**МБДОУ д/с «Улыбка»**

**«Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности»**



Составила:

Будкеева Л.Б.

Павловск 2022

**Сюжетно-ролевая игра** — это основной вид игры ребенка дошкольного возраста. Основной особенностью сюжетно-ролевой игры является наличие в ней воображаемой ситуации. Воображаемая ситуация складывается из сюжета и ролей.

Цель: закрепить знания детей о том, для чего нужны деньги, дать новое понятие «товар», «цена», «покупка»; воспитывать культуру взаимоотношений между продавцом и покупателем. В сюжетно-ролевой игре участники учатся действовать в различных профессиональных компетенциях, то есть примеряют роли специалистов.

**Обучающие игры по экономическому воспитанию детей-дошкольного возраста**

***«Кафе «Вкусно и полезно»***

******

**Цель:** расширить знания детей о потребностях человека в пище, учить сравнивать вкусные и полезные продукты, формировать основы экономической культуры личности ребенка.

**Материал:** меню с изображением продуктов питания.

Воспитатель «приглашает» детей в кафе. У каждого на столике лежит меню с изображением продуктов питания. Предлагается сделать заказ самых вкусных и полезных продуктов, назвать их и сравнить, какие из них можно часто употреблять в пищу, а какие редко и почему..***«Банк»***



Цель: Совершенствование навыков **сюжетно-ролевой** игры путём расширения ориентирования детей в социальной жизни.

**Материал для занятия:**

Игровой маркер *«****Банкомат****»*, музыкальное сопровождение, игровые паспорта и деньги, платочки зелёного цвета СБ, табличка-стойка, бейджики с изображением специальностей, игрушка *«рация»*, игрушечный компьютер, костюмы (охранника, инкассатора , сумка, **банкноты для игры**, телефон, конверт, клавиатура.

Дети выбирают профессии банковских работников, затем проигрываются несколько ситуаций: оформление карты, оплата кредита, потеря карты ..

***« Почта»***

******

Цель. Обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры. Расширение и закрепление знаний детей о разных формах почтовой связи: почта, телеграф, телефон, радио. Воспитание чуткого и внимательного отношения к товарищам и близким.

**Материал для занятия:**

Телефоны стационарные, листы бумаги, ручки, открытки, ширма.

Педагог знакомит ребят с работниками почты: с сортировщицей, почтальоном, телеграфистом, оператором по приему бандеролей и посылок, начальником почты, шофером, а также обращает внимание детей на то, как там продают бумагу, конверты, открытки, марки, принимают посылки; рассказывает детям о том, что письмо кладут в конверт, на который наклеивают марку, на конверте пишут адрес и опускают письмо в почтовый ящик. Потом письма везут на машине, поезде или самолете далеко, на другую почту, и там их берет почтальон, кладет в большую сумку и несет тому, кому они написаны. Также педагог объясняет, что почтальон каждый день носит в дома газеты, журналы, письма. Можно послать и посылку — положить в ящик вещи, игрушки, конфеты и др.

После рассказа воспитателя педагог побуждает каждого ребенка купить конверт и марку(с родителями).

Дети должны понять, что… Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются. Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей).