**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Улыбка»**

**Сюжетно-ролевая игра**

**по финансовой грамотности**

**«Филиал банка»**

**в подготовительной к школе группе.**

Павловск 2023

Цель: Совершенствование навыков **сюжетно-ролевой** игры путём расширения ориентирования детей в социальной жизни.

Задачи:

Обучающие:

1. Уточнять знание детей о **банке и банковских служащих**; развивать и обогащать **сюжет игры**.

Развивающие:

2. Совершенствовать коммуникативные навыки, творческие способности, игровую деятельность детей.

3. Формировать основы **финансовой культур**, **финансовой грамотности у дошкольников**.

Воспитательные:

4. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, уважение к труду взрослых.

Предварительная работа:

Встречи с интересными людьми *«Моя мама –****банкир****»*! Беседа с детьми на тему **банковских услуг**, для чего нужны **банки**, какую работу выполняют его сотрудники. Просмотр презентаций и интерактивных игр и обучающих мультсериалов: *«Уроки тетушки Совы»*, *«Приключения Смешариков»*. Изготовление атрибутов для игры в **банк**(игровой маркер *«****банкомат****»*, игровые паспорта и деньги, пластиковые карты, платочки зелёного СБ цвета, таблички-стойки, бейджики с изображением специальностей, конверт, талоны, рекламные проспекты и костюмы: охранник, инкассатор, курьер). Беседы- консультации с родителями по формированию основ **финансовой культуры**. Экскурсия в сбербанк. Игры на формирование толерантного отношения к сверстникам, умения действовать в соответствии с правилами игры, развитие умения действовать сообща: *«Приветствие»*, *«Магнит»*, *«Зеркало»*.

Материал для занятия:

Игровой маркер *«****Банкомат****»*, музыкальное сопровождение, игровые паспорта и деньги, платочки зелёного цвета СБ, табличка-стойка, бейджики с изображением специальностей, игрушка *«рация»*, игрушечный компьютер, костюмы (охранника, инкассатора и уборщицы, сумка, **банкноты для игры**, телефон, конверт, коляска, ведро для уборки, чашка и блюдце, клавиатура.

Ход игры:

1. Вводная часть.

**В-ль:**

Внимание! Сегодня в нашей группе дет. сада открывается новый **филиал банка**, который находится по адресу ул. Ленина 15

Ребята, для чего нужен **банк**? Какие услуги он нам предоставляет? (оплатить коммунальные услуги, взять кредит, открыть вклад, снять деньги, оплата за д/с., открыть счет, выпуск новой карты и т. д.)

-Кто руководит **банком**? (управляющий, **банкир**, **финансовый директор**).

-Какие профессии есть в **банке**?

-Что делает кассир в **банке**? *(принимает оплату, обменивает валюту)*

-Кто следит за порядком? *(охранник)*

-Что делает консультант? *(консультирует, помогает)*

-Кто пополняет деньги в **банкомате**? *(инкассатор)*

- А кто посещает **банк** и пользуется его услугами? *(клиенты)*

- Кто составляет договора и соглашения, работает с клиентами? *(Менеджер)*

- Кто делает уборку и поддерживает чистоту в **банке**? *(Уборщица)*

-Что необходимо брать с собой в **банк**? *(паспорт, телефон,****банковскую карту****)*.

**В-ль**:

Ребята, предлагаю вам сегодня побыть взрослыми и **поиграть в банк**! Вы согласны?

**Дети:** Да

**В-ль:** Давайте, распределим роли! (Для распределения ролей **банковских** специальностей используется прием *«волшебный мешочек»* – детям предлагается достать из мешочка карточки с изображением той или иной **банковской професии**.

**В-ль:** Вы все приняты на работу. Давайте повяжем зеленые СБ косынки на шею, бейджики прикрепим. Работники **банка**, займите свои рабочие места.

**Охранник и инкассатор, курьер одевают костюмы, уборщица-фартук.**

**Воспитатель:** Внимание **банк** открывается ровно в 9 часов.

Все остальные ребята – клиенты **банка**.

**Ход игры:**

*(Охранник)* : Уважаемые клиенты **банк открыт**, проходите, пожалуйста!

*(В течении игры уборщица делает влажную уборку)*.

Оплата кредита.

*(Клиент)* : Здравствуйте!

*(Консультант)* : Здравствуйте, чем могу помочь?

*(Клиент)* : Я хотела оплатить кредит.

*(Консультант)* : Возьмите талон. Проходите, присаживайтесь.

