Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

**Сценарий развлечения в средней группе ко Дню Защиты Детей**

***«Мы встречаем лето»***

**Составила : Никитенко Т.М.**

**2020**

**Сценарий развлечения в средней группе ко Дню Защиты Детей**

***«Мы встречаем лето»***

**Цель:** Формирование представлений о празднике «День защиты детей».

**Задачи:**

— Создать радостную праздничную атмосферу

— Вызвать желание принимать активное участие в празднике.

— Вызывать эмоционально – положительный настрой детей.

— Стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность, эмоциональную отзывчивость детей.

— Развивать доброжелательные отношения между детьми.

**Ход развлечения.**

**Ведущий:**

1 июня — наступило лето!

И теплом июньским вся земля согрета!

1 июня — день больших затей —

День Защиты в мире маленьких детей!

Этот праздник мы посвящаем самому прекрасному на земле – детям!

Да здравствует дружба! Ура!

Да здравствует лето! Ура!

Да здравствуют дети! Ура!

С праздником вас, детвора!

Дорогие детки, милые цветочки

Вы для нас любимы, как сыны и дочки

Пусть в семье вас ценят, дарит счастье дом

И отец и мама, вас встречают в нем!

Не болейте, милые, радость нам даря!

Будьте в этой жизни счастливы всегда!

**Ведущий:**

Мы встречаем праздник лета!

Праздник солнца, праздник света!

Давайте вместе позовем в гости Солнце!!!!

***Песня «Солнышко выходи»***

**Ведущий:**

Солнце жаркое проснулось, потянулось, улыбнулось!

Протянуло всем лучи, дотянулось до земли.

*Под музыку входит Солнышко*

**Солнышко:**

Здравствуйте, ребятки!

Я по желтенькой дорожке

Принесло цветы в лукошке:

Красные и голубые –

Посмотрите, вот какие! *(показывает цветы)*

***Танец с цветами***

**Ведущий:**

Мы встречаем праздник лета!

Праздник солнца, праздник света!

Солнышко! Мы тебе очень рады! С нами будь! Не жалей своих лучей, наших деток обогрей!

**Солнышко:**

Ребята! Скажите — какого я цвета? Правильно желтого. Желтый — мой самый Любимый!

Я знаю игру. Хотите вместе поиграем?

***Игра «Выложи солнышко» (проводит «Солнышко»)***

**Ведущий:**

Летом весело живется

Солнце будит по утрам

Как проснулись на зарядку

Выбегаем на лужок

Упражненья по порядку

Ну- ка, выполни дружок!

***Зарядка выполняется соответственно тексту****.*

Солнышко.

Сначала бодро мы шагаем

*(на месте шагают)*

- Потом, как бабочки, летаем

*(машут руками)*

- Чтоб расти выше всех –

Поднимаем руки вверх!

*(поднимают руки - опускают)*

- А теперь летним днем

Мы по речке плывем.

*(имитируют плавающие движения)*

- По лужочку мы пойдем,

Цветы, ягоды найдем! *(наклоны)*

- А теперь разомнем ножки

И побежим по дорожке, *(бег)*

Солнышко.

Молодцы, молодцы!

Все ребята – удальцы!

**Ведущий:**

А теперь отдохнем и отгадываем летние загадки.

1. Яркое и доброе, светит нам в окошко,

Мы попросили ласково

Нас погрей немножко (солнце)

1. Для одних он — садовод,

Для других он — полевод

Успевает везде быть,

Поле луч и сад полить (дождь)

1. На большой цветной ковер

Села эскадрилья —

То раскроет, то закроет расписные крылья! (бабочка)

1. Домовитая хозяйка –

Пролетает над лужайкой

Похлопочет над цветком

И поделится медком (пчела)

1. С ветки на тропинку

С травки на былинку

Прыгает пружинка

Зелененька спинка (кузнечик)

1. Он лежать совсем не хочет,

Если бросить, он подскочит,

Бросишь снова, мчится вскачь —

Ну конечно — это… (мяч)

***Игра «Раз, два,три – мяч лови!»***

**Ведущий:**

Просыпалось на заре

Солнышко за тучкой

Выпускало погулять

Солнечные лучики!

Солнышко: Раз — два — три-четыре-пять стали лучики играть!

***Игра «Солнышко и дождик»***

**Ведущий:** Ай, да наши малыши да чего же хороши!

**Ведущий:**

С детства мы любим играть и смеяться

С детства учимся добрыми быть!

Вот бы такими всегда оставаться,

Чтоб улыбаться и крепко дружить!

Давайте праздник продолжать,

Давайте весело играть!

