**Модульное планирование «Детям о профессиях в образовании (ДЮСШ, школа)», рассчитано на 3 месяца.**

Беседы планируются в утренние часы, совместная деятельность детей и педагогов и самостоятельная деятельность планируется во второй половине дня 1 раз в неделю для детей средних групп и 2 раза в неделю в старших и подготовительных группах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательный модуль** | | |  |
| **Тема** | **Форма** | **Цель** | **Интерактивные дистанционные кейсы для родителей** |
| 1.Знакомство детей с профессиями в образовании (ДЮСШ, школа)  2.Знакомство с профессиями  **В школе**:  Учитель:  Математики,  Географии,  Биологии,  Физической культуры,  Труда,  Начальных классов  Истории.  Директор  Техперсонал  Рабочий  Медсестра  **ДЮСШ**  Тренер  Спортивный психолог  Спортивный врач | 1.Беседы:  - Как называются работники образования (ДЮСШ, школы)?  - Что входит в обязанности работников образования?  - Что делает мама, когда я заболел.  - Как работники образования помогают людям?  -  2. Образовательно -игровые кейсы:  - «Школьные (спортивные) небылицы» (настольная дидактическая кейс игра);- «Польза школы (спорта)» (настольная дидактическая кейс игра);  *-* «Путешествие Павлуши по ДЮСШ (школе)» (виртуальная экскурсия);  - «Павлушка, идет трудиться» (напольная дидактическая игра»;  3. Фото – кейсы:  - «Детям о профессиях  образования»;  - «Профессии образования. Кто чем занимается?»  2.Спортивно-оздоровительное кейс-развлечение «В мире профессий или как школа (спорт) помогает сохранить здоровье»  3.«Виртуальная экскурсия в мир профессий образования (спорта)»  4.Просмотр видеоматериалов о профессиях образования (спорта)  5. Опытно-экспериментальная деятельность  «Школьная лаборатория»  6. Проведение конкурсатворческих работ:  конкурс рисунков «Школьная (спортивная) история» *(с привлечением социальных партнеров**ДЮСШ, школы в качестве жюри)*  7. Профессии наших пап и мам. (Встречи с сотрудниками школы, ДЮСШ). | Ознакомление детей с  выбранными в рамках реализации  проекта профессиями. | - видео- кейс «Профессии образования»;  - информационный видео-кейс «Немного об истории павловского ДЮСШ, школы»;  - кейс-викторина «Спортивный фейерверк»  «Школьный фейерверк» |
| **Инструментальный модуль** | | | |
| «Все профессии хороши- выбирай на вкус»-  Игровые (трудовые ) действия по профессиям лесной промышленности | - Кейс-занятия по профессиям образования (спорта):   * «Бизнес Павлуши»; * Конструктивно-модельная деятельность «Строим школу, спортивный комплекс»; * Кейс-игра «Школьные (спотивные) состязания» (клубный час) | Знакомство  детей с инструментами, оборудованием и  сопутствующим данной профессии материалами. | - видео- кейс «Материал для труда, форменная одежда, орудия труда» |
| Скилл-модуль | Проведение фестиваляBaby Skills. | Реализация детьми  первоначальных навыков по выбранной  профессии. |  |