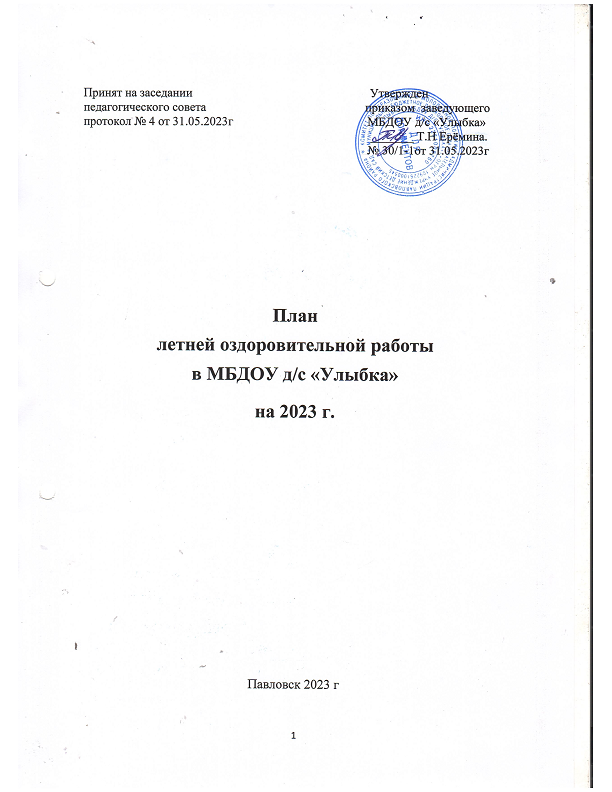
****

**План летней оздоровительной работы (ЛОП)**

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;

-  использование простых и доступных технологий;

-  формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-  интеграция программы профилактики закаливания в семью;

-    повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода**

* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

***Задачи и прогнозируемые результаты планирования летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательные области*** | ***Задачи работы с детьми*** | ***Прогнозируемые результаты*** |
| *Физическое развитие* | Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия. | Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками. |
| Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения. | Дети запоминают правила, понимают и, отображают различные ситуации в творческих работах. |
| *Социально­-*  *коммуникативное*  *развитие* | Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. Развивать социальную активность детей. Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе. | Дети взаимодействуют в игре друг с другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. Организована детско-взрослая проектно­исследовательская деятельность. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний. |
| Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности. | Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия. |
| Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности. | Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь. |
| *Познавательное*  *развитие* | Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его. | Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных с окружающей средой. Ходят в походы, участвуют в подвижны играх, эстафетах. Выращивают растения на огороде, клумбе. |
| *Художественно­эстетическое развитие* | Стимулировать детское словотворчество проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники. | Дети проникаются игрой звуков, складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом, приобщаются к литературе как виду искусства. |
| Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов. | Дети активно участвуют в творческом процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов и приобретенного опыта. |
| Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах. | Движение под музыку доставляет детям большую радость. У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. Дети подвижны, активны во всех видах деятельности. |

