Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад «Улыбка»

**КОНСПЕКТ ИТОГОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ВОЛШЕБНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»**

Составила: Шешукова О.А

Павловск 2022г

**Цель:** Выявить уровень знаний детей, закрепить и обобщить знания, полученные в течение года.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

- дать детям знания о правилах поведения в лесу.

- умение строить фразы, говорить внятно;

- умение правильно ставить существительные в форму множественного числа;

- учить различать на слух слова с определенным звуком.  Упражнять в изменении  слов при помощи суффиксов;

- умение понимать смысл загадок;

- умение поддерживать беседу, отвечать на вопросы и правильно их задавать;

**2. Развивающие:**

 - развивать фонематическое восприятие, словарь детей, пополнить словарь детей: *сторожка, лесник.*

 - развивать мелкую моторику, самостоятельное творчество детей.

**3. Воспитательные:**

- воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений.

- воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».

**Оборудование :**

Воздушный шарик, письмо; игрушки – ёжик, белка, зайка, пчёлка; раскраски одуванчиков на каждого ребенка, карандаши; корзинка с конфетами, лесник.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик! Давайте подумаем, для чего он к нам прилетел? Ой, ребята, посмотрите, здесь письмо. Давайте прочитаем, что в нём написано (читает письмо).

- *Здравствуйте девочки и мальчики!*

*Приглашаю вас в волшебное  путешествие . Буду очень рад встрече с вами!*

*Лесник.*

- Оказывается, лесник приглашает вас совершить интересное путешествие и приглашает в гости.

**Беседа с детьми по вопросам:**

* А вы знаете кто такой  лесник? *(Лесник – это человек, который следит за* порядком в лесу*, чтобы никто не обижал зверей в лесу, не бросал мусор, не ломал деревья, не рвал цветы).*
* Где он живёт?
* Как называется  его домик? *(сторожка)*

**Воспитатель:**Ну, что, вы согласны отправится в путешествие?

- Прежде, чем пойти в лес давайте ответим, какие правила в лесу нужно выполнять. *Ответы детей*.

1. Не разорять муравейники (объясняет почему)

2. Не разорять птичьих гнёзд (объясняет почему)

3. Не нарушать грибницы, аккуратно срезать ножку гриба.

4. Не выдёргивать растения с корнями.

5. Не забирать детёнышей животных домой.

**Воспитатель:**А кто же покажет нам туда дорогу? Смотрите, пчелка.  Давайте у нее спросим. *(игрушка пчелка)*

"Пчёлка, пчёлка - покажи,

Пчёлка, пчёлка - расскажи.

Как найти дорожку,

К леснику в сторожку?"

Пчёлка говорит что покажет, конечно. Но, она хочет у вас спросить, вы знаете:

* песенку комарика **(з-з-з-з)?**
* песенку жука**(ж-ж-ж-ж)**?
* песенку ветра **(ш-ш-ш-ш)**?
* песенку водички **(с-с-с-с)**?

Давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:

* песенку комарика (звук З) – зебра, машина, зонтик, зима, снег;
* песенку жука (звук Ж) **–**живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик, ножик;
* песенку ветра (звук Ш) – шапка,  шуба, конфета, шишка, машина;
* песенку  водички (звук С) **–**стол, стул, рука, слон, самолёт, дерево.

Какие вы молодцы! Пчелка говорит. что дальше на своем пути вы встретите белочку, она вам покажет дорогу.

**Воспитатель:** Что надо сказать пчёлке? (*спасибо*).Смотрите, а вот и белочка. Давайте у неё спросим.

"Белка, белка - расскажи,

Белка, белка - покажи,

Как найти дорожку,

К леснику в сторожку?"

Белка говорит, что  покажет. Только поиграйте с ней. Поиграем? *(Да)*

Д/и "Назови одним словом"

1. бабочка, жук, комар, муха, пчела, стрекоза – это... (насекомые);
2. берёза, дуб, ель – это... (деревья);
3. скворец, снегирь, сова, сорока – это... (птицы);
4. брусника, земляника, малина, смородина – это...(ягоды).

