Рассмотрена Утверждена

на педагогическом совете приказом заведующего

протокол № 1 от 29.08.2021г МБДОУ д/с «Улыбка»

Согласована с Советом Учреждения \_\_\_\_\_\_\_ Т.Н Ерёмина.

протокол № 1 от 29.08.2021г № 58-1от 29.08.2021г

**Программа развития**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения** **детский сад «Улыбка»**

**на 2021 – 2025 г.г.**

**Содержание Программы**

1. Введение. 3

2. Паспорт Программы развития МБДОУ д/с «Улыбка» на период с 2021 по 2025гг 4

3. Информационная справка о МБДОУ д/с «Улыбка» 6

4. Аналитическое обоснование Программы развития 13 МБДОУ д/с «Улыбка» за период с 2017 по 2020гг

5. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ 16 д/с «Улыбка»

6. Цель и задачи программы развития МБДОУ д/с 18 «Улыбка»

7. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными 19 проблемами и поставленными задачами

8. Механизмы реализации Программы развития МБДОУ 29 д/с «Улыбка» на период с 2021 по 2025 гг

9. Ожидаемый результат и оценка социально- 30 экономической эффективности реализации Программы

развития МБДОУ д/с «Улыбка»

10. Возможные риски при реализации Программы развития 31 МБДОУ д/с «Улыбка» на 2021-2025гг и пути их устранения

11. Лист внесения изменений. 33

**1.Введение**

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка» на 2021 - 2025 (далее -Программа) является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно в соответствии со статьей 28 (п.3.7.) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Программа - это документ, на основании которого осуществляется целенаправленная работа по развитию МБДОУ д/с «Улыбка» (далее МБДОУ, Учреждение) направленная на среднесрочную перспективу, включая стратегию перехода в новое состояние. Программа предусматривает программно-целевой подход, как основу управления для нового шага в развитии МБДОУ. Программа определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы МБДОУ. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния МБДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения МБДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

В работе МБДОУ четко сформированы представления о том, какие условия необходимы для оздоровления детей, и все же остаются вопросы, требующие дальнейшего осмысления и технологического построения, например, как повысить активность и ответственность родителей, как создать условия, сохраняющие и укрепляющие здоровье при современной интеллектуальной загруженности детей.

Поэтому, администрацией, педагогами, специалистами МБДОУ были разработаны Проекты, представленные для реализации поставленных задач и устранения возникших проблем в предыдущие годы. Проекты рассчитаны на весь период реализации Программы с 2021 по 2025 годы ее реализации.

**2. Паспорт Программы развития МБДОУ д/с «Улыбка» на 2021-2025 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел 1. Сведения об организации-заявителе | |
| Наименование и статус Программы | Программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка» (далее МБДОУ, учреждение) является локальным нормативным актом |
| Основания для разработки Программы | Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273-ФЗ с изменениями от 31.07.2020г. **-** Конституция РФ;  -Конвенция о правах ребёнка;  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;  -Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)**»;**  -Постановление Администрации Алтайского края от 20.12.2013 №670 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» (с изменениями на 01.02.2019);  -Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г.);  -Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»(2018 - 2025 годы)  -Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;  -Десять инициатив Губернатора В.П. Томенко для  развития образования Алтайского края.  -Устав МБДОУ, локальные акты. |
| Заказчик Программы | Совет Учреждения МБДОУ д/с «Улыбка» |
| Цель Программы | Совершенствование в ДОУ образовательной системы, направленной на реализацию права каждого ребенка, на качественное образование, полноценное развитие, как основы успешной социализации и самореализации. |
| Задачи | 1.Совершенствовать условия, способствующие эффективной деятельности МБДОУ, направленной на охрану жизни и укрепления здоровья детей, формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни. Стабилизация уровня заболеваемости воспитанников.  2.Создать условия для профессионального роста и развития педагогов.  3.Обеспечить условия для воспитанников в соответствии с их интересами и потребностями родителей (законных представителей). |
| Проекты | 1. Проект «Развитие кадрового потенциала»  2. Проект «Здоровый дошкольник»  3. Проект «Мы вместе» |
| Целевые показатели проектов | 1.Доля педагогических работников, стремящихся к саморазвитию, к самосовершенствованию, к соответствию стандарта педагога от 70%.  2.Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогов- 100%  3. Доля педагогических работников, использующих ИКТ в образовательном процессе-100%.  4. Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни за год, не более 10.  5.Законные представители (родители) воспитанников, удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ от 80% |
| Планируемые результаты | 1.Стабилизация уровня заболеваемости воспитанников, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.  2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.  3.Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов.  4.Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг. |
| Основные разработчики программы | Администрация МБДОУ д/с «Улыбка»  Творческая группа педагогических работников МБДОУ. |
| Сроки реализации Программы | 1этап 2021-2022 г. - подготовительный (создание условий для реализации программы)  2 этап 2022-2024 г. развивающий  3 этап 2025 г. – заключительный (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка) |
| Контроль за реализацией программы | 1.Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, утверждение Педагогическим советом.  2.Освещение хода реализации Программы на сайте дошкольного образовательного учреждения.  3.Итоги годовой работы рассматриваются на заседании педагогического совета.  4.Ежегодное самообследование МБДОУ Администрация МБДОУ |
| Исполнители программы | Педагогические работники МБДОУ |

