Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Улыбка»

**Проект**

**«Мы - туристы»**

Разработчик проекта:

старший воспитатель

Шевцова Ирина Владимировна

Павловск 2019

«Результатом нашей работы должна стать осознанная молодым

поколением необходимость в здоровом образе жизни, в занятиях

физической культурой и спортом. Каждый молодой человек должен

осознать, что здоровый образ жизни – это успех, его личный успех»

Владимир Путин

**Девиз: «**Спорт и туризм укрепляют организм».

**Актуальность проекта.**

В настоящее время **развитие образовательного детского туризма приобретает особую актуальность.**

К туристической деятельности, как одному из форм работы с дошкольниками, прибегают крайне редко: считается, что туризм – это дело средней общеобразовательной школы. Однако, мы уверены, что детский туризм в оздоровлении детей дошкольного возраста может и должен использоваться в качестве вспомогательного средства в педагогической практике ДОУ.

Организация детского туризма в детском саду несет в себе оздоровительную, образовательную (познавательную) и воспитательную ценность, сочетает в себе элементы морально-нравственного, трудового и эстетического воспитания,  расширяет  кругозор и обогащает духовную жизнь детей. В туристическом походе вырабатывается умение преодолевать трудности, дети учатся коллективизму не на словах, а на деле. Туристические прогулки имеют оздоровительный  эффект. Нагрузка, в виде циклических упражнений способствует развитию у детей таких качеств, как сила воли, выносливость, ответственность,  настойчивость, упорство. Связано это с укреплением сердечно - ­сосудистой и дыхательной систем, повышением  работы мышц, нормализацией массы тела.

Еще более важен детский туризм с точки зрения социальной. Туризм предоставляет уникальную возможность глубже узнать и наглядно ознакомиться с историческим и культурным наследием своей страны и других государств, пробудить у детей чувство национального самосознания, воспитать уважение и терпимость к быту и обычаям других национальностей и народов. Велика роль путешествий и в обеспечении многостороннего развития личности. Именно походы, поездки, экскурсии могут дать подрастающему поколению возможность для повышения своего интеллектуального уровня, развития наблюдательности, способности воспринимать красоту окружающего мира. Важен туризм и как средство снятия физической усталости, психологического напряжения и стрессов. Необходимо также отметить влияние детского туризма на развитие в подрастающем поколении коммуникабельности, самодисциплины, адаптации к условиям современной жизни. Кроме того, детский оздоровительный туризм является одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий, способствующих формированию здорового образа жизни человека и общества в целом, что имеет большое государственное значение в воспитании подрастающего поколения. Поэтому можно с уверенностью сказать, что детский туризм - важный способ передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально-культурного наследия, формирования ценностных ориентаций, нравственного оздоровления и культурного развития нации, один из путей социализации личности.

 В туризме интегрируются все основные стороны воспитания: нравственная, трудовая, физическая, эстетическая.

**Проблема:** Одной из важнейших теоретических и практических задач оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении является внедрение инновационных подходов к сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Одним из таких проектов является проект «Мы – туристы».

Наш детский сад «Улыбка» уже ни первый год работает над проблемой внедрения здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ  и находится в постоянном поиске инновационных подходов к сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Острота проблемы состоит в том, что:

* показатели здоровья детей требуют принятия более эффективных мер по сохранению и укреплению здоровья наших дошкольников;
* многие дети нуждаются в особых технологиях физического развития, в которых должен быть учтен весь комплекс соматических, физических и психологических проблем развития детей.

Предлагаемая система работы по использованию элементарных форм туризма в оздоровлении детей с одной стороны, позволяет удовлетворить потребность детей в активной деятельности в рамках оздоровительной работы детского сада, а с другой - способствует становлению эффективного взаимодействия ДОУ с родительской общественностью.

**Цели и задачи проекта.**

**Цель проекта** – развивать потребность воспитанников ДОУ и их родителей в здоровом образе жизни посредством туристской деятельности .