Формы по укреплению здоровья детей в летний период

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Условия организации | | | Ответственные |
| Место | Время в режиме дня | Продолжительность  (мин) |
| Приём детей | на воздухе | ежедневно | все возрастные группы | Воспитатели |
| Утренняя  гимнастика | на воздухе | ежедневно перед завтраком | мл. гр - 6 мин.  ср. гр - 8 мин.  ст. гр и подг. гр - 10 мин. | Воспитатели, Инструктор по физкультуре |
| Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | на воздухе | ежедневно | все возрастные группы (10-20 мин) | Воспитатели, Инструктор по физкультуре |
| Двигательные  разминки:  упр. на развитие  мелкой моторики;  упр. на развитие  внимания и  координации  движений;  упр. на развитие  равновесия;  упр. для  активизации  глазных мышц;  гимнастика  расслабления;  упр. на развитие  правильной  осанки;  профилактика  плоскостопия | на воздухе | ежедневно | мл. гр - 6 мин.  ср. гр - 8 мин.  ст.гр и подг.гр - 10 мин. | Воспитатели,  Инструктор  физкультуры |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения | на воздухе | ежедневно | ср. гр - 10 мин.  ст. гр и подг. гр – 12-15мин. | Воспитатели, |
| Гимнастика пробуждения | спальная  комната | ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп - 3 - 5 мин. | Воспитатели |
| Упражнения после  дневного сна:  с предметами и без  предметов;  на формирование  правильной  осанки;  профилактика  плоскостопия;  сюжетные или  игровые;  с мячами и т.д.  на развитие мелкой  моторики;  на координацию  движений;  на развитие  равновесия | групповая  комната с  постоянным  доступом  свежего  воздуха | ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп - 7 - 10 мин. | Воспитатели |
| Закаливающие мероприятия:  - умывание прохладной водой;  босохождение;  солнечные и воздушные ванны | В помещении и на воздухе | ежедневно | Все возрастные группы - согл. Режима  Мл. возр. - до 5 мин., постепенным увеличением до 8 мин.; Ст.возр. - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин.  Мл. возр. - до 5 мин., постепенным увеличением до 8 мин.; Ст.возр. - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин. | Ст. медсестра, воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | с учётом специфики индивидуаль ной работы | ежедневно | 3 - 7 мин. Все возрастные  группы | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| 1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО - ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | |
| 1.1. | Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2023 | до 01.06.2023 |  |
| 1.2. | Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:   * по профилактике детского травматизма; * охрана жизни и здоровья детей в летний период; * организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; * правилами оказания первой помощи; * по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; * охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; * оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; * оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. | до 01.06.2023 |  |
| 1.3. | Комплектация аптечек на группах | До 5 июня | воспитатели групп |
| 1.4. | Проведение инструктажа с воспитанниками:   * по предупреждению травматизма на прогулках; * соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. | июнь | воспитатели групп |
| 1.5. | Составление плана работы на лето - 2023 | май 2023 г. | Старший воспитатель |
| 1.6. | Приобретение выносного игрового оборудования:   * скакалок; * мячей разных размеров; * наборов для игр с песком; * кеглей; * мелков и канцтоваров для изобразительного творчества. | май-июль | воспитатели групп |
| 1.7. | Издание приказов:  1. Об организации работы ДОУ в летний период.   1. О подготовке ДОУ к новому 2023-2024 учебному году 2. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу) | май  август  июнь | заведующий МБДОУ |
| 2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ | | | |
| 2.1. | Ведение документации в летний период | июнь- август | Воспитатели всех возрастных групп |
| 2.2. | Переход на летний режим пребывания детей на группах | с 01 июня | Старший воспитатель |
| 2.3. | Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов | июнь- август | Инструктор по физическому воспитанию |
| 2.4 | Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ | июнь- август | Воспитатели всех возрастных групп |
| 2.5. | Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения | июнь- август | Воспитатели всех возрастных групп |
| 2.6. | Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно- моторная игровая деятельность) |  | Воспитатели младшей группы |
| 3. ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ | | | |
| 3.1 | Согласно плану работы | июнь -  август | Воспитатели всех возрастных групп |
| 4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ | | | |
| 4.1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения, подвижные игры). | июнь-август | Старший воспитатель  Инструктор по физическому воспитанию  Воспитатели |
| 4.2. | Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке |
| 4.3. | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика) |
| 4.4. | Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами. |
| 4.5. | Организация водно-питьевого режима. | ежедневно | Воспитатели всех возрастных групп |
| 5. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ | | | |
| 5.1 | Исследовательские групповые проекты «Юный агроном» (тема по выбору педагогов) | в течение лета | Старшие, подготовительные группы |
| 6. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | |
| 6.1 | Консультация для воспитателей «Организация подвижных игр с детьми разного возраста». | июнь | Старший воспитатель |
| 6.2 | Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах | июнь- август | Старший воспитатель |
| 6.4 | Составление списков педагогов для повышения квалификации и аттестации на 2023-2024 учебный год | июнь – август | Старший воспитатель |
| 6.5 | Составление плана работы на 2023- 2024 учебный год. | июль | Старший воспитатель |
| 6.6 | Индивидуальные консультации по  запросам педагогов | июнь – август | Старший воспитатель |
| 6.7 | Внесение изменений в Образовательную программу МДОБУ д/с «Улыбка», подготовка документации к новому ученому году | июль | Старший воспитатель |
| 6.8 | Подведение итогов летней – оздоровительной работы | август | Старший воспитатель Воспитатели групп |
| 7. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО | | | |
| 7.1. | Оперативный контроль «Подготовка групп к новому учебному году» | август | Заведующий  старший воспитатель |
| 7.2 | Предупредительный контроль:   1. Создание условий для охраны жизни и здоровья детей 2. Соблюдение двигательного режима в течение дня (подвижные игры и пр.) 3. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста | июнь  июль  август | Заведующий  старший воспитатель ель |
| 7.3 | Текущий контроль:  Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима:   1. Контроль санитарного состояния в группах. 2. Контроль санитарного состояния пищеблока. 3. Контроль санитарного состояния территории.   Организация детского питания в ДОУ:   1. Организация питания в группах. 2. Организация выдачи питания на пищеблоке. 3. Организация водно-питьевого режима.   Организация физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ:   1. Организация закаливающих мероприятий. 2. Организация и проведение прогулки. 3. Организация и проведение утренней гимнастики. 4. Организация и проведение гимнастики после сна.   Организация совместной деятельности:   1. Готовность к рабочему дню. 2. Адаптация воспитанников. 3. Работа с родителями (законными представителями). | в течение летнего оздоровительного периода | Заведующий,  старший воспитатель,  завхоз,  помощник по организации питания |
| 8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | | |
| 8.1. | Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и подготовка групп. |  |  |
| 8.2. | Оформление «Уголка для родителей» в группах:   * режим дня на летний период * консультация «Правила безопасности на дороге» * рекомендации по экологическому воспитанию   «Ребенок и природа»;   * рекомендации по познавательно - речевому развитию детей;   - «Польза и вред солнечных лучей для здоровья малыша»;  - «Правила безопасности на дороге»;  - «Как научить ребенка беречь хлеб». | в течение летнего оздоровительного периода | воспитатели всех групп |
| 9. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА. | | | |  |
| 9.1. | Регулярный полив газонов | ежедневно | Завхоз |
| 9.2. | Ремонт мебели | июнь | Завхоз |
| 9.3. | Замена песка в песочницах на участках | июнь | Завхоз |
| 9.4. | Покос травы | постоянно | Завхоз |
| 9.5 | Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя | июль | Завхоз |
| 9.6 | Проведение ремонтных работ | июнь, июль | Завхоз |

