**МБДОУ детский сад «Улыбка»**

**Экологический проект**

**«Дом под крышей голубой»**

**Руководитель проекта:**

**Шевцова Ирина Владимировна,**

**старший воспитатель**

2018-2019 год

с Павловск

**Девиз проекта:** *«****Дом под******крышей голубой****»*

Словно крыша над землею,

Голубые небеса.

А под крышей голубою –

Реки, горы и леса.

Океаны, пароходы,

И поляны, и цветы,

Страны все, и все народы,

И, конечно, я и ты.

Кружит в небе голубом

Наш огромный круглый дом.

Под одною голубою

Общей крышей мы живем».

В. Орлов

**Паспорт проекта**

Авторы проекта: воспитатели ДОУ.

1. Название организации реализующий проект: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»
2. Образовательная область: познавательное развитие.
3. Возрастная группа: дошкольный возраст от 2 до 7лет.
4. Тема проекта: «Дом под крышей голубой».
5. Вид проекта: информационно познавательно-творческий.
6. Сроки реализации: долгосрочный (сентябрь-май).
7. Участники проекта: дети, педагоги, специалисты ДОУ; родители.
8. По количеству участников: групповой.

9. Разработан план работы на учебный год, в котором были намечены следующие **темы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки реализации | Тема | Совместные мероприятия | Ответственные |
| Сентябрь | «Родной планеты уголок» | Выставка работ из природного материала. | Воспитатели  Рыболова Н.А.  Колесникова Н.М.  Усова Т.А.  Морозова А.В. |
| Октябрь | «В мире животных» | Квест - игра «Ищем клад» | Воспитатели  Пчелы  Солнышко |
| Ноябрь | «Витамины круглый год» | Развлечение «Витамины круглый год» | Воспитатели  Одуванчик  Капельки  Дельфины |
| Декабрь | «Такие разные деревья» | Создание альбома «Такие разные деревья» | Воспитатели  Семицветик |
| Январь | «Птицы – наши друзья» | Акция «Покормим птиц зимой» | Воспитатели  Все группы |
| Февраль | «Волшебница-вода» | Выставка «Портрет воды» | Воспитатели  Все группы |
| Март | «Невидимка-воздух» | Изготовление оборудования для игр с воздухом | Воспитатели  Все группы |
| Апрель | «Планета в опасности» | Акция «Планета в опасности». | Воспитатели  Все группы |
| Май | «Живая земля под ногами, наши маленькие соседи» | Развлечение «Дом под крышей голубой». | Воспитатели  Все группы |

10.Краткое содержание проекта: проект предполагает совместную деятельность педагога, детей и родителей и реализуется посредством включения разнообразных видов деятельности: экспериментальная деятельность, изодеятельность, беседы, чтение художественной литературы, игры. В ходе реализации проекта детям даётся возможность проявить свою инициативность, а родителям принять активное участие в деятельности детей.

**ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОБЛЕМЫ**

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

Именно в дошкольном возрасте начинают формироваться основы личности, отношение к окружающему миру, всему живому, что окружает нас каждый день. Детский сад – это первое звено в системе **экологического** образования и воспитания, на этапе которого необходимо сформировать основы культуры рационального природопользования.

**Экологическое воспитание – это**, прежде всего, нравственное воспитание, развитие представлений о самоценности природы, осознание ценности любого проявления жизни, стремление защитить и сберечь природу. Важно, чтобы дети смогли приобрести первоначальные умения, позволяющие им участвовать в посильной практической деятельности по охране природы родного края.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

- Повышение качества образовательного процесса по экологическому воспитанию через организацию совместной исследовательской деятельности родителей, детей, педагогов.

- Создание методической копилки по экологическому воспитанию.

- Создание в группе детского сада условий для обобщения материала по формированию основ экологической культуры у младших дошкольников

- Активизация и обогащение воспитательных умений родителей по приобщению дошкольников к экологическому воспитанию через проектную деятельность, конкурсы, выставки.

- Укрепление связи семьи и ДОУ.

## ЦЕЛЬ:

Создание условий для формирования у детей экологического представления, воспитания эмоционально-нравственного и практически-деятельного отношения к окружающей среде.

**Задачи проекта:**

-создать экологически благоприятную среду на территории ДОУ для реализации приоритетного направления;

- формировать знания об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека;

- развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания природы;

- организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей;

- развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;

- развивать первоначальные географические представления, знакомство с простейшими способами ориентирования на местности;

- воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе Алтайского края;

- привлекать детей к посильному участию по охране и защите природы;

- формировать у детей эмоционально-образное восприятие через художественное слово.

**ФОРМЫ РАБОТЫ:**

**с детьми:**

* + беседы;
  + занятия;
  + рассматривание альбомов, картин, иллюстраций;
  + выставки детских работ по проекту «Дом под крышей голубой»;
  + дидактические и сюжетно-ролевые игры по проект;
  + заучивание стихов, пословиц, поговорок;
  + творческая речевая деятельность;
  + утренники, развлечения;
  + конкурсы;
  + театрализованная деятельность;
  + показ слайдов..

