**Аннотация к рабочей программе средней группы № 2 «Подсолнушки»**

Рабочая программа образовательной деятельности в средней группе «Подсолнушки» на 2020-2021 учебный год (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с образовательной программой МБДОУ д/с «Улыбка», с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (далее - ООП «От рождения до школы),парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», Лыковой И.А.,в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС) и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 4-5лет.

Содержание Рабочей программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном Учреждении.

***Цель Рабочей программы***-создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала, всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Численный состав группы «Подсолнушки» на 01.09.2020г – 23 воспитанников. Из них 13 мальчиков (67 %), 10 девочек ( 33 %). Семья: полная – 21 неполная -2. Состав семьи: однодетные –11, двухдетные –9 , многодетные – 3. Детей с ограниченными возможностями здоровья на 01 сентября 2020 года нет.

Группа функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, с 12-часовым пребыванием. Воспитание и обучение носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

**Используемые программы**

Содержание образовательного процесса выстроено на основе:

- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», Лыкова И.А. с.4-5

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

**Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:**

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

- создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества;

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях;

- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

**Формы взаимодействия с родителями (законными представителями):**

-анкетирование;

-опрос;

-групповые родительские встречи ;

-проектная деятельность ;

-день добрых дел;

-день открытых дверей;

-праздники, утренники, развлечения;

-выставки работ родителей и детей;

- смотры-конкурсы.

-информационно-просветительские (папки-передвижки, папки-ширмы,

стенды и др.

**Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников:**

-открытость МБДОУ для семьи;

- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;

-создание единой РППС, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию

ребенка в семье и детском саду.