**3. Информационная справка МБДОУ д/с «Улыбка»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» (далее - МБДОУ) расположено в трёх зданиях по адресам: 659000 Алтайский край, Павловский район, с. Павловск, ул. Ленина,15; 659000 Алтайский край, Павловский район, с. Павловск, ул. Ощепкова, 51; 659000 Алтайский край, Павловский район, с. Павловск, ул. Мелиораторов,13.

Статус Учреждения:

-Организационно-правовая форма-Учреждение; -Тип- бюджетное;

-Тип образовательной организации- дошкольная образовательная организация;

-Учредителем Учреждения и собственником имущества является Павловский муниципалитет Алтайского края в лице комитета по образованию с. Павловск (далее - Учредитель).

Е-mail: [ulibka/m@yandex.ru](mailto:ulibka/m@yandex.ru)

Адрес сайта Учреждения: <http://pnsch.edu22>

Детский сад рассчитан имеет 18 групп:

1 группа – от 1,5 до 2 лет;

3 группы - от 2 -3 лет;

3 групп - от 3-4 лет; 2 группы - от 4-5 лет; 4 группы - от 5 -6 лет

1 группа (разновозрастная) – от 4 -6 лет

4 группы - от 6-7 лет;

Режим работы МБДОУ д/с «Улыбка» с 7.30 до 19.30ч. (пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье)

Коллектив строит свою деятельность в соответствии с Уставом МБДОУ и программой разработанной Учреждением самостоятельно с учетом основной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу изобразительная деятельность для детей 2-3 лет реализуется по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».-М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.

Раздел «Музыкальная деятельность» реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Ладушки/Каплунова И. М. Новоскольцева И.А. -2-е изд., перераб. -С-Петербург,2017.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана по парциальной программе социально – коммуникативного развития: Концепция и программа социально коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников: «Дорогою добра» под ред. Коломийченко Л.В. – Издательство: "Сфера" 2015 (далее – «Дорогою добра»). Допускается выбор педагогическими работниками парциальных программам, педагогических технологий.

Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Образовательный процесс в МБДОУ строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к воспитанникам, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В Учреждении проводятся следующие виды непосредственно организованной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

1. Речевое развитие.

2. Приобщение к художественной литературе.

3.Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений.

4.Познавательное развитие: Ознакомление с социальным миром. 5.Познавательное развитие: Ознакомление с миром природы. 6.Художественно-эстетическое развитие: Лепка, рисование, аппликация, конструирование/ ручной труд.

7.Физическое развитие (в помещении, на воздухе). 8.Художественно-эстетическое развитие: Музыка

9.Досуги музыкальные, спортивные.

