Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

**Мастер-класс для педагогов**

**«Маски профессий»**

Выполнила: Кузнецова И.В.

Павловск 2023г.

***Цель:***научить педагогов изготавливать атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Космос» для обогащения предметно-развивающей среды группы и использовать их в сюжетно-ролевой игре.

Ход мастер-класса:

Уважаемые коллеги, мы предлагаем вам мастер-класс «Маски профессий».

Игра занимает важное место в жизни ребёнка. Сюжетно-ролевая игра – настоящая социальная практика ребёнка, его реальная жизнь в обществе сверстников. Яркие, веселые, оригинальные игрушки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, сделанные своими руками непременно понравятся вашим воспитанникам!

Цель данного **мастер-класса**: научить педагогов изготавливать атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Космос» для обогащения предметно-развивающей среды группы и использовать эти атрибуты в сюжетно-ролевой игре.

Вот поэтому сегодня на мастер-классе мы предлагаем изготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Космос».

**Ход мастер-класса**

Для мастер-класса нам понадобится 6 участников.

Перед вами лежит коробочка, выберите себе один листок- образец. На листах написана профессия, к которой вы будете изготавливать маску, поэтапное изготовление маски (космонавт, репортер, доктор, инженер), а так же слова для сюжетно-ролевой игры.

Маски доктора, инженера и репортера вы будете делать самостоятельно по схеме, если будут по ходу выполнения вопросы, то задавайте. Все необходимые материалы вы видите на столе. Итак, приступайте.

 А шлем мы будем делать вместе.

**Листок-образец (космонавт, шлем):** Для изготовления шлема для космонавтов нам понадобится: Материал Изо-флекс (в характеристике на этот материал написано, что он экологически чистый материал, не выделяет токсинов, ножницы, мячик (среднего размера, ваза устойчивая для подставки мяча, скотч.

Итак, приступаем: Для начала измерим окружность головы ребенка + 5 см на свободное облегание шлема.

1. Устанавливаем вазу с мячом и обворачиваем изо-флексом. Скрепляем скотчем.
2. Сверху вырезаем "зубчики
3. Теперь закрываем верхнюю часть будущего "**шлема**", прижимая рукой и скрепляя скотчем.
4. Теперь необходимо сделать вырез для лица и плечевые срезы.
5. Осталось только оформить цветным скотчем.

**Листок-образец (доктор):** Для изготовления маски доктора нам понадобится: фетр, картон, ножницы, клей пистолет, степлер.

С помощью шаблона обводим и вырезаем маску доктор, декорации к ней. Затем с помощью клея пистолета все склеиваем. Из картона вырезаем полоски шириной 5-7см, с помощью степлера сцепляем их ободком. К готовому основанию степлером прикрепляем маску.

**Листок-образец (репортер):** для изготовления маски репортера нам понадобится: цветной картон, клей, сперлер, фломастеры, ножницы.

Берем шаблон, обводим его, вырезаем, склеиваем, на шапочке фломастером пишем «Репортер». Из картона вырезаем полоски шириной 5-7см, с помощью степлера сцепляем их ободком. К готовому основанию степлером прикрепляем маску.

**Листок-образец (инженер):** для изготовления маски инженера нам понадобится: цветной картон, клей, сперлер, ножницы.

Берем шаблон, обводим его, вырезаем, склеиваем……..

**Игры с залом**

Пока педагоги заняты делая маски, чтоб нам не скучать, я предлагаю вам немного поиграть. Для игры нам надо разделиться на две команды. Выберите капитана команды (отдать картинку теремка, ручку).

**ОБЪЯСНЕНИЕ ПРАВИЛ ИГРЫ "Ассоциации" ("Теремок")**

 Я предлагаю вам обыграть сказку "Теремок", но в измененном виде. У нас будет «Теремок профессий». В течение минуты (у нас есть песочные часы) вы должны «заселить», т.е. записать в теремок "жителей разных профессий" объяснив, чем эти профессии схожи друг с другом, зная стартовую профессию (она уже записана в теремке). Через минуту капитан команды выходит, прикрепляет свой теремок на мольберт и объясняет, какие жители каких профессий заселились в ваш теремок. Вторая команда решает, правильно ли заселен каждый житель.

НАПРИМЕР «стартовая» профессия **металлург**.

Строим цепочку профессий по ассоциациям и нахождении общего среди профессий, **металлург - повар** (имеют дело с огнем, высокими температурами) - **официант** (повар и официант имеют дело с посудой, продуктами питания, обслуживанием людей) - **стюардесса** (официант и стюардесса должны быть приветливыми, они разносят еду и напитки, знают иностранные языки) - **переводчик,** (знает иностранные языки) -**учитель** (знают иностранные языки, работает с детьми) – **воспитатель** (работает с детьми).

Задание понятно? Итак, время пошло.

Время вышло. Просим рассказать о своем теремке профессий. Команда в зале проверяет выполнение задания.

Молодцы, все справились. Вы видите, сколько можно найти общего среди казалось бы разных профессий.

А сейчас я предлагаю поиграть в игру, в которую любят играть наши дети. И раз мы говорим о профессиях, то речь снова пойдет именно о них.

**Игра «Кто я»**

Прошу выйти одного желающего поиграть. Оденьте себе на голову ободок. (Ведущий  берет карточку и вставляет под повязку, чтобы педагог не видел, человек какой профессии изображен на карточке).

