**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Улыбка»**

**Консультация для родителей «Пальчиковые игры и гимнастика для рук»**

**Составил:**

**Константинова М.Г.**

**Музыкальный руководитель.**

**2023г.**

**Цель:**  Научить родителей проводить с детьми пальчиковую гимнастику в домашних условиях, пропагандировать педагогические знания среди родителей.

***Задачи для педагога:***  
 -  научить родителей создавать условия для проведения пальчиковой гимнастики в домашней обстановке;  
 - показать способы и приёмы проведения пальчиковой гимнастики;  
 - познакомить с правилами проведения пальчиковой гимнастики;  
 - развивать речь детей, расширять словарный запас.

***Задачи для детей:***  
 - развивать мелкую моторику пальцев рук детей, речевые способности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребёнка;

***Задачи для родителей:***  
 -  учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду;  
 - создавать в семье благоприятные условия для проведения пальчиковой гимнастики.

Как вы думаете, почему пальчиковые игры стали популярны в наши дни? Да потому, что с детьми всё меньше и меньше стали разговаривать родители, которые страшно заняты на своей работе. И сами дети меньше говорят, а больше слушают и смотрят. И редко что - то делают своими руками.  
Известно, что между речевой функцией и двигательной системой человека существует тесная связь. Чем выше двигательная активность ребёнка, тем лучше развита его речь. Такая же тесная связь и между рукой и речевым центром головного мозга. Гармония движений тела, мелкой моторики рук и органов речи способствуют формированию правильного произношения, помогают нормализовать её темп, учит соблюдению речевых пауз, снижает психическое напряжение.  
 Пальчиковые игры и упражнения — уникальное средство для развития речи. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие мышления, внимания, воображения. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты, его речь делается точной и выразительной.  
 Пальчиковые игры, на фольклорном материале, максимально эффективны для развития маленького ребёнка. Они содержательны, увлекательны, грамотны по своему дидактическому наполнению.  
 Художественный мир песенок и потешек построен по законам красоты. Суть фольклорных текстов – действие. Действия персонажей, движение событий.  
 Прежде чем начать работу пальчиковой гимнастики, убедитесь в том, что дети знают основных персонажей стихов, песенок. Сначала покажите детям игрушки или цветные картинки, чтобы дети смогли вспомнить, как выглядят те или иные животные, о которых будет рассказываться в потешке, песенке, стихотворении. Затем предложите изобразить его с помощью пальчиков. При необходимости надо показать, как при помощи пальчиков может выглядеть то или иное животное.  
 Постепенно пальчиковую гимнастику можно усложнить: вы читаете первую строчку стихотворения – малыш изображает действия, затем читаете следующую строчку – малыш изображает другое действие и т. д. Так можно разыгрывать всю потешку или песенку.  
 Такие игры и упражнения надо проводить постоянно с детьми раннего возраста. Дети лучше развиваются, когда они успешны и чувствуют, что у них всё получается и ими довольны взрослые. Хвалите малышей даже за самые маленькие успехи.

**Рекомендации по проведению пальчиковых игр с ребёнком.**

Приступая к работе, следует помнить о следующих принципах проведения занятий: - Перед игрой с ребёнком необходимо обсудить её содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволит подготовить малыша к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.  
 - Выполнять упражнение следует вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.  
 - При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.  
 - Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша.  
 - Не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст). Объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может «отбить» интерес к игре.  
 - Никогда не принуждайте. Попытайтесь разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидировать их (например, изменив задание) или поменяйте игру.  
 - Стимулируйте подпевание детей, «не замечайте», если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи.

**Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?**

1. Выполнение упражнений и ритмичных движений пальцами  
индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что в конечном итоге, стимулирует развитие речи

2. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подрожать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.

3. Детки учатся концентрировать своё внимание и правильно его распределять,

4. Если ребёнок будет правильно выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль над выполняемыми движениями.

5. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.

6. У детей развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории,

7. В результате освоении всех упражнений кисти рук и пальцы приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

**Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»**

1, 2, 3, 4, 5

Будем листья собирать:

*(загибаем поочередно пальчики)*

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

*(«шагаем» пальчиками по коленям).*

**Пальчиковая гимнастика «Осенний букет»**

Пошли пальчики гулять, *(пробежать пальчиками по коленкам)*

Стали листья собирать:

Красный листик, желтый листик,

Красный листик, желтый листик,

*(поочередно прикасаемся подушечками пальцев, начиная с указательного, к большом пальцу)*

А потом давай считать:

Один, два, три, четыре, пять! *(поочередно загибаем пальчики на руке)*

Сколько листиков собрали?

