**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»**

Конспект родительского собрания для средней группы детского сада

**Родительское собрание «Только вперед»**

**Составила воспитатель: Сусоева Е.Ю.**

**с. Павловск 2022**

**Родительское собрание «Только вперед»**

Собрание проводится в начале учебного года, где родителей поздравляют с началом учебного года, знакомят с новыми семьями, а так же с узкими специалистами. Родителей знакомят с особенностями детей 4-5 лет, речевому развитию детей среднего дошкольного возраста и с особенностями образовательного процесса в средней группе, новыми совместными проектами.  
Родительское собрание сопровождается презентацией

**Цель:**

расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение культуры родителей.

**Задачи:**

рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет; познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы; обновить анкетные данные семей воспитанников; научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе; активизировать работу по развитию речи детей.

**Форма проведения:**

встреча – путешествие.

Участники: воспитатели, родители, педагог-психолог, учитель-логопед  
   
План проведения

1. Вступительная часть.  
2. Поздравление родителей с началом учебного года. Вручение благодарственных писем.  
3. Знакомство с новыми семьями.  
4. Выборы нового состава родительского комитета.  
5. Знакомство с узкими специалистами.  
6. Выступление психолога.  
Тема: Особенности детей 4-5 лет.  
7. Выступление логопеда.  
Тема: Особенности речевого развития детей среднего дошкольного возраста.  
8. Особенности образовательного процесса в средней группе.  
9 Заполнение родителями анкеты.  
10.Заключительная часть.  
   
Ход родительского собрания  
1. Звучит спокойная музыка.

**Воспитатель.** Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас в нашей уютной компании! Сегодня у нас праздник. Попробуйте догадаться какой. Нашим знаменитым путешественникам исполнилось 4 года, они перешли в среднюю группу детского сада! Давайте передадим нашим детям свои пожелания.

Упражнение «Пожелание»

Родители встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен.  
Ты катись, веселый бубен,  
Быстро-быстро по рукам.  
У кого веселый бубен,  
Тот пожелание скажет нам.

Пожелания родителей можно записать на магнитофон или видеокамеру, чтобы дать их прослушать, посмотреть детям.

Воспитатель. Ну, вот и лето прошло. А как вы его провели, мы сейчас узнаем с помощью упражнений…

1. Упражнение «Как мы провели лето»  
- встаньте те, кто, ходил со своим ребенком в лес… (на рыбалку);  
- встаньте те, купался в море (плавал вместе с ребенком, загорал на пляже);  
- у чьих детей от загара сгорела спина;  
- кто читал детям книги;  
- кто купил своему ребенку мяч (или любой другой предмет для двигательной активности);  
- чьи дети помогали родителям на даче (в огороде);  
- чей ребенок научился чему-нибудь новому.

2. Упражнение «Каким вы увидели своего ребенка летом?»  
- он внимательный: помог мне нести сумку с дачи;  
- он ласковый: охотно целует, обнимает меня; жалеет животных: кормит у бабушки кур, козочку;  
- он наблюдательный: всегда заметит, когда распускается цветок, заходит солнце или появляется тучка;  
- он веселый: любит петь, никогда не хнычет по пустякам;  
- он трудолюбивый: может долго поливать грядку, делает дело до конца;  
- он мой любимый: я люблю его и очень хочу, чтобы его любили все.

**Воспитатель.** Итак, сегодня мы - педагоги и родители - отправляемся в круиз по следам Знаний (показываю на плакат), которое продлится еще не один год, а конечный пункт нашего путешествия-это, конечно же, Школа.  
Чтобы отправиться в такое длительное путешествие, нам необходимо надежное, оборудование и красивое, надежное средство. Это наш детский сад и наша группа (предметно-развивающая среда, без нее невозможно полноценное всестороннее развитие наших детей). Кто же помог качественно подготовить нашу группу к новому учебному году?  
И сегодня мы хотим выразить вам слова признательности и вручить благодарственные письма  
   
2. Поздравление родителей с началом учебного года.  
Вручение благодарственных писем  
Внимание: новости дня! Наша дружная компания пополнилась новичками. Давайте с ними познакомимся.  
   
3. Знакомство с новыми семьями.  
Родители сами коротко рассказывают о своей семье.  
Воспитатель. А как можно отправиться в путешествие без надежной команды?! Предлагаю выбрать родительский комитет группы, который будет заниматься вместе с воспитателями организацией всех наших совместных проектов.

4. Выборы нового родительского комитета  
если есть желание, оставляем родительский комитет в прежнем составе:  
- председатель родительского комитета (он является представителем от группы в родительский комитет ДОУ);  
- заместитель председателя родительского комитета (его правая рука);  
- секретарь родительского собрания;

Вывод. В любой команде очень важны понимание, добрые отношения, взаимопомощь и взаимоуважение. Условиями гармоничных отношений детей и родителей, детей и педагогов, педагогов и родителей является умение уступать друг другу, взаимная терпимость.  
   