ОБЪЯСНЕНИЕ ПРАВИЛ ИГРЫ.

Отгадывающий задает наводящий вопрос другим педагогам, пытаясь определить по ответам, какая профессия изображена у него на карточке. Педагогам разрешается отвечать на вопрос только (ДА или НЕТ). Игра продолжается в течение одной минуты (песочные часы). Игрок  побеждает если он смог в течение одной минуты отгадать, какая профессия  изображена у него на карточке. Если в течение одной минуты игрок не отгадал, то он проиграл. Передает ход другому игроку.

Ну что ж, наши участники мастер-класса готовы, спасибо всем за участие в играх.

 **Ход мастер класса**

Наши маски готовы, сейчас я предлагаю вам разыграть сюжетно-ролевую игру «Космос».

Наденьте свои маски и давайте начнем игру. (капитан корабля, космонавт, бортинженер, репортер, врач). А я с вашего разрешения буду инструктором по полету.

Ход игры:

  *Разворачивается игровое действие:   инженер  готовит ракету к полету, врач осматривает членов экипажа,  репортер берет интервью перед полетом. Каждый занимает свое рабочее место. Космонавты стоят около ракеты, репортер берет у них интервью.*

 **Репортер.** – Добрый день, дорогие гости, я  веду  свой репортаж из космодрома. Сегодня отсюда через несколько минут стартует ракета, с нашими смельчаками космонавтами на борту.

*Репортер задает вопрос космонавтам, они стоят вместе*

**Репортер:** это ваш первый полет?

**Капитан корабля**: да, это наш первый полет, мы долго тренировались, чтобы свершить полет в космос.

**Репортер**: какими качествами должен обладать космонавт?

**Космонавт:** быть смелым,сильным, выносливым, бесстрашным, тренированным.

**Репортер:** Спасибо вам большое за интервью. Желаем вам удачного полета!

**Инструктор по полету:** Прошу космонавтов пройти на медицинское обследование.

*Космонавты проходят на медицинское обследование*. *Первый идет капитан космического корабля*

**Врач:** Добрый день! Как вы себя чувствуете? Давайте померим вам давление. *(врач мерит давление ).* Все хорошо, к полету годен.

*Подходит к врачу космонавт*

**Врач:** Добрый день! Как вы себя чувствуете? Давайте измерим температуру. *(врач мерит градусником температуру ).* Все хорошо, к полету годен.

*Подходит к врачу бортинженер*

**Врач:** Добрый день! Как вы себя чувствуете? Откройте рот, я посмотрю ваше горло. *(врач осматривает горло с помощью палочки ).* Все хорошо, к полету годен.

*Инструктор по полету обращается к инженеру- технику.*

**Инструктор по полету:** готова ли ракета к полету?

**Инженер – техник.**Ракета заправлена и готова совершить путешествие.

**Инструктор по полету:** прошу космонавтов занять свои места в ракете.

*Космонавты занимают свои места.*

**Инструктор по полету** : Сейчас я вам зачитаю приказ о формировании экипажа космического корабля:

1. Только сильные ребята могут в космос полететь

2. Только умные ребята могут стать космонавтами.

3. Только трудолюбивые могут отправиться в полёт

4. Только весёлые и дружные могут полететь в космос.

**Инструктор по полету:** Бортинженер – все ли системы корабля работают исправно

**Бортинженер:** Все системы корабля работают исправно! Все приборы работают нормально!».

**Инструктор по полету:** *ведет отсчет:* На старт, внимание, зажигание, взлет!.

*(Звучит музыка)*. *Музыка постепенно стихает.*

**Инструктор по полету:**Ракета набирает высоту.Космическая ракета с названием «Восток», отправилась в полет.Посмотрите в иллюминатор.

 ***Видеоролик «Планеты солнечной системы».****Наш полет продолжается, до связи.*

**Инструктор по полету:** Ваше космическое путешествие подходит к концу. Мы возвращаемся на нашу родную, любимую планету Земля. Полет прошел в дружеской атмосфере. Счастливого приземления!

**Командир корабля:**  Разрешаю всем выйти из корабля.

*(Встают и снимают с себя**костюмы)*.

*Репортер походит к членам экипажа, берет интервью после возвращения.*

**Репортер:**  Расскажите, пожалуйста, как выглядит Земля из космоса. На что похожа?

**Командир корабля:**Земля – большая круглая планета. Она возникла много-много лет тому назад. У нее есть спутник Луна. Земля окружена атмосферой, в которой есть кислород. Он необходим нам для дыхания. Большая часть поверхности Земли покрыта водой.

**Репортер:** какие еще планеты вы видели в своем космическом путешествии?

 **Бортинженер.**Марс , Венера, Уран, Плутон, Сатурн, Юпитер…….

**Репортер:** Спасибо! Ждите наш репортаж завтра на канале Россия.

**Инструктор по полету:** Спасибо большое вам коллеги за такое увлекательное путешествие! Надеюсь наш мастер-класс оставит у вас положительные эмоции!

**Рефлексия**

В заключении нашего мастер класса предлагаю вам педагоги подойти к мольберту н, на котором находится изображение звездного неба, и прикрепить свою звезду, звезды находятся на подносе перед мольбертом. Если вам было интересно прикрепите – желтую звезду, если было неплохо прикрепите - красную звезду, если мероприятие не произвело никаких впечатлений – синюю звезду.