В МБДОУ утвердились ***традиции:***

• консультации компетентных специалистов для законных представителей и педагогов МБДОУ;

• участие в праздниках района;

• проведение праздников и развлечений с вовлечением родителей. Учреждением установлено взаимодействие с:

• КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова;

• (МБУ ДО Павловская ДЮСШ им. Чекушиных)

* Павловская межпоселенческая модельная библиотека им. И.Л. Шумилова;
* КГБУ «Павловская ЦРБ».

Основной контингент*-* дети с. Павловск. Большую часть составляют дети из семей педагогов, предпринимателей и служащих.

Педагоги МБДОУ постоянно работают над укреплением материально-технической базы, обогащением предметно-развивающей среды во всех возрастных группах. Для обеспечения адаптации и социальной реабилитации детей создают в групповых комнатах, приемных и спальнях условия, приближенные к домашним, способствующие развитию всех сфер личности и деятельности ребенка. Педагогический коллектив стремится к удовлетворению образовательных и личностных потребностей детей.

**Педагогический состав**:

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием:

- заведующий -1;

- старший воспитатель – 2;

- воспитатель- 36;

- музыкальный руководитель –2 ;

- педагог-психолог – 1;

- учитель-логопед – 2;

- инструктор по физической культуре – 1.

Средний возраст педагогического коллектива- до 40 лет, также есть сотрудники в возрасте от 50лет.

**Характеристика кадрового состава**

**Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям (%)**

В 2021 календарном году прошли аттестацию 6 педагогов. По результатам аттестации присвоена высшая категория 1 педагогу, подтвердил высшую категорию 1 педагог, первую подтвердило 2 педагога, 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

По диаграмме видно, что больше половины педагогического состава имеет педагогический стаж более 10 лет, это говорит об их профессионализме в области образования. Они активно и профессионально организуют образовательный процесс, проявляя творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. У каждого молодого педагога есть наставник, имеющий большой опыт работы.

Педагоги владеют навыками пользователя ПК, своевременно проходят КПК, повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений района, семинары, самообразование, что способствует повышению их профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

Педагогов отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость, дошкольное учреждение постоянно находится в поиске новых, эффективных форм и методов организации педагогического процесса, технологий воспитания и обучения детей от 1,5 до 7 лет. Охрана и укрепление психического и физического здоровья воспитанников является ведущей задачей в работе МБДОУ. Исходным в работе коллектива может выступать тезис о том, что здоровье является основой и условием развития других сторон личности, формирования у нее личностного и деятельностного опыта.

Однако, педагогический коллектив подвижен и не все педагоги стремятся развиваться и пополнять опыт, участвуя в методических объединениях, конкурсах и т.д., что позволяет ставить задачу о создании условий для стремления к профессиональному росту педагогов.

**Материально-техническая база:**

Неотъемлемой частью работы дошкольного учреждения является развитие и укрепление материальной базы. Для обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников ДОУ оснащено современной системой противопожарной безопасности, наличием тревожной кнопки, есть камеры видеонаблюдения. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется. Это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду. Для занятий по физической культуре есть спортивный зал и спортивная уличная площадка. Для занятий музыкой и проведения различных мероприятий есть музыкальный зал. Каждая группа имеет индивидуальную прогулочную площадку.

Педагогический процесс ДОУ обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. В каждой группе имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Группы оснащены магнитными досками. В спортином зале есть необходимое спортивное оборудование и атрибуты для игр и занятий с воспитанниками всех возрастных групп.

При необходимости МБДОУ приобретает дополнительно: детскую

мебель, дидактические пособия, игрушки.

Систематически проводится работа по благоустройству территории МБДОУ.

