Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

**Паспорт мини-музея**

***«Деревянная игрушка»***

**Выполнили: Сусоева Е.Ю.**

**Ильина Н.А.**

**Павловск 2021**

**Название мини-музея: « Деревянная игрушка»**

**Профиль музея:**

 Познавательный, игровой.

**Цель:**

* Познакомить детей со способами игровой деятельности детей с деревянными игрушками.

**Задачи:**

* Знакомство детей с народными промыслами.
* Совершенствовать сенсорное развитие и мелкую моторику рук у детей.
* Способствовать игровой деятельности ребенка, познавательной активности, развитию творчества, исследованиям и экспериментированию с игрушкой.
* Воспитывать заботливое отношение к экспонатам.

**Принципы деятельности мини-музея:**

* Принцип учета возрастных особенностей дошкольников.
* Принцип опоры на интересы ребенка.
* Принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого.
* Принцип наглядности.
* Принцип последовательности.
* Принцип сотрудничества и взаимоуважения.

**Оформление мини-музея:**

* Все экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей.
* Экспонаты мини-музея располагаются в доступном для детей месте.

**Пояснительная записка:**

Игрушка – это часть культуры народа. Она возникла давно вместе с человеческим обществом. Люди всегда заботились о красоте и занимательности игрушек, предназначенных для игры ребенка. Поэтому, мастера-игрушечники вкладывают в образ игрушки всю свою фантазию, выдумку и изобретательность. Интерес к игрушке у детей дошкольного возраста устойчивый.  
  
Деревянная игрушка имеет огромное значение в воспитании всестороннего развитого человека. Она самобытна, интересна. История деревянной игрушки начинается в глубокой древности. Она связана с творчеством народа, с народным искусством, с фольклором. Игрушка - одна из самых древнейших форм творчества, на протяжении веков она изменялась вместе со всей народной культурой, впитывая в себя ее национальные особенности и своеобразие.

**Актуальность:**

Мини-музеи в детском саду являются одним из средств развития познавательной, творческой активности детей, приобщая их к искусству. Через использование средств музейной педагогики решаются задачи социализации, реализуется

принцип интерактивности – приобретение детьми опыта личного соприкосновения с реальностью истории и культуры через предметный мир.

В настоящем музее трогать ничего нельзя, а в нашем мини-музее содержатся экспонаты, которые можно трогать, рассматривать и, конечно, с ними можно играть! И эта особенность, безусловно, очень привлекает детей.

Здесь можно поиграть с любой деревянной игрушкой.  
Создание такого мини-музея в группе помогает формировать у детей интерес к деревянным игрушкам, способность к эстетическому восприятию, расширяет представления об окружающем мире.

Деревянная игрушка – это игрушка развивающая, вобравшая в себя игровую культуру многих поколений. Она и эстетически привлекательна, и эмоционально комфортна, и многофункциональна.

Несмотря на кажущуюся простоту, деревянная игрушка заставляет ребенка прилагать определенные физические и интеллектуальные усилия, чтобы получить радующий, положительный результат, поднимающий по ступенькам развития.

Игры с деревянными игрушками развивают эстетическое восприятие, логическое мышление, внимание, воображение, сенсомоторные навыки, ловкость, смекалку.

**Предполагаемый результат:**

* Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества.
* Пополнение и активизация словаря.
* Дети активно проявляют интерес к деревянным игрушкам, исследуя их и экспериментируя с ними.
* Деревянные игрушки обогащают чувственный опыт детей в разных видах деятельности.
* Деревянные игрушки формируют представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения.
* Деревянные игрушки формируют интерес к эстетической стороне  окружающей действительности.
* Деревянные игрушки способствуют активной игровой деятельности ребенка.

**Разделы и экспонаты мини-музея:**

***Театр:***

* Театр ложек по сказке «Репка».
* Настольный театр по сказке «Репка».
* Настольный театр по сказке «Курочка Ряба».
* Театр – матрёшка по сказкам «Три медведя», «Репка», «Курочка Ряба».

