Аналитическая справка

по результатам проведения мониторинга

«Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

в МБДОУ д/с «Улыбка»

 Направление оценки качества условий осуществления образовательной деятельности - анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

 Дата проведения: с 15.03.2022г. по 22.03.2022г.

 Цель: Совершенствование системы оценки качества образования в МБДОУ д/с «Улыбка», интеграции в единую общероссийскую систему мониторинга качества дошкольного образования, определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования

 Сбор информации основывается на:

* анкетирование;
* тестирование;
* анализ документов;
* беседы;
* наблюдение;
* самоанализ и самооценка;
* отчетность педагогов;
* посещение НОД и других мероприятий;

 Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Улыбка» (далее – Учреждение) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

 Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

 Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в Учреждении.

 Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

 Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

* + педагогические наблюдения;
	+ беседы;
	+ анализ продуктов детской деятельности.

 Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

**Результаты освоения детьми образовательной программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления: | Начало учебного года | Предварительный результат на конец учебного года |
| Высокий уровень | Среднийуровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Познавательное развитие | 25 % | 53 % | 22 % | 47 **%** | 48 **%** | 5 **%** |
| Речевое развитие | 26 % | 45 % | 29 % | 39 **%** | 52**%** | 9 **%** |
| Социально-коммуникативное развитие | 38 % | 42 % | 20 % | 44**%** | 52**%** | 4 **%** |
| Художественно-эстетическое развитие | 29 % | 33 % | 38 % | 37 **%** | 60 **%** | 3**%** |
| Физическое развитие | 33 % | 47 % | 20 % | 42 **%** | 56 **%** | 2 **%** |
| **Общий коэффициент** | **74,2 %** |  **95,4%** |

 При планировании и осуществлении образовательного процесса реализуется принцип интеграции различных видов деятельности.

 **Выводы**: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

Старший воспитатель МБДОУ д/с «Улыбка» О.А. Расторгуева

Аналитическая справка

по результатам проведения мониторинга

«Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ д/с «Улыбка»

 Направление оценки качества условий осуществления образовательной деятельности - анализ кадрового обеспечения МБДОУ д/с «Улыбка».

 Дата проведения: с 15.03.2022г. по 22.03.2022г.

 Цель: Совершенствование системы оценки качества образования в МБДОУ д/с «Улыбка», интеграции в единую общероссийскую систему мониторинга качества дошкольного образования, определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования

 Сбор информации основывается на:

 - анкетирование;

* тестирование;
* анализ документов;
* беседы;
* наблюдение;
* самоанализ и самооценка;
* отчетность педагогов;
* посещение ООД и других мероприятий;

 МБДОУ д/с «Улыбка» укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

 Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011г., регистрационный № 21240).

 ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием:

- заведующий -1;

- старший воспитатель – 2;

- воспитатель- 36;

- музыкальный руководитель –2 ;

- педагог-психолог – 1;

- учитель-логопед – 2;

- инструктор по физической культуре – 1.

Требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения утверждены в профессиональном стандарте педагога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544Н.

**Характеристика педагогических кадров по образованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических кадров **(чел.)** | Высшее профессиональное образование **(%)**  | Среднее профессиональное образование **(%)**  | Получают высшее/среднее профессиональное образование **(%)** |
| 45 | 49 | 44 | 8 |

По диаграмме видно, что больше половины педагогического состава имеет педагогический стаж более 10 лет, это говорит об их профессионализме в области образования. Они активно и профессионально организуют образовательный процесс, проявляя творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. У каждого молодого педагога есть наставник, имеющий большой опыт работы.

**Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям (%)**

В 2021 календарном году прошли аттестацию 6 педагогов. По результатам аттестации присвоена высшая категория 1 педагогу, подтвердил высшую категорию 1 педагог, первую подтвердило 2 педагога, 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2020 год(%) | 2021 год(%) |
| Укомплектованность пед. кадрами | 100 | 100 |
| Доля педагогов с 1 и высшей категорией | 71 | 71 |
| Среднее и высшее пед. образование | 96 | 96 |
| Курсы | 100 | 100 |
| Текучесть кадров | 4 | 2 |

Заведующий МБДОУ д/с «Улыбка» Еремина Т.Н. и учитель – логопед Мурикова Н.Ю. являются участниками регионального проекта Служба «Территория мудрых родителей». Родители (законные представители) с детьми от рождения до 18 лет могут получить консультации по вопросам развития и поведения детей, отношений между родителями и детьми, семейного образования. Услуги предоставляются бесплатно. В течение 2021 года проведено 600 консультаций по запросу родителей.

