Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

Проект "Моя семья – моя гордость!"

Руководитель проекта Шевцова И.В., старший воспитатель

Разработчики проекта:

Воспитатели:

Рябова М.А., Погорелова И.Г., Усова Т.А., Морозова А.В.

с. Павловск 2017г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА | | | | |
| 1.1 | Наименование образовательной организации | | МБДОУ детский сад «Улыбка» | |
| 1.2 | Название проекта | | «Моя семья – моя гордость!». | |
| 1.3 | ФИО автора (ов) проекта, место и год разработки | | Шевцова Ирина Владимировна, старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп МБДОУ д/с «Улыбка», 2017-2018г. | |
| 1.4 | Краткое описание проекта | | Проект рассчитан на детей старшей возрастной группы. Он включает в себя разные виды деятельности (развлечения, чтение художественной литературы, праздники, экскурсии, беседы, творческая деятельность, игры, просмотры отечественных мультипликационных фильмов).  Работа по проекту основана на возрастных и физиологических особенностях детей данного возраста. Родители дошкольников смогут почувствовать себя полноправными участниками педагогического процесса. И самое главное, проект будет способствовать укреплению семьи, что само по себе переоценить невозможно. | |
| 1.5 | Сроки (продолжительность, начало проекта, окончание проекта) | | 8 месяцев (1.10.2017-1.06.2018г) | |
| 1.6 | Партнеры проекта | | Специалисты ДОУ, родители, работники детской районной библиотеки. | |
| 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА | | | | |
| 2.1 | Анализ ситуации (актуальность) | | На сегодняшний день очень актуальной является тема «Семья». Ведь из семейного быта исчезают такие понятия, как "родной дом, предки, род", священные места и предметы, уходят в прошлое совместные обеды, семейные праздники и традиции. Понятие "родной дом" включает в себя **семью**, где ребенок родился и растет, атмосферу домашнего очага, определяемую, прежде всего, семейными традициями, близких друзей и родственников и др.  Постепенно это понятие расширяется: родными становятся улица, город, край, страна, а потом и планета Земля. Поэтому формирование любви к родному дому, по сути, является первой ступенью гражданского воспитания человека.  Основную роль в овладении ребенком духовной культурой, играет семья. Именно в ней особое место занимает воспитание нравственности, прививается человечность, доброта, особое видение мира. | |
| 2.2 | Идея проекта | | Исходя из актуальности нашего проекта и учитывая, что в этом возрасте у детей наглядно образное мышление, мы постарались наполнить проект мероприятиями полных ярких, красочных эмоций, используя различные методы и приемы. | |
| 2.3 | Цель и задачи проекта | | **Цель проекта:** создание условия для формирования у детей положительно насыщенного образа родного дома, семьи, своей родословной, а также для становления основ патриотического сознания.  **Задачи проекта:**  *Образовательные:*  -формировать у детей представления о семье, о нравственном отношении к семейным традициям;  - расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях.  *Развивающие:*  - продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность;  - развивать связную речь, расширяя кругозор и обогащая словарный запас детей терминами родственных отношений,  -закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек;  -обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.  *Воспитательные*:  -воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам  -воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека. | |