***Игрушки для самостоятельной деятельности:***

* Конструктор.
* Машинка.
* Вертолёт.
* Забивалочка.
* Вкладыши.
* Игра с прищепками.

***Игрушки – забавы:***

* Птички на дереве.
* Курочки.
* Качалка – лошадка.
* Дергунчики (девочка, заяц).
* Волчок.
* Жираф.
* Неваляшка.
* Каталка с куколкой.

***Музыкальные инструменты:***

* Дудочка.
* Свистульки.
* Трещотка.

***Развивающие игрушки:***

* Матрёшки.
* Пирамидки.
* Лабиринт.
* Бусы.
* Цветные столбики.
* Шнуровка.
* Игра «Божьи коровки».

***Игрушки своими руками:***

* Мебель (кресла, стол).
* Игрушка «Музейный хранитель».

**Этапы** **работы:**

1.**Этап** (информационный) подготовительный

* Выбор темы, места размещения.
* Подбор экспонатов для мини – музея.
* Подбор картинок для альбомов «Весёлые матрёшки», «Деревянные игрушки».
* Подбор стихов для альбома «Стихи про игрушки».
* Оформление мини – музея «Деревянная игрушка» вместе с родителями.

**Взаимодействие** **с** **родителями:**

Сбор экспонатов для музея вместе с детьми.

**2.** **Этап** (практический) Практическая деятельность детей

**Рисование:**

* «Укрась фартук у матрёшки».

**Лепка:**

* «Погремушка для матрёшки».

**Конструирование:**

* «Домик для куколки», «Комната для куколки», «Стол и стул для матрёшки», «Машинка», «Поезд».

**Речевое развитие:**

* Чтение сказки «Колобок», «Курочка Ряба», стихотворения А.Барто «Погремушка», Т.Лисенковой «Матрешка», С.Маршака «Мы на ярмарке бывали», Н.Радченко «Строим башенку», С.Ледковой «У меня есть братик Вася», В.Кокорева «Кубики», Л.Громовой «Маша в кубики играла».
* Рассматривание альбома «Деревянные игрушки».

**Познавательное развитие:**

* Рассматривание предметных картинок.
* Дидактические игры: «Отгадай, что звучит», «Собери пирамидку», «Собери матрёшку», «Собери бусы», «Подбери нужную картинку».

**Сенсорное развитие:**

* Игры с вкладышами, кубиками, каталкой, молоточком, пирамидкой, игрушками-забавами, бусами, прищепками.
* Рассматривание альбома «Веселые матрёшки».
* Дидактические игры: «Разложи колечки по цвету», «Угадай игрушку».
* Занятие «Разноцветные пирамидки».
* Занятие «Поиграем с пирамидками».
* Занятие «Игрушка - матрёшка».
* Занятие «Что делают матрёшки?».
* Занятие «Разноцветные бусы».

**Социально-коммуникативное развитие:**

* Сюжетно-ролевая игра «Угостим куклу чаем».

**Художественно-эстетическое развитие**:

* Пляска«Мы матрёшки - маленькие крошки».
* Упражнение «Поиграй на свистульке».
* Дидактическая игра «На чем играет матрёшка?».
* Прослушивание песен: «Птичка» Т. Попатенко, «Матрёшки» Ю. Слонова.

**Взаимодействие** **с** **родителями:**

* Консультации для родителей:

«Деревянные игрушки – польза и особенности, рекомендации по выбору». «Деревянная игрушка в жизни ребёнка».

* Фотовыставка: «Играем и развиваемся» .

**3.** **Этап (**итоговый)

* Экскурсии детей детского сада в мини музей «Деревянная игрушка».
* Пополнение альбомов музея.
* Использование экспонатов музея на занятиях по разным видам деятельности.
* Презентация мини-музея «Деревянная игрушка».