**Исследовательские групповые проекты «Юный агроном» (тема по выбору педагогов, в течение летнего периода) старшие, подготовительные группы**

***Выставка дидактического пособия «Река времени» в рамках РИП***

***(все педагоги )18.07***

**Список тематических недель**

**Сдают фото-отчет:**

**Июнь – корпус 1**

**Июль – корпус 2**

**Август – корпус 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название недели** | **Дата сдачи отчета,**  **Ответственные за сдачу отчета** | **Итоговые мероприятия** | **Ответственные за подготовку и проведение итогового мероприятия** |
|  |  | **Июнь** |  |
| **Неделя**  **«Детство-это ты и я»**  (01.06 -02.06) | Корпус 1  05.06 | ***Консультация для родителей «Польза и вред солнечных лучей для здоровья малыша»***  ***Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей Большой фестиваль детской игры «Игры народов Алтайского края»***  ***01.06***  ***Выставка рисунков в коридоре «Люблю тебя, Россия!» (корпус 1) 2.06*** | **Корпус 1**  «Дельфинята»,  «Светлячки»,  «Ягодки»,  «Капельки»  **Корпус 2**  «Карамельки»  «Лучики»  **Корпус 3**  «Пчелки»  «Одуванчики» |
| **Неделя «Моя Родина»**  (05.06 -9.06) | Корпус 1  12.06 | ***Экскурсия в библиотеку (старшие группы)***  ***Тематическое развлечение «День России»***  ***(старшие-средние группы) 9.06***  ***Развлечение «Мой веселый, звонкий мяч!»***  ***(младшие группы)9.06***  ***«Если хочешь быть здоров, закаляйся» (солнечные, воздушные ванны, босо хождение)*** | **Корпус 1**  «Звезды»  «Пчелки»  «Подсолнушки»  «Семицветики» |
| **«Неделя интеллектуала»** (12.06-16.06) | Корпус 1  19.06 | ***Итоговое мероприятие «В гостях у Царицы математики» (старшие и средние группы),***  ***«В гости к Лисичке» (младшие группы) 17.06*** | **Корпус 1**  «Солнышко»  «Светлячки»,  «Ягодки»,  «Капельки» |
| **«Неделя игр»**  (19.06-23.06) | Корпус1  26.06 | ***«Мы закаляемся» (умывание, хождение по тропе здоровья и т.д.)***  ***Спортивная квест-игра по ранней профориентации (старшие - подготовительные группы)***  ***«Путешествие в страну профессий!»***  ***(в рамках РИП)***  ***Спортивное развлечение «Игротека»***  ***(младшие – средние группы)*** | **Корпус 1**  «Дельфинята»,  «Пчелки»  «Подсолнушки»  «Семицветики» |
| **«Неделя хорошего настроения»**  26.06 – 30.06 | Корпус 2  4.07 | ***Развлечение «Праздник Солнца»***  ***(все группы)***  ***Оформление выставки детских рисунков  «Солнышко лучистое» 30.06*** | **Корпус 2**  «Лучики»  «Пчелки»  **Корпус 3**  «Пчелки»  «Одуванчики» |
| **Июль** | | | |
| **«Неделя семьи»**  3.07 -7.07 | Корпус 2  Корпус 3  10.07 | ***Папки-передвижки ко Дню семьи 3.07***  ***Выставка рисунков в группе «Моя дружная семья» 5.07***  ***Фото «Семейное чтение» в отчете.***  ***Тематическое развлечение «Ты, я, он, она, вместе дружная семья!» (все группы)*** | **Корпус 2**  «Карамельки»  «Пчелки»  **Корпус 3**  «Пчелки»  «Одуванчики» |
| **Неделя «Азбука безопасности»**  10.07-14.07 | Корпус 2  17.07 | ***Консультация для родителей: «Правила безопасности на дороге»***  ***Тематический праздник «Незнайка и дорожные правила»***  ***(все группы)*** | **Корпус 2**  «Карамельки»  «Лучики»  **Корпус 3**  «Пчелки»  «Одуванчики» |
| **«Неделя воды»**  17.07- 21.07 | Корпус 2  24.07 | ***Развлечение***  ***«День Нептуна» (все группы)***  ***Выставка дидактического пособия «Река времени» в рамках РИП***  ***(все педагоги )18.07*** | **Корпус 1**  «Звезды»  «Светлячки»,  «Ягодки»,  «Капельки»  **Корпус 2**  «Пчелки»  «Лучики»  **Корпус 3**  «Пчелки»  «Одуванчики» |
| **«Неделя детской олимпиады»**  24.07 – 28.07 | Корпус 2  01.08 | ***Итоговое спортивное мероприятие «Закрытие олимпийской недели» (старшие, подготовительные группы)***  ***Спортивное развлечение «Летние забавы» (младшие и средние группы)*** | **Корпус 1**  «Солнышко»  «Пчелки»  «Подсолнушки»  «Семицветики»  **Корпус 2**  «Карамельки»  «Пчелки»  **Корпус 3**  «Пчелки»  «Одуванчики» |
| **Август** | | |  |
| **«Неделя российской армии»**  (31.07 – 04.08) | Корпус 3  08.08 | ***Тематический спортивный праздник «Российской армии ура!»***  ***(старшие, подготовительные группы)***  ***Праздник «В гостях у Петрушки»***  ***(младшие и средние группы)*** | **Корпус 1**  «Дельфинята»,  «Светлячки»,  «Ягодки»,  «Капельки»  **Корпус 2**  «Карамельки»  «Лучики»  **Корпус 3**  «Одуванчики»  «Пчелки» |
| **Неделя «Урожайная»** 07.08- 11.08 | Корпус 3  15.08 | ***Консультация для родителей: «Как научить ребенка беречь хлеб»***  ***Итоговое мероприятие «Во саду ли, в огороде»*** | **Корпус 1**  «Звезды»  «Пчелки»  «Подсолнушки»  «Семицветики»  **Корпус 2**  «Лучики»  «Пчелки»  **Корпус 3**  «Пчелки»  «Одуванчики» |
| **«Неделя дружбы и добра»**  14.08 -18.08 | Корпус 3  21.08 | ***Итоговое развлечение «Праздник Улыбки»*** | **Корпус 1**  «Солнышко»  «Светлячки»,  «Ягодки»,  «Капельки»  **Корпус 2**  «Пчелки»  «Карамельки»  **Корпус 3**  «Пчелки»  «Звездочки» |
| **«Неделя Сказочная»**  21.08- 25.08 | Корпус 3  28.08 | ***Развлечение***  ***«В гостях у сказки»***  ***Конкурс-выставка творческих работ (макет, аппликация, игрушка) «В гостях у сказочных героев» 22.08*** | **Корпус 1**  «Дельфинята»  «Пчелки»  «Подсолнушки»  «Семицветики»  **Корпус 2**  «Лучики»  «Карамельки»  **Корпус 3**  «Пчелки»  «Одуванчики» |
| **Неделя «Прощай, лето»**  28.08 – 31.08 | Корпус 1  Корпус 2  Корпус3  1.09 | ***Праздник «Лето красное, до свидания!».*** | **Корпус 1**  «Звезды»  «Светлячки»,  «Ягодки»,  «Капельки»  **Корпус 2**  «Лучики»  «Пчелки»  **Корпус 3**  «Пчелки»  «Одуванчики» |