**с родителями:**

* + наглядная пропаганда;
  + беседы и консультации;
  + дни открытых дверей;

**МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ**:

**1.Методы, повышающие познавательную активность дошкольников:**

|  |
| --- |
| метод сравнения. |
| элементарный анализ |
| метод эксперимента |
| метод моделирования и конструирования. |
| метод проектной деятельности. |
| метод вопросов – постановка вопросов детям; воспитание умения и потребности задавать вопросы, грамотно и четко их формулировать. |
| метод повторения – важнейший дидактический принцип, без применения которого не будет прочности знаний в воспитании чувств. |

**2. Методы, направленные на повышение эмоциональной активности детей при усвоении знаний:**

|  |
| --- |
| игровые приемы – повышают качество усвоения познавательного материала и способствуют закреплению чувств. |
| сюрпризные моменты и элементы новизны – эмоционально настраивают ребенка на познание, обостряют желание ребенка разгадать секрет или просто порадоваться. |

**3.Методы и приемы, способствующие установлению связи между разными видами деятельности:**

|  |
| --- |
| прием предложения и обучения способу – воспитатель не только эмоционально рассказывает о природе, но и должен вызвать желание у детей самим попробовать свои силы в исследовании. |
| беседа – является связующим звеном. |

**4.Методы коррекции и уточнения:**

|  |
| --- |
| Повторения, упражнения, наблюдения, экспериментирование -позволяет выяснить, что и как поняли дети в содержании сообщаемых им знаний, и помочь в правильном понимании этих знаний. |
| метод обобщенного ответа на вопрос:индивидуальная беседа, сравнительный анализ, оценка, разъяснение, совместный поиск выхода из ситуации, обсуждение способа действия. |

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- У детей пополнился запас знаний об **экологии;**

- сформированы представления об **экологической культуре**, осознанно-правильное отношение к объектам и явлениям природы;

- дети признают ценность жизни;

- видят связь живого с условиями среды и другими живыми существами;

- имеют представление о правилах поведения в природе;

- применяют правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

- активно общаются и взаимодействуют со сверстниками и взрослыми.