Пять! *(поднять руку вверх, раздвинуть пальцы)*

С листьями осенними будем мы играть,

С листьями осенними будем танцевать.

**Пальчиковая игра «Приготовили обед»**

Сели как-то мы обедать,

И позвали в дом соседей. *(руками зазываем гостей)*

Скатерть белую накрыли, *(руки перед собой, развести их в стороны)*

Вилки ложки разложили*, (раскладываем воображаемые приборы)*

Хлеб нарезали и сыр*, (ребром ладони «нарезаем» хлеб, сыр)*

Приготовили гарнир. *(резкими движениями потереть ладонь о ладонь)*

Помешали его в чашке

И добавили колбаски. *(вращательные движения кистями рук)*

А из фарша всем котлеты

Жарили мы без диеты*. (лепим котлеты)*

Посолили, поперчили,

Замесили. *(имитация движений)*

Не забыли лук сердитый положить

И скорее все закрыть. (*хлопают в ладоши)*

Наготовились, устали,

Печь пирожное не стали. *(вытереть лоб рукой)*

**Пальчиковая игра «Этот пальчик…»**

Этот пальчик большой -

Это папа дорогой.

Рядом с папой - наша мама .

Рядом с мамой - брат старшой .

Вслед за ним сестренка -

Милая девчонка .

И самый маленький крепыш -

Это славный наш малыш.

*(поглаживать пальчики от основания к подушечкам поочередно)*

**Пальчиковая игра «Дом»**

На дверях висит замок. *(руки сцеплены в «замок»)*

Кто его открыть бы смог? *(пожимаем плечами)*Мы замочком повертели, *(поворачиваем «замок» вправо – влево)*Мы замочком покрутили, *(делаем круговые движения «замочком)*Мы замочком постучали*, (пальцы сомкнуты, а ладошки стучат друг о друга).*Постучали, и открыли! *(показать ладошки).*

**Игра «Новый год»**

Наступает Новый год!

Дети водят хоровод. *(Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь - наружу)*

Висят на елке шарики,

Светятся фонарики. *(кисти сжимаем в кулачки)*

Вот сверкают льдинки,

Кружатся снежинки. *(потирание кистей рук друг о дружку)*

В гости дед Мороз идет,

Всем подарки он несет. *(пальчики бегают по коленям)*

Чтоб подарки посчитать,

Будем пальцы загибать:

1, 2, 3, 4, 5, б, 7, 8, 9, 1О.

**Игра с движениями пальцев и рук «Пришла зима»**

Пришла зима,

Принесла мороз. (*погладить кисти рук друг о дружку)*

Пришла зима,

Замерзает нос. (*массируем слегка кончик носа тремя пальцами*)

Снег, *(пальчики бегают в воздухе)*

Сугробы*, (показать рукой горы снега)*

Гололед. *(потереть ладошку о ладошку)*

Все на улицу — вперед!

Теплые штаны наденем, *(погладить руками колени)*

Шапку, шубу, валенки. (*погладить голову, живот, топнуть ногами*)

Руки в варежках согреем *(кисти рук приложить к губам и «согреть»)*

И завяжем шарфики. *(погладить шею)*

Зимний месяц называй!

Декабрь, Январь, Февраль. *(хлопки руками).*

**Пальчиковая игра о профессии «Физкультурник»**

Физкультурник по дорожке

Тренирует свои ножки.

Высоко их поднимает,

Бодро, весело шагает. *(пальчики ходят по коленям*)

Руки в стороны развел

И тихонечко пошел. *(пальчики ходят по коленям медленно, делая широкий шаг)*

Руки вниз, затем вперед. *(поднимаем вместе указательный палец и мизинец вперед)*

Прыгнул, сделал поворот*. (пальчики подпрыгнули)*

Физкультурой заниматься

Любит маленький народ*. (пальчики ходят по коленям)*

**Пальчиковая игра о домашних животных «Кошка и котята»**

У кошечки нашей есть 10 котят,

Сейчас все котята по парам стоят: *(ладошки смотрят друг на друга)*

Два толстых, *(соединить большие пальцы обеих рук и постучать ими друг о дружку)*

Два ловких, *(соединить указательные пальцы и постучать ими друг о дружку)*

Два длинных, *(соединить средние пальцы и постучать ими друг о дружку)*

Два хитрых, (*соединить безымянные пальцы и постучать ими друг о дружку)*

Два маленьких самых

И самых красивых. *(соединить мизинцы и постучать ими друг о друга).*

**Пальчиковая игра «Кто в деревне живет?»**

Кто в деревне живет?

Лежебока - рыжий кот.

