**Модульное планирование «Кто работает в детском саду?»**

Рассчитано на 3 месяца.

Беседы планируются в утренние часы, совместная деятельность детей и педагогов и самостоятельная деятельность планируется во второй половине дня 1 раз в неделю для детей средних групп и 2 раза в неделю в старших и подготовительных группах.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательный модуль** |  |
| **Тема** | **Форма** | **Цель** | **Интерактивные дистанционные кейсы для родителей** |
| 1.Знакомство детей с профессиями людей работающих в детском саду.2.Знакомство с профессиями - воспитатель, помощник воспитателя, повар, кастелянша, дворник, инстрктор по физической культуре, логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, заведующий, старший воспитатель. | 1.Беседы: «Для чего нужны профессии», «Кто работает в детском саду», « Чем занимается воспитатель?», «Профессия – повар», «Труд дворника», «Знакомство с профессией кастелянша», «Педагог-психолог в детском саду», «Учитель –логопед в детском саду», «Труд заведующего». 2. Образовательно -игровые кейсы:- «Что за чем?» (настольная дидактическая кейс игра);  - «Сварим борщ и компот», (настольная дидактическая игра);  - «Кто это знает и умеет?» (настольная дидактическая кейс игра);  - «Путешествие Павлуши по детскому саду» (виртуальная экскурсия);- «Кому что нужно для работы?» (напольная дидактическая игра).3. Фото – кейсы:- «Детям о профессияхдетского сада»;-«Кто на фото?»; «Найди и расскажи» (по фотографии)2.Спортивно-оздоровительный кейс: квест-игра «Наш любимый детский сад»3.Виртуальная экскурсия «По детскому саду «Улыбка»4. Сюжетно ролевая игра: «Детский сад» | Ознакомление детей свыбранными в рамках реализациипроекта профессиями. | - видео- кейсы: «Профессии ДОУ»;- информационный видео-кейс «История детского сада «Улыбка»;- кейс-викторина «Что мы знаем о профессиях детского сада» |
| **Инструментальный модуль** |
| «Все профессии хороши- выбирай на вкус»-Игровые (трудовые ) действия по профессиям людей работающих в ДОУ | - Кейс-занятия по профессиям людей работающих в детском саду:* Конструктивно-модельная деятельность «Детский сад»;
* Кейс-игра «Все профессии нужны, все профессии важны» (клубный час)
 | Знакомстводетей с инструментами, оборудованием исопутствующим данной профессии материалами. | - видео - кейс «Материал для труда, форменная одежда, орудия труда» |
| Скилл-модуль | Проведение фестиваля Baby Skills. | Реализация детьмипервоначальных навыков по выбраннойпрофессии. |  |