**Группа «Семицветик» 2- 3 года,** воспитатели Михина О.П. Кондакова В.М.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки реализации | Тема | Взаимодействие педагога с детьми | Взаимодействие педагога с родителями |
| Сентябрь | «В гостях у бабушки Матрены» | Беседа «кто живет в деревне у бабушки Матрены?».  Цикл занятий:  - «Коровушка – Буренушка».  - «Коза – хлопота».  - «Кисонька- Мурысенька».  - Развлеченье «Бабушкины любимцы».  д/игры «Большие и маленькие», «Кто у кого?»;  Рассматривание иллюстраций и картинок с изображением домашних животных;  Конструирование «Заборчик для домашних животных | Создание макета «ферма»»  Изготовление шапочек для театра»  Фото - выставка «Наши – питомцы» |
| Октябрь | «В мире животных» | Беседа о животных.  Рассматривание картин: «Лиса с лисятами»; «Медвежья семья»; «Волчица с волчатами», «Зайцы» и т.д.  Заучивание стихотворений и потешек.  Отгадывание загадок.»;  Дидактические игры: «Кто где живет?»; «Чей домик?»; «Чья мама?», «Кто лишний?»; «Собери картинку»; «Чудесный мешочек».  Подвижные игры: «У медведя во бору», «Зайка серенький...», «Лиса и зайцы», «Гуси лебеди».  Театрализованные игры: «Колобок», «Теремок». | - создание книжек-малышек),  - разучивание стихотворений с детьми. |
| Ноябрь | «Витамины круглый год» | Знакомство с различными овощами: (морковь, картофель, свекла, репа и т.д.);  Чтение сказки репка;  Чтение и разучивание стихотворения «Огуречик…»;  Рисование лучок;  Раскрашивание репки и моркови;  Динамические паузы «Огородники», «Подрастай морковь»;  Пальчиковые игры «Овощи», «Капуста» | Встреча с интересными людьми:  С поваром.  Беседа с детьми о пользе лука и чеснока.  «Вместе взрослые и дети ешьте лук и не болейте» (познавательное занятие).  Экскурсия в магазин «Овощи-фрукты» (помощь в организации);  Изготовление овощей из фетра.  Конкурс на лучшее изготовление салата.  : Совместный вечер угощений и посиделок «Витаминная семья» |
| Декабрь | «Такие разные деревья» | - беседа «Здравствуй, дерево!». Знакомить детей с понятием «Дерево»; с его частями (корни, ствол, ветви, листья)  - коллективная аппликация «Дерево». Закреплять умение находить и называть части дерева; учить создавать аппликативный образ дерева; развивать умение пользоваться клеем, кисточкой, салфеткой.  - Чтение «Дерево» П. Воронько (перевод с украинского А. Абрамова)   - Пальчиковая гимнастика «Елка». (В. Цвынтарный.)  - Рассматривание альбома «Деревья». Знакомить детей с многообразием деревьев. Заострить внимание детей на березе и ели; находить сходства и отличия.  - Д/И «Дерево или куст?». Учить детей отличать деревья и кустарники.   - Прослушивание записи «Звуки леса». Учить слушать и узнавать звуки природы.  - П/И «Дубок»  - Коллективное рисование ладошками «Волшебный лес». Закреплять название частей деревьев; учить передавать образ в рисунке.  - Папка-передвижка в раздевалке «Прогулки с детьми на природу»   - Беседа «Как заботиться о деревьях?». Дать детям представление о том, что о деревьях тоже нужно заботиться.  - Сравнение хвойных и лиственных деревьев на примере березы и ели.   - Экскурсия по территории детского сада «По дорожкам мы пройдем и деревья все найдем!».  - Лепка деревьев из соленого теста. Учить передавать образ дерева в лепке, называть части дерева. | - консультация с родителями «Какие разные деревья»;  - создание слайдовой презентации «Красота осени»»; «Красота зимы», «Красота весны»;  - экскурсии в лес, рассматривание деревьев, сравнивание друг с другом, похожи или нет.  - подбор книг, иллюстраций по теме;  - Конкурс «Ёлочка- зеленая иголочка» |
| Январь | «Птицы наши - друзья» | - Беседа о зиме. Вспомнить с детьми стихотворения «**Птицы на юг улетели…*»***Наблюдение за **птицами на участке.**   - Рисование Тема: «Приглашаем снегирей съесть рябинку поскорей»  - Рассматривание плаката «Зимующие и перелетные птицы».  - Подвижная игра: «Птички в гнездах» | - Изготовление кормушек для птиц;  -Чтение художественной литературы о птицах.  - Экскурсия в зимний лес. |
| Февраль | «Волшеб-ница вода» | Игры - занятия на прогулке "Кругом вода", "Дождик песенку запел".  - Подвижные игры:"Солнышко и дождик", "Земля и вода", "Ходят капельки по кругу", "Я тучка, тучка, тучка…", "Тучка и капельки", "Рыбак и рыбки".  - Дидактические игры "Стирка кукольного белья  Игры-забавы: "Пускание мыльных пузырей"   Опытно - экспериментальная **деятельность с водой:** "Свойства воды", опыты "Тонет - не тонет","Снег -это**вода**"."Прозрачная **вода**", "У воды нет запаха и вкуса" "Холодная, теплая, горячая **вода**", "Что растворяется в воде"  Беседы:"Значение воды для человека", "Кому нужна вода", "Зачем человеку вода", "Какую воду мы пьём", "Где в природе есть вода"."Какую роль играет вода в жизничеловека?"; "Какую роль играет вода в жизниживотных, рыб и птиц?";"Что мы знаем о воде",Чтение сказки и беседа по ней. " Сказка «Как люди речку обидели".  Рассматривание иллюстраций с изображением купания в водоемах, бассейне, ванне, под душем. | Консультации и памятки для родителей: "  - Питьевая вода и здоровье детей. ",  "Игры с водой", "Поговорим о воде"  Ключевое занятие: "Волшебная вода",  Оформление альбома: "Сказка про капельку", "Игры с водой" |
| Март | «Удивительный песок» | - Беседа с детьми, знакомство с правилами игры песком.  - Проблемная ситуация «Поможем Мишутке. Песок попал в лицо», «Песок упал на пол», «Мишутка облился водичкой».  - Наблюдение за свойствами песка (сухой и влажный)  - Лепка из песка «Песочные куличики»**»**  - Игры с песком: копание песка совком, «Зоопарк», «Приготовим обед».  - Экспериментальная деятельность «Песочная горка», «Пересыпание сухого песка из бутылочки», «Свойства мокрого песка», «Рисунки из песка», «Отпечатки на песке», «Из чего состоит песок», «Сравнение мокрого и сухого песка по весу». | - Мастер – класс с родителями: «Рисование песком».  - Опыты с песком в домашних условиях. |
| Апрель | «Планета в опасности» | - Беседа с детьми «**Природа-наш дом**»  - Загадывание загадок о растениях, животных, насекомых.  - Просмотр иллюстраций по теме.  - Чтение стихотворений о природе.  - НОД «Береги природ**у**» | - Проведение викторины«Животные-друзья наши» .  - Консультация для родителей «Экологическое воспитание детей в семье»,  -Изготовление плаката «Береги природу». |
| Май | «Живая земля под ногами наши маленькие соседи» | Тематическая беседа: «Насекомые»; «Кто приносит мед?»  Чтение художественной литературы: потешка «Божья коровка»  А. Барто «комары» Б.Заходер «Муха – чистюха»  Подвижные игры:«Жук»  «Поймай комара»  «Превращение»  «Пчелы и мед» | - Памятка для родителей «Осторожно насекомые»  «Если ребенок боится насекомых»  Коллективная работа по теме «Божья коровка»  Привлечение родителей к пополнению развивающей среды пособиями (художественной литературой). |
|  |  |  | |
| Итоговое мероприятие развлечение: ««В гостях у Мухи-цокотухи» | | |

**Группа «Пчелки» 4-5 лет,** воспитатели Рыболова Н.А. Колесникова Н.М.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки реализации | Тема | Взаимодействие педагога с детьми | Взаимодействие педагога с семьёй |
| Сентябрь | «Родной планеты уголок» | Реализация мини проекта «Лес- наше богатство» | Изготовление макета «Лес» (хвойные и лиственные деревья, грибы, ягоды, животные) |

