|  |  |
| --- | --- |
| Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период  *Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.*  *Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие. Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Цели оздоровительного периода***  В последние десятилетия в работе с дошкольниками делается акцент на здоровьесберегающие технологии.Программа оздоровительной работы в ДОУ – это только направление, в котором должны двигаться педагоги учреждения для получения необходимого результата. Основными целями оздоровительной работы являются сохранение, укрепление здоровья детей (эмоционального, физического, психического). При этом в работе обязательно следует учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ по ФГОС своей основной целью ставит охрану, укрепление физического здоровья и психического благополучия ребенка. Введение стандарта позволяет видеть в перспективе результат работы и стремиться к нему. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Задачи оздоровительного периода**  Одна общая цель помогает соориентироваться в направлении оздоровительной работы. Задачи ведут к комплексному решению поставленной цели. Они помогают структурировать работу в разных направлениях:   * Повышение адаптационных возможностей организма с помощью различных форм закаливания. * Формирование положительного эмоционального настроя. * Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. * Совершенствование физических функций детского организма. * Развитие культуры движения. * Формирование потребности в физических упражнениях, гигиенических процедурах, здоровом образе жизни. * Обязательно оповещать родителей о проведении закаливающих, гигиенических процедур или иных мероприятий. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Планирование летней оздоровительной работы в ДОУ**  Планирование работы с детьми состоит из нескольких основных этапов:   * Полноценное питание и питьевой режим (гигиена и эстетика приема пищи, правильный подбор мебели). * Закаливающие мероприятия (контрастное обливание ног и рук, ходьба босиком, стопотерапия, утренняя гимнастика, солевые дорожки,). * Профилактические мероприятия (дыхательная гимнастика, сказкотерапия, гимнастика для глаз, самомассаж). * Коррекционные мероприятия (фонетическая ритмика, индивидуальные занятия по развитию речи, мелкой моторики, осязания, социально-бытовой ориентировки). * Витаминотерапия (фиточай, сок, кислородный коктейль, витамины). * Работа с родителями.   План летней оздоровительной работы в ДОУ не обходится без физкультурной, музыкальной, художественно-эстетической образовательной деятельности, праздников и развлечений. В них входят:   * утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением; * физкультурные занятия; * индивидуальные игры и упражнения; * физкультурный досуг; * гимнастика после дневного сна; * игры в сухом бассейне; * интегрированные занятия на свежем воздухе; * спортивно-музыкальные праздники. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Формы оздоровительной работы в ДОУ**  Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУпридерживается таких форм, как:   * занятия-тренировки; * спортивные соревнования; * беседы о сохранении здоровья, строении тела; * физкультминутки; * викторины; * двигательные разминки; * экскурсии; * праздники, досуги, спартакиады.   Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ по ФГОСможет принимать самые разнообразные формы. Необходимо помнить, что летом учебные занятия не проводятся. Поэтому больше внимания следует уделять подвижным играм, спортивным развлечениям и целевым прогулкам. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Закаливающие мероприятия**  Закаливание состоит из целого комплекса мероприятий. При этом важно учитывать эмоциональное и физическое состояние ребенка. Организация оздоровительной работы в ДОУ начинается с создания условий для проведения лечебно-профилактических мероприятий. Именно летом проводятся основные закаливающие процедуры:   * воздушные ванны; * обливание ног и рук прохладной водой; * закаливающая гимнастика после дневного сна; * ходьба босиком по «дорожкам здоровья»; * полоскание рта после еды.   Основные принципы закаливания – регулярность и постепенность. Если ребенок ежедневно ходит в детский садик,то за лето он усвоит основные принципы гигиены, узнает о закаливающих процедурах. Главное – положительный эмоциональный настрой, который будет способствовать общему оздоровлению организма. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Коррекционные мероприятия**  Коррекционные мероприятия в летний период проводят все специалисты детского сада – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, психолог.  Коррекционные игры можно проводить в индивидуальном порядке или включать их в общие занятия:   * Коммуникативные игры. * Артикуляционная гимнастика. * Логоритмические упражнения. * Пальчиковая гимнастика. * Игры на релаксацию. * Фонетическая ритмика. * Ритмопластика. * Ортопедическая гимнастика.   Важность коррекционных игр состоит в том, что ребенок видит, как выполняют упражнения другие дети. Так малыши быстрее преодолевают стеснение и страх, получают необходимые навыки и умения. Когда ребенок посещает детский садик, то появляется и соревновательный эффект – сделать лучше других. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Профилактические мероприятия**  К профилактическим мероприятиям относятся комплексы упражнений. Они предупреждают появление сколиоза, плоскостопия, нарушение зрения. Нетрадиционные методы также используются в целях профилактики заболеваний, укрепления нервной системы и формирования положительного эмоционального фона:   * Гимнастика для глаз. * Самомассаж. * Точечный массаж. * Арт-терапия. * Музыкотерапия. * Сказкотерапия. * Психогимнастика. * Игротренинги. * Кинезотерапия.   Как и коррекционные, профилактические мероприятия проводятся не только воспитателями, но и всеми специалистами учреждения. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Работа с родителями**  План летней оздоровительной работы в ДОУвключает в себя работу с родителями. Тесное взаимодействие семьи и сада помогает ускорить процесс приобретения гигиенических привычек. Для родителей выставляют информационные стенды, папки-передвижки, на которых можно найти консультации о здоровом образе жизни, формировании гигиенических навыков. Хорошо в летний период использовать экологические тропы. Они позволяют совершать небольшие экскурсии с детьми и родителями по территории детского дошкольного учреждения. |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Особенности летнего периода**  В летний период увеличивается время пребывания детей на открытом воздухе. Следует учитывать погодные условия при выходе на прогулку. Утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся на улице. При хорошей погоде рисование, аппликация, лепка, ручной труд, музыкальные занятия проходят на открытом воздухе. Ежедневно проводятся закаливающие процедуры и коррекционные упражнения. Максимально часто с учетом погодных условий следует проводить игры с песком, водой. Организовать наблюдательную деятельность (за солнцем, ветром, насекомыми, растениями). Организацию труда и наблюдения должен учитывать план летней оздоровительной работы в ДОУ. ФГОС рекомендует создать оптимальные условия для самостоятельной деятельности детей. Поэтому игрушки, инструменты должны быть у каждого ребенка. На участке надо разбить клумбы или сделать небольшой огород. Тогда дети смогут сами высаживать цветы, овощи. Наблюдать за их ростом и ухаживать за р |