Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Улыбка»

Отчёт педагогов ММО по проекту «Хочу все знать!» (опытно-экспериментальная деятельность)

Составители:

Воспитатели средних групп,

Руководитель ММО: Шпунарь Н.Н.

2023 год

**Отчёт педагогов ММО по проекту «Хочу все знать!» (опытно-экспериментальная деятельность)**

**Добрый день, уважаемые коллеги!**

**1 слайд.**

На протяжении всего учебного года мы занимались работой по опытно- экспериментальной деятельности «Хочу всё знать!»

**2 слайд.**

В период дошкольного детства происходит зарождение первичного образа мира благодаря познавательной активности ребенка, имеющей свою специфику на каждом возрастном этапе. Развитие познавательного интереса к различным областям знаний и видам деятельности является одной из составляющих, как общего развития дошкольника, так и дальнейшем успешности его обучения в школе. Интерес дошкольника к окружающему миру, желание освоить все новое-основа формирования этого качества. На протяжении всего дошкольного детства наряду с игровой деятельностью огромное значение в развитии личности ребенка имеет познавательная деятельность, как процесс усвоения знаний, умений, навыков.

Цель нашего проекта была создать условия для развития поисково-познавательной деятельности дошкольников как основы интеллектуально-личностного и творческого развития.

**3 слайд.**

Задачи, поставленные перед нами вы видите на экране.

**4 слайд.**

Среди приёмов и методов организации опытно-экспериментальной деятельности выделили актуальные для использования в дошкольном образовательном учреждении:

Проблемно-поисковый метод.

Создавали проблемную ситуацию, в которой детям предстояло определить требующих решения вопрос, выдвинуть гипотезы по способам решения проблемы, провести опытную деятельность и подвести итоги.

**5 слайд.**

Наблюдения за объектом.

Организованное в помещении или на территории детского сада восприятие предметов и процессов развивает визуальные и аудиальные способности детей. Исследования, проводимые во время прогулок, погружают ребят в мир природы со всем разнообразием зрительных образов, красок, звуков и запахов.

**6 слайд.**

Наблюдение на прогулке

Наблюдение является одной из активных практик опытно-исследовательской деятельности дошкольников.

**7 слайд.**

Опыты и эксперименты.

Наряду с игрой экспериментирование считается ведущей деятельностью. Ставя элементарные опыты над предметами (уронить на пол, попытаться разломить, извлечь звук и проч.), дети приобретают сведения об их свойствах. Дошкольники с удовольствием участвуют в проведении экспериментов над знакомыми веществами, углубляя свои знания: ставят опыты с водой в жидком и твёрдом состоянии, с песком, камнями, глиной, растениями.

**8 слайд.**

Наш проект был разделен на темы эксперементирования.

«Воздух повсюду»

Цель данной темы была, дать детям представление о том, что люди дышат воздухом, вдыхая его легкими и познакомить детей свойством воздуха – движением.

**9 слайд.**

«Волшебница водица»

Целью этой темы было вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств воды.

**10 слайд.**

«Какой он, снег?»

Цель наша была, познакомить детей со свойствами снега.

**11 слайд.**

«Твёрдый – мягкий, лёгкий – тяжёлый»

Цель данной темы была знакомство со свойствами песка, классификация камней по форме, определение твёрдого, мягкого, лёгкого и тяжёлого.

**12 слайд.**

«Волшебство экспериментирования»

Знакомили с качествами бумаги и ткани, проводили фокусы с магнитом.

**13 слайд.**

«Звенящая вода»

Весна, звучит капель. Почему звучит? На данном этапе экспериментирования мы подводили детей к пониманию причин возникновения звука.

**14 слайд.**

«Живое и неживое»

Почему одно живое, а другое нет? Здесь мы продолжали знакомить детей с объектами живой и неживой природы, взаимосвязи и взаимозависимости объектов.

**15 слайд.**

Самым запоминающимся и интересным экспериментом для детей оказалось вырастить свой цветочек для любимой мамочки и подарить ей в самый женственный день, 8 марта.

**16 слайд.**

Детям нравилось экспериментировать не только в детском саду, они экспериментировали и дома.

Ребятам так нравится показывать эксперимент для своих родителей, они чувствуют себя учёными, знающими всё и обо всём.

**17 слайд.**

Ребята подготовили для вас эксперимент. Вам необходимо отгадать ингредиенты необходимые для проведения эксперимента.

**18 слайд** 1-ЛИМОН

**19, 20, 21, 22 слайд** 2-ВАРЕНЬЕ (сироп)

**23, 24 слайд** 3 –МИНЕРАЛЬНАЯ ВОДА

**25, 26, 27, 28 слайд** 4 – ЛЕД

**29 слайд** 5- МЯТА

**30 слайд** КОКТЕЙЛЬ

**31 слайд** «Тёплого вам лета!»