**Модульное планирование «Детям о профессиях сельского хозяйства», рассчитано на 3 месяца.**

Беседы планируются в утренние часы, совместная деятельность детей и педагогов и самостоятельная деятельность планируется во второй половине дня 1 раз в неделю для детей средних групп и 2 раза в неделю в старших и подготовительных группах.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательный модуль** |  |
| **Тема** | **Форма** | **Цель** | **Интерактивные дистанционные кейсы для родителей** |
| 1.Знакомство детей с сельским хозяйством2.Знакомство с профессиями - фермер, агроном, ветеринар, доярка, тракторист, телятница, хлебороб, комбайнер.  | 1.Беседы: «Для чего нужны профессии», «Сельскохозяйственная техника», «Труд людей в селе» «Что такое село?», «Что такое сельское хозяйство?», «Чем занимаются люди в селе?», «Поговорим о профессии хлебороб», «Какими знаниями должен обладать фермер, чтобы успешно вести хозяйство», «Откуда берутся продукты, из которых готовится еда?», «Сельскохозяйственный транспорт», «Кто где живет?», «О пользе овощей для нашего организма».2. Образовательно -игровые кейсы:- «Вершки – корешки» (настольная дидактическая кейс игра);  - «Кто в хозяйстве живет, что фермеру дает?» (настольная дидактическая кейс игра); - «Что растет в поле» (настольная дидактическая кейс игра);  *-* «Путешествие Павлуши по сельскохозяйственному техникуму» (виртуальная экскурсия);- «Кто в хозяйстве живет, что фермеру дает?» (напольная дидактическая игра»;- Мнемо таблицы и мнемо дорожки для заучивания стихотворений и рассказывания по теме «Расскажи о доярке».3. Фото – кейсы:- «Детям о профессияхсельского хозяйства»;- «Кому что нужно для работы»2.Спортивно-оздоровительный кейс: квест-игра «Павлуша изучает сельскохозяйственные профессии»3.Виртуальная экскурсия «Сельское хозяйство Павловского района»4.Просмотр видеоматериалов о профессиях сельского хозяйства 5. Опытно-экспериментальная деятельность «Юный агроном»6. Проведение конкурса книжек-загадок с рисунками предметов-атрибутов «Кому что нужно для работы?».  *(с привлечением социальных партнеров**сельскохозяйственный техникум)*7. Сюжетно ролевые игры: «На ферме», «Водители грузовика - перевозим урожай», «Ветеринар», «Садоводы - огородники», «На конюшне»;8. Музыкальная гостиная: День песен и стихотворений о людях сельских профессий «За околицей». | Ознакомление детей свыбранными в рамках реализациипроекта профессиями. | - видео- кейсы: «Профессии сельского хозяйства»;«Люди разные нужны, люди всякие важны»;- информационный видео-кейс «Немного об истории Павловского сельскохозяйственного техникума»;- кейс-викторина «Что мы знаем о селе?» |
| **Инструментальный модуль** |
| «Все профессии хороши- выбирай на вкус»-Игровые (трудовые ) действия по профессиям сельского хозяйства | - Кейс-занятия по профессиям сельского хозяйства:* «Бизнес Павлуши»;
* Конструктивно-модельная деятельность «Строим ферму»;
* Вечер вопросов и ответов. Отгадывание загадок об орудиях труда, о сельскохозяйственной технике;
* Чтение и заучивание пословиц и поговорок про сельские профессии;
* Ознакомление с художественной литературой: разучивание стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремесла?», Е. Благиной «Приходите в огород», О. Дриз «Огородик», стихотворений о домашних животных, чтение сказок: «Колосок», «Хаврошечка», «Липунюшка», «Легкий хлеб»(белорусская сказка); чтение рассказов: Э. Успенский «25 профессий Маши Филипенко!», «Трое из Простоквашино», Л. Шульпяков «Моя счастливая деревня», К. Ушинский «Как рубашка в поле росла», Х. Мянд «Хлеб», Э. Шим «Хлеб растет».
* Кейс-игра «Сельские профессии» (клубный час)
 | Знакомстводетей с инструментами, оборудованием исопутствующим данной профессии материалами. | - видео - кейс «Материал для труда, форменная одежда, орудия труда» |
| Скилл-модуль | Проведение фестиваля Baby Skills. | Реализация детьмипервоначальных навыков по выбраннойпрофессии. |  |