| 2.4 | План по реализации проекта | | 1 этап – организационно — диагностический (октябрь).  2 этап — формирующий (ноябрь — апрель)  3 этап- обобщающий, заключительный (май) | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Сроки | Форма организации с детьми | Совместная деятельность с родителями | Информация для родителей | | В течение всего учебного года | Беседы,  составление рассказов,  пальчиковая гимнастика,  чтение сказок,  просмотр мультфильмов,  участие в развлечениях, играх |  |  | | 1. Этап организационный | | | | | Октябрь | Выявить знания детей о своей семье (беседа «Что такое семья?») | Выявить знание родителей о своем ребёнке (анкета «Какой вы родитель?») | Объявление о начале работы над проектом и какое участие могли бы принять родители | | Подбор и изготовление атрибутов для игр |  |  | | Подбор художественной литературы (стихи, рассказы,  сказки) и произведений устного народного творчества (пословиц, поговорок) по теме «Семья». |  |  | | Подбор статей и консультаций для родителей. |  |  | | Подбор тем для бесед с детьми |  |  | | Подбор мультфильмов о семье и семейных ценностях. |  |  | | Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Семья». |  |  | | 1. Этап формирующий | | | | | ноябрь | Беседа на тему: « Что такое семья», «Мои близкие». | Родительское собрание «Дружно мы в семье живем» | Консультация:  «Тепло родного очага», | | Пальчиковая игра: «Моя семья» | Подготовить ребёнка к конкурсу чтецов ко Дню матери |  | |  | Сюжетно-ролевая игра: «Семья» | Бабушкам и дедушкам рассказать о том, как проводили свободное время в детстве |  | | Чтение сказок  «Кукушка», «Гуси-лебеди»,  «Красная Шапочка». |  |  | | Беседа по семейной фотографии  «Какая у меня семья». (фото из портфолио) |  |  | | Конкурс чтецов ко Дню матери |  |  | | Декабрь | Чтение художественной литературы  П. Воронько «Мальчик Помогай» | Привлечь родителей к сбору материалов необходимых для  реализации проектов. | Консультация для родителей «Семья и семейные ценности» | | Беседа по теме «Моя родословная» «На кого я похож». | Рассказать детям о своих родителях (бабушках и дедушках детей) | Консультация для родителей: “Родословная – старинная русская традиция” | | Словесная игра «Родственные отношения» | Составить родословное древо семьи. | Памятка для родителей «Как составить родословное древо своей семьи» | | Беседа «Как жили наши предки» (с ИКТ) |  |  | | НОД по ИЗО (лепка) «Барыня с коромыслом» |  |  | | Сюжетно-ролевая игра:  «Дочки — матери». |  |  | | Составление рассказа по картине из серии «Семья» (картотека) |  |  | |  | Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка» |  |  | | январь | Беседа с ИКТ «В какие игры играли наши предки» | Родительское собрание «Семейные ценности. Моя родословная» | Консультация «Отношения в семье» | | НОД «В гости к бабушке Матрене» (Моя семья. Моя родословная) | Подготовить своего ребенка к конкурсу чтецов в группе «Семья – это счастье!» | “Памятка по составлению родословной” (с эскизами по ее оформлению). | | Словесная игра «Кто старше? кто младше?» |  |  | | Заучивание пословиц о родном доме: «Без хозяина дом - сирота». | Рассказать детям о родственниках (прабабушках и прадедушках детей) | Папка-передвижка «Стихи о семье» | | Конкурс чтецов в группе «Семья - это счастье» |  |  | | Чтение художественной литературы  Д.Габе «Моя семья».  Е. Пермяк «Мамина работа» |  |  | | Художественное творчество (аппликация)  «Моя улица, мой дом» |  |  | | Просмотр мультфильма «Мешок яблок» В. Сутеев |  |  | | февраль | НОД по ИЗО (лепка) «Детки в кроватке» | Попросить пап рассказать своему ребенку о своей службе в армии | Консультация:  «Семья мой дом родной» | | Беседа: « Папа в доме и всё в порядке»,  « Как я помогаю дома». |  |  | | Конструирование: «Мебель для дома» | Попросить пап и дедушек рассказать своему ребенку, внуку о своей профессии | Папка-передвижка для пап «Как воспитать мужчину | | Сюжетно- ролевые игры: «Мой дом» | Найти пословицы и поговорки о доме |  | | Беседа «Права и обязанности в семье» |  |  | | Беседа: « Где служил мой папа» |  |  | | Чтение художественной литературы:  Ю.Коваль «На границе»,  А.