Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

КОНСПЕКТ ИТОГОВОГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ.

Воспитатель : Корнеева И.А.

С. Павловск 2022г

**КОНСПЕКТ ИТОГОВОГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ.**

Цель: подвести итоги образовательной работы за учебный год.

Задачи: вовлечь родителей в игровую ситуацию;

- формировать знания родителей о достижениях своих детей в образовательной деятельности;

- привлечь родителей к тесному сотрудничеству д/с –семья.

План.

1. Игра «Говорящий мяч».
2. Игра «Назови своих соседей»
3. Путешествие по образовательным областям.
4. Принятие решения.

Ход:

-Уважаемые родители! Сегодня наше родительское собрание мы начнем с того, что председатель родительского комитета зачитает нам решение предыдущего родительского собрания и расскажет о том. Как оно было выполнено.

- (выступление председателя родительского совета)

Вот и подошел к концу этот учебный год! И очень приятно подводить итоги работы проделанной за год и увидеть ее результаты. А результаты – это наши повзрослевшие дети, полученные ими знания, умения и навыки.

Что вы можете сказать о своих детях, что вы в них заметили и как изменился ваш ребенок, мы узнаем, поиграв в игру «Говорящий мяч».

К кому мяч в руки прикатиться,

Тот своим ребенком похвалится.

А ваши знания и умения, которые вы получили в течении года, посещая старшую группу, мы сейчас проверим и совершим путешествие в страну «Фантазеры», где вы узнаете то, чем дети занимались в течении года.

Вы готовы, уважаемые родители? Но для начала вспомним имена друг друга и поиграем в игру «Назови своих соседей»

А на чем мы отправимся вы узнаете отгадав загадку.

Ем я уголь, пью я воду,  
Как напьюсь — прибавлю ходу.  
Везу обоз на сто колес  
И называюсь...(паровоз)

Какие слова вам помогли отгадать эту загадку?

Правильно мы отправимся туда на паровозе.

Встанем дружно в паровоз,

Чтоб к фантазерам нас отвез

Отправляемся в путь? (да).

под музыку родители двигаются.

Первая станция «Числовая». Чтобы продолжить путешествие дальше, ответьте на мои вопросы.

Что сейчас утро или день?

Что наступает после вечера?

Когда вы приходите в детский сад?

Сколько дней в неделе?

Назовите все дни недели.

Какой сегодня день?

Какой день был вчера?

Какой день идет за пятницей?

Какой день между воскресеньем и пятницей?

Какой день будет завтра, если сегодня вторник?

Какой четвертый день недели? Седьмой? Пятый?

Перед вами цифры от 1 до 10.

Назовите их по порядку.

В обратном порядке

Назовите соседей числа 7, 5, 3.

Поиграем в игру «Кто знает пусть дальше считает»

Поиграем в игру, которая называется «Выполни столько же движений.

Молодцы! Поехали дальше! Эта станция «Геометрическая».

Какие фигуры вы видите перед собой?

Назовите четырехугольники.

Назовите фигуры у которых нет ни углов ни сторон.

Не красные, не синие.

Какая фигура находится в центре?

В правом верхнем углу?

В левом верхнем углу?

В правом нижнем?

В левом нижнем?

Назовите предметы, похожие на квадрат?

Треугольник?

Круг?

Молодцы! Поехали дальше.

Следующая станция называется «Речевая».

Из чего состоят слова?

Какие бывают звуки?

Что вы можете сказать о гласных звуках?

 А что вы можете сказать о согласных звуках?

Назовите предмет, изображенный на картинке. (мяч)

Этот предмет живой или нет?

Почему?

Мяч какой?

Сколько частей в этом слове.

Назовите согласные, гласные звуки.

На какой звук начинается это слово.

Назовите слова, которые начинаются на этот звук.

Поиграем в игру «Поймай звук». Если вы услышите, звук (ш), то хлопаете в ладоши, если нет стоите. Приготовились?

(игра «Поймай звук»)

Слова бывают какие? (длинные и короткие)

Назовите самое длинное слово.

Самое короткое.