Педагог-психолог Ильиных И.А. и учитель-логопед МБДОУ д/с «Улыбка» Хоренко Е.Г. являются участниками регионального проекта «Психолого-педагогическое консультирование и поддержка семей, имеющих детей в Алтайском крае», разработанного Алтайским краевым центром психолого-педагогической и медико-социальной помощи. В рамках этого проекта они оказывают консультативную психолого-педагогическую помощь родителям, столкнувшимся с трудностями в воспитании, обучении и развитии ребенка. Так же они оказывают помощь гражданам, выразившим желание взять на воспитание чужого ребенка, оставшегося без родителей.

Для оказания помощи молодым педагогам в нашем детском саду организована творческая лаборатория молодых педагогов, заседания которой проходит один раз в месяц. В рамках заседаний рассматриваются теоретические и практические вопросы. Педагоги делятся своими трудностями и проблемами, и коллектив совместно ищет пути их решения.

 **Вывод:** качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой

деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Старший воспитатель МБДОУ д/с «Улыбка» И.В. Шевцова

Аналитическая справка

по результатам проведения мониторинга

«Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

в МБДОУ д/с «Улыбка»

 Направление оценки качества условий осуществления образовательной деятельности - анализ материально-технического и информационного обеспечения МБДОУ д/с «Улыбка»

 Дата проведения: с 15.03.2022г. по 22.03.2022г.

 Цель: Совершенствование системы оценки качества образования в МБДОУ д/с «Улыбка», интеграции в единую общероссийскую систему мониторинга качества дошкольного образования, определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования

 Сбор информации основан на:

* анализ документов;
* беседы;
* наблюдение.

Неотъемлемой частью работы дошкольного учреждения является развитие и укрепление материальной базы. Для обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников ДОУ оснащено современной системой противопожарной безопасности, наличием тревожной кнопки, есть камеры видеонаблюдения. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется. Это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду. Для занятий по физической культуре есть спортивный зал и спортивная уличная площадка. Для занятий музыкой и проведения различных мероприятий есть музыкальный зал. Каждая группа имеет индивидуальную прогулочную площадку.

Педагогический процесс ДОУ обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

**Технические средства реализации Программы**

 **(ул. Ленина,15)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  | Характеристика  | Количество  | Размещение  |
| Ноутбук | intel core i3-3120MLenovaLenovaLenovaAcerLenovaLenova | 1121111 | кабинет заведующегогруппа «Радуга»музыкальный залгруппа «Светлячки»кабинет логопедагруппа «Ранетки»группа «Капельки» |
| Компьютер | Acer v193HOYSamsung LS 19C150Samsung LS 19C150Acer Al 1716 | 1111 | методический кабинеткабинет заведующегокабинет делопроизводителякабинет ГКП |
| Принтер | VNCNN 20826Canon i-sensys MF 3010HPHPEPSON LaserJel M1132 MFP | 111111 | кабинет заведующегокабинет делопроизводителякабинет логопедаметодический кабинетметодический кабинет |
| Проектор | OptomaOptomaOptoma | 111 | музыкальный зал гр. «Дельфинята»спортивный зал |
| Музыкальный центр | LGLG | 11 | Спортивный залМузыкальный зал |
| Магнитофон | ElenbergHyundai | 11 | гр. «Капельки»гр. «Радуга» |
| Синтезатор  | casio | 1 | Музыкальный зал |
| Телевизор | HyundaiHyundaiTelefunkenLGRubinRolsenHyundaiMysteryMysteryВитязьTelefunken | 11111111111 | гр. «Семицветики»гр. «Ягодки»гр. «Звездочки»гр. «Дельфинята»гр. «Солнышко»гр. «Светлячки»гр. «Ранетки»гр. «Пчелки»гр. «Подсолнушки»гр. «Капельки»гр. «Радуга» |
| DVD | PHILIPSPHILIPSPHILIPSLGRolsenMysteryVitek | 1111111 | гр. «Семицветики»гр. «Ягодки»гр. «Звездочки»гр. «Дельфинята»гр. «Солнышко»гр. «Пчелки»гр. «Радуга» |
| Ламинатор | Fellowes | 1 | Методический кабинет |
| Брошюратор | Fellowes | 1 | Методический кабинет |

