Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Улыбка»

Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений по теме:

**«Путешествие с Цветиком - Семицветиком»**

**с элементами квест – игры для старшей группы.**

Воспитатель: Кондакова В.М.

**Цель:** создание благоприятных условий для формирования элементарных математических представлений дошкольников.

**Задачи:**

- Совершенствовать навыки счёта в пределах 10.

- Совершенствовать знания о геометрических фигурах.

- Закреплять знания о последовательности частей суток, назывании противоположности.

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;

- Развивать воображение, смекалку, зрительную память;

- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

- Воспитывать интерес к математическим знаниям;

- Воспитывать умение понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно.

**Демонстрационный материал:** Лепестки семи цветов, билетики с цифрами, вазы для цветов, цветы, мяч, сундучок, кочки в виде геометрических фигур, игрушки животных по сказке теремок, наборы танграмов, схемы домика.

**Ход квест-игры:**

Организационный момент.

Приветствие: Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе: «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

**Воспитатель:** - Ребята, я очень рада вас видеть. Возьмитесь за руки, подарите друг другу улыбку. И с таким хорошим настроением вы хотели бы отправиться в путешествие?

- А путешествие будет не простое, а волшебное. Далеко-далеко есть волшебная страна, там растёт необыкновенный цветок, он может исполнить любое желание. Как вы думаете, что это за цветок? (Это Цветик Семицветик)

**Воспитатель:** Однажды в ту страну ворвался озорной ветер и разбросал лепестки волшебного цветка. И они разлетелись по всему лесу. А вы, хотели бы иметь такой цветок, который бы выполнял любые желания? (Ответы детей).

**Воспитатель:** - Давайте тогда мы с вами отправимся в путь и соберём все лепестки волшебного цветка. Но путь будет не лёгким. Вы готовы? (ответы детей).

**Воспитатель:** - Я вижу, что вы готовы к путешествию.

Нужно в путь нам отправляться.

Ума, разума набраться,

Лепестки все отыскать,

Чтоб желанье загадать.

- А на чём мы отправимся?  в наше путешествие, узнаете отгадав загадку.

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга зацепились

И помчались в путь — далёк,

Лишь оставили гудок.    (Это поезд).

- Правильно, это поезд. И путешествовать мы с вами будем на поезде.  А чтобы занять свое место в поезде, что нам для этого нужно? (билет)

- Но билеты не простые на них написаны номера, кто за кем поедет в нашем поезде.

- Билеты поскорее разбирайте

  И места свои занимайте (дети строятся)

- Давайте посчитаем, сколько у нас вагончиков (дети считают)

- Ребята, посмотрите, среди билетов я нашла первый лепесток! Каким он у нас цветом? Значит мы на верном пути.

- Ну, что вагончики готовы? Тогда поехали! (звучит музыка)

Поворот направо! *(дети наклоняются вправо)*

Поворот налево *(дети наклоняются налево) – несколько раз.*

Наклонились все вперед!

А потом назад!

Стоп! Остановка!

Приехали в волшебный лес

Полон сказок и чудес!

**Остановка «Цветочная поляна».**

- Ветер здесь побывал.

  Все цветочки разбросал

**Воспитатель:** - Я предлагаю вам, поставить в вазы такое количество цветов, какое число написано на вазе. (Дети собирают цветы и ставят в вазы, замечают среди цветов оранжевый лепесток).

- Посмотрите, вот ещё один лепесток — оранжевый. Здорово ребята, у нас уже два лепестка.

**Воспитатель:** - **Вот болотце на пути.**

  Тут ребятам, не пройти!

- Посмотрите, какие кочки у нас необычные. На что они похожи? (на геометрические фигуры)

- Не на каждую кочку можно наступить. Что бы узнать на какие кочки можно наступать нужно, отгадать загадки.

Нет углов у меня

И похож на блюдце,

На тарелку, и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

Назовите вы меня ***(круг)***

У меня как у подушки,

Тоже есть четыре ушка

И четыре стороны,

Где все стороны равны. ***(квадрат)***

 Что похоже на открытку,

На конверт и на альбом,

Что сравнить, ребята, можно

С одеялом и ковром?