**Задачи:**-Расширить знания о детском туризме;

-Развивать выносливость, терпение, чувство взаимопомощи;

-Продолжать развивать физические качества, обеспечивая высокую двигательную активность детей; укреплять мышцы дыхательной системы, носоглотки и верхних дыхательных путей;

- Продолжать учить налаживать взаимоотношения между членами группы;

- Воспитывать в каждом ребёнке организованность, отзывчивость, доброжелательность;

-Воспитывать бережное отношение к окружающей природе;

- Мотивировать родителей на взаимодействие с ДОУ в укреплении здоровья своего ребенка.

**Интеграция образовательных областей:**

-Познание;

-Здоровье;

-Физическая культура;

-Безопасность;

-Художественное творчество.

**Период** (продолжительность) проекта 3 месяца ( июнь – август)

**Участники проекта**: педагоги, воспитанники от 2 до 7 лет, родители.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы участников проекта** | | |
| **Подготовительный этап** | | |
|  |  | Уточнение темы проекта, обоснование актуальности, постановка целей, задач работы, составление плана реализации проекта |
|  |  | Проведение анкетирования среди родителей. |
| **Основной этап** | | |
| Содержание работы с детьми | Сбор и систематизация информации | -   подбор картинок и фотографий с изображением разных видов спорта, растений, животных, грибов, снаряжения для путешествия и оформление их в альбом;  -   составление сборника загадок и стихов о разных видах спорта, растениях, животных, насекомых и т.д.  -   фотосессия «Спорт и туризм – укрепляют организм»;  -    подготовка бесед: «Как я устроен», «Полезные и вредные привычки», «Зачем туристу спорт», «Мы юные экологи!», «Что такое компас? Ориентация в лесу», «Топографическая карта и знаки» «Лесной воздух, его оздоравливающее значение», «Что возьмем с собой в поход» «Разожгу сейчас костер», «Распределение туристских обязанностей. Что взять с собой в поход», « Всё о рюкзаке, обуви и одежде туриста», «Завязывание простейших туристских (морских) узлов», «Малый, большой привал, бивак. Организация привала. Чистота на привале», «Правила поведения при передвижении в лесу, у реки; спуске и подъёме по склону»,  «Уроки гигиены», «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевые игры: «Собираемся в поход», «Обед для туриста», «Мы разжигаем костер», «Туристы», «Здоровья набираемся, в поход мы собираемся».  Дидактические игры: «Угадай растение», лото «Виды туризма», «Что положим в рюкзак»,  «Найди фрукты», «Одежда для туриста», «Сложи картинку», «Угадай животное по описанию», «Какие грибы съедобные», «Что перепутал художник?».  Подвижные игры, игры с элементами спортивной игры, игры – имитации: « По туристической тропе», «Кто быстрее», «Я по мостику пройду»;  Игры со строительным материалом: «Мы на горочку идем», « Тропа туриста», «Строим мостик через речку»;  Интеллектуальные развивающие игры: головоломки, лабиринты, смекалки, ребусы на спортивную, туристическую, краеведческую тематику. |
| Познавательная деятельность | - «Что такое глобус?»  -  «Что нужно знать, чтобы стать туристом?»  - «Что происходит с нашим организмом (сердце, легкие, мышцы) после занятий физической культурой?»  -  «Как читать топографическую карту?»  - «Зачем туристу спорт?»  - «Растения друзья и враги»  - «Кто у нас под ногами?»  - «Животный мир нашего края»  - «Красная книга Алтая» |
| Чтение художественной литературы | Сказка «На лесной тропинке» Т. Шорыгина , «Не ешь незнакомые ягоды в лесу» Г. Шалаева, «Советы лесной мышки» Т. Шорыгина,  С.Михалков «Моя улица», В.Семерин «Запрещается-разрешается», Б.Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа - милиционер», С. Волков «Торопыжка спешит в гости», Б. Заходер «Шоферы», рассказ А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили». С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка- невеличка», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л.Толстой «Пожар», «Дюймовочка», сказки С. Караулис «Фея с волшебной поляны»; М.Пришвин «Золотой луг» |
| Физкультурная деятельность | -  прогулки;  -  подвижные игры;  - утренняя и бодрящая   гимнастики;  - спортивные досуги, праздники;  - Дни здоровья;  -  спортивные упражнения;  - спортивные игры, эстафеты, соревнования;  - участие в районной велогонке для дошкольников посвященной «Дню защиты детей»;  - подготовка и сдача старшими дошкольниками нормативных испытаний (тестов) Всероссийского-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». |
| Творческая деятельность | - придумывание рассказов о спорте, туристах и путешествиях;  - создание рисунков о туризме;  - выставки рисунков и оформление альбома «Наше творчество».  -   раскраски, шаблоны, трафареты «Овощи, фрукты, грибы, спорт» |
| Мир музыки | Прослушивание и разучивание песен на спортивную тематику: «Веселый турист», «Трус не играет в хоккей», «Все мы делим пополам», «Когда мои друзья со мной», «Ничего на свете нету», «Детская походная, «Эх, заманили», « Неуклюжий медвежонок», «Веселое путешествие» |
| Работа с родителями |  | -    Беседы,  консультации, анкеты: «Туризм для здоровья ребенка», «Отправляемся в поход», «Правила поведения на воде, на солнце и т.д.», «О вредных привычках», «Прогулка и ее роль в развитии ребенка», «Как провести выходной день с детьми», «Дисциплина на улице- залог безопасности», «Особенности общения ребенка со сверстниками», «Утренняя гимнастика с папой», «Закаляйся и будешь здоров», «Витамины на столе»  - выставка нетрадиционного спортивного оборудования (все группы ДОУ)  - конкурс лэпбуков:   1. Витамины наши друзья! 2. Секреты здоровья. 3. Я, туризм и спорт. 4. Если хочешь быть здоров. |
| Досуг | Познавательно- спортивные развлечения | «Если с другом вышел в путь»   «На туристической тропе»,  «Там на неведомых дорожках»  «Мы – туристы исследователи»  «В гостях у Лесовичка» |
| Экскурсии | Экскурсия за территорию детского сада для детей старшего дошкольного возраста.  «Кто живет у воды»,  «Мы – туристы-исследователи»,  «Здравствуй, лес!»  «Маленькие туристы» (младшие группы, на территории детского сада) |
| Социальное партнерство | Посещение мобильной площадки ДЮЦ:  «Туристическая тропа»  «День велосипедиста»  Экскурсии в краеведческий музей |
| **Заключительный этап** | | |
|  |  | - Организация групповых фотовыставок "Путешествуем семьей" .  - Презентация проекта на августовской конференции. |

