**Модульное планирование «Детям о профессиях в образовании (ДЮСШ, школа)», рассчитано на 3 месяца.**

Беседы планируются в утренние часы, совместная деятельность детей и педагогов и самостоятельная деятельность планируется во второй половине дня 1 раз в неделю для детей средних групп и 2 раза в неделю в старших и подготовительных группах.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательный модуль** |  |
| **Тема** | **Форма** | **Цель** | **Интерактивные дистанционные кейсы для родителей** |
| 1.Знакомство детей с профессиями в образовании (ДЮСШ, школа)2.Знакомство с профессиями**В школе**:Учитель:Математики,Географии,Биологии,Физической культуры,Труда,Начальных классовИстории. ДиректорТехперсоналРабочийМедсестра**ДЮСШ**ТренерСпортивный психологСпортивный врач | 1.Беседы:- Как называются работники образования (ДЮСШ, школы)?- Что входит в обязанности работников образования?- Что делает мама, когда я заболел.- Как работники образования помогают людям?-2. Образовательно -игровые кейсы: - «Школьные (спортивные) небылицы» (настольная дидактическая кейс игра);- «Польза школы (спорта)» (настольная дидактическая кейс игра);  *-* «Путешествие Павлуши по ДЮСШ (школе)» (виртуальная экскурсия);- «Павлушка, идет трудиться» (напольная дидактическая игра»;3. Фото – кейсы:- «Детям о профессияхобразования»;- «Профессии образования. Кто чем занимается?»2.Спортивно-оздоровительное кейс-развлечение «В мире профессий или как школа (спорт) помогает сохранить здоровье»3.«Виртуальная экскурсия в мир профессий образования (спорта)»4.Просмотр видеоматериалов о профессиях образования (спорта)5. Опытно-экспериментальная деятельность «Школьная лаборатория»6. Проведение конкурсатворческих работ:конкурс рисунков «Школьная (спортивная) история» *(с привлечением социальных партнеров**ДЮСШ, школы в качестве жюри)*7. Профессии наших пап и мам. (Встречи с сотрудниками школы, ДЮСШ). | Ознакомление детей свыбранными в рамках реализациипроекта профессиями. | - видео- кейс «Профессии образования»;- информационный видео-кейс «Немного об истории павловского ДЮСШ, школы»;- кейс-викторина «Спортивный фейерверк»«Школьный фейерверк» |
| **Инструментальный модуль** |
| «Все профессии хороши- выбирай на вкус»-Игровые (трудовые ) действия по профессиям лесной промышленности | - Кейс-занятия по профессиям образования (спорта):* «Бизнес Павлуши»;
* Конструктивно-модельная деятельность «Строим школу, спортивный комплекс»;
* Кейс-игра «Школьные (спотивные) состязания» (клубный час)
 | Знакомстводетей с инструментами, оборудованием исопутствующим данной профессии материалами. | - видео- кейс «Материал для труда, форменная одежда, орудия труда» |
| Скилл-модуль | Проведение фестиваляBaby Skills. | Реализация детьмипервоначальных навыков по выбраннойпрофессии. |  |