***Музыкальная игра***

***Игры «Как живешь?»***

Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)

Как идешь? – Вот так! (идут на месте)

Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)

Как бежишь? – Вот так! (бег на месте)

Как грустишь? – Вот так! (грустят)

А шалишь? – Вот так! (кривляются)

А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)

**Солнышко:**А сейчас мы будем пускать мыльные пузыри и  играть с ними.

***Игра с мыльными пузырями***

**Солнышко:** Ребята, какие вы молодцы, мне очень понравилось, как вы танцевали и играли, как вы радуетесь солнышку и лету! У меня для вас сюрприз.

*Солнышко вручает детям воздушные шарики и цветные мелки.*

**Солнышко:** Без меня вы не скучайте, скоро к вам приду, прощайте!!! (солнышко уходит)

**Игры с детьми на участке детского сада:**

**1. «Как живешь?»**

Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)

Как идешь? – Вот так! (идут на месте)

Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)

Как бежишь? – Вот так! (бег на месте)

Как грустишь? – Вот так! (грустят)

А шалишь? – Вот так! (кривляются)

А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)

**2. «Горячая картошка».**

Дети встают в круг. По команде ведущей начинают передавать мяч из рук в руки по кругу. Как только ведущая скажет: “Стоп! ”, игра останавливается. Игрок, у которого мяч оказался в руках выходит из игры. Играют до тех пор, пока не победит последний игрок.

**3. «Узнай по голосу»**

Ваня, ты сейчас в лесу,

Мы зовем тебя: «Ау!»

Ну-ка, глазки, закрывай, не робей.

Кто зовет тебя, узнай поскорей. (последние 2 строчки 2 раза)

Ребенок Ваня стоит в центре круга. Дети идут по кругу и поют. С окончанием песенки Ваня закрывает глазки, ведущий показывает на кого-нибудь из ребят, тот называет Вайю по имени. Ваня должен узнать по голосу, кто его позвал.

Игра повторяется: водит тот ребенок, кого узнал Ваня.

**4. Игра-танец «Если весело живется – делай так…!»**

Вручение мыльных пузырей и мелков в подарок.

Праздник продолжает конкурс рисунков на асфальте «О чём мечтают наши дети».

**Ведущий:**

*На асфальте наши дети очень любят рисовать*

*Разноцветными мелками любят краски рассыпать!*

*Вы мелки сейчас берите и на асфальте напишите — Что для счастья нужно!*

*Пусть в ваших рисунках будут Солнце, счастье, дружба!*

**Рисунок на асфальте.**

**Шарики - пузырики**.

**Развлечение во второй младшей группе ко Дню Защиты Детей**.

Цели и задачи:

1. Создание радостного и веселого настроения у **детей**;

2. Дать детям элементарные знания и представления о международном празднике “Дне **защиты детей”**;

3. Закрепить понятие *«шар»*, рассказать о свойствах воздушного шара, мыльного **пузыря**, мяча;

4. Учить **детей использовать шары**, мячи и **пузыри в различных играх**;

5. **Развивать** познавательную и двигательную активность, творческое воображение;

6. Воспитывать коммуникабельность, чувство эмпатии.

Материалы и оборудование: костюм клоуна, разноцветный зонт, воздушные шары, мыльные **пузыри**, мячики пластиковые основных цветов (синий, красный, зеленый, желтый, цветные мелки для рисования на асфальте, чудесный мешочек, бубен и свисток.

Действующие лица: Клоун Бублик (исполняет взрослый, воспитатели.

Праздник проводится на улице, на площадке детского сада.

Дети выходят на прогулку с воспитателями и замечают на веранде громко рыдающего клоуна.

Ход развлечения.

Вводная часть.

Воспитатели предлагают детям познакомиться и узнать, что случилось с клоуном. Здороваются.

Клоун Бублик *(еще громче плачет)*:

- Ой-ой-ой! Ребятки! У всех сегодня праздник, а я остался совсем один! А вы знаете, какой сегодня праздник?

Дети предлагают свои варианты.

В1: Сегодня, в первый летний день, Мы праздник отмечаем, И малышей-карандашей Все дружно поздравляем! Вас обещаем **защищать** От зла и от ненастья. Желаем весело играть И видеть только счастье!

В2: - Бублик, ты прав, сегодня День **Защиты Детей**, праздник всех ребятишек! Расскажи, что с тобой произошло, почему ты плачешь?

КБ: - Вот именно, сегодня все веселятся, а я потерялся! И даже не знаю, куда я попал? Ребята, расскажите, где я? Может, вы со мной подружитесь? Я очень-очень хороший, и просто обожаю **детей**!

Дети отвечают, и воспитатели предлагают остаться поиграть с ними.

Игра малой подвижности *«Раздувайся,****пузырь****»*.