**Технические средства реализации Программы (ул. Ощепкова, 51)**

|  |
| --- |
|  |
| Наименование  | Характеристика  | Количество  | Размещение  |
|  |  |  |  |  |
| Ноутбук |  | Lenovo | 1 | Музыкальный зал |
|  |  | Packard bellLsus | 111 | кабинетподготовительная группа «Пчелки»;разновозрастная группа «Лучики»;старшая группа «Солнышко» |
|  |  |  |  |  |
| Принтер |  | HR Laseriet P 1102 | 4 | групповые |
| Принтер |  | DCR-7057R | 1 | Методический кабинет |
|  |  |  |  |  |
| Ламинатор |  | Office KIT L2310 | 1 | Методический кабинет |
|  |  |  |  |  |
| Проектор  |  | TOSHIBA | 1 | Музыкальный зал |
|  |  |  |  |  |
| Другие средства ТСО  |  | Музыкальный центр LGТелевизор  | 11 | Музыкальный зал |

**Технические средства реализации Программы (ул. Мелиораторов, 13)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  |  | Характеристика  | Количество  | Размещение  |
|  |  |  |  |  |
| Ноутбук |  | LenovoPackardbellLsus | 111 | методический кабинетсредняя группа «Одуванчики»разновозрастная группа «Звездочки» |
|  |  |  |  |  |
| Компьютер |  | MultiSyncFE770 | 1 | Кабинет учителя - логопеда |
|  |  |  |  |  |
| Принтер |  | HPLaserJet M1132MFP | 2 | кабинет учителя - логопедаметодический кабинет |
| Принтер  |  | Epson L132 | 1 | Группа «Пчелки 3» |
|  |  |  |  |  |
| Брошюратор |  | Max.18sheets | 1 | Методический кабинет |
|  |  |  |  |  |
| Ламинатор |  | Bu-HQ 232 | 1 | Методический кабинет |
|  |  |  |  |  |
| Проектор  |  | Optoma | 1 | Разновозрастная группа «Звездочки» |
|  |  |  |  |  |
| Другие средства ТСО  |  | Музыкальный центр LG | 1 | Спортивный зал |