**Ожидаемые конечные результаты, целевые показатели:**

- Увеличение двигательной активности детей;

- Расширение осведомлённости детей о туризме;

-Совершенствование навыка детей добиваться общей цели и радоваться общим достижениям, через налаживание взаимоотношений в коллективе;

- Ориентирование на местности с помощью знаков;

- Бережное отношение к своему здоровью;

- Бережное отношение к окружающему миру.

Литература:

1. Авдеева Н., Князева О., Стеркина Р. Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа дошкольных образовательных учреждений // Дошкольное воспитание. - №3. - 1997. - С. 32-40; №4. - 1997. - С. 5-13.

2. Ашиков В. И., Ашикова С. Г. Семицветик. Программа и руководство по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. - М.: Издательство “Российское педагогическое агенство”, 1997.- 132 с.

3.   [Бочарова Н.И.](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Author=%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%BD) [Организация краеведо-туристской деятельности старших дошкольников](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Title=%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%BE-%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2): Метод. реком. - М.: ЦДЮТ РФ, 1992. - 44 с.

4.   Бочарова Н.И. Туристские прогулки в детском саду. – М., 2004г.  Бурашникова А. В.

5. Вавилова Е.Н. Укрепляйте здоровье детей: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1986. – 128 с.

6.Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981. – 96 с.

7. Завьялова Т. П. Методические рекомендации по организации и проведению учебных занятий с использованием подвижных игр в процессе подготовки юных туристов (из опыта работы). - Тюмень: ТГУ, 1993

8.   Зуева Н. Н.  Кочетова Н. П. «Организация дальних туристических походов с детьми дошкольного возраста» из опыта работы ДОУ «90 Автозаводского района г. Нижний Новгород 1999г. С. 8 –

9. Цветкова И. В. Туристятам: Книжка - раскраска и книжка-подсказка маленьким любителям путешествий. - М.: ЭЦДЮТиЭ “Родина”, 1993 - 30 с.

10. Шишкина В.А. Движение +движение: Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1992. – 96 с.