**Модульное планирование «Детям о профессиях сельского хозяйства», рассчитано на 3 месяца.**

Беседы планируются в утренние часы, совместная деятельность детей и педагогов и самостоятельная деятельность планируется во второй половине дня 1 раз в неделю для детей средних групп и 2 раза в неделю в старших и подготовительных группах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательный модуль** | | |  |
| **Тема** | **Форма** | **Цель** | **Интерактивные дистанционные кейсы для родителей** |
| 1.Знакомство детей с сельским хозяйством  2.Знакомство с профессиями - фермер, агроном, ветеринар, доярка, тракторист, телятница, хлебороб, комбайнер. | 1.Беседы:   «Для чего нужны профессии», «Сельскохозяйственная техника», «Труд людей в селе» «Что такое село?», «Что такое сельское хозяйство?», «Чем занимаются люди в селе?», «Поговорим о профессии хлебороб», «Какими знаниями должен обладать фермер, чтобы успешно вести хозяйство», «Откуда берутся продукты, из которых готовится еда?», «Сельскохозяйственный транспорт», «Кто где живет?», «О пользе овощей для нашего организма».  2. Образовательно -игровые кейсы:  - «Вершки – корешки» (настольная дидактическая кейс игра);  - «Кто в хозяйстве живет, что фермеру дает?» (настольная дидактическая кейс игра); - «Что растет в поле» (настольная дидактическая кейс игра);  *-* «Путешествие Павлуши по сельскохозяйственному техникуму» (виртуальная экскурсия);  - «Кто в хозяйстве живет, что фермеру дает?» (напольная дидактическая игра»;  - Мнемо таблицы и мнемо дорожки для заучивания стихотворений и рассказывания по теме «Расскажи о доярке».  3. Фото – кейсы:  - «Детям о профессиях  сельского хозяйