Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

**Открытое занятие во второй младшей группе**.

«**Квест- игра**

**Как средство формирования связной речи у дошкольников**»

Подготовила:

Будкеева Л.Б.

Павловск 2021

Цель: Закрепить знание пройденных **сказок**.

Задачи:

1. Образовательные:

• закрепить содержание русских народных **сказок***«Курочка ряба»*, *«Три медведя»*, *«Репка»*, *«Маша и медведь»*, *«Колобок»*;

• развивать **связную речь**.

2. Развивающие:

• развивать воображение, любознательность, память и мышление детей;

• повышать речевую активность детей;

• развивать умение отвечать на вопросы;

• развивать зрительное восприятие.

3. Воспитательные:

• учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы;

• вызывать эмоциональный отклик;

• воспитывать желание говорить правильно.

Оборудование: костюм Елены Прекрасной, колобок, письмо- схема в конверте, теремок, пальчиковый театр, бабушка и дедушка, репка, платочек, музыкальное сопровождение.

Ход занятия.

Дети входят в **группу под музыку***«приходите в гости к нам»*, встречает их Василиса Премудрая.

Василиса Премудрая. – Здравствуйте, ребята как я рада, что вы пришли к нам в гости. Я Василиса Премудрая, приглашаю вас отправится в **сказочное путешествие**. Для этого нам нужно.

Топнуть, прыгнуть - не упасть

То в страну веселых **сказок**

Можно сразу же попасть.

*(раздается плач муз запись.)*

Вы слышите ребята? Кто то плачет, подойдем поближе посмотрим кому нужна наша помощь.

На пеньке сидит колобок и громко плачет.

Василиса Премудрая: Дети кто же это?

Ответы детей: Колобок.

Василиса Премудрая: Из какой **сказки**, как она называется?

Ответы детей.

Василиса Премудрая: Что случилось у тебя колобок?

Колобку надо срочно попасть домой к бабушке и дедушке.

Василиса Премудрая: Ребята поможем колобку? Да.

Давайте сядем на стульчики.

Посмотрите вот дорога, по которой Колобку предстоит вернуться домой, а на пути его ждут препятствия и нам с вами надо помочь ему пройти все сложные препятствия и выполнить сложные задания. Вы готовы? *(Да)*

Ну тогда начнем.

Покатился Колобок по дорожке и встретил зайчика.

Заяц: Колобок, колобок я тебя съем!

Колобок: не ешь меня, меня ждут бабушка и дедушка.

1. Задание от зайчика *«Собери картинку»*

Зайчик очень любит **сказки**, но никак не получается собрать картину. Ребята давайте поможем зайчику.

Давайте посмотрим какие картинки у вас получились. Как называются эти **сказки**?

Ответы детей.

И покатился колобок дальше, а на встречу ему Волк. *(на схеме передвигаем колобка)*.

Волк: колобок, колобок я тебя съем.

Волк не ешь меня, меня ждут бабушка и дедушка.

Волк: Справитесь с моим задание, тогда отпущу.

2. Задание от волка *«Угадай****сказку по предмету****»*

(Из корзинке достается по одному предмету из **сказок**, дети должны назвать **сказку**).

- яйцо *(курочка ряба)*;

-посуда 3 тарелки, 3 ложки *(три медведя)*;

-платочек *(гуси- лебеди)*;

- репка *(репка)*;

-пироги *(Маша и медведь)*.

Василиса Премудрая: Молодцы ребята. Давайте и мы с колобком вместе отправимся в дорогу.

И покатился Колобок дальше.

Музыкальная физминутка.

А на встречу ему Медведь

Медведь: Колобок, колобок я тебя съем!

Колобок: не ешь меня, меня ждут бабушка и дедушка.

3. Задание *«Назови героев****сказки Теремок****»*

(Дети называют героев **сказки**, Василиса Премудрая надевает героев **сказки теремок на пальчики**).

Хвалит детей оставляет героев **сказки в теремке**.

И покатился колобок дальше, а навстречу ему Лиса. Колобок, колобок я тебя съем!

Дидактическая игра *«Лиса какая?»*

Хитрая, ловкая, голодная, пушистая, рыжая, лиса-краса, и тд.

А тут его встречают дедушка и бабушка.

Ребята мы помогли Колобку вернуться домой к бабушке и дедушке. Пора и нам возвращаться обратно в детский сад.

Кому мы помогали? Какие задания нам пришлось выполнить, что бы помочь Колобку.

Дружно встать на ножки

Топнуть, прыгнуть - не упасть

То легко ребята смогут

Вернуться в детский сад.