Цель: формирование представления у дошкольников о животном мире, взаимосвязях в природе, которые помогают детям обрести начала экологического мировоззрения и культуры, ответственного отношения к окружающей среде и своему здоровью.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки реализации | Тема | Взаимодействие педагога с детьми | Взаимодействие педагога с семьёй |
| Октябрь | «В мире животных» | Беседа «Домашние и дикие животные», д/и «Чей домик?», «Кто, что ест?»  Беседа «Кто живет в лесу?» (Животные)  Загадки о лесных жителях.  Рассказ-беседа «Чем питаются звери в лесу?» | Составление альбома «Животные, которые живут в нашем лесу»  (совместные рисунки с описанием животного) |

Цель: Дополнение и закрепление знаний детей о витаминах, их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах или фруктах, ягодах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки реализации | Тема | Взаимодействие педагога с детьми | Взаимодействие педагога с семьёй |
| Ноябрь | «Витамины круглый год» | Беседа «Лесные ягоды - полны витаминов»  Беседа «Полезные фрукты и овощи»  д/и «Варим варенье», «Варим борщ»  Беседа –рассказ «Витамины в таблетке» | Составление летбука «Ягодка» |

Цель: расширять знания детей о деревьях и кустарниках, дать представления о большой пользе деревьев для людей и животных.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки реализации | Тема | Взаимодействие педагога с детьми | Взаимодействие педагога с семьёй |
| Декабрь | «Такие разные деревья» | Беседа на тему «Деревья лиственные и деревья хвойные»  Беседа- рассказ «Части дерева»  Беседа «Польза деревьев»  Д/И «С какого дерева листок», «Найди дерево», «Деревья и плоды» и др.  Художественное творчество «Волшебный лес» (коллективное панно) | Изготовление поделок из шишек (сосновые, еловые) |

Цель: формирование общего представления дошкольников о птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки реализации | Тема | Взаимодействие педагога с детьми | Взаимодействие педагога с семьёй |
| Январь | «Птицы – наши друзья» | Беседа «Жизнь птиц зимой»  Прогулка «Наблюдение за птицами»  Акция «Покорми птиц зимой»  Коллективная аппликация «Птицы на кормушке»  Чтение рассказов: Виталия Бианки «Лесные домишки», М. М. Пришвина «Лесной доктор» и др. | Изготовление кормушек.  Поделка «Райская птичка» |

Цель: Формирование представлений о свойствах воды ее значение для жизни человека и природы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки реализации | Тема | Взаимодействие педагога с детьми | Взаимодействие педагога с семьёй |
| Февраль | «Волшебница-вода» | Беседа «Кому нужна вода?»  Опыты с водой  Акция «Берегите воду!» | Экологические знаки «Берегите воду!» |

Цель: познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами и ролью в жизни человека.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки реализации | Тема | Взаимодействие педагога с детьми | Взаимодействие педагога с семьёй |
| Март | «Невидимка-воздух» | Беседа «Воздух нам необходим!»  Опыты с воздухом.  Акция «Чистый воздух!» | Экологические знаки «Чистый воздух!» |

Цель: воспитание экологически грамотного, социально активного школьника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки реализации | Тема | Взаимодействие педагога с детьми | Взаимодействие педагога с семьёй |
| Апрель | «Планета в опасности» | Беседа «Земля наш общий дом!»  Беседа «Что делать с мусором?»  Беседа «Кто такие браконьеры?»  «Живая- неживая природа»  Решение проблемных ситуаций «Что было бы если…» (вырубили лес, исчезли хищники, насекомые и т. д.) | Составление альбома экологические знаки: «Защити свою планету!» |

Цель: познакомить детей с почвой, ее составом и значение в жизни растений и человека.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки реализации | Тема | Взаимодействие педагога с детьми | Взаимодействие педагога с семьёй |
| Май | «Живая земля под ногами» | Беседа рассказ «Подземные жители»  Беседа «Нужна ли нам земля?»  Опыты и эксперименты с почвой  д/и «Собери урожай» | Мини сочинение «Живая земля под ногами» |