ИЮНЬ 2022

**Июнь 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 01 июня  **Международный день защиты детей** | * Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей Большой фестиваль детской игры «Игры народов Алтайского края» * Рисунки на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» * Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». | инструктор по физической культуре,  воспитатели групп, музыкальные руководители |
| 02 июня  **День лета** | * Рассматривание иллюстраций о лете. * Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). * Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик»,  С. Маршак «Круглый год». * Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). * Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). | воспитатели групп |
| ***Консультация для родителей «Польза и вред солнечных лучей для здоровья малыша»***  ***Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей Большой фестиваль детской игры «Игры народов Алтайского края» 01.06***  ***Выставка рисунков «Люблю тебя, Россия!» 2.06*** | | |

**Июнь 2 неделя «Моя Родина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник  05 июня  **День книжек-малышек** | * Оформление книжных уголков в группах. * Чтение художественной литературы. * Рисование «По страницам любимых сказок». * Выставка книг «Русские народные сказки». * Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль». |  |
| вторник  06 июня  **День Пушкинской поэзии** | * Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. * Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». * ***Экскурсия в библиотеку (старшие группы)*** * Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. * ***Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» -нетрадиционная техника*** * Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору  сюжетных картинок. * Хороводная игра  «Мы на луг ходили, хоровод водили». * Подвижные игры «Ручеёк» | воспитатели групп |
| среда  07 июня  **Международный день друзей** | * Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» * Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». * Рисование по замыслу «Подарок другу». * Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе. * Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару». * Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». | воспитатели групп |
| четверг  08 июня  **Моя малая Родина** | * Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места села Павловск»; * Рассматривание альбомов «Мой Павловск». * Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». * Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, машина и т. д.). * Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). * Дидактическая игра «Найди на плане». * Русская народная игра «Серый волк». * ***Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».*** | воспитатели групп |
| пятница  9 июня  **День России** | * Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы России». * Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой. * Русские народные игры. * Рисование: «Мы живем в России». * Чтение стихов о России. * Рассматривание картинок, иллюстраций или презентации на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». | Музыкальные руководители |
| ***Тематическое развлечение «День России» (старшие группы) 9.06***  ***Развлечение «Мой веселый, звонкий мяч!» (младшие-средние группы)9.06***  ***«Если хочешь быть здоров, закаляйся» (солнечные, воздушные ванны, босо хождение)*** | | |