Я называю вам слово и кидаю мяч, а вы называете мне противоположное слово по значению. Приступим:

Умный - глупый, мелкий - глубокий, ленивый – трудолюбивый, Холод – жара, Худой – толстый, Хвалить – ругать, Белый – чёрный, Плюс – минус, Одевать – раздевать, легкий -тяжелый, мелкий- крупный, сладкий -кислый, старый -молодой, красивый -некрасивый, длинный -короткий, высокий -низкий, зима –лето, осень- весна.

Молодцы! Ну что поехали дальше!

. Садитесь на свои места.

На этом наше путешествие закончилось. Понравилось оно вам?

Молодцы, уважаемые родители ! Что вы сегодня узнали для себя нового? Теперь вы можете смело шагать дальше со своими ребятами по дороге знаний, которая постепенно вас приведет в школу.

Сейчас вы посмотрели некоторые фрагменты нашей НОД. Хочется, чтобы это все вы закрепляли дома и помогали детям, в освоении познания окружающего мира. А в помощь вам –мы!

Хочется сказать огромное спасибо, каждому из вам! За неоценимую помощь в воспитании ваших детей, в пополнении развивающей группы, за выставки, рисунки. Мы получили огромное удовольствие, работая с вами и вашими детьми!

(вручение грамот)

- Принятие решения .

Ход:

-Уважаемые родители!

Вот и подошел к концу этот учебный год! И очень приятно подводить итоги работы проделанной за год и увидеть ее результаты. А результаты – это наши повзрослевшие дети, полученные ими знания, умения и навыки.

Что вы можете сказать о своих детях, что вы в них заметили и как изменился ваш ребенок, мы узнаем, поиграв в игру «Говорящий мяч».

К кому мяч в руки прикатиться,

Тот своим ребенком похвалится.

А ваши знания и умения, которые вы получили в течении года, посещая старшую группу, мы сейчас проверим и совершим путешествие в страну « Дорогой знаний», где вы узнаете то, чем дети занимались в течении года.

Вы готовы, уважаемые родители? Но для начала вспомним имена друг друга и поиграем в игру «Назови своих соседей»

Приглашаются дети.

- В детском саду спрятан волшебный сундук с сокровищами, закрытый на 6 ключей. Что бы его найти, мы предлагаем пройти вам испытания. Где будет проходить очередное испытание, вы узнаете, посмотрев на карту нашего путешествия. За каждое выполненное задание вы получаете ключ. Всего их шесть. В итоге вы сможете открыть сундук с сокровищами. Итак, начинаем? Поехали… Посмотрите на карту, как вы думаете с чем связанно первое задание? С цифрами.

Ребята, чтобы получить ключи от волшебного сундука, вам необходимо выполнить задания по математике и логике.

- Предлагаю поиграть в игру «Живые числа»

Дети получают карточки с цифрами, гуляют по группе. По сигналу водящего: «Числа! Встаньте по порядку!»- они строятся в шеренгу, называя свою цифру.

Дети меняются карточками, игра продолжается. Аналогично игра проводится с построением детей с цифрами в обратном порядке.

- А теперь поиграем в игру «Назови соседей числа»

Водящий называет число, ребёнок с соответствующей цифрой выходит. К нему подходят дети с карточками, обозначающими предыдущее и последующее числа. Игра проводится несколько раз.

Воспитатель вносит загадочный ящик и предлагает поиграть в игру «Да - нет», отгадать, что находится в ящике. С помощью вопросов дети отгадывают, что в ящике лежит мяч.

Воспитатель с детьми и родителями играют с мячиком в игру «Я знаю…» Ведущий бросает мяч и говорит: «Я знаю пять имён мальчиков», дети называют имена. Дети и родители называют предметы мебели, перелётных птиц, цветы, рыбы и т.д.

В игре «Четвёртый лишний» ведущий называет три предмета из одной группы предметов и четвёртый – из другой. Игроки угадывают лишнее, объясняя своё решение. Например,

огурец, картошка, яблоко, персик (лишняя картошка, она овощ, а не фрукт)

По окончании выполнения заданий дети получают ключи от сундука.

-Продолжаем путь дальше, куда нам нужно идти?

-В спортивный зал

Ребята вам необходимо поделится на две команды: родители и дети. Игра «Меткий стрелок» дротики. Необходимо проявить всю свою меткость и ловкость, чтобы набрать большее количество баллов, за 5 минут, чем ваш соперник, только тогда вы получите ключ. По окончанию времени дети подсчитывают баллы и получают ключ.