Маленький теленок,

Желтенький цыпленок,

Белая овечка,

Мышка под крылечком.

Раз, два, три, четыре, пять.

Их не трудно сосчитать. *(считаем и загибаем пальчики)*

**Игра о маленьких помощниках «Тесто ручками помнем»**

Тесто ручками помнем,

Сладкий тоpтик испечем*. (Сжимают и разжимают пальчики на столе, как будто мнут тесто).*

Серединку смажем джемом,

А верхушку сладким кремом *(Круговые движения указательным пальчиком одной руки по ладошке другой руки)*

И кокосовою крошкой   
Мы присыплем торт немножко. *(«присыпают» пальчиками*)

А потом заварим чай,   
В гости друга приглашай. *(хлопают в ладоши).*

**Пальчиковая игра «Маму я свою люблю»**

Маму я свою люблю,

Я всегда ей помогу*: (сжать руки на груди)*

Я стираю, *(потереть кулачок о кулачок)*

Полоскаю, *(кулачки сжимать-разжимать)*

Воду с ручек отряхаю, *(стряхиваем воду с пальчиков)*

Пол я чисто подмету *(погладить одну ладошку другой)*

И дрова ей наколю. *(постучать кулачком по ладони свободной руки)*

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать*. (сложить ладошки вместе и положить под щечку)*

Я на цыпочках хожу*, (указательный и средний пальцы ходят по ладони свободной руки)*

И ни разу, и ни разу

Я словечка не скажу. *(указательный палец к губам)*

**Пальчиковая гимнастика «Солнышко»**

Здравствуй, солнце золотое! *(пальцы обеих рук в кулачках, разогнуть большие пальцы)*  
Здравствуй, небо голубое! *(разогнуть указательные пальцы)*Здравствуй, вольный ветерок! *(разогнуть средние пальцы)*  
Здравствуй, маленький дубок! *(разогнуть безымянные пальцы)*

Здравствуй, ты – весна-красна

Долгожданная пора. *(разогнуть мизинцы)*  
Ты нам, солнце, посвети

Снег и лед растопи. *(пальчики раскрыты – изображают солнышко с лучиками).*

**Пальчиковая игра «Птички»**

Это птичка- соловей,

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка, сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель.

Эта птичка - злой орлан.

Птички, птички по домам!

*(на каждый слово разогнуть пальчик, в конце игры – спрятать в кулачок)*

**Пальчиковая игра «Планеты» по теме Космос.**

*(считаем и загибаем пальчики)*

На луне жил звездочет –

Он планетам вёл учёт:

Меркурий – раз,

Венера – два,

Три – Земля,

четыре – Марс,

Пять Юпитер,

шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

восемь – Нептун,

Девять – дальше всех – Плутон.

Кто не видит – выйди вон!

**Пальчиковая игра «Сколько грядок в огороде?**

В огороде у Федоры

Растут на грядках помидоры. (загнуть один палец)

А на грядке у Филата

Много разного салата. (загнуть второй палец)

У бабушки Фёклы

Четыре грядки свёклы. (загнуть третий палец)

У дядюшки Бориса

Очень много есть редиса. (загнуть четвертый палец)

У Маши и Антошки

Две гряды картошки. (загнуть пятый палец)

Рад, два, три, четыре, пять –

Поможем урожай собрать. (разогнуть все пальцы и посчитать)

**«Кулачок»**

**З**ахвачу я кулачок  
Правою ладошкой  *(и.п.: ладони друг против друга, левую кисть сжать в кулак и выполнить действие в соответствии с текстом),*  
Подержу немножко.

А потом наоборот,  
Правая в кулак идет  *(то же со сменой рук).*  
Так, так, так,  
Работает кулак   *(попеременное выполнение тех же действий).*

**«Ручки – ручки»**

Эта ручка – правая!

Эта ручка – левая!  *(вытягивать руки поочередно вперед ладонями вверх)* Я на мячик нажимаю,

Я зарядку делаю!  *(сжимать – разжимать кулачки).*

Будет сильной правая!

Будет сильной левая!  *(Вытягивать вперед кулачки правой и левой руки поочередно).*

Будут ручки у меня ловкие!

Умелые! (*«мотаем клубочки»*).

**«Здравствуй!»**

Повстречались две ладошки  *(расположенные тыльной стороной к себе кисти смотрят вверх)*  
И обнялись немножко.  
Здравствуй!  *(Сверху захватить левой ладонью правую и зажать ее.)*

Здравствуй!  *(То же со сменой рук.)*  
Как дела?  *(Вновь захват левой рукой.)*  
Без тебя скучала я!  *(то же правой).*