Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

**Консультация для родителей**

**«Пальчиковые игры»**

Музыкальный руководитель: Усова Елена Геннадьевна

Павловск 2022

**«Пальчиковые игры**

**с ритмическими движениями»**

**Между речевой функцией и двигательной системой человека существует тесная связь. Чем выше двигательная активность ребёнка, тем лучше развита его речь. Такая же тесная связь и между рукой и речевым центром головного мозга. Гармония движений тела, мелкой моторики рук и органов речи способствуют формированию правильного произношения, нормализовать её темп, учит соблюдению речевых пауз, снижает психическое напряжение.  
Пальчиковые игры и упражнения — уникальное средство для развития речи. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие мышления, внимания, воображения. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты, его речь делается точной и выразительной.**  
**Пальчиковые игры, на фольклорном материале,** **максимально эффективны для развития маленького ребёнка. Они содержательны, увлекательны, грамотны по своему дидактическому наполнению.**  
***Художественный мир песенок и потешек*** **построен по законам красоты.**

**Суть фольклорных текстов – действие. Действия персонажей, движение событий.**

**Рекомендации по проведению**

**пальчиковых игр с ребёнком.**

***Приступая к работе, следует помнить о следующих принципах проведения занятий:***

* **Перед игрой с ребёнком необходимо обсудить её содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволит подготовить малыша к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.**
* **Выполнять упражнение следует вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.**
* **При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.**
* **Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша.**
* **Не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст). Объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может «отбить» интерес к игре.**
* **Никогда не принуждайте. Попытайтесь разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидировать их (например, изменив задание) или поменяйте игру.**
* **Стимулируйте подпевание детей, «не замечайте», если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи.**

***Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?*****1. Выполнение упражнений и ритмичных движений пальцами  
индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что в конечном итоге, стимулирует развитие речи**

**2. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подрожать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.**

**3. Детки учатся концентрировать своё внимание и правильно его распределять,**

**4. Если ребёнок будет правильно выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль над выполняемыми движениями.**

**5. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.**

**6. У детей развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории,**

**7. В результате освоении всех упражнений кисти рук и пальцы приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.**

**Пальчиковые игры** — это легкий и приятный способ развития для самых маленьких детишек. Ведь дети узнают мир через прикосновения. Для малышей в возрасте 2-3 года нужные особые игры, в том числе и пальчиковые гимнастики, которые проводятся в режимных моментах в течение дня. Пример любимых игр детей — специально для вас, родители, ниже.

**Детки.**Раз-два-три-четыре-пять!  
Будем пальчики считать —  
Крепкие, дружные,  
Все такие нужные…  
(3. Александрова)  
Поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы. Поочередно сгибать их в кулачек.

**Шалун.**Наша Маша варила кашу.  
Кашу сварила, малышей кормила:  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
А этому не дала.  
Он много шалил.  
Свою тарелку разбил.  
***На первые две строчки чертить пальцем круги по ладошке. На следующие четыре строчки загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки ругаем большой пальчик.***

**Алые цветки.**Наши алые цветки,  
Распускают лепестки.  
***(Соедините ладони в форме тюльпана, затем медленно ракрывайте пальцы.)***Ветерок чуть дышит,  
Лепестки колышет.  
***(Покачивайте кисти рук)***Наши алые цветки,  
Закрывают лепестки,  
***(Медленно соедините пальцы, образуя цветок.)***Тихо засыпают,  
Головой качают.  
***(«Цветок» снова покачивается на ветру)***Руки подняли и помахали –

Это деревья в лесу.  
Локти согнули, кисти встряхнули –  
Ветер сбивает росу.  
Плавно руками помашем –  
Это к нам птицы летят.  
Как они сядут, покажем –  
Крылья мы сложим назад.  
***(Дети выполняют движения по тексту за воспитателем)***

**Перчатка.**  
Весёлая мышка  
Перчатку нашла,***Раскрываем ладошку, пальцы растопырены (перчатка). Поворачиваем руки то ладонью, то тыльной стороной вверх.***Гнездо в ней устроив,***Складываем ладоши «ковшом»***Мышат позвала.***Сгибаем — разгибаем пальцы («зовущий» жест)***Им корочку хлеба  
Дала покусать,***Кончиком большого пальца поочерёдно стучим по кончикам остальных пальчиков.***  
Погладила (отшлёпала) всех***Большим пальцем гладим («шлёпаем») остальные (скользящим движением от мизинца к указательному).***и отправила спать.***Ладони прижимаем друг к другу, кладём под щёку (спим).***

**Котята.**  
***Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол.***У кошечки нашей есть десять котят,***Покачиваем руками, не разъединяя их.***Сейчас все котята по парам стоят:  
Два толстых, два ловких,  
Два длинных, два хитрых,  
Два маленьких самых  
И самых красивых.***Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу).***

**Кролик.**Маленький кролик с большими ушами,

***Кисти прижать к голове, как ушки.***Розовым носом,

***Указательными пальцами дотронуться до носа.*** Смешными усами  
 ***Указательные пальцы прижаты к губам.*** Норку глубокую роет себе  
 Сильными лапками в мягкой земле.  
 ***Роем норку (колени).*** Чистит он шёрстку себе  
 ***«Чистим шёрстку».*** Или спит.  
 ***Руки складываем, кладём под щёку.*** Кролик ушами всегда шевелит.  
 ***Шевелим «ушами».*** Слышит шаги и лисиц, и волков,  
 Прячется в норку свою от врагов.  
 ***Сжаться в комочек или спрятаться в мамины коленки***

**Черепашка.  
*Рука сжата в кулак. Большой палец сверху.***Моя черепашка в коробке живёт,  
***Рука лежит на другой ладони (или на ладони партнёра по игре).***Купается в ванне,  
***Волнообразные движение кулаком в воздухе.***По полу ползёт.  
***«Черепашка» ползёт по другой руке (своей или партнёра по игре).***Её на ладошке я буду носить,  
***Руки возвращаются в исходное положение.***Она не захочет меня укусить  
***Отрицательный жест головой.***