Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Улыбка»

***Консультация (для родителей):***

***«Зима — время чудес и открытий!»***

Подготовила воспитатель:

Кондакова В.М.

**Уважаемые родители!**

Зима будет долго держать в ледяном плену зимнюю природу леса, убаюкивая снежными ветрами и холодным дыханием вьюг.  И в эти прекрасные зимние дни постарайтесь больше времени уделять прогулкам с детьми.

***Наблюдения в природе***

  Разумеется, большую часть времени на прогулке будут занимать подвижные игры, катание с горок на санках. Но всё же, постарайтесь найти несколько минут для совместных с детьми наблюдений за зимней природой, погодой. Расскажите ребёнку, что зимой дни становятся короче, а ночи - длиннее. Например, обратите его внимание на то, что в начале осени, когда вы возвращались из детского сада, ещё светило солнце. Вы успевали погулять, поужинать, а на улице всё ещё было светло. А теперь вы возвращаетесь домой в сумерках.

Когда вы идёте утром в детский сад или возвращаетесь вечером домой, обратите внимание детей на *следующее:*

* Красиво выглядят деревья, когда изморозь развесит пушистые гирлянды снега на ветках, как будто кто – то украсил их кружевом.
* Любуясь деревьями в разную погоду, попросите детей высказать свои впечатления, учите их сравнивать.
* Пусть дети найдут такие сравнение: «красиво, как в снежном царстве», «деревья надели белые шубы» и т.д.
* Обратите внимание ребёнка на ели и сосны. Спросите, изменились ли они с приходом зимы? Нет, они не сбросили свои хвоинки, как лиственные деревья. Так и будут зимовать в зелёном наряде. Объясните, что хвоинки - это те же листики. Но маленьким иголочкам, в отличие от больших листьев, нужно меньше солнечного света, и воды. Вот ёлки хвою и не сбрасывают.

***Наблюдения за погодой*** 

* В безветренный морозный день снежинки падают медленно, они крупные, блестящие, похожи на звёздочки. Они падают по одной, поэтому их можно хорошо рассмотреть на перчатках или тёмном   рукаве пальто.
* При слабом морозе снежинки похожи на мелкие шарики, тогда говорят, что идёт «снежная крупа». При сильном ветре идёт сплошная «снежная пыль» - это ветер обломал у снежинок красивые лучи.
* В сильный мороз снег хрустит под ногами – это ломаются лучики снежинок, которые от мороза стали хрупкими.
* Когда нет мороза, снег падает хлопьями. Эти хлопья состоят из множества слипшихся снежинок, которые окутывают всё вокруг.
* ***Дидактические игры:***

***«Подбери признак»****: Снег (какой?)-……, мороз (какой?) -……, Сосулька (какая?) -…….., зима (какая?) ..*

***«В каких словах спряталось слово «снег»?»****(побуждайте ребенка,назвать как можно больше «снежных» слов: снегопад, снегурочка, снеговик, снежок, снежинка и т.д.)*

***Покормите птиц зимой!***Зимой в нашей с вами помощи нуждаются зимующие птицы! Вместе с ребенком сделайте и повесьте за окном или рядом с домом, а можно и в сквере, кормушку для птиц Каждый день выносите к кормушке хлебные крошки, зерно, семечки, кусочки сала и подкармливайте птиц.

    Предложите ребенку вспомнить названия птиц; воробьи, голуби, снегири, синицы, клесты и т. п.  Рассмотрите какие птицы прилетают к кормушке. Легко узнаются воробьи по коричнево-серому оперению. Обратите внимание на то, что в сильные морозы воробьи, как правило, не прыгают, а сидят неподвижно, распушив перышки, нахохлившись - так они греются.

  По возможности понаблюдайте за синицами. Научите ребенка узнавать синиц по желтой грудке и черному галстуку. Синицы в основном питаются вредными насекомыми, которых вытаскивают своими острыми клювами из-под коры деревьев. Когда деревья покрываются снежной коркой, синичкам приходится особенно тяжело. Они не могут добраться до коры, а следовательно – голодают! В такое времянеобходимо подкармливать птиц.

Птиц кормить лучше всего - утром. Покормили птиц – теперь можно и поиграть.

***Опыты и эксперименты зимой***

Дети по природе своей – исследователи. Они с радостью и удивлением открывают для себя окружающий мир.  Опыты для них это фокусы. Только фокусы остаются для ребёнка загадкой, а все, что получается в результате опытов, можно объяснить и понять.

Исследования предоставляют ребенку возможность самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Опыты помогают развивать мышление, логику, творчество ребенка.

**Опыт № 1.** *Что легче снег или вода?*

Набирать в ведёрко снег, не прихлопывая его лопаткой, и сравнить с таким же ведром наполненным водой.

Вывод; ведро с водой тяжелее, чем ведро со снегом.

**Опыт № 2.***Цветные льдинки*

Растворить краску в воде и перелить воду в формочки, затем опустить в формы верёвочки.

Заморозить за окном. После замерзания воды, вынуть фигуры из формы и развесить на кустарнике.

**Опыт № 3**. *Снежные комочки*

 Занести в комнату два снежных комочка. Вспомнить свойства снега. Что произойдет со снегом, если его оставить в комнате? Комочки снега положить на блюдца, один оставить открытым, а другой накрыть плотной тканью. Понаблюдать, где снег растаетбыстрее.

Вывод: ткань не пропускает тепло, поэтому снег под ней тает медленнее, чем открытый кусочек снега.

***Загадки:***

*С каждым днем все холоднее,*

*Греет солнце все слабее,*

*Всюду снег, как бахрома, —*

*Значит, к нам пришла*... зима.

*Кто раскрасил щеки детям*  
*В красный цвет зимой, не летом?*  
*А кто щиплет их за нос?*  
*Угадали?* (Дед Мороз)

*Кто-то тучу, как перину,*  
*Разорвал наполовину*  
*Вниз посыпались пушинки —*  
*Серебристые…* снежинки.