В-ль: *(звучит муз. сигнал)*. Талон А-1 окно №1

*(Клиент)* : Здравствуйте!

*(Кассир)* : Здравствуйте! Присаживайтесь, чем могу помочь?

*(Клиент)* : Я хотела оплатить кредит

*(Кассир)* : Ваш паспорт, пожалуйста! Какую сумму будете оплачивать?

*(Клиент)* : 5000 рублей

*(Кассир)* : распишитесь здесь, заберите паспорт. Спасибо за обращение, всего доброго!

*(Клиент)* : Спасибо! До свидания!

Оформление карты и снятие наличных.

*(2-й Клиент)* : Здравствуйте!

*(Консультант)* : Здравствуйте, чем могу помочь?

*(2-й Клиент)* : Я хочу оформить карту и снять наличные

*(Консультант)* : Возьмите талон и проходите, присаживайтесь.

В-ль: Талон А-2 окно №1 *(муз сигнал)*

*(2-й Клиент)* : Здравствуйте!

*(Менеджер)* : Здравствуйте! Чем могу помочь, я вас слушаю?

*(2-й Клиент)* : Я хочу оформить карту.

*(Менеджер)* : Ваш паспорт, пожалуйста. Какую карту будем оформлять зарплатную или кредитную? На какую сумму кредит?

*(2-й Клиент)* : Кредитную, на сумму 10.000 рублей

*(Менеджер)* : распишитесь, возьмите паспорт, карту. Будьте бдительны и внимательны! Не теряйте карту, а если потеряли, сразу звоните в **банк** для блокировки карты. Могу ещё чем-нибудь помочь?

*(2-й Клиент)* : Спасибо, хорошо! Да, мне нужно снять еще наличные.

*(Менеджер)* : Хорошо, консультант вас проводит вас к **банкомату**, где вы снимите наличные.

*(2-й Клиент)* : Спасибо! Всего доброго!

*(Менеджер)* : До свидания.

Курьер с письмом для **финансового** директора заходит в **банк**.

*(Консультант)* : Здравствуйте, чем могу помочь?

*(Курьер)* : У меня письмо для **финансового директора**.

*(Консультант)* : Давайте, я вас провожу!

*(****Финансовый директор****)* : Здравствуйте!

*(Курьер)* : Здравствуйте! Вам письмо, распишитесь, что получили. До свидания!

*(****Финансовый директор****)* : Спасибо, до свидания!

Заблокировали карту.

*(3-й Клиент)* : Здравствуйте!

*(Консультант)* : Здравствуйте, чем могу помочь?

*(3-й Клиент)* : У меня заблокировали карту!

*(Консультант)* : Возьмите талон. Проходите, присаживайтесь.

В-ль: Талон А-3 окно №2

*(3-й Клиент)* : Здравствуйте!

*(Менеджер)* : Здравствуйте. Какая проблема?

*(3-й Клиент)* : Я хочу разблокировать карту и онлайн-кабинет.

*(Менеджер)* : Дайте, пожалуйста, ваш паспорт. Заполните и распишитесь. Карту придется перевыпустить, онлайн-кабинет разблокируют в течении суток.

*(3-й Клиент)* : Очень жаль, придется ждать. Спасибо. До свидания!

*(Менеджер)* : до свидания!

Закончились деньги в **банкомате**.

4-й Клиент проходит снять деньги, а **банкомат выдал на табло**, что нет денег.

*(Консультант)* : Здравствуйте, не переживайте, присаживайтесь, подождите, пожалуйста!

**Финансовый директор***(звонит инкассатору)* : У нас закончились деньги.

Инкассатор загружает **банкомат деньгами и уходит**. Возобновляется работа **банкомата**.

*(Охранник)* : Уважаемые клиенты, **банк закрывается**, покиньте зал, пожалуйста! До свидания!

**Финансовый директор** : Уважаемые сотрудники, рабочий день закончился. Прошу всех убрать свои рабочие места, уберите деньги и документы в сейф, выключите компьютеры. Всем спасибо! До свидания!

В-ль: Ребята, вам понравилось **играть в игру***«****Банк****»*. Сегодня вы все прекрасно справились с выбранными вами ролями.

-Хотелось бы вам **поиграть** в эту игру дома со своей семьей?

-Какую бы роль вы тогда выбрали?».

-Что больше всего вам понравилось в игре?

-А что для вас было сложно?

Ребята, мы обязательно продолжим **играть в Банк**, где вы попробуете новые роли, кто то будет клиентом, кто то работником **банка**.

Спасибо, вам, за игру!