Затем проводится игра "Как живешь?"

Дети движениями **повторяют**, то о чем говорит и показывает Клоун.

Как живешь? – Вот так! *(выставляют большой палец вперед)*

Как идешь? – Вот так! *(идут на месте)*

Как плывешь? – Вот так! *(имитируют плавание)*

Как бежишь? – Вот так! *(бег на месте)*

Как грустишь? – Вот так! *(грустят)*

А шалишь? – Вот так! *(кривляются)*

А грозишь? – Вот так! *(грозят друг другу пальчиком)*

Игра **повторяется 3-4 раза**, каждый раз темп становится быстрее.

КБ: - Здорово! Сколько друзей у меня стало! Ура-ура-ура! А знаете, что у меня есть? Ой, у меня столько всего есть! Сейчас я вам всё покажу…

Основная часть.

КБ: - Посмотрите, какой у меня носик красивый! Красный, круглый, прямо как что? Правильно, **шарик**! Я просто обожаю **шарики**, и всегда с ними играю, вот смотрите!

КБ показывает детям чудесный мешочек и достаёт из него мячики для сухого бассейна. Спрашивает, что это, какую форму и цвет имеет, и как с мячиками можно поиграть.

Проводится игра из предложенных детьми, либо игра на метание *«Кто дальше?»*

В2: - Бублик, какую весёлую игру ты придумал. А мы тоже хотим тебя научить играть, хочешь? Сегодня, ребята, на улице какая погода? *(солнечная или пасмурная, дождливая)*

В1: - У нас для **защиты** от солнца и дождя есть зонт, мы покажем тебе, как с ним можно поиграть. Ребята, покажите Бублику, как мы играем в *«Солнышко и Дождик»*! *(проводится игра)*

После проведения игры КБ благодарит **детей за новую игру**, предлагает присесть с ним отдохнуть и рассказывает стихотворение:

У меня был **шарик Яркий как фонарик**. **Шарик был ого и ах**! А потом он как ба-бах! **Шарик сине-голубой**, Где найду еще такой?

КБ достаёт из мешочка **шарик**, еще ненадутый и спрашивает, как его можно превратить в воздушный **шарик***(надуть воздухом)*. Предлагает детям показать фокус, все закрывают глаза, а клоун отворачивается и надувает шар.

КБ: - Чуфыр-чуфыр-пыр! Открывайте глазки! В2 выносит воздушные шары по количеству **детей**.

Далее проводится игра с шарами *«Соберись по сигналу»*. (Под звуки бубна дети бегают с шарами по участку, затем по свистку собираются все вместе возле клоуна.)

КБ: А вот в моём мешочке еще для вас полно сюрпризов! Только просто так я вам их не покажу, нужно загадки отгадать, ведь я их так люблю! А вы? Слушайте:

Мною можно умываться, Я умею проливаться. В кране я живу всегда. Ну конечно, я …. *(вода)*

Ускользает как живое, Но не выпущу его я. Дело ясное вполне: Пусть отмоет руки мне. *(мыло)*

КБ: - Что можно сделать из мыла и воды, вы догадываетесь? Достаёт из мешочка мыльные **пузыри**, приговаривая:

Воды обыкновенной В стаканчик набери - Пускать из мыльной пены Мы будем….*(****пузыри****)*

Показывает, как можно пускать **пузыри и играть с ними**. Дети играют.

В1 и В2 узнают у **детей**: - У кого самые большие **пузыри получились**? Почему они улетают так высоко? Обращают внимание на их радужную окраску.

Заключительная часть.

КБ: - Ребятки, мне пора собираться. Мы с вами так весело поиграли! Можно я к вам еще буду в гости приходить?

В1: Бубличек, мы тебя всегда будем рады видеть! Правда, ребята? Я предлагаю вам сделать Бублику подарок и нарисовать цветными мелками на асфальте рисунки на память о нашем сегодняшнем празднике.

В2: - Какой мы сегодня праздник отмечаем? С чем мы сегодня играли? Что вам больше всего понравилось?

Дети, педагоги и клоун рисуют и обсуждают нарисованное.

КБ: - Спасибо! Я вам тоже на прощание хочу сделать подарок. Раздаёт детям витамины. Прощается и убегает.

Используемая литература:

1. А. В. Аджи, Н. П. Кудинова, Открытые мероприятия для **детей второй младшей группы**. Образовательная область *«Художественно-эстетическое****развитие****»*. – Воронеж: Метоda, 2014г.

2. Праздники в детском саду: Для **младшего** дошкольного возраста. – Мн.: Харвест, 2002г.

3. Интернет-ресурсы: http://www.solnet.ee.