**«На дворе у бабушки!»**

*Осенний праздник для детей младшей группы.*

В группе перед праздником дети получают письмо из деревни, от бабушки. Воспитатель читает:

- «Дорогие дети! Пишет вам бабушка Маша. Приезжайте ко мне в гости. Я живу в деревне, у нас осенью очень красиво! Я вас буду очень ждать! До встречи! Ваша бабушка»

**Ведущая** (воспитатель):

-Ребята, поедем к бабушке в деревню, навестим её? (*Дети соглашаются*).

**Тогда садимся в паровоз и едем!**

*Дети становятся друг за другом (вагончики) и «едут» в музыкальный зал, где в горнице их ждет бабушка Маша (взрослый).*

Ведущая просит ребят полюбоваться красотой осеннего убранства, буйством красок и звуками деревни, где живет бабушка Маша.

*В записи дети слушают мычание коров, гогот гусей, пение петуха, звуки птичьего двора, лай собак и т.д.)*

**Дети читают стихи** :(*либо Ведущая)*

- Утром мы во двор идем, листья сыплются дождем!

- Под ногами шелестят, и летят, летят, летят!

- Полюбуйтесь – маскарад! Лес меняет свой наряд.

- Стал зеленый сарафан в красной, желтой краске!

- А цветной ковер полян радует нам глазки!

**Ведущая**:

-Ребята, так красиво кругом! Давайте споем об осени песню!

Берите в руки желтые и красные листочки.

**Песня: «Осень в гости к нам идёт»**

Листик желтый. Листик желтый *(качают руками над головой, желтым листочком )*

На дорожку упадет. *(опускают на пол желтый листик)*

Это значит, это значит (*выполняют «пружинку»)*

Осень в гости к нам идет!

Листик красный, листик красный *(качают руками над головой, красным листочком )*

На дорожку упадет*. (опускают на пол красный листик)*

Это значит, это значит (*выполняют «пружинку»)*

Осень в гости к нам идет!

Листик желтый, листик красный

Каждый из ребят возьмет*! (поднимают желтые и красные листочки)*

Это значит, это значит

Осень в гости к нам идет! *(качают листиками над головой.*

(Раздается лай собаки, она сидит возле будки. А из домика выходит бабушка Маша, ругает собачку):

**Бабушка:** - Не лай без толку! Что такое? Видишь, нет никого! (*рукой показывает на двор, видит ребят, радуется).*

- Ах, вот отчего моя Жучка лает, внучата мои приехали ко мне в гости! Здравствуйте, как я рада! (*дети здороваются*)

**Ведущая**:

-Бабушка Маша, наши ребята получили ваше письмо, вы приглашали всех в гости. Вот мы и приехали.

**Бабушка:**

-Молодцы, ребятки! У меня в деревне много интересного можно увидеть. У меня и зверья полно всякого! Давайте играть, да узнавать, о ком идет речь. А еще показать можно то животное, которое узнали! Становитесь все в круг! Превращения нас ждут!

**Упражнение «На бабушкином дворе»** (Бабушка Маша проводит)

-- Лады, лады, ладушки, приехали мы к бабушке.

Приехали ребятушки, милые внучатушки! (*дети идут стайкой*)

- У меня есть Петушок, ярко – красный гребешок!

Красная бородка, важная походка!

(*идут, высоко поднимая ноги. Корпус держат прямо, голова поднята, руки отведены назад. Во время движения дети активно «машут крыльями», поднимая и опуская руки).*

-- Есть козленок озорной, вот так трясет он бородой!

Деток он пугает, рожками бодает!

(*дети прыгают на месте, держат у затылка кулачки с поднятыми вверх указательными пальцами, изображая рожки).*

- Есть и кошка Мурка, славная кошурка!

*(дети идут мягким пружинящим шагом).*

Ходит вслед за бабкой, моет морду лапкой! *(«умываются»).*

--Цок, цок, цок. Есть лошадка – серый бок!

Вихрем скачет по двору, приглашает всех в игру!

*(дети сгибают в локтях руки с «уздечкой»,то прижимая их к груди, о вытягивая перед собой вперед).*

-- Лады, лады, ладушки,

Вот сколько всех у бабушки!

- Ребята, поиграем еще? (*ответы детей)*

**Игра «Превращения» (***Развлекалочка - музыкальная игра) После игры дети садятся на стульчики.*

**Ведущая:**

-Бабушка Маша, послушайте, какие стихотворения о животных знают наши дети, ваши внучата! (*дети читают стихи о животных и потешки).*

- Как у нашего кота шубка очень хороша!

Как у котика усы удивительной красы!

Глазки смелые, зубки белые!

- Идет, идет петушок, набекрень гребешок!

Сам рано встает и другим спать не дает!

На заборах сидит, больше всех кричит!

- Гусь крикливый, с длинным носом.

Шея – словно знак вопроса!

Гусь идет гулять в луга и гогочет: Га-га-га!

- Ищут зернышки подружки с хохолками на макушке.

От крыльца недалеко раздается: Ко-ко-ко!

**Бабушка:**

-Ой, какие молодцы, внучата! (*слышится музыка и в зал входит Солнышко – взрослый).*

**Ведущая:**

-Ребята, кто это к нам пришел? (*солнышко*).

**Солнышко:**

-Я недаром к вам пришло, принесло я вам тепло.

И игру веселую, с зонтиком ярким!

**Игра «Солнышко и дождик»**

После игры дети садятся на стульчики, а Солнышко спрашивает, нравится ли им в деревне у бабушки Маши? (*ответы детей*).

**Солнышко:**

-Я сейчас сюда спешило, на пригорке встретило Ёжика и Белочку. Они веселились и радовались приходу осени! Предлагаю вам спеть и станцевать для Осени и бабушки Маши.

**Песня - танец «Осенняя полька!»**

Ёжик с белкой прибежали прямо на опушку.

Ёжик белочке сказал: Ты моя подружка.

Осень, осень, красота, золотом сверкает.

Всех знакомых и друзей в гости приглашает.

Ёжик с белкой танцевали, устали не зная.

Вместе с ними танцевала Осень золотая.

Осень, осень, красота, золотом сверкает.

Всех знакомых и друзей в гости приглашает.

**Солнышко:**

-Хорошо мне было с вами, но дела не могут ждать.

Землю теплыми лучами надо греть и освещать!

(*машет рукой и уходит под свою музыку).*

*Слышится гудок паровоза…*

**Бабушка:**

-Что-то паровоз волнуется, не вас ли он дожидается? Наверное, вам пора в сад.

**Ведущая:**

-Да, бабушка Маша, нам, действительно, пора возвращаться. Ребята, вам понравилось в гостях у бабушки Маши? *(ответы детей*).

**Бабушка:**

-А пока вы танцевали, я корову Буренку подоила и вам гостинцы приготовила, дорогие мои внучата! Вот вам яблочки из моего сада и парное молоко! Приезжайте ко мне ещё!

**Ведущая:**

-Спасибо вам, бабушка! (*дети благодарят бабушку и уходят из зала, выстроившись в паровоз).*