**Сведения о наличии средств обучения и воспитания на группах:**

|  |
| --- |
| **Ранний возраст** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| Образные игрушки | Среднего размера куклы. Игрушки, изображающие животных (домашних, диких) и их детенышей.  Наборы игрушек для режиссерской игры (фигурки животных, куклы-голыши и пр.). |
| Предметы быта | Соразмерные куклам: наборы посуды, мебель, постельные принадлежности; устойчивые и крупные по размеру коляски, бытовая техника, доска для глажения, умывальник и пр. |
| Техника, транспорт | Крупного и среднего размера машины (грузовые, легковые) на веревке, заводные машины и др. |
| Бросовые материалы и предметы-заместители | Соразмерные руке ребенка детали строительных наборов (деревянные или пластмассовые круги, кольца, легкие безопасные бруски, дощечки разной формы и размеров и пр.); ткани и пр. |
| Ролевые атрибуты | Руль, игрушечный набор «Доктор» и пр. |
| Атрибуты для уголка ряженья | Цветные косынки, фартуки, шапочки и пр. |
| Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности | Пальчиковые куклы; наборы игрушек среднего размера, изображающие знакомых героев сказок для настольного театра; карнавальные шапочки. |
| **Познавательное развитие** |
| Дидактические пособия и игрушки | Дидактический стол. Пирамидки, вкладыши матрешки, стаканчики, шнуровки. Наборы, включающие «удочки» с магнитами  или крючками. Всевозможные игрушки с крючками, разнообразные по размеру и форме волчки и пр. Разноцветные кубы, цилиндры, конусы, предназначенные для сортировки и подбора их по цвету, форме, величине. Настольно-печатные игры. Наглядные пособия, иллюстрации художников. |
| Игрушки и оборудование для экспериментирования | Игрушки и оборудование для экспериментирования с песком, водой и снегом (плавающие игрушки из пластмассы, резины, дерева; сачки, лопатки, совки, различные формочки, сита). Разноцветные пластиковые мячики и пр. Непромокаемые фартуки. Народные игрушки-забавы. Динамические игрушки, каталки (в том числе с двигательными и шумовыми эффектами). |
| Строительные материалы и конструкторы | Наборы строительных материалов, конструкторы типа Лего с крупными деталями. |
| Речевое развитие |
| Библиотека, аудиотека | Детские иллюстрированные книги. Аудиозаписи с произведениями фольклора. |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности | Бумага разного формата, величины, цвета, фактуры. Кисти №№ 10 и 12, штампы, краски (гуашь), цветные карандаши (мягкие), восковые мелки и пр. Пластилин, клеенки, салфетки матерчатые. |
| Музыкальное оборудование и игрушки | Барабаны и бубны, колокольчики, бубенчики, металлофон. Детская фонотека: записи народной музыки в исполнении оркестра народных инструментов; веселые, подвижные и спокойные короткие фрагменты записей  классической музыки разного характера. |
| **Физическое развитие** |
| Физкультурное оборудование | Мячи, кегли, обручи, нетрадиционное оборудование |
| Оздоровительное оборудование | Оздоровительный модуль (массажные коврики и дорожки, коврики разной фактуры и пр.). Оборудование для воздушных процедур. |
| **Младший и средний дошкольный возраст** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| Образные игрушки | Куклы разных  размеров (мальчики, девочки, младенцы), а также представляющие людей разных профессий и национальностей, комплекты сезонной одежды и обуви к ним. Зоологические игрушки (насекомые, птицы, рыбы, домашние животные, звери). Тематические наборы игрушек для режиссерских игр: «Ферма», «В деревне», «В городе», «Гараж», «Магазин», «Пожарная станция». |
| Предметы быта | Соразмерные куклам наборы столовой и чайной посуды, мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники. |
| Техника, транспорт | Наборы игрушек (как крупногабаритных, так и соразмерных руке ребенка), изображающие различные виды транспорта: пассажирский, грузовой, специальный, воздушный, водный. Игрушки, обозначающие средства связи (телефон, компьютер). |
| Бросовые материалы и предметы-заместители | Веревки, пластмассовые флаконы, коробки, банки, лоскутки, бумаги; природный материал и пр. |
| Ролевые атрибуты | Руль, бинокль, фотоаппарат, якорь и др. Элементы костюмов и аксессуаров (юбки, жилеты, пелерины, шарфики, платочки, головные уборы, бусы, браслеты, сумки и др.), комплекты профессиональной одежды. Сумки, корзины и др. |
| Атрибуты для уголка ряженья | Цветные косынки, юбки, фартуки, элементы костюмов сказочных героев и др. |
| Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности | Теневой театр, пальчиковый театр, перчаточный театр. |
| **Познавательное развитие** |
| Дидактические пособия и игрушки | Игрушки для сенсорного развития (цвет, форма, размер, тактильные ощущения и пр.), наборы для классификаций. Кубики, шарики, всевозможные вкладыши. Пазлы, мозаики, лото, домино. Наглядные пособия, иллюстрации художников. Аудиозаписи со звуками природы, голосами птиц и др. |
| Игрушки и оборудование для экспериментирования | Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком,  снегом (комплекты различных формочек, грабли, совки, сита, сосуды для переливания и пр.). Разноцветные пластиковые мячики, ракушки и пр. Непромокаемые фартуки. Микроскоп. |
| Строительные материалы и конструкторы | Строительные наборы разного размера; конструкторы разного  размера, в том числе типа Лего. |
| Средства ИКТ | Демонстрационные материалы. |
| **Речевое развитие** |