-Продолжаем путь дальше, куда нам нужно идти?

- Играть с буквами.

Логопед: Здравствуйте, мои друзья, Фея звуков – это я!

Чтобы ключи от сундука вам получить – нужно задания мои все выполнить!

2 команды – детей и родителей по очереди подбирают слова.

1. РИФМОВКИ. Послушайте стихи. Добавьте подходящее по смыслу слово.

Шёл Егор через двор

Нёс топор чинить…(забор)

Грузы он возить привык

Мощный, быстрый…(грузовик)

Хоть у белки малый рост,

Но большой пушистый… (хвост)

Мы поставили кровать,

Чтобы мягко было…(спать)

Наш Василий – молодец,

Съел солёный…(огурец)

Сидит царевна на крыльце,

Румянец на её…(лице)

А у папы для красы

Под носом пышные…(усы)

Рано утром на опушке

Громко квакали…(лягушки)

Пришёл домой художник наш

Он взял тетрадь и… (карандаш)

Черепаха не скучая,

Час сидит за чашкой…(чая)

Цапля в сереньком платочке

Целый час стоит на…(кочке)

Цветы цветут, скворцы поют

Все птицы дружно гнёзда…(вьют)

Всё тёплым солнышком согрето.

Цветут цветы. Настанет…(лето)

Фея звуков: Молодцы! Вы постарались и слова все подобрали!

2. «Кубик» - кубик быстро покручу, вам я букву покажу, а вы милые друзья подберите-ка слова!

Дети подбирают слова со звуком У и передают флажок.

Родители подбирают слова со звуком Б и передают флажок.

3. «Внимательные ушки» - команды детей и родителей по очереди определяют последний звук в словах:

- палец, заяц, молодец, птенец;

- ключ, богач, калач, циркач;

- ландыш, малыш, карандаш, гуляш;

- котёнок, ребёнок, танк, слонёнок

Фея звуков: Все друзья – вы молодцы! Получайте же ключи!!! (вручаются ключи команде

Продолжаем путь дальше, куда нам нужно идти?

- Игры на внимание.

Здравствуйте уважаемые родители и дети, предлагаю вам выполнить задание, для того что бы получить ключи.

Вам нужно найти одинаковые картинки, и соединить их простым карандашом. Выполняют данное задание дети, родители помогают только тогда, когда у детей возникают большие затруднения.

За правильно выполненное задание, я вам даю 2 ключа.

Продолжаем путь дальше, куда нам нужно идти?

-Будем рисовать.

Воспитатель уточняет у детей какое время года.

«Уже начинают распускаться первые цветы – «первоцветы» и так красиво!!!»

Обращает внимание на клумбу и предлагает её украсить цветами. Показывает образец. Затем, последовательность выполнения:

- обвести карандашом ладонь и вырезать;

- закрутить на карандаш каждый пальчик - получатся красивые лепестки цветка;

- надрезать одну сторону у прямоугольника желтого цвета и накрутить на палочку, закрепив;

- затем приклеить также лепестки (ладошку);

- из прямоугольника зеленого цвета сделать листочек, закруглив противоположные углы и приклеив к палочке.

Приглашает детей и родителей сделать замечательные весенние цветы.

В процессе работы помогает, подсказывает, напоминает, поощряет.

Готовые цветы дети самостоятельно «садят» в клумбу.

В конце работы дети получают ключ

-Ребята осталось последнее задание. Как вы думаете что это?

-Это театральная маска.

-Давайте покажем театрализованную постановку по стихотворению Михалкова «А что у вас».

Дети получают последний ключ.

Ребята мы вместе с родителями прошли все задания по карте, значит сундук с подарками находиться в этой комнате, давайте его искать. Сундук закрыт на замки подберём к каждой тени необходимый ключ. Сундук открывается и раздаются подарки мыльные пузыри.

Хочется пожелать всем родителям быть счастливыми в отношениях со своими детьми всю жизнь. Пусть ваши дети вырастут самостоятельными, уверенными в себе и, конечно, любящими вас.

Помните родители вы первые воспитатели своих детей!!!!!!!!!!!!!

Спасибо за игру!