**Группа «Дельфинята»5-6 лет,** воспитатели Морозова А.В. Усова Т.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки реализации | Тема | Взаимодействие педагога с детьми | Взаимодействие педагога с семьёй |
| Сентябрь | «Родной планеты уголок» | Слайдовая презентация «Красоты Алтайского края».  Целевые прогулки: «В гости к рябинке».  Беседа «Что такое жемчужина Павловска».  «Как уберечь наш лес». | Изготовление и выставка работ из природного материала. |
| Октябрь | «В мире животных» | Занятие по теме «Берегите животных».  Д\и «Отгадай животное».  Лепка «Лебеди на пруду».  Аппликация «Мини-ферма».  Загадки про животных.  Беседа «Берегите животных» | Изготовление и выставка плакатов «Берегите животных». |
| Ноябрь | «Витамины круглый год» | Беседа «Что такое витамины?». «Витамины я люблю, быть здоровым хочу.» «Где найти витамины осенью».  Занятие по экологии «Осенины».  Загадки с грядки.  Чтение Н. Павлова «Земляничка». Д.Хармс «Очень вкусный пирог». | Театрализованная деятельность «Спор овощей». |
| Декабрь | «Такие разные деревья» | Беседа «Отличие деревьев и кустарников», «Легкие нашей планеты».  Рисование «Белая береза под моим окном»  Рисование «Еловые веточки».  Аппликация «Елочки-красавицы».  Презентация слайдовая  «Такие разные деревья».  Дид. игра «От какого дерева лист», «Чьи плоды» | Консультация для родителей «Учите детей любить природу».  Выставки детских работ. |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки реализации | Тема | Взаимодействие педагога с детьми | Взаимодействие педагога с семьёй |
| Январь | Птицы – наши друзья. | Беседа «Птицы нуждаются в помощи». Дид. игра «Птицы нашего края».  Целевые прогулки «Наблюдение за зимующими птицами». Чтение стиха А.Яшина «Покормите птиц зимой». | Конструирование из бросового материала «Кормушки для птиц».  Фотовыставка: «Птицы на моей кормушке» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Февраль | Волшебница вода. | Беседа «Зачем нужна вода».«Путешествие капельки».  Эксперименты с водой: вода прозрачная;  вода жидкая;  вода не имеет формы.  Просмотр слайд-шоу «Природные водоемы». | Создание коллажа  «Круговорот воды в природе». Консультация по теме «Почему нужно беречь воду». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки реализации | Тема | Взаимодействие педагога с детьми | Взаимодействие педагога с семьёй | |
| Март | «Невидимка-воздух» | Беседа « Воздух. Почему мы его не видим.»  Рисование «Воздушные шары».  Изготовление ветерков.  Наблюдение за ветром. | Оформление папки-передвижки «Для чего нужен воздух?»  Организация и проведение опытов дома. |
| Апрель | «Планета в опасности» | Тематическое занятие «Как нужно вести себя в лесу».  Трудовой десант «Очистим участок от мусора»  Беседа «Почему планета плачет».  Чтение В. Бианки «Как муравьишка домой собирался». | Выставка рисунков «Чистая планета».  Викторина «Заботливый лесовичок». | |
| Май | «Живая земля  под ногами» | Беседа «Мир насекомых». «Почему божья коровка красная».  «Что растет на земле».  Показ слайд-шоу  «Такие разные насекомые».  Опыт «Дыхание растений».  Чтение Н. Романова «Что узнал дождевой червяк». В. Драгунский «Он живой и светится».  Инсценировка «Муха-цокотуха». | Консультации для родителей «Первая помощь при укусах насекомых».  «Как привить любовь к природе».  Конструирование из бросового материала «насекомые».  Выставка рисунков «Насекомые малышки-наши меньшие братишки». | |
| Праздник «Дом под крышей голубой». | | | | |

**Группа «Солнышко» 5-6лет,**воспитатели Ивкина О.Д. Романова Ж.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки реализации | Тема | Взаимодействие педагога с детьми | Взаимодействие педагога с семьёй |
| Сентябрь | Родной планеты уголок. | Чтение и заучивание стихов о крае.  Целевые прогулки:  « По Павловску».  Рассматривание картин о Павловске. | Выставка рисунков: «Вот моя деревня, вот мой дом родной» |
| Октябрь | Планета в опасности | Занятие по экологии « Береги природу Алтайского края».  Аппликация «Планета глазами ребёнка».  Загадки про природу | Разучивание стихов и песен про природу.  Выставка «Необычное село» |
| Ноябрь | Такие разные деревья | Развлечение «Поездка в осенний лес».  Чтение книг о деревьях.  Фотоальбом: «Деревья нашего края!».  Акция «Берегите елочку»  занятия по ИЗО «Нарядная елочка, Праздничная елочка» | Поделки из природного материала : «У медведя во бору». |
| Итоговое мероприятие: Развлечение «В гости к бабушке в деревню» | | | |

**Блок № 2 « Братья наши меньшие»: декабрь 2017 – февраль 2018 года»**

**Программное содержание:** формирование первичных представлений о животных и птицах и их повадках; помочь детям увидеть красоту и разновидности живых существ; развитие познавательной активности, логического мышления, воображения, речи; воспитание любви и бережного отношения к животным и птицам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки реализации | Тема | Взаимодействие педагога с детьми | Взаимодействие педагога с семьёй |
| Декабрь | В мире животных | Беседа: «Дикие и домашние животные».  Чтение книг о животных | Фотовыставка: «Мой любимый питомец». Информационный стенд |
| Январь | Птицы –  наши друзья | Занятие по экологии «Подкормим птиц зимой»  Целевые прогулки «Наблюдение за зимующими птицами». Чтение про птиц.  Беседа «Давайте помогать!» | Оформление информационного стенда «Птицам нужна помощь». Фотовыставка: «Птицы на моей кормушке» |
| Февраль | Знакомство с морскими обитателями. Знакомство с обитателями морей, рек и океанов. | Беседа «Кто живет в воде?»  «Для кого вода важна?» занятие по экологии «Покормите рыб в аквариуме»  Занятие по изо «Рыбки в аквариуме» | Информационный стенд «19.02. Всемирный день Поделка «Аквариум с рыбками кита».» |
| Итоговое мероприятие: «Зимняя природа в искусстве» | | | |