Обновлена и пополнена предметно-развивающая среда в группах.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ находится в программном соответствии с содержанием основных направлений образовательных задач и включает в себя, следующие компоненты:

*-* *физическое* *развитие:* физкультурный зал с оборудованием, физкультурные уголки и дорожки здоровья в группах;

*- познавательное и речевое развитие:* в группах созданы сенсорные уголки, уголки конструирования, опытно - экспериментальной деятельности детей, уголки природы, речевого развития;

*- социально-коммуникативное развитие:* предметно – игровая среда, обеспечивающая личностно – ориентированное сотрудничество педагогов с детьми, развитие в детях положительного отношения к себе, к другим людям, окружающему миру, способствующая коммуникативной и социальной компетентности;

*- художественно-эстетическое развитие:* музыкальное оборудование, атрибуты для театра, детские музыкальные инструменты, центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности и т.д.

Несмотря на то, что предметно-пространственная среда в МБДОУ оснащена необходимым оборудованием, пособиями, играми и игрушками, вопрос остается актуальным.

Ежеквартально проводится анализ заболеваемости воспитанников. Важнейшим образовательным результатом освоения общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО является сформированность у воспитанников культуры здорового образа жизни, поэтому работа в МБДОУ по приобщению к ценностям здорового образа жизни осуществляется в нескольких направлениях: с детьми, их родителями. По каждому из них предусмотрены соответствующие мероприятия. С детьми организуются физкультурные занятия, подвижные игры, игры на воздухе, в летнее время активно используется дорожка здоровья; с родителями – совместная с

педагогами работа по укреплению здоровья детей, консультации специалистов.

В МБДОУ выполняется система физкультурно-оздоровительных мероприятий: занятия, утренняя и дыхательная гимнастики, спортивные развлечения, гимнастика после сна, закаливание, подвижные народные игры, игры с элементами спорта, игры-эстафеты.

В Учреждении функционирует Консультативный пункт, ведется организационно - педагогическая, спортивно-оздоровительная, административно - хозяйственная деятельность – это большой комплексный процесс, направленный на обеспечение полноценного физического и психического здоровья воспитанников, создание психологического климата, направленное на познавательно-речевое и творческое развитие воспитанников.

Режим работы МБДОУ обеспечивает распределение равномерной нагрузки на воспитанников в течение дня, с учетом их психофизиологических особенностей.

В Учреждении есть все условия, необходимые для трудовой деятельности, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

**Взаимодействие с семьями воспитанников**

Роль семьи в воспитании и развитии ребёнка неоценима. Главной особенностью семейного воспитания признаётся особый эмоциональный микроклимат, благодаря которому  у ребёнка складываются определённые ценностные ориентиры, мировоззрение,  формируется поведение в разных сферах общественной жизни, отношение к себе.

Взаимодействие с семьями строится на изучении потребностей семей, на вовлечении законных представителей в образовательный процесс путем организации совместной проектной деятельности, организации просветительских и праздничных мероприятий.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ и семье, педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к учреждению, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Деятельность МБДОУ ориентирована на организацию информационно-образовательной среды на основе современного подхода к формированию единого информационного пространства.

Систематически ведется работа с родителями (законными представителями), которая направлена на информирование о содержании деятельности детского сада, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Источником информации для родителей является официальный сайт МБДОУ <http://pnsch.edu22.info>, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь.

Также, родители на этом сайте могут воспользоваться формой обратной связи и отправить сообщение, вопрос по любому интересующему их вопросу администрации детского сада.

Благодаря тесной взаимосвязи с семьями воспитанников и выстроенной системе поддержки способностей детей, ребята принимают активное участие в районных, региональных мероприятиях:

- районный видео-конкурс чтецов «Дети за мир» (посвященный дню Победы);

- районный фестиваль детского художественного творчества «Салют, Победа!»;

- региональный  чемпионат Baby Skills.

**4.Аналитическое обоснование Программы МБДОУ д/с «Улыбка»**

Реализация мероприятий Программы Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка» на период 2016 – 2020 гг. обеспечила:

- формирование культуры здоровья воспитанников МБДОУ, но не совсем,

укрепило мотивацию родителей на здоровый образ жизни семьи;

-расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;

-реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно - пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;

-улучшение и модернизацию материально-технической базы ДОУ;

-повышение доли педагогических и руководящих работников ДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;

-организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;

-создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование воспитанников.