**Июнь 3 «Неделя интеллектуала»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| вторник  13 июня  **День**  **читающего человека** | * Беседа «Как сделали книгу», «Художники-иллюстраторы», о бережном отношении к книгам. * Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» * ***Лепка «Герои любимых сказок».*** * Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | воспитатели групп |
| среда  14 июня  **День царицы Математики** | * Беседа «Зачем нужна математика». * Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». * ***Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.*** * Малоподвижная игра «Дни недели». * Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». * Дидактическая игра «Чудесный мешочек». * Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет» | воспитатели групп |
| четверг  15 июня  **День искусства** | * Беседа «Что такое искусство». * Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». * Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии». * Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева». * Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». * ***Кукольный театр в группе «Теремок» («Колобок», «Три поросенка» ….)*** * Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка». | воспитатели групп |
| пятница  16 июня  **День «Хочу все знать» (старшие и средние группы)**  **День мультфильмов**  **(младшие группы)** | * Беседа «Что такое энциклопедия?» * Рассматривание иллюстраций животных и растений из красной книги. * ***Опыты по исследованию различных предметов или явлений.*** * Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка», «Займи свой домик». * Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик» «Лисичка герой сказок и мультфильмов». * Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов». * Викторина «По следам знакомых мультфильмов». * Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький». * Речевая игра «Кто рассказывает?». * Раскраски «Герои мультфильмов» * ***Конструирование «Теремок».*** * Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского.   Просмотр советских мультфильмов |  |
| ***Итоговое мероприятие «В гостях у Царицы математики» (старшие и средние группы),***  ***«В гости к Лисичке» (младшие группы) 17.06*** | | |

**Июнь 4 неделя «Неделя игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  19 июня  **День спортивных игр** | * Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Кому нужен спорт в профессии?». * Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. * ***Эстафеты «Прокати мячи», «Перенеси предмет», ….*** * Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» «Спортивная профессия» * Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». * Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». | воспитатели групп,  инструктор по физ. культуре |
| вторник  20 июня  **День**  **мяча** | * Беседа «Как появился мяч», «Как мяч здоровье укрепляет». * Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». * Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». * Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр» * ***Нетрадиционная техника рисования «Мой веселый звонкий мяч».*** * Малоподвижная игра     «Найди     мяч». * Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». | воспитатели групп,  инструктор по физ. культуре |
| среда  21 июня  **День хороводных игр** | * Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». * Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. * Изготовление атрибутов к народным играм. * Игровое развлечение «Где потерялась игра?» * Подвижные игры:   «Прятки», «Пастух и стадо» * ***Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».*** |  |
| четверг  22 июня  **День здоровья**  **(младшие и средние группы)**  **День памяти и скорби (старшие-подготовительные группы)** | * Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». * Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». * Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. * Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». * Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». * ***Подвижные игры и эстафеты.*** * Беседа «22 июня день Памяти и скорби - началась война…..» * Просмотр иллюстраций о военном времени. * Прослушивание стихотворения Булата Окуджавы «До свидания, мальчики!» и песни «Пусть всегда будет солнце» * ***Аппликация или рисование «Пусть всегда будет мир!» (старшие гр.)*** * ***Мастерская  оригами «Белый журавлик» (подгот гр)*** | воспитатели групп |
| пятница  23 июня  **Международный Олимпийский день** | * Беседа «Что означает символ Олимпийских игр (5 колец) и символы животные», о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке. * Рассматривание фотографий разного вида спорта и спортивного оборудования. * Составление рассказа «Мой любимый вид спорта». * Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». | воспитатели групп,  инструктор по физ. культуре |
| ***«Мы закаляемся» (умывание, хождение по тропе здоровья и т.д.)***  ***Спортивная квест-игра по ранней профориентации (старшие - подготовительные группы)***  ***«Путешествие в страну профессий!» (в рамках РИП)***  ***Спортивное развлечение «Игротека» (младшие – средние группы)*** | | |

**Июнь 5 неделя «Неделя хорошего настроения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник  26 июня  **День юмора и смеха** | * Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». * Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку». * Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». * ***Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрей передавай»,*** * Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). * Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» * Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». | воспитатели групп |
| вторник  27 июня  **День хороших манер** | * Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» * Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский * Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», * ***Сюжетно-ролевая игра: «В гостях»,*** * Подвижные игры:  «Хитрая лиса», «Перебежки». | воспитатели групп |
| среда  28 июня  **День именинника** | * Оформление  стенда в группах  «Поздравляем». * Поздравление именинников. * Изготовление подарков именинникам. * Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». * Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». * ***Игра с мыльными пузырями.*** | воспитатели групп |
| четверг  29 июня  **День солнца** | * Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». * Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду. * ***Коллективная работа «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисования или изготовления).*** * Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям). * ***Опытная деятельность «Солнечные зайчики».*** * Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». | воспитатели групп |
| пятница  30 июня  **День радуги** | * Беседа «Что такое радуга». * Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. * Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир». * Подвижные игры:  «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». * ***Эксперименты с водой:(***1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга) или на усмотрение воспитателя. | воспитатели   групп |
| ***Развлечение «Праздник Солнца» (все группы)***  ***Оформление выставки детских рисунков  «Солнышко лучистое» 30.06*** | | |

