Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

**Итоговое родительское собрание**

**в нетрадиционной форме в старшей группе**

**«Вот и стали мы на год взрослее»**

Составила: Шешукова О.А

Павловск 2023г

**Цели:**

- Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.  
- Эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения в неформальной обстановке.  
- Формирование умения критично оценивать себя как родителя, свою воспитательскую деятельность.

**Ход мероприятия:**

Уважаемые родители, мы рады видеть вас. Наша встреча посвящена окончанию учебного года.

Успехи детей нашей группы вы могли наблюдать в группе в приложении Телеграмм. А также, хочется сказать большое спасибо вам за активное участие в жизни нашей группы.

Скоро начнется летний период, период купания. Нельзя забывать о правилах поведения на воде.

А сейчас предлагаем вам немного побыть детьми и поучаствовать в образовательном процессе.

Настрой на позитивный лад – передача мяча *«добрых приветствий и пожеланий»*. Разделение на команды (цветные карточки).

Приветствие команд – придумать название и девиз.

Воспитатель:

Время движется, не вправе  
Мы об этом забывать.  
Делу - время, час - забаве,  
Нам игру пора начать.

**1. «Разминка «Мудрые мысли».**

Объяснить смысл пословиц. *(Закончить пословицу, мудрое изречение)*

Суть задания в том, чтобы быстро и максимально верно передать смысл пословиц.

1. Не тот отец — мать, кто родил, а тот *(кто вспоил, вскормил, да добру научил)*

2. Человек без воспитания – *(тело без души)*

3. Дитятко – что тесто: *(как замесил, так и выросло)*

4. Детей наказывай стыдом, *(а не кнутом)*

5. Не тот богат, ко много имеет, а тот *(кто много дает)*

6. Лучше плакать в детстве *(чем в старости)*

7. Добрый пример лучше… *(ста слов)*

8. Гни дерево, пока гнется, учи дитятко… *(пока слушается)*

9. Из молодого, как из воска:*(что хочешь, то и вылепишь)*

10. На что и клад, коли… *(в семье лад)*

**2. Конкурс «Развитие речи»**

Воспитатель: Каждой команде будет задано по 10 вопросов. Отвечать нужно сразу, не раздумывая. Если не знаете ответ, говорите *«дальше»*. В это время команда - соперница молчит, не подсказывает.

Вопросы для первой команды:

1. Кто автор произведения *«Кошкин дом»*? *(Самуил Маршак)*

2. Куда отправился доктор Айболит по телеграмме? *(в Африку)*

3. Как звали собаку в сказке *«Золотой ключик или Приключение Буратино»*? *(Артемон)*

4. Усатый персонаж сказки Чуковского. *(Тараканище)*

5. Жених Мухи-цокотухи. *(Комар)*

6. Из чего сварил кашу хитрый солдат? *(Из топора)*

7. Кого поймал в проруби Емеля? *(Щуку)*

8. Кем была в русской народной сказке лягушка? *(Царевной)*

9. Как звали удава из сказки Киплинга *«Маугли»*? *(Каа)*

10. На чём разъезжал Емеля в сказке *«По щучьему велению»*? *(На печке)*

Вопросы для второй команды:

1. Кому несла Красная Шапочка пирожки и горшочек масла? *(Бабушке)*

2. Как звали девочку – обладательницу волшебного цветка из сказки Катаева *«Цветик-семицветик»*? *(Женя)*

3. Назовите отчество Федоры из сказки Чуковского *«Федорино горе»*. *(Егоровна)*

4. Кто написал сказку *«Золушка»*? *(Шарль Перро)*

5. Как звали девочку, путешествующую по Стране чудес и Зазеркалью? *(Алиса)*

6. Что купила Муха-цокотуха на базаре? *(Самовар)*

7. Лучший друг Карлсона. *(Малыш)*

8. Какая избушка была у лисы в сказке *«Заюшкина избушка»*? *(Ледяная)*

9. Как звали сестру доктора Айболита? *(Варвара)*

10. Хозяйка Артемона. *(Мальвина)*

Жюри подсчитывает очки и объявляет победителя.

Физминутка *«Пожалуйста.»*

*(подведение****итогов за год по ФЭМП****)*

**3. Следующий конкурс – математический**.

Предлагаю уважаемые родители решить задачи и дать правильный ответ: *«Вопросы на смекалку»*:

1.Белка, ёжик и енот,  
волк, лиса, малышка-крот  
были дружные соседи.  
На пирог пришли к медведю.  
Вы, друзья, не зевайте:  
Сколько всех зверей, считайте. *(7 зверей)*

2.На поляне у дубка  
крот увидел два грибка,  
а подальше, у осин,  
он нашел еще один.  
Кто ответить нам готов,  
Сколько крот нашел грибов. *(3 грибка)*  
  
3.Ежик по грибы пошел,  
девять рыжиков нашел,  
восемь положил в корзинку,  
остальные же - на спинку.  
Сколько рыжиков везешь,  
на своих иголках, ёж? *(1 гриб)*

4.Шесть орешков мама-свинка  
Для детей несла в корзинке.  
Свинку ёжик повстречал  
И ещё четыре дал.  
Сколько орехов свинка  
Деткам принесла в корзинке? *(10 орехов)*

**4. Воспитатель: Задание "Составь фигуру из палочек"**

Воспитатель: Предлагаю вам из определенного количества палочек составить фигуры.

Воспитатель: Для первой команды: "Из 9 палочек составить 1 большой и 4 маленьких треугольника".

Воспитатель: Для второй команды: "Из 10 палочек 1 большой и 1 маленький квадрат".

Воспитатель: Мы подошли к самому, пожалуй, любимому у детей направлению – художественно-эстетическому.

(подведение **итогов за год по области***«Художественно-эстетическое развитие»*)

**5. Конкурс рисования *«*Нарисуй-ка*»***

А сейчас мы вместе с вами порисуем. Приглашаются самые смелые мамы для участия в пятом конкурсе. Вам придётся с завязанными глазами нарисовать кота, следуя описанию, которое я буду читать.

Нарисуйте круг большой,  
Сверху маленький такой.  
На макушке - ушка два,  
Это будет голова.  
Нарисуйте для красы  
Попышней ему усы.  
Вот пушистый хвост готов,  
Ты красивей всех котов.

А теперь, уважаемые родители, придумайте описание своему котику, подобрав самые нежные и ласковые слова.

Подведение итогов конкурсов. Слово жюри.