Только помнить вы должны:

Стороны фигуры этой –

Противоположные – равны.  ***(прямоугольник)***

Три сторонки, три угла,

Догадайтесь, кто же я? ***(треугольник)***

- Молодцы, вот мы и перебрались через болото. Посмотрите, мы нашли ещё один лепесток.

**Воспитатель:** - Дети, что-то ветер опять начинает дуть.

Ветер, ветер, дуй сильнее,

Чтобы стало веселее

Ну-ка, ветер, не зевай,

Лучше с нами поиграй.

**Остановка «Игровая»** **«Бросай — лови, быстро назови»**

• Солнце светит днем, а луна …

• Мама уходит на работу утром, а возвращается …

• Спим мы ночью, а делаем зарядку …

• Слон большой, а мышка …

• Дерево высокое, а трава …

• Река широкая, а ручей …

• Лед холодный, а огонь …

• Пол внизу, а потолок …

- А дорога нас совсем утомила, надо и отдохнуть. **(Физ. минутка)**

«Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом.

Бабочки кругом летают,

Кружат в воздухе, порхают.

На полянку полетели,

На цветочки тихо сели».

**Воспитатель:** - Ребята, Давайте посчитаем, сколько у нас лепестков? (5)

- А сколько должно быть лепестков у цветика – семицветика? (7)

- А сколько ещё нужно собрать? (2)

Воспитатель: Наше путешествие продолжается.

**Остановка «Сказочная».**

**Воспитатель:** Любят сказки все на свете.

Любят взрослые и дети.

Любят слушать и смотреть

Сказки могут душу греть.

**Воспитатель:** А сейчас отгадайте из какой сказки эти герои

|  |  |
| --- | --- |
| В гости к бабушке пошла,  Пироги ей понесла  Серый волк за ней следил,  Обманул и проглотил.  (Красная шапочка) | Убежали от грязнули  Чашки, ложки и кастрюли.  Ищет их она, зовет  И в дороге слезы льет.  (Федора) |
| Ждали маму с молоком  А пустили волка в дом  Кто же были эти  Маленькие дети?  (Семеро козлят) | Домик выстроен в лесу.  Мышку он вместил, лису, и лягушку, зайку, волка.  А медведь пришел без толку-  Мишка в домик влезть не смог-  Развалился … (теремок). |

Ребята, как мы можем помочь героям из сказки теремок? (правильно построить новый теремок)

**Воспитатель:** А построим мы теремок из частей нашего танграма.

- Молодцы ребята! Вы были очень внимательными, поэтому к нам прилетел ещё один лепесток.

- Ребята, мне кажется я вижу наш последний лепесток,

Значит там и наш цветок. (дети ищут)

- Вот и отыскали мы с вами все лепестки. Давайте вернем нашему цветику – семицветику его лепестки. (дети собирают цветок)

**Воспитатель:** - Посмотрите, здесь есть сундучок.

Сундучок тот не простой

В нем сюрприз лежит большой

Сундучок мы открываем

И желанья выполняем

(Дети открывают сундук и находят там на каждого ребёнка по волшебному цветку).

- Теперь у каждого из вас есть Цветик - Семицветик, вы сможете загадать свои заветные желания.

- Ну, что ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Свои места занимайте в нашем паровозике. Поехали!

Поворот направо! *(дети наклоняются вправо)*

Поворот налево *(дети наклоняются налево) – несколько раз.*

Наклонились все вперед!

А потом назад!

Стоп! Вот мы и в детском саду!   
  
Мы в сказке побывали,   
Очень многое узнали,   
Возвратились мы назад,   
Детский сад нам очень рад.

 - Дети, вам понравилось наше путешествие?

- Что больше всего вам понравилось во время путешествия?

- Какое задание для вас оказалось самым сложным?

- Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время путешествия.