| Библиотека, аудиотека | Книги со сказками, стихотворениями, рассказами познавательного характера с качественными иллюстрациями. Аудиозаписи   с произведениями фольклора. |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности | Цветные карандаши (12 цветов), кисти беличьи или колонковые (2 размера для каждого ребенка), краски гуашь (не менее 6 цветов), палитры детские, стаканчики-непроливайки, мелки (восковые, пастельные, меловые), бумага (белая, цветная и тонированная), картон, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин (8-12 цветов), стеки и др. Нетрадиционные материалы: природный материал, разноцветные пуговицы и шнурки, ватные палочки и диски, зубные и платяные щетки, губки. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы. |
| Музыкальное оборудование и игрушки | Треугольники, бубенцы и колокольчики, маракасы, ручные барабаны и др. Танцевально-игровые атрибуты (различные по цвету и размеру ленты, султанчики, платки, искусственные цветы и др.). Коллекция образцов музыки. |
| **Физическое развитие** |
| Физкультурное оборудование | Мячи, кегли, обручи, нетрадиционное оборудование |
| Оздоровительное оборудование | Массажные коврики и дорожки.  |
| **Старший и подготовительный дошкольный возраст** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| Образные игрушки | Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы), в том числе, представляющие людей разных профессий и национальностей; комплекты сезонной, профессиональной и национальной одежды и обуви к ним. Игрушки, обозначающие животных разных континентов (насекомых, птиц, рыб, зверей).  Народные игрушки (из глины, дерева, ткани, соломы и пр.). Тематические наборы игрушек для режиссерских игр: «Магазин», «Пожарная станция», «Вокзал», «Аэропорт», «Гараж», «Бензоколонка», «В деревне», «Птичий двор», «Ферма» и др. |
| Предметы быта | Соразмерные куклам наборы посуды (чайной, столовой), мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники. Наборы игрушечных инструментов. |
| Техника, транспорт | Наборы игрушек разного размера, изображающих различные виды транспорта: пассажирский, грузовой, специальный, воздушный. Игрушки, обозначающие средства связи (телефон, компьютер). |
| Бросовые материалы и предметы-заместители | Природный материал, веревки, пробки, пластмассовые флаконы, емкости из-под йогурта, коробки, лоскутки, мешочки, разные виды бумаги, поделочные материалы и пр. |
| Ролевые атрибуты | Руль, бинокль, фотоаппарат, якорь и др. Элементы костюмов и   комплекты профессиональной одежды. |
| Атрибуты для костюмерной | Цветные косынки, юбки, фартуки, элементы костюмов сказочных героев и др. |
| Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности | Все виды театрализованных игрушек, элементы костюмов сказочных героев, набор масок и др. |
| **Познавательное развитие** |
| Дидактические пособия и игрушки | Наборы для классификаций и совершенствования сенсорики (цвет, форма, размер, тактильные ощущения и пр.), всевозможные вкладыши (в рамку, основание, один в другой). Пазлы, мозаики, лото, домино. Настольно-печатные игры, в том числе краеведческого содержания, экологической направленности. Головоломки, интеллектуальные игры (шашки и др.). Наглядные пособия, в том числе детские атласы, географическая карта, глобус, календари, иллюстрации художников. Аудиозаписи со звуками природы, голосами птиц и др. |
| Игрушки и оборудование для экспериментирования | Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом. Непромокаемые фартуки.  Предметы-измерители: весы, мерные сосуды, часы и др. Специальное оборудование для детского экспериментирования. |
| Строительные материалы и конструкторы | Разнообразные строительные наборы, конструкторы и др. |
| Средства ИКТ | Демонстрационные материалы. |
| Речевое развитие |
| Библиотека, аудиотека | Книги со сказками, рассказами, стихами с иллюстрациями разных художников; детские журналы и энциклопедии. Аудиозаписи с произведениями художественной литературы и фольклора. |
| Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности | Карандаши цветные (18-24 цвета), простые и многоцветные, кисти беличьи или колонковые (3 размера для каждого ребенка),краски гуашь (8-12 цветов) и акварель, сангина, гелевые ручки, палитры детские, стаканчики для воды, подставки под кисти, мелки (пастельные, меловые, восковые), бумага (белая, цветная, тонированная, копировальная, калька), картон, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин (не менее 12 цветов), стеки, геометрические тела. Нетрадиционные материалы: природный материал, шерстяные нитки, пуговицы, бусины, бисер, ватные палочки, щетки, губки,. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы. Оборудования для выставок. |
| Музыкальное оборудование и игрушки | треугольники, бубенцы и колокольчики, маракасы, ручные барабаны и др. Танцевально-игровые атрибуты. Коллекция образцов музыки. |
| **Физическое развитие** |
| Физкультурное оборудование | Мячи, кегли, обручи, нетрадиционное оборудование |
| Оздоровительное оборудование | Массажные коврики и дорожки, массажные мячи (большие и маленькие). Оборудование для воздушных и водных процедур и пр. |

**Особенности организации предметно-пространственной развивающей**

**образовательной среды**

 Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

 В МБДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей, для развития театрализованной деятельности, музыкальной, конструктивной. Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей.

 В МБДОУ имеется современная информационно–техническая база:

* компьютеры, подключенные к Интернету, электронная почта; сайт;
* технические средства обучения: музыкальный центр, магнитолы, копировальная и множительная техника, видеокамера, мультимедийная система.

**Выводы:**

 Таким образом**,** в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Однако необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками.

Завхоз МБДОУ д/с «Улыбка» Г.Ю. Бгавина