**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Улыбка»**

**Творческая мастерская «На пороге Новый Год»**

**Составила: Шешукова О.А**

**Павловск 2022г**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** создание положительного настроения у детей посредством совместного творчества с родителями  **Задачи:**  • вызвать у родителей и детей интерес к изготовлению снежинок с использованием нетрадиционных материалов и изготовлению снеговика нетрадиционным способом;  • развивать у детей мелкую моторику пальцев рук, воображение и творчество;  • вызвать положительные эмоции, чувство радости от совместной деятельности с родителями  **Оборудование:** Заготовки картона синего цвета с нарисованным узором снежинки, манка, соль, клей ПВА, ножницы, ёлочный дождь, ёлка, пена для бритья, сода пищевая, поднос, емкость для изготовления снега, блестки, салфетки, снежки, музыкальное сопровождение. | |
|  |  |

**Ход мастер-класс**

На экране слайд «Зима»

Родители сели за столы, на которых были постелены клеёнки, лежали принадлежности для творческой деятельности.

Дети вошли в группу с воспитателем, сели на стулья.

**Воспитатель**:Ребята, какое сейчас время года? (*зима*)Зимой что бывает?(*снег*). Да, зимой часто идёт снег, который покрывает землю, деревья и дома белым покрывалом. Откуда падают снежинки (*с неба, тучь*) Давайте поиграем со снежинками.

**Дыхательное упражнение «Кружатся снежинки»**

**Воспитатель:** Какого цвета снежинки, обратите внимание на их узор.

Как вы думаете сложно ли сделать снежинку своими руками?

Я вам предлагаю пройти в нашу творческую мастерскую и занять место за столом рядом со своим родителем.

**Воспитатель:** сегодня вы будете маленькими волшебниками и будете рисовать снежинки необычным способом: с помощью разных материалов.

*Родители нанесли клей ПВА из тюбика через дозатор по линиям узора снежинок.*

*Дети стали посыпать на клей тот материал, который у каждого был в тарелочке: нарезанную фольгу, соль.*

*Затем родители стряхнули остатки материалов в тарелочки и получили задание - вырезать по нанесённым сзади картонной заготовки линиям снежинку:у кого контур был в виде круга, сделать петлю с помощью ёлочного дождя и дырокола.*

**Воспитатель:** когда выпадает много снега, во что можно поиграть? (*Снежки)*

**Игра в снежки**

*Дети вернулись за столы, рассмотрели получившиеся снежинки.*

Воспитатель: Дед Мороз прислал для вас, ребята ёлочку.

*Обращает внимание на елка стоящую в группе. Все вместе рассмотрели ёлку*

**Воспитель:** Наша елочка красивая: зелёная и пушистая, но не нарядная.

**Проблемная ситуация «Скоро праздник, а ёлочка не наряжена»**

**Воспитель**: Ребята, давайте украсим ёлочку снежинками, которые вы сделали. *Повесили снежинки, полюбовались.*

**Воспитатель**: Как ещё можно поиграть со снегом. (*слепить снеговика*)

Из чего делают снеговика?(*из снега*)

**Дети:** Но у нас нет снега. Из чего мы будем делать снеговика?

**Воспитатель:** а снег мы сейчас с вами сделаем сами, а ваши родители вам в этом помогут.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие у нас есть материалы? (Сода, пена для бритья) Да, из этих материалов мы и будем делать наш снег.

Возьмите разносы и поставьте перед собой. Теперь выдавливаем пену на разнос и добавляем соду, постепенно перемешиваем. Для того, что бы наш снег засиял волшебством, добавим немного разноцветных блесток!

*Делают снег, моют руки.*

**Воспитатель:** Ребята, вынаверно засиделись, давайте немного с вами поиграем.

**Музыкальная игра «Снежный ком»**

**Воспитатель:** Наш снег уже готов! Будем лепить наших снеговиков! Для украшения есть все необходимое на столах.

(*Лепка снеговиков из искуственного «снега»)*

**Воспитатель:** Молодцы, какие красивые снеговики у вас получились!

Большое спасибо за то, что пришли! Будем рады всех видеть на следующей нашей встрече.