Молодцы! Белка просит вас поиграть с ней еще в одну игру. Поиграем?*(Да)*

Игра «Закончи стихотворение-загадку»

* Верещунья, белобока, а зовут её …? (*сорока*)
* Серый волк в густом лесу, встретил рыжую…? (*лису*).
* Уронила белка шишку, шишка стукнула…? (*зайчишку*).
* Хитрый след плести стараясь, по сугробам прыгал…? (*заяц*).
* Ходит по лесу хорёк, хитрый, маленький…? (*зверёк*).

**Физкультминутка**

**Воспитатель:** Но, вы, наверное, устали? Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали, ручками похлопали.  
Покрутились, повертелись.  
Глазки крепко закрываем, открываем,  
И опять вперёд шагаем.

Молодцы! Белка говорит. что дальше на своем пути вы встретите зайца, он вам покажет дорогу.

**Воспитатель:** Что надо сказать белке? (*спасибо*).Смотрите, а вот и заец. Зайка, здравствуй!

"Зайка, зайка - покажи,

Зайка, зайка - расскажи,

Как найти дорожку,

К леснику в сторожку?"

Зайка говорит, что поможет нам, если вы с ним поиграете. Поиграем?*(Да)*

Дидактическая игра «Назови ласково»

* Лист – листочек,
* гриб – грибочек,
* ветка – веточка,
* куст – кусточек,
* ягода – ягодка,
* трава – травушка,
* гусеница – гусеничка,
* жук – жучок.

Словесная игра «Кто кем был?»

* Лиса – лисёнком,
* волк – волчонком,
* медведь – медвежонком,
* белка – бельчонком,
* ёж – ежонком.

**З**аяц благодарит вас за то, что вы с ним поиграли. А кто нам поможет дальше продолжить путь, мы узнаем разгадав загадку. Слушайте внимательно:

Под дубочком,

Под кусточком,

Свился, скрючился клубочком?

Правильно, это *ёжик.*

**Воспитатель:** Смотрите, ёжик. Давайте у него спросим.

"Ёжик, ёжик - расскажи,

Ёжик, ёжик - покажи,

Как найти дорожку,

К леснику в сторожку?"

Ежик говорит, покажу и расскажу. Только ответьте на его вопросы:

- Кто живёт в лесу?

- Как называются животные, которые живут в лесу?

- А вы знаете, кто из животных меняет зимнюю шубку на летнюю?

- Что делают птицы весной?

- Какую пользу приносят птицы?

- Как люди заботятся о птицах?

- Какие деревья   летом и зимой стоят зеленые?

Ежик очень рад, что вы так много знаете.  Идемте скорее к дедушке-леснику, он уже  вас, наверное, нас заждался.

**Лесник:**Здравствуйте, ребята! Какие вы молодцы, что пришли ко мне в гости. А мне мои лесные жители уже передали по почте, что вы с ними играли, не обижали. Молодцы! Но, мне бы хотелось, чтобы вы и меня порадовали. Около моей сторожки не растут одуванчики, а я их так люблю. Прошу сделайте мне их.

**Воспитатель:**Ну, что ребята порадуем лесника? (Ответы детей).

Тогда, проходите за столы. (Дети раскрашивают одуванчики).

Из каких видимых частей состоит одуванчик?  (стебель, цветок, 2 листочка).

Давайте подарим наши красивые цветы дедушке-леснику.( Дети дарят свои одуванчики )

**Лесник:** Ребята, вы такие молодцы, много знаете и умеете. Мы с лесными жителями приготовили для вас подарок.(Лесник дарит корзинку с конфетами)

**Воспитатель:** Спасибо тебе, дедушка-лесник, что пригласил на нас к себе в гости. Нам пора возвращаться в детский сад. До свидания!(Дети прощаются с лесником)

**Воспитатель:**Ребята, где мы сегодня были? С кем вы встречались в лесу?  В какие игры вам понравилось играть?