**Блок № 3 « Воздух и вода » : март-май.**

**Программное содержание:** формирование первичных представлений о воде и воздухе и их признаках; помочь детям увидеть красоту и разнообразие свойств природы; развитие познавательной активности, логического мышления, воображения, речи; воспитание любви и бережного отношения к родной природе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки реализации | Тема | Взаимодействие педагога с детьми | Взаимодействие педагога с семьёй |
| Март | Волшебница-вода. | Занятие по изо «Ручеек и кораблик». Просмотр мультфильмов. Проведение опытов с водой. Беседа «Вода нужна всем!» | Оформление папки-передвижки «Для чего нужна вода?» |
| Апрель | Живая земля под ногами | Наблюдение за ростом огорода на окне.  Посадка рассады цветов.  Занятия по изо «Почки и листочки». | Информационный стенд «День подснежника». Разведение мини огорода. (рассада овощей и цветов) |
| Май | Невидимка-воздух | Беседа: «для чего и кому нужен воздух?»  Проведение опытов с воздухом.  Подвижные игры на воздух.  Дыхательная гимнастика. | Оформление папки-передвижки «Для чего нужен воздух?» |
| Итоговое мероприятие: «День земли» (апрель) | | | |

**Блок № 4 «Летний калейдоскоп (июнь-август)»**

**Программное содержание:** формирование первичных представлений о лете и его признаках; помочь детям увидеть красоту и разнообразие летней природы; развитие познавательной активности, логического мышления, воображения, речи; воспитание любви и бережного отношения к родной природе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки реализации | Тема | Взаимодействие педагога с детьми | Взаимодействие педагога с семьёй |
| Июнь | Время года «Лето». «Удивительные насекомые» | Наблюдение за насекомыми на прогулке.  Беседа: «Удивительные насекомые», «Польза от насекомых»  Чтение сказок и просмотр мультфильмов про насекомых.  Рисуем красивых насекомых.  Аппликация «Божья коровка» | Составление альбома с рассказом «Удивительные насекомые» |
| Июль | «Цветы» | Экскурсия к цветникам в парк.  Просмотр мультфильмов про цветы.  Прогулка по территории детского сада «Красота цветов»  Аппликация «Одуванчик».  Рисунок «Краски цветника» | Фотовыставка «Мой цветник |
| Август | «Варим варение»  ягоды и фрукты. | Рисуем ягоды на кусту, в поле.  Д/и «Как называется варение из…?»  Беседа: «Маленькая- сладенькая ягодка», «Какие ягоды можно есть, а какие нет» | Папка передвижка «Польза витаминов». «Необычное варенье» |
| Итоговое мероприятие: «Бал цветов» (конец июля) | | | |

**Группа «Капельки» 6-7 лет,** воспитатели Кондаурова Ю.Д. КижваткинаИ.Е.

ПЛАН РАБОТЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки  реализации | Тема | Взаимодействие педагога с детьми | Взаимодействие педагога с семьей |
| Сентябрь | «Родной планеты уголок» | Беседа на тему: «Лесные тропы»  Экскурсия в осенний лес  Просмотр презентации «Природа родного края»  Дидактические игры «Кто, где живет», «Загадай – отгадай». | Папка-передвижка «Воспитание экологической культуры у дошкольников» |
| Октябрь | «В мире животных» | НОД: «Животные Алтая»  Путешествие по страницам книг «Что мы знаем о животных»  Игры-имитации «Волк», «Заяц», «Лиса» и т.д.  Организация видеотеки на тему: «О жизни животных» («Где ты, Багира?», «Детство Бэмби», «Белый Бим, черное ухо») | Привлечь родителей к созданию видеотеки |
| Ноябрь | «Витамины круглый год» | Беседа: «Овощи и фрукты – полезные продукты»  Дидактические игры «Во саду ли, в огороде», «Пищевые цепочки», «Чудесный мешочек».  Лепка «Все, что осень принесла»  Развлечение «Осенние посиделки» | Информация на стенде: «Сезон овощей и фруктов» |
| Декабрь | «Такие разные деревья» | Просмотр презентации «Деревья –великаны и долгожители»  Беседа: «Знакомство с деревьями и кустарниками родного края»  Подвижные игры «Такой листок , лети ко мне!», «Вейся, венок!»  Заучивание стихов о деревьях (И.Токмакова «Деревья в стихах») | Привлечь родителей к заучиванию стихов с детьми |
| Январь | «Птицы – наши друзья» | Акция: «Покормите птиц зимой!»  Чтение художественной литературы: М.Зощенко «Великие путешественники», В.Степанов «Птицы в стихах», Е.Носов «Как ворона на крыше заблудилась»  Беседа: «Удивительные птицы»  Изготовление макета «Птичий двор» | Участие родителей в акции  Помощь родителей |
| Февраль | «Волшебница-вода» | НОД: «Путешествие дождинки»  Создание альбома «Портрет воды» (облик воды в виде снежинки, облака, ручейка, моря, тайфун, наводнение и т.п.)  Опыты и эксперименты с водой  Беседа на тему: «Вода – Чудо природы» |  |
| Март | «Невидимка-воздух» | Сказка-путешествие «Три волшебника матушки Земли»  Рассматривание иллюстраций, плакатов о загрязнении воздуха  Оформление альбома «Жалобная книга природы»  Дидактическая игра «Экологические пирамиды» | Совместная деятельность при оформлении альбома |
| Апрель | «Планета в опасности» | Изучение экологических знаков  Изготовление и распространение листовок «Берегите природу!»  Выставка детских работ «Мусорная фантазия»  Акция «Давайте, словно чудо, беречь планету нашу!» (очистка уголков природы от мусора) | Информация на стенде: «Вторая жизнь мусора»  Папка-передвижка на тему: «Планета Земля в опасности!»  Совместная деятельность дети - родители - воспитатели |
| Май | «Живая земля под ногами» | Игра-инсценировка «Сказ о мудрой матушке - Земле»  Викторина «Как живешь ты, край Алтайский?»  Конкурс-выставка детских рисунков на тему: «Планета Земля глазами детей»  Праздник: «Люблю березку русскую..» | Подготовка и участие родителей в празднике. |