**Июль 1 неделя «Неделя семьи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  03 июля  **День дружных семей** | * Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». * ***Творческая деятельность коллективная работа «Ромашковое поле» (младшие группы, средние группы)*** * ***Творческая деятельность «Ромашка - символ семьи» в подарок (старшие группы, подготовительные группы)*** * Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери». * Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье.   Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».   * Семейное чтение в течение недели (чтение детям дома художественных произведений и беседы по содержанию прочитанного) М. Майн «Пуговица»   Я. Тайц «Кыш»  Л. Воронкова «Ссора с бабушкой», «Седая коза», «Что сказала бы мама»  В. Осеева «Сыновья», «Хорошее»  Ненецкая сказка «Кукушка», «Три сына»  Нанайская сказка «Айога» |  |
| вторник  04 июля  **День бабушек и дедушек** | * Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки» * ***Рассказывание стихотворений о семье (по желанию детей).*** * Чтение художественной литературы:    «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.   * Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» * Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». * Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». * Игровые ситуации: Бабушкины *(дедушкины)* помощники», «Бабушка*(дедушка)* заболела»   Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». |  |
| среда  05 июля  **День сестер и братьев** | * Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)». * Рассматривание с детьми картин, иллюстраций альбомов о **семье**, о родителях. Беседы по содержанию картин. * Творческая деятельность в нетрадиционной технике «Любимая игрушка» (младшие, средние группы) * ***Рисование «Моя дружная семья!» (старшие, подготовительные группы)*** * Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». * ***Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».***   Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». |  |
| четверг  06 июля  **Международный**  **День сладкоежек** | * Беседа «Вредные и полезные сладости», «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!», «Бабушкины блины и пирожки»   Чтение художественной литературы «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Л. Воронкова «Ссора с бабушкой», «Седая коза», «Что сказала бы мама», В. Осеева «Сыновья», «Хорошее»  Ненецкая сказка «Кукушка», «Три сына»  Нанайская сказка «Айога»   * ***Художественное творчество –лепка тортов различной формы.*** * Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости». * Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры». * Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». |  |
| пятница  07 июля  **День домашних питомцев** | * Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». * Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». * Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». * Рисование «Мой домашний питомец» * Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». * Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». |  |
| ***Папки-передвижки ко Дню семьи 3.07***  ***Выставка рисунков в группе «Моя дружная семья» 5.07***  ***Фото «Семейное чтение» в отчете.***  ***Тематическое развлечение «Ты, я, он, она, вместе дружная семья!» (все группы)*** | | |

**Июль 2 неделя «Азбука безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  10 июля  **День ГИБДД** | * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». * Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». * Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». * Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили». * Рисование: «Запрещающие знаки на дороге». * ***Встреча с сотрудниками ГИБДД*** | воспитатели групп |
| вторник  11 июля  **День светофора** | * Беседа о дорожных знаках, «Генерал дорожных знаков». * Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». * Игра-моделирование, дидактическая игра «Три сигнала светофора». * Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор», Прокофьев С. «Мой приятель – светофор», Маршак С. «Светофор». * Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». * ***Игра в песочнице «Построим улицу».*** * Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». * Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». | воспитатели групп |
| среда  12 июля  **День дорожных знаков** | * Беседы о дорожных знаках «Зачем нужны дорожные знаки», «Что бы было, если бы не стало с дорожных знаков и светофоров» * Чтение худ. литературы Бедарев О. «Если бы …»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Головко «Дорожные знаки». * Подвижные игры: «Автомобили и воробушки». | воспитатели групп |
| четверг  13 июля  **Всероссийский день семьи** | * Беседы на тему: «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители». * Рассматривание фотографий «Моя семья». * ***Творческая деятельность:***  ***изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».*** * Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». * Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», «Косточка», Ю. Яковлев «Мама». * Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». * Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Мамины помощницы». * ***Рисунки на асфальте «Моя семья».*** * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | воспитатели групп |
| пятница  14 июля  **День дорожной грамотности** | * Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. * Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». * Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую». * Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». | воспитатели групп |
| ***Консультация для родителей: «Правила безопасности на дороге»***  ***Спортивный праздник «Незнайка и дорожные правила»*** | | |

**Июль 3 неделя «Неделя воды»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  17 июля  **День Здоровья** | * Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе». * Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море». * Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки…» * ***Принимаем воздушные ванны (хождение босиком по тропе здоровья, траве)*** * Подвижные игры: «Беги к тому дереву (предмету), которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; * Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» | воспитатели групп |
| вторник  18 июля  **День игр с водой и мыльными пузырями** | * Беседа на тему: «Мыльные пузыри». * Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». * Наблюдение за мыльными пузырями. * Подвижная игра «Пузырь». * ***Игры с водой «Бульбочки»; «Разноцветная вода».*** | воспитатели групп |
| среда  19 июля  **День природы** | * Наблюдения за погодными явлениями. * Рассматривание альбомов «Времена года». * Конкурс загадок о природе. * Чтение художественной литературы природоведческого характера. * Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». * Игры с природным материалом. * ***Наблюдение за природой на площадке.*** * Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», * Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». | воспитатели групп |
| четверг  20 июля  **День рек, морей и океанов** | * Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» * Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» * Наблюдение «Цвет и тени». * Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». * Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве? * ***Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется …», «Сети».*** * Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», | воспитатели групп |
| пятница  21 июля  **День экспериментов с водой** | * Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» * Рассматривания воды на глобусе, географической карте. * Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» * Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». * ***Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».*** * Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». * Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко». | воспитатели групп |
| ***Развлечение «День Нептуна» (все группы)***  ***Выставка дидактического пособия «Река времени» в рамках РИП***  ***(все педагоги )18.07*** | | |