Результаты Программы в области вариативности системы МБДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что учреждение функционирует стабильно в режиме развития. МБДОУ предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы в области расширения информационных технологий в учреждении показали, что коллектив постоянно

работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

-документация ведется в электронном варианте;

-разработан и регулярно обновляется официальный сайт МБДОУ; -педагоги участвуют в дистанционных конкурсах.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии.

Результаты Программы развития в области реализация новых подходов к формированию современной развивающей предметно- пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад в достаточной мере оснащѐн предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Благодаря хорошо организованной деятельности коллектива МБДОУ, нам удалось реализовать основные задачи, поставленные на предыдущем этапе.

Учреждение в течение времени реализации Программы работало и реализовало образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сильная сторона** | **Слабая сторона** | **Перспективы** | **Возможные риски** |
| **1. Кадровое обеспечение** | | | |
| Слаженный коллектив педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану | Нет желания повышать свою компетенцию | Участие в научных конференциях, семинарах, на уровне района, региона.  Активное участие в конкурсном движении на всех  уровнях | Большие интеллектуальные и энергетические  затраты. |
| **2. Материально-техническое обеспечение** | | | |
| Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. | Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды. Не всегда есть возможность пополнения методического кабинета. | Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием, сетью интернет | Недостаточное финансирование. |
| **3. Содержание образовательной деятельности** | | | |
| Общение с воспитанниками строится на принципах сотрудничества. Воспитанники проявляют заинтересованное отношение к познанию себя, к сохранению своего здоровья.  В Учреждении проводятся ежегодные творческие совместные праздники, Дни  здоровья и др | Инновационная деятельность коллектива по проблеме внедрения ФГОС ДО развивалась неравномерно.  Педагоги находятся на разных этапах становления своего профессионализма | Доработать и принять новую редакцию образовательной программы, дополнить методическое обеспечение | Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию. |
| **4. Содержание оздоровительной работы** | | | |
| Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие оборудованного музыкально-спортивного зала. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. | У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий | Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей | Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях. Отсутствие медика. |
| **5. Инновационная деятельность в ДОУ** | | | |
| 1.Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых инновационных проектов и инновационных технологий. | Недостаток творческой инициативы педагогов в различных направлениях совместной деятельности. | Продолжать разработку и  Внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду |  |
| **6. Работа с родителями** | | | |
| Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах | Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий | Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.) | Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей. |

На основании всего выше перечисленного можно сделать вывод: Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые мы заложили в новую Программу МБДОУ, и благодаря которым определились ее такие важнейшие принципы, как реалистичность, целостность, обоснованность. За период 2016-2020гг произошли значительные положительные изменения в деятельности учреждения:

-повысилось качество образовательных услуг, т.к. педагоги повышают свою квалификационную категорию

-повысилось качество педагогического состава - пополнилась предметно-развивающая среда

**5.Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ д/с «Улыбка»**

Разработка Программы обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения.

Учреждение обеспечивает образование в соответствии с ФГОС ДО, развитие творческих и интеллектуальных способностей, охрану и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ призвано обеспечить полноценное физическое, психическое, социальное благополучие ребенка, создать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; обеспечить формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка через систему оздоровительной и образовательной работы в тесном взаимодействии с семьей.

В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно- образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в МБДОУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

В Учреждении планируем улучшить состояние прогулочных участков (дополнить площадки дорожками здоровья, сетками для метания), для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения безопасной оптимальной двигательной активности детей в течение дня.

Предполагается развитие и совершенствование безопасной, комфортной развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ путем оснащения: техническими средствами обучения, дидактическими и настольными играми. Оформить сенсорную комнату для работы педагога- психолога с детьми.

Планируем стабилизировать уровень заболеваемости воспитанников через формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни, расширение физкультурно – оздоровительных мероприятий с детьми и их родителями, а также пополнение спортивного инвентаря для физкультурного зала.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов необходимо стимулировать к участию в мероприятиях районного и регионального уровня (семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства различного уровня) и распространению опыта работы в СМИ, в сети Интернет, в т.ч. создание персональных страниц педагогов.

