Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

**Конспект занятия по развитию речи во 2 младшей группе**  «**Многозначные слова**»

Приготовила: Будкеева Л.Б

Павловск 2020

Цель:

- познакомить детей с **многозначными словами**;

- учить выделять предметы, которые обозначают **многозначные слова**;

- упражнять в правильном употреблении **многозначных слов в предложении**.

**Развивающие**:

**Развивать мышление**, способность к умозаключению, речь.

Активизировать **словарь детей многозначными словами**.

Оборудование: сказочный герой – Буратино.

Демонстрационный материал: картинки с изображением *«ключей»* (Ключ - музыкальный знак; ключ - от двери; ключ - природный источник воды; ключ - гаечный ключ).

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие в страну сказки. Мы попадем в один из волшебных городов этой страны – город Загадок, погуляем по загадочным улицам, познакомимся с жителями этого города. Путешествовать мы будем на ковре-самолете. Итак, мы летим на большом ковре; закрываем глаза, расправляем руки - **словно** крылья и отправляемся в полет. Как только смолкнут звуки волшебной музыки, мы открываем глаза. И тогда мы окажемся в волшебной стране *(дети встают на коврик)*. Звучит музыка из сказки *«Буратино»* *(минусовка)*. Дети открывают глаза. Появляется Буратино *(держит руки за спиной)*.

Ход:

Воспитатель:

Это что за очень странный - человечек деревянный?

Мальчик с Азбукой под мышкой - деревянный шалунишка.

Победил он Карабаса, не подвёл друзей ни разу.

Кто не слушался Мальвину? Глупый, добрый…

Ответ детей: Буратино.

Воспитатель: Правильно ребята - Буратино.

Буратино: Здравствуйте ребята, а что вы здесь делаете? А вы случайно не находили здесь мой ключ?

Дети: Отвечают, что прилетели на ковре-самолете в путешествие.

Воспитатель: Буратино, а какой ключ ты потерял?

Буратино: Далеко, далеко за морем. Стоит золотая стена. В стене той заветная дверца, за дверцей большая страна Ключом золотым открывают заветную дверцу в стене, но где этот ключик - не знаю? Никто не рассказывал мне.

Воспитатель: Ребятишки, а вы не встречали *«золотой ключик»*, про который говорит Буратино?

Дети: Нет, не встречали.

Воспитатель: Ребята и ты Буратино, а вы знаете, какие еще бывают *«ключи»*?

Дети: Гаечный ключ.

Буратино: А что, **разве бывают другие ключи**? Я таких и не знаю, но очень хочу узнать…

Воспитатель: Да, бывают. Это называется *«****многозначное слово****»*. **Слово одно**, а значений **много**. Дети и Буратино, расскажите, какие бывают еще ключи, нам очень интересно.

Педагог задаёт детям загадки, а отгадки выставляет на панно.

Воспитатель:

Он в дверях, он в замке,

Он и в нотной строке,

Он и гайку отвернёт,

Он и может, если захочет,

Телеграмму передать

И загадку разгадать.

Воспитатель: О каких ключах говорится в этом стихотворении?

Дети отвечают.

Воспитатель: Правильно *(вешает картинки на магниты)*: дверной ключ, нотный (а по-другому он называется скрипичный, гаечный ключ. Но мы еще не все ключи рассмотрели. Сейчас сделаем физкультминутку и продолжим.

Физкультминутка

Буратино потянулся,

*(руки поднять через стороны вверх, потянуться, поднявшись на носочки)*

Раз - нагнулся,

Два - нагнулся,

*(наклоны корпуса вперед)*

Руки в сторону **развел**,

*(руки****развести в стороны****)*

Ключик, видно, не нашел.

*(повороты вправо и влево)*

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

*(руки на поясе, подняться на носочки)*

Воспитатель: Отдохнули, а теперь продолжим. Послушайте стихотворение и отгадайте: *«О каком ключе в нем говорится»*?

Скажи *«Родник»* -

И вот возник,

Бежит в зеленой чаще

Веселый ключ журчащий.

Мы и родник зовем ключом.

*(Ключ от дверей тут ни причем.)*

Дети: Ключ – это родник.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Конечно, это родник.

Вешает картинку.

Воспитатель: Вот сколько **много значений у слова***«ключ»*. Так какое это **слово**?

Дети: *«****Многозначное****»*, потому что **слово одно**, а значений **много**.

Буратино: Сколько **много** нового я узнал от вас. Спасибо большое вам ребята. Пойду я сейчас искать свой ключик *«дверной»* и обо всем расскажу своим друзьям. Прилетайте к нам еще раз, я хочу узнать еще и другие **многозначные слова**. Машет рукой и уходит.

Воспитатель: Ребята, еще есть одно значение, которое мы не можем посмотреть на картинке. Это *«ключ»* - информация, позволяющая расшифровать кроссворд или ответ на задание. А теперь прошу пройти на наш ковер-самолет и отправляемся обратно в **группу**. Дети закрывают глаза, звучит спокойная музыка.

[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)