**Июль 4 неделя «Неделя детской олимпиады»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  24 июля  **День открытия детской олимпиады** | * Беседа на тему «Летние виды спорта». * ***Открытие недели детской олимпиады с поднятием олимпийского флага.*** * Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. * Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов». * Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки». | воспитатели групп |
| вторник  25 июля  **День велосипеда** | * Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов». * Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды». * Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары). * Чтение стихотворения С. Михалкова «Велосипед». * Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед». * ***Соревнования «Веселые старты на велосипедах» (2 корпус)*** * ***Соревнования по усмотрению воспитателя.*** * Подвижные игры:  «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». | воспитатели  групп |
| среда  26 июля  **День прыгуна и дворовых игр**  **(футбол, баскетбол)** | * Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы». * Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». * Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. * Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Шлепанки», «Зевака», «Вышибала». * Просмотр мультфильмов о спорте из серии «Смешарики» * ***Соревнование для мальчиков по игре в «Футбол», «Городки», «Перепрыгни речку»).*** * ***Турнир для девочек «Резиночки».*** | воспитатели  групп |
| четверг  27 июля  **Весёлый стадион** | * Беседа «Что есть на стадионе?», «Виды спорта по легкой атлетике» * Дидактическая игра «Назови вид спорта». * Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации. * Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада». * ***Спортивные соревнования по усмотрению воспитателя по легкой атлетике.*** * Просмотр мультфильмов о спорте из серии «Фиксики» * Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». * Подвижные игры:  «Десятки с мячом», «Штандер-стоп», «Зевака», «Вышибала». | воспитатели  групп |
| пятница  28 июля  **День обруча и скакалки** | * Беседа «Зачем скакалка и обруч?» * Рассматривание картин о спортивных видах спорта с обручем и скакалкой. * Просмотр мультфильмов о спорте из серии «Маша и медведь» * Чтение художественной литературы: В. Суслова «Про Юру и физкультуру», М. Витковская «О том, как мальчуган здоровье закалял» * ***Игры – соревнования «Кто больше попрыгает на скакалке», «Кто дольше покрутит обруч»*** | воспитатели  групп |
| ***Итоговое спортивное мероприятие «Закрытие олимпийской недели» (старшие, подготовительные группы),***  ***Спортивное развлечение «Летние забавы» (младшие и средние группы)*** | | |

**Август 1 неделя «Российской армии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  31 июля  **День военно-морского флота** | * Беседа «Моряки». * Рассматривание альбома «Защитники Родины». * Чтение и заучивание стихотворений о моряках. * Лепка «Лодочка». * Рисование «По морям, по волнам». * П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». | воспитатели  групп |
| вторник  01 августа  **День военных игр** | * Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком» * ***Оформление альбома «Наша Армия родная» и рассматривание альбома.*** * Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», * Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». * Конструирование : «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». * Лепка «Самолет», «Танк». * ***Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».*** | воспитатели  групп |
| среда  02 августа  **День десантника** | * Беседа: «Будем в Армии служить». * Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». * Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная». * Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок». | музыкальный руководитель  воспитатели групп |
| четверг  03 августа  **День флага России**  **(22 августа)** | * Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». * Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. * Настольно-печатная игра «Собери флаг». * Чтение художественной литературы: И. Шмелёв « Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». * Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». * ***Пластилинография или нетрадиционная техника рисования «Российский флаг».*** * Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». * Дидактическая игра «Белый, синий, красный». | воспитатели  групп |
| пятница  04 августа  **День военной песни** | * Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня». * Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича». * Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь». * Подвижная игра *«*Сигнальные флажки». | воспитатели   групп |
| ***Тематический спортивный праздник «Российской армии ура!» (старшие, подготовительные группы),***  ***Праздник «В гостях у Петрушки» (младшие и средние группы)*** | | |