Одним из главных направлений работы МБДОУ, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада, поэтому видим необходимым поддержку интересов и

способностей детей.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в Учреждении.

**6**. **Цели и задачи Программы развития**

**МБДОУ д/с «Улыбка»**

**Цели:** Совершенствование в ДОУ образовательной системы, направленной на реализацию права каждого ребенка, на качественное образование, полноценное развитие, как основы успешной социализации и самореализации.

**Задачи:**

1.Совершенствовать условия, способствующие эффективной деятельности МБДОУ, направленной на охрану жизни и укрепления здоровья детей, формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни. Стабилизация уровня заболеваемости воспитанников.

2.Создать условия для профессионального роста и развития педагогов.

3.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**7.Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами**

Достижение стратегической цели, решение поставленных задач обеспечивается за счёт мероприятий в рамках реализации следующих проектов:

**Проект «Развитие кадрового потенциала»**

**Руководитель проекта**

**Участники проекта**

Заведующий Еремина Татьяна Николаевна

Заведующий МБДОУ, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты

**Описание проекта**

**Основания для проекта**

**Цель проекта**

**Задачи**

Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагога в рамках введения новых образовательных стандартов дошкольного образования. Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов Недостаточное умение самообразовываться и работать с научной литературой и новыми техническими средствами.

Создать условия для профессионального роста и развития педагогов.

Способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов через курсы повышения квалификации, прохождение аттестации, обобщение педагогического опыта, участие в методических объединениях, семинарах, конференциях;

Содействовать профилактике эмоционального выгорания педагогов Формировать умения решать образовательные задачи через

организацию совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.

**Результаты** 1. Повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями.

2.Сдерживание профессионального выгорания педагогов.

**План мероприятий:**

**мероприятия**

1.Организация и проведение выставки разработок «Кладовая педагогических идей»

2.Консультация для педагогов «Механизмы реализации индивидуализации в образовательном процессе»

3. Семинар-практикум «Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе в МБДОУ»

4.Организация участия педагогов в окружных, районных, краевых профессиональных конкурсах.

**сроки** Февраль 2021г

апрель 2021

май 2021г

2021-2025гг

**ответственный**

Заведующий МБДОУ, старшие воспитатели

Ст. воспитатели, инструктор по физической культуре

5.Организация педагогов в

участия конкурсах

Педагоги

МБДОУ: «Лучшая педагогическая идея», «Творческий поиск».

6. Организация открытых просмотров образовательной деятельности с последующим групповым анализом в рамках знакомства с лучшим опытом работы педагогов МБДОУ: тема «Использование румбоксов в речевом развитии дошкольников» «Применение новых информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе детьми дошкольного возраста»

7. Транслирование педагогического опыта ОМО, РМО, КУМО

10. Проведение тренингов по профилактике эмоционального выгорания педагогов

11. Фестиваль педагогических идей 2025

12.Создание банка педагогических идей на сайте МБДОУ

2023-2024гг

Февраль 2021г

2021-2025гг

2021-2025гг

2025г

2023-2025

МБДОУ

Ст. воспитатели, педагоги МБДОУ

Ст. воспитатель, педагоги МБДОУ

Ст. воспитатель, педагоги МБДОУ

Педагог-психолог

Ст. воспитатель, педагоги

Ст. воспитатель, педагог

**Проект «Здоровый дошкольник»**

**Руководитель проекта**

**Участники проекта**

Заведующий Еремина Татьяна Николаевна

Заведующий МБДОУ, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты,

воспитанники и родители (законные представители)

**Описание программы**

**Основания для инициации проекта** Анализ ежегодной информации о состоянии здоровья детей в ДОУ

**Цель проекта** Совершенствовать условия,

способствующие

деятельности

эффективной

МБДОУ,

направленной на охрану жизни и укрепления здоровья детей, формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни. Стабилизация уровня заболеваемости воспитанников.

