Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад «Улыбка»

Консультация для родителей

«Развиваем речь малыша дома с помощью

развивающего пособия «Мягкая педагогика ТАФИ»

Составила: Кузнецова И.В.

воспитатель

с. Павловск, 2023г.

Часто родители спрашивают о том, как можно развивать речь малыша дома? Для этого очень полезным будем использование развивающего пособия «Мягкая педагогика ТАФИ», в которое входят такие игры, как конструктор «Вязаная графика» (вязаные сенсорные карандаши разного цвета и длины), тканевый конструктор «Шифоновая радуга» (шифоновые платочки и полоски разной величины), «Пальчиковый фитнес» (набор сенсорных мини тренажеров-массажеров (вязаные шарики разных цветов, размеров и наполнителей; палочки-игралочки; вязаные дорожки разной длины и т.д.)

 Порисуйте вместе с малышом. Во время рисования обязательно комментируйте каждое своё действие. Например, я беру самую длинную серую верёвочку и выкладываю (рисую) спину слоника (или любого животного или предмета) и т.д.

Что делать если ребёнок не хочет рисовать? Тогда предложите ребенку придумать и нарисовать сказку, например про слона. Можно спросить у ребенка, про кого он хочет придумаеть сказку и начать вместе фантазировать. Детям очень нравится придумывать самостоятельно разные истории, ведь они большие фантазеры. Начните придумывать и рисовать сами, затем предложите ребёнку:

- Давай я нарисую маму Слониху, а ты дочку/сыночка слонёнка. Ребенку обязательно захочется к вам присоединиться.

А вы продолжите разговор:

- Давай покормим слоника. Что любят кушать слоны? (ребенок включится в ваш разговор). Нарисуем бананы для него.

Ваша задача дальше придумывать или подсказывать вашему малышу сюжет вашей сказки. Например, что наш слоненок будет делать? Идти по дороге или купаться в озере? Давай дорисуем дорогу, озеро. Выкладывая образ слона на холсте, рассказывайте про него, его особенности, где живет. Из вязаных палочек можно выложить маленькие кусты, деревья, Придумайте историю, где живет Ваш слоник, что он любит кушать, с кем он дружит, кого встретил по дороге, с кем по дороге подружился и т.д. «Оживляя» нарисованную картину, вы даёте ребёнку возможность сопереживать герою и действовать внутри нарисованной ситуации. Развивая тем самым способность выражать задуманное в рисунках, воображение, фантазию и стимулируя развитие речевой активности ребёнка. Желаю успехов!