**Модульное планирование «Кто работает в детском саду?»**

Рассчитано на 3 месяца.

Беседы планируются в утренние часы, совместная деятельность детей и педагогов и самостоятельная деятельность планируется во второй половине дня 1 раз в неделю для детей средних групп и 2 раза в неделю в старших и подготовительных группах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательный модуль** | | |  |
| **Тема** | **Форма** | **Цель** | **Интерактивные дистанционные кейсы для родителей** |
| 1.Знакомство детей с профессиями людей работающих в детском саду.  2.Знакомство с профессиями - воспитатель, помощник воспитателя, повар, кастелянша, дворник, инстрктор по физической культуре, логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, заведующий, старший воспитатель. | 1.Беседы:   «Для чего нужны профессии», «Кто работает в детском саду», « Чем занимается воспитатель?», «Профессия – повар», «Труд дворника», «Знакомство с профессией кастелянша», «Педагог-психолог в детском саду», «Учитель –логопед в детском саду», «Труд заведующего».  2. Образовательно -игровые кейсы:  - «Что за чем?» (настольная дидактическая кейс игра);  - «Сварим борщ и компот», (настольная дидактическая игра);  - «Кто это знает и умеет?» (настольная дидактическая кейс игра);  - «Путешествие Павлуши по детскому саду» (виртуальная экскурсия);  - «Кому что нужно для работы?» (напольная дидактическая игра).  3. Фото – кейсы:  - «Детям о профессиях  детского сада»;  -«Кто на фото?»; «Найди и расскажи» (по фотографии)  2.Спортивно-оздоровительный кейс: квест-игра «Наш любимый детский сад»  3.Виртуальная экскурсия «По детскому саду «Улыбка»  4. Сюжетно ролевая игра: «Детский сад» | Ознакомление детей с  выбранными в рамках реализации  проекта профессиями. | - видео- кейсы: «Профессии ДОУ»;  - информационный видео-кейс «История детского сада «Улыбка»;  - кейс-викторина «Что мы знаем о профессиях детского сада» |
| **Инструментальный модуль** | | | |
| «Все профессии хороши- выбирай на вкус»-  Игровые (трудовые ) действия по профессиям людей работающих в ДОУ | - Кейс-занятия по профессиям людей работающих в детском саду:   * Конструктивно-модельная деятельность «Детский сад»; * Кейс-игра «Все профессии нужны, все профессии важны» (клубный час) | Знакомство  детей с инструментами, оборудованием и  сопутствующим данной профессии материалами. | - видео - кейс «Материал для труда, форменная одежда, орудия труда» |
| Скилл-модуль | Проведение фестиваля Baby Skills. | Реализация детьми  первоначальных навыков по выбранной  профессии. |  |