**Задачи** 1.Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья воспитанников. 2.Оздоровление воспитанников

через систему профилактических мероприятий.

3.Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

4. Осуществление единого понимания и подхода к оздоровительно- закаливающей системе воспитания детей и единства действий родителей и всего персонала ДОУ

**Результаты** -Снижение уровня заболеваемости.

-Повышение уровня физической готовности.

-Сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.

**План мероприятий**

**мероприятия**

1.Мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности

дошкольников

2.Конкурс на лучшую разработку утренней гимнастики

3.Организация недели здорового питания для воспитанников и их родителей (конкурс рецептов)

**сроки**

Январь 2021- Май 2021

Апрель 2023г

Октябрь 2023г

**ответственный**

Инструктор по физической культуре

Старший воспитатель, инструктор по физической культуре,

воспитатели педагог-психолог

Ст. воспитатели,

воспитатели

воспитатели

5.Конкурс для воспитанников и родителей «Сказка о вкусной каше»

6.Проведение консультаций для родителей по ЗОЖ : «Подвижные игры на прогулке-залог здоровья», «Витамины-лучшие друзья», «Нет, газировке и гамбургерам!»

7.Практическое обучение родителей в области сохранения и укрепления здоровья детей через мастер-классы по теме «Игровой самомассаж по методике АА. Уманской «Если хочешь быть здоров»

8.Организация и проведение педагогического совета на тему «Ребенок и его здоровье»

9. Проведение смотра –конкурса «Лучший центр здоровья».

Ноябрь 2023

2021-2023 г.г.

Ноябрь 2024г

Ноябрь 2023

Ноябрь 2024

Ст. воспитатель, инструктор по физической культуре

Воспитатели

Ст. воспитатель, инструктор по физической культуре

Заведующий, старшие воспитатели

10.Конкурс «Самая

спортивная группа Октябрь 2025 МБДОУ»

11.Внедрение, обобщение и транслирование опыта:

- публикации на сайте МБДОУ о спортивных мероприятиях

12. Предупредительный контроль: отслеживание и координация работы по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.

2021-2025г

В течение учебного года

Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре

Заведующий МБДОУ старшие воспитатель,

педагог-психолог

**Проект «Мы вместе»**

**Руководитель проекта**

**Участники проекта**

Заведующий Еремина Татьяна Николаевна

Заведующий МБДОУ, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ, педагоги дополнительного образования

**Описание проекта**

**Основания для проекта**

**Цель проекта**

**Задачи**

Расширить возможности развития и воспитания ребенка дошкольного возраста

Вовлечение родителей в образовательный процесс  как полноправных субъектов деятельности, направленной на развитие личности ребёнка.

Создание взаимовыгодного партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства

**Результаты** Поддержка и развитие интересов личности ребенка; открытость ДОУ для родителей и общественности.

**План мероприятий:**

**мероприятия**

1.Анкетиррование родителей (законных представителей) «Изучение потребностей и интересов родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом»

2День открытых дверей «Соберем всех друзей».

**сроки**

Август –сентябрь 2022г

Ежегодно октябрь

**ответственный**

Заведующий, старшие воспитатели.

Заведующий, старшие воспитатели, педагоги МБДОУ

3.Проблемный семинар «Сотрудничество ДОУ и семьи в контексте ФГОС».

4. Заседание творческой мастерской «Краски осени»(Оформление ДОУ к празднику осени)

5. Круглый стол «Праздник в жизни ребенка». Знакомство с традициями празднования Нового года и Рождества;

Рекомендации по организации досуга в новогодние каникулы

Сентябрь 2021гг

Октябрь 2022

Ноябрь 2022г

Заведующий, старшие воспитатели

Педагоги ДОУ

Старшие воспитатели, руководители МО

6. Заседание «Мастерская Деда Мороза». Изготовление новогодних игрушек, оформление группы;

Разработка сценария, распределение ролей.