**Группа 6-7лет,** воспитатели Пересыпкина Т.Ю. Лукьянова Н.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки реализации и название | Программное содержание | Взаимодействие педагога с детьми | Взаимодействие педагога с семьёй |
| Сентябрь  *«Родной планеты уголок»* | формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, | экологическая квест – прогулка;  чтение и заучивание стихотворений о родине;  экскурсия в лес | анкеты «Экологическое воспитание в семье» |
| Октябрь  *«В мире животных»* | расширять и углублять представления детей о животных;  воспитывать у детей доброе отношение к животным. | алгоритм «Животные»;  беседа «Животные нашего края»;  чтение энциклопедий о животных;  лепка «Зоопарк»;  Дидактические игры: « Кто, где живёт?», «Кто, чем питается». " Угадай по описанию ", " Кто, что ест?", "Назови детеныша", "Скажи ласково", "Дикое или домашнее " | домашние задание рассказы детей;  «Мое любимое животное». |
| Ноябрь  *«Витамины*  *круглый год»* | закрепить и расширить обобщенные представления детей об овощах и фруктах, об их пользе,  проверить, как дети различают и называют овощи, учить различать овощи на ощупь и по вкусу; | игра «Съедобное – несъедобное»;  сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»;  музыкальная игра «Огородная хороводная»;  художественное творчество  «Блюдо с фруктами»;  Итоговое мероприятие: викторина «Польза витаминов» | папка – передвижка «Рецепты блюд из фруктов и овощей»;  Чтение в семейном кругу «Что такое картошка», «Почему не едят сырую картошку?»;  Разучивание загадок о фруктах и овощах. |
| Декабрь  *«Такие разные деревья»* | обобщить и расширить знания дошкольников о деревьях | алгоритм «Деревья»;  презентация «Такие разные деревья»;  беседа «От чего плачут деревья?»;  аппликация «Елочка» в нетрадиционной технике | Акция «Ёлочка – зелёная иголочка» (изготовление елок из бросового материала). |
| Январь  *«Птицы – наши друзья»* | уточнить представления о птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц. | алгоритм «Птицы»;  презентация «Птицы нашего края»;  беседа «Птицы нашего края»;  наблюдения за птицами;  чтение книг о птицах  Итоговое мероприятие: акция «покорми птиц» | изготовление кормушек;  папка – передвижка «Птицы, занесенные в красную книгу» |
| Февраль  *«Волшебница-вода»* | формировать представления детей о воде и его свойствах средствами поисково-исследовательской деятельности | беседа «Где мы встречаем воду и какая она»;  опыты с водой;  изготовление коллективного альбома  «Портрет воды»;  просмотр видеороликов о воде | выставка рисунков «Берегите воду!»;  консультация «Как организовать экспериментальную деятельность дома». |
| Март  *«Невидимка-воздух»* | формировать представления детей о воздухе и его свойствах средствами поисково-исследовательской деятельности | беседа «Что такое воздух»;  опыты с воздухом;  изготовление вертушек, вееров;  просмотр мультфильмов «Фиксики**»** | Опыты и эксперименты в домашних условиях;  выставка рисунков «Не загрязняйте воздух»;  фотовыставка: «Наши интересные и познавательные опыты». |
| Апрель  *«Планета в опасности»* | дать представление о том, что наша планета Земля сейчас в опасности:  учить детей рассуждать, находить выход из проблемных ситуаций. Воспитывать чувство ответственности за окружающую природу. | Беседа «Планета в опасности»;  Обсуждение проблемных ситуаций «Мы- друзья природы»;  Игра «Живая или неживая природа»;  Заучивание стихотворения Н.Забила «Земля наш общий дом»  Итоговое мероприятие: выставка рисунков«Поможем нашей планете» | Памятка о последствиях влияния мусора на природу «Чистота – залог здоровья!». |
| Май  *«Живая земля под ногами»* | систематизировать знания детей о выращивании рассады из семян  закрепить знания об условиях роста рассады (земля, вода, свет, тепло);  воспитывать желание трудится, аккуратно ухаживать за рассадой, | выращивание и наблюдение за рассадой цветов;  работа в огороде, посадка овощей;  Настольно-печатные игры: «Что, где растет?», « В саду и огороде»;  чтение рассказов Носова «Репка», Пришвина «Опытное поле»;  заучивание песен, стихов, загадок про овощи. | «Жалобная книга природы»;  Наглядная информация «Календарь садовода». |
|  | | | |