Барто «На заставе»,  Александрова «Дозор»,  Л. Кассиль из книги «Твои Защитники». |  |  | | Разучивание стихотворений на военную тему |  |  | | Составление рассказа по картине из серии «Семья» (картотека) |  |  | | Рисование: «Военная техника» , «Солдат» |  |  | | Просмотр мультфильма «Приключения пингвинёнка Лоло» |  |  | | Беседа из серии «Профессии» «Расскажи о профессии своего папы, дедушки» |  |  | | март | Художественное творчество (Рисование)  «Моя мама самая лучшая» |  | Найти пословицы о семье | | Обсуждение пословиц о семье  «В дружной семье и в холод тепло» |  |  | | Обсуждение пословиц о семье  «В дружной семье и в холод тепло» | Попросить мам, бабушек рассказать о своих профессиях своему ребенку, внуку | Папка-передвижка «Кто кому кем приходится. Игры, задания» | |  | Сюжетно- ролевая игра: «Я иду в детский сад» |  |  | | Чтение художественной литературы Г.Браиловская «Наши мамы, наши папы». |  |  | | Творческая мастерская  «Маме сделаю подарок, сам и подарю» |  | Папка- передвижка «Пословицы о семье» | | Просмотр мультфильма «Северная сказка» |  |  | | Просмотр мультфильма «Северная сказка» |  |  | | Беседа из серии «Профессии» «Расскажи о профессии своей мамы, бабушки» |  |  | | апрель | Сюжетно- ролевая игра: «Строители» |  |  | | Словесная игра «Назови ласково» |  |  | | Художественное творчество (Рисование) «Моя семья» |  |  | | Чтение художественной литературы В. Осеева «Просто старушка». |  |  | | Беседа «Что я знаю о своей бабушке» |  |  | | Беседа (с ИКТ) «Дети войны» |  |  | | Просмотр мультфильма «Осьминожки» |  |  | | 1. Этап Обобщающий | | | | | май | Участие в конкурсе ко Дню Победы |  |  | | Посещение краеведческого музея. Беседа с работниками музея «Вспомним военные годы» | Помочь подготовить детей к конкурсу чтецов | Консультация «Старшее поколение в семье» | |  | Просмотр мультфильма «Рождество» |  |  | | Словесная игра «Назови, кто он тебе приходится» |  |  | | Итоговое  Художественное творчество (рисование) «Моя семья» |  |  |   3. РЕЗУЛЬТАТЫ | | | |
| 3.1 | Полученные результаты | В ходе реализации проекта главный результат заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, любви к родным и близким, своим предком, в стремлении его к добру и неприятию зла. Работа способствовала также воспитанию чувства гордости за семью. Укрепилась связь ДОУ с семьей. Ведь педагоги и родители делают одно важное дело - воспитание детей. Родители, получив советы по составлению родословных, осознали значимость этой работы. У них появилась гордость за своих предков, желание быть не хуже, ответственность перед ними и своими детьми. Дети расширили свой кругозор. У них развился интерес к истории семьи, семейным традициям, родословной. Дети стали чаще проявлять дружелюбие, стали более внимательные друг к другу. Даже родители заметили, что дети стали более доброжелательны к старшему поколению, к самим родителям, более вежливыми со своими сестрами и братьями. Мнение родителей таково, что больше надо таких проектов, которые воспитывают в детях нравственные ценности. | |
| 3.2 | Методы оценки эффективности проекта | Беседа, наблюдение,.диагностика. | |
| 3.3 | Перспективы проекта | Опыт внедрения нашего проекта может быть интересен другим дошкольным образовательным учреждениям, работающим по программе «От рождения до школы». Одним из решений патриотического воспитания становится организация единого воспитательно-образовательного пространства для воспитанников, которое поддерживается в ДОУ и семье. | |
| 3.4 | Литература (по ГОСТу) | 1. Е. А. Алябьева. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. М.: ТЦ Сфера, 2006,-160с. 2. 7. *«'Твоя родословная»* В. С. Мартышин. Учебное пособие. М.: Школьная пресса,2000г. 3. И. Ф. Мулько. Социально - нравственное воспитание детей 5-7 лет: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2006,- 96с. 4. Р. А. Жукова. Правовое воспитание. Старшая и подготовительная группы. Разработка занятий. - Волгоград: ИТД *«Корифей»*.-112с. 5. Л. А. Кондрыкинская, С чего начинается Родина *(Опыт работы)* М.: ТЦ Сфера, 2005.- | |
| 3.5 | Приложение | Приложение 1 – фото отчет  Приложение 2 – методический материал | |