Воспитатели

декабрь 2022

7. Заочная консультация «Зимние прогулки – польза для здоровья ребенка». Оформление консультационного стенда «Роль прогулки для ребенка», с подбором картотеки зимних игр.

8. Совместные НОД по познавательному развитию «Мужские профессии».

9. Цикл совместных занятий «Музыка с мамой».

январь 2023

Февраль 2024г

Март 2023

10. Семейный проект «Наши семейные традиции». Создание индивидуального семейного проекта. 11. Детско-родительский тренинг «Профилактика детских страхов»

12.Заседание  творческой мастерской «Чудеса мультипликаций».

Апрель 2025г

Май 2025г

Сентябрь 2024

Старшие воспитатели, педагоги

Педагог-психолог

воспитатели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13. Круглый стол «Наши достижения». | Май 2025гг | Заведующий,  старшие воспитатели |
| 14.Освещение совместной работы на официальном сайте Учреждения | 2021-2025 | Старшие воспитатели |

**8.Механизмы реализации Программы развития МБДОУ д/с «Улыбка»**

Механизмом реализации Программы является составляющие ее проекты. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будет осуществлять творческая группа, созданная из числа администрации, педагогов и специалистов Учреждения, Разработанная в Программе концепция развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ будут включаться в годовой план работы МБДОУ.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на Совете Учреждения, представляться в отчете по самообследованию МБДОУ ежегодно.

Мы считаем, что реализация разработанной Программы может способствовать созданию максимально благоприятных условий для развития воспитательно-образовательной системы Учреждения. Системы, способной сформировать полноценную творческую личность здорового ребенка. Координировать работу творческих групп будет Педагогический совет. Творческой группе будет вменяется в обязанность периодически вносить в проектную деятельность необходимые коррективы. При этом разработчики проекта должны не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые решения.

**9.Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ д/с «Улыбка»**

**Для воспитанников:**

Воспитанники получат условия для полноценного личностного роста, будут созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, развития творческих способностей.

В образовательный процесс будут включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.

- у воспитанников сформированы практические умения и навыки и понимание важности гигиены, занятий спортом, правильного питания для здоровья, что способствует укреплению соматического и нервно-психического здоровья;

-Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.

**Для родителей:**

-изменение у родителей отношения к своему здоровью, желание и умение вести здоровый образ жизни;

-каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей;

-вовлечение родителей (законных представителей ) воспитанников в образовательный и оздоровительный процесс.

**Для педагогов:**

-каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций;

- личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации;

-созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях

**Для МБДОУ:**

-реализуется образовательная программа МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и программой «От рождения до школы»;

-созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО,

- развитие МБДОУ как открытой образовательной системы;

- активизация участия родителей в образовательном процессе МБДОУ,

-развитие практики реализации совместных просветительских и творческих проектов

-повышение имиджа дошкольного образовательного учреждения в социуме.

**Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ**

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля.

Цель контроля - объект контроля - разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций -проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений -воспитанники).

Изучение документации.

Обработка полученной информации.

Обсуждение на Педагогическом совете, их анализ.

Утверждение на Совете Учреждения направлений корректировки педагогического процесса; способов взаимодействия МБДОУ и семьи. Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления.

Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

**10. Возможные риски при реализации Программы развития МБДОУ д/с «Улыбка» и пути их устранения**

*Риск снижения кадрового потенциала МБДОУ:*

-совершенствование кадровой политики МБДОУ, создание благоприятных

условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника;

-совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала;

- создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; возрождение традиций наставничества;

- обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

*Риск снижения бюджетного финансирования*: эффективное использование внутренних ресурсов МБДОУ; стимулирование энергосберегающих технологий;

поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров); участие МБДОУ в адресных программах района и края по оснащению образовательных учреждений, строительству спортивных площадок и пр. *Риск снижения конкурентоспособности МБДОУ*

повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ; использование инновационных технологий;

укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями.

№ Мероприятия

п\п

**Лист внесения изменений**

Ответственный Сроки

36