**Группа 6-7лет,** Жеребятьева Л.М., Корнеева И.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки реализации и название | Программное содержание | Взаимодействие педагога с детьми | Взаимодействие педагога с семьёй |
| Сентябрь  *«Родной планеты уголок»* | формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к родной природе. | беседа «Правила поведения на природе осенью»  экскурсия на кромку бора, осенние изменения в природе;  чтение и заучивание стихотворений о Павловске;  экологическая квест – прогулка; | консультация для родителей на тему: «Воспитание любви к природе» |
| Октябрь  *«В мире животных»* | расширять и углублять представления детей о животных;  воспитывать у детей доброе отношение к животным. | Чтение и обсуждение рассказа О. Солопова «Приключение кота Леопольда и его друзей в лесу»;  беседа «Животные нашего края»;  чтение энциклопедий о животных;  Дидактические игры: Лото «Птицы», «Дикое или домашнее», пазлы «Животные». | домашние задание: рассказы детей  «Мой питомец». |
| Ноябрь  *«Витамины*  *круглый год»* | закрепить и расширить обобщенные представления детей об овощах и фруктах, об их пользе,  проверить, как дети различают и называют овощи, учить различать овощи на ощупь и по вкусу; | игра «Съедобное – несъедобное»;  сюжетно-ролевая игра «Фруктовый магазин»;  разучивание загадок о фруктах и овощах.  Беседа об овощах и фруктах. | папка – передвижка «Лук от семи недуг»;  Стенгазета «Полезные рецепты» |
| Декабрь  *«Такие разные деревья»* | обобщить и расширить знания дошкольников о деревьях  прививать любовь и бережное отношение к деревьям. | беседа «От чего плачут деревья?»;  стихотворение Есенина «Белая береза»  беседа «Деревья родного края» | Конкурс «Ах какая елка» (изготовление елок из бросового материала). |
| Январь  *«Птицы – наши друзья»* | уточнить представления о птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц. | Кормление птиц  наблюдения за птицами;  презентация «Птицы нашего края»;  беседа «Птицы нашего края»;  чтение энциклопедии о птицах | изготовление кормушек;  папка – передвижка «Птицы Алтая» |
| Февраль  *«Волшебница-вода»* | формировать представления детей о воде и его свойствах средствами поисково-исследовательской деятельности  формирование понятия о возникновении реки, ее истоках. | Просмотр фильмов о воде.  опыты с водой;  Беседа «Речка, реченька, река» ;  Изготовление макета реки. | выставка рисунков «Берегите воду!»  Папка передвижка «Всем нужна вода» |
| Март  *«Невидимка-воздух»* | формировать представления детей о воздухе и его свойствах средствами поисково-исследовательской деятельности | беседа «Какой он, воздух?»;  опыты и эксперименты с воздухом;  изготовление вееров;  Просмотр фильма о загрязнении воздуха. | выставка рисунков «Не загрязняйте воздух»;  фотовыставка: «Наши интересные и познавательные опыты». |
| Апрель  *«Планета в опасности»* | дать представление о том, что наша планета Земля сейчас в опасности:  учить детей рассуждать, находить выход из проблемных ситуаций. Воспитывать чувство ответственности за окружающую природу. | Беседа «Планета наш общий дом»;  Рассматривание «Жалобной книги природы»  Рисование «Живая и неживая природа»;  Заучивание стихотворения Н.Забила «Земля наш общий дом» | Консультация «Береги природу»  Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» |
| Май  *«Живая земля под ногами»* | систематизировать знания детей о выращивании рассады из семян  закрепить знания об условиях роста рассады (земля, вода, свет, тепло);  воспитывать желание трудится, аккуратно ухаживать за рассадой, | выращивание и наблюдение за рассадой томатов и перца;  работа в огороде, посадка овощей;  Настольно-печатные игры: «Что, где растет?», « В саду и огороде»;  чтение рассказов Носова «Репка», Пришвина «Опытное поле»; | Наглядная информация «Календарь садовода». |
| Итоговое мероприятие: развлечение «Дом под крышей голубой» | | | |

Ресурсы проекта:

- Методическая и справочная литература

- С.Н.Николаева «Экологическое воспитание в детском саду»

- Н.А.Рыжова «Экологическое развитие детей в детском саду»

- Природное окружение для организации экскурсий и наблюдений

- Детская библиотека с. Павловска

- О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», СП «Детство-пресс» 2006

- И.Л.Саво «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада», СП «Детство-пресс» 2009

- Т.А.Шорыгина, Гном, 2008 Серия книг о насекомых, птицах, животных, деревьях.