5.Знакомство с узкими специалистами  
А сейчас познакомимся с педагогами которые ведут образовательную деятельность с нашими детьми (показ слайдов).  
   
6. Выступление педагога-психолога  
**Воспитатель**. А теперь наши следы готовы к путешествию. Нет… чего-то еще нам не хватает! Конечно же, спамогательных средств-педагогических знаний. А знаете ли вы, уважаемые родители, особенности наших главных путешественников? Что представляет собой дети в возрасте 4-5 лет?  
Сейчас нам об этом расскажет педагог-психолог.  
   
7. Выступление учителя-логопеда

**Воспитатель:** А об особенностях речевого развития детей среднего дошкольного возраста нам расскажет учитель-логопед (дает советы и рекомендации, называет дни для проведения индивидуальных консультаций с родителями).  
А теперь мы хотим остановиться на образовательных процессах дошкольников.  
Основные направления: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое.  
   
8. Особенности образовательного процесса в средней группе.  
Учитывая психологические особенности детей 4-5 лет, педагог использует игровой материал, физкультурные минутки, включает игровые ситуации, направленные на то, чтобы снять напряжение, переключить внимание детей с одного вида деятельности на другой.

Образовательная область социально-коммуникативное развитие позволяет:  
- обогащать словарный запас детей;  
- развивать наблюдательность и любознательность;  
- совершенствовать навыки общения (вежливого и культурного) со сверстниками и взрослыми;  
- развивать эстетическое восприятие, понимание содержания художественных произведений;  
- учить логично и последовательно строить описание, задавать вопросы;  
совершенствовать звуковую культуру речи, добиваться чистого произношения звуков и слов, правильной постановки ударения;  
- учить отвечать краткими и развернутыми предложениями;  
обучать правильному согласованию слов в предложении.

Образовательная область познание особое внимание уделяется:  
- бережному отношению к природе, вещам, созданным трудом людей;  
формированию любви к родному краю.

В процессе развития речи большое значение имеет развитие мелкой моторики рук, необходимо использовать книги - раскраски. Раскрашивание предметов надо проводить штриховкой (частой или редкой) в заданном направлении: лежащие линии (горизонтальные), стоящие линии (вертикальные), наклонные («как дождик»)- это способствует развитию тонкой координации руки.

Для умственного развития большое значение имеет формирование элементарных математических представлений и логического мышления.  
В образовательной деятельности по лепке формируется умение скатывать пластилин круговыми движениями, расплющивать, соединять в виде кольца, защипывать края формы; учить лепить предметы из нескольких частей, правильно располагать части. Это способствует, с одной стороны, формированию тонкой координации движений кисти руки, с другой - развитию пространственного воображения.  
Очень важно в образовательной деятельности по изобразительному искусству не только развивать на лучших произведениях искусства, но и учить сочетанию цветов и оттенков для создания выразительного образа, закрашивать рисунки (красками, гуашью, карандашами), ритмично наносить мазки, штрихи, не выходя за пределы контура; учить правильно передавать в рисунке расположение частей при изображении сложных предметов (вверху, внизу, слева, справа), изображать круглую, овальную, прямоугольные и треугольную формы; учить рисовать элементы узора (мазки, точки, прямые линии, кольца, дуги). Все это направлено на развитие пространственного воображения и мышц кисти руки.  
Образовательная деятельность по физической культуре направлены на укрепления здоровья детей, формирование правильной осанки, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков. Их учат ходить и бегать, согласуя движения рук и ног, ползать, пролезать, энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках, ориентироваться в пространстве.  
На музыкално - ритмических занятиях дети учатся двигаться в соответствии с характером музыки в умеренном и быстром темпе, самостоятельно менять движения в соответствии с двух и трехчастной формой музыки, выполнять такие танцевальные движения, как прямой галоп, «пружинка», подскоки, переступание с носка ноги на пятку, кружение по одному и в парах, движение парами по кругу в танцах и хороводах; учатся выполнять движения с предметами, выразительно передавать игровые образы. Им прививается интерес к музицированию.  
   
9.Слово предоставляется старшему воспитателю.  
Новые совместные проекты.  
   
10. Заключительная часть

**Воспитатель.** Путешествие по следам Знаний продолжается. Желаем вам успехов, интересных открытий, веселых игр и настоящих друзей! Только вперед!  
Всех приглашаем на чаепитие.  
   
Рефлексия  
Родителям раздаются бумажные силуэты отпечатков следов детей и предлагается написать на них пожелания.