**Август 2 неделя «Урожайная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  07 августа  **День**  **земли** | * Беседы «День Земли»**,**«Природа и здоровье»**,**«Планета Земля в опасности». * Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде». * Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу»**,**М. Зощенко «Великие путешественники**»,**К. Коровин «Белка»**,**С. Алексеев «Первый ночной таран». * Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные». * Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». | воспитатели   групп |
| вторник  08 августа  **День злаковых** | * Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». * Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. * Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». * Дидактическая игра «Что сделано из муки?». * ***Театрализованная деятельность (на фланелеграфе, пальчиковый театр и др.) «Колобок***». * Рисование «Каравай». * Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». | воспитатели  групп |
| среда  9 августа  **День овощей и фруктов** | * Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». * Рассматривание иллюстраций «Овощи», * Чтение Ю. Тувим «Овощи». * Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». * ***Творческая коллективная работа «Наш огород».*** * Хороводная игра «Урожайная». * Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». * ***Театрализованная деятельность по сказке «Репка».*** * Подвижная игра «Кабачок». | воспитатели  групп |
| четверг  10 августа  **День ягод** | * Иллюстрации различных ягод. * Художественно - эстетическое развитие (рисование в нетрадиционной технике) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». * Настольная игра «По лесной тропинке». * Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». * Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». * Загадки о ягодах. | воспитатели  групп |
| пятница  11 августа  **День грибов** | * Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». * Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». * Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. * Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. * Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу» * ***Лепка «Корзина с грибами, ягодами»*** * Просмотр мультфильма Сутеев «Под грибом», * Книги для чтения и рассматривания: Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». * Подвижная игра «Охотники и грибы». | воспитатели  групп |
| ***Консультация для родителей: «Как научить ребенка беречь хлеб»***  ***Итоговое мероприятие «Во саду ли, в огороде»*** | | |

**Август 3 неделя «Неделя дружбы и добра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  14 августа  **День улыбки** | * Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» * Рисование «Веселые смайлики» * Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» * Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». * Чтение художественной литературы   Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.   * Подвижная игра «Весёлый танец». | воспитатели  групп |
| вторник  15 августа  **День животных** | * Беседы с детьми: «Братья наши меньшие», «Кто ухаживает за домашними животными», «Животные в заповеднике и зоопарке», «Какую пользу приносят человеку животные». * Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. * Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. * Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». * Чтение художественной литературы   Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».   * ***Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».*** | воспитатели  групп |
| среда  16 августа  **День насекомых** | * Беседа «Что дети знают о насекомых?» * Рассматривание альбома «Насекомые». * Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. * ***Коллективная работа «Страна Насекомия».*** * Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» * Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. * Экологическая игра с мячом «Я знаю». * ***Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха».*** * Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы». | воспитатели  групп |
| четверг  17 августа  **День птиц** | * Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края».   Рассматривание альбома «Птицы.   * ***Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает».*** * Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!». * Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке». | воспитатели  групп |
| пятница  18 августа  **День дружбы** | * Беседа «Что такое доброта». * Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. * Дидактическая игра «Что изменилось?». * Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». * Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек». * Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». | воспитатели   групп |
| ***Итоговое развлечение «Праздник Улыбки»*** | | |

**Август 4 неделя «Сказочная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  21 августа  **День любимых сказок** | * Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается». * Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». * Рисование «Любимая сказка». * Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». * Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. * Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту. * ***Викторина по сказкам «Отгадай сказку».*** | воспитатели групп |
| Вторник  22 августа  **День Бабы Яги** | * Беседа с детьми «Какая она - Баба Яга?» * Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы, если бы…?», «Узнай героя по описанию», «Чей предмет». * Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку». * Раскраски «По страницам сказок ». * Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица». * Народные игры «Дедушка», «Заря заряница».   ***Конкурс-выставка творческих работ (макет, аппликация, игрушка) «В гостях у сказочных героев» 22.08*** | воспитатели групп |
| Среда  23 августа  **День мультфильмов** | * Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». * Просмотр мультфильма «Чебурашка». * Чтение  художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского  «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце». * ***Выставка рисунков в группе «Мой любимый герой из Мультляндии».*** * Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля». | воспитатели групп |
| Четверг  24 августа  **День театрализованной сказки** | * Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». * Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». * ***Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок» («Кошкин дом», «Три поросенка», …)*** * Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». * Тематическая викторина «Сундучок сказок». | воспитатели групп |
| Пятница  25 августа  **День августовского**  **именинника** | * Чтение стихов, посвященных именинникам. * Загадывание загадок. * Изготовление подарков для именинников. * Поздравления именинников. * Исполнение песни о дне рождении. * Хороводы. * ***Сюжетно-ролевая игра: « Встречаем гостей».*** | воспитатели групп |
| ***Развлечение «В гостях у сказки».***  ***Конкурс-выставка творческих работ (макет, аппликация, игрушка) «В гостях у сказочных героев» 22.08*** | | |

**Август 5 неделя «Прощай, лето»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  28 августа  **Подарки лета** | * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». * Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. * Игра «Съедобное, не съедобное». | воспитатели  групп |
| Вторник  39 августа  **Мы тоже имеем права** | * Просмотр презентации «Права детей». * Социально-нравственное воспитание беседа «Почему бывают драки?». * Артикуляционная гимнастика «Фокус». * Рассматривание иллюстраций по теме. * Заучивание стихотворений Е. Благининой «Радуга». * Подвижная игра «Ловишка с мячом», «Кенгуру». | Воспитатели групп |
| Среда  30 августа  **День леса** | * Беседа «Береги лес», «Животный мир леса» * Рассматривание картин о лесе, составление рассказа. * Наблюдение за насекомыми на площадке. * Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Спор деревьев», Н. Сладков «Любитель цветов», Е. Трутнева «Колокольчик», А. Барто «Мы не заметили жука». | воспитатели групп |
| Среда  31 августа  **Последний день лета** | * Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». * Составление рассказов на тему «Замечательное лето». * Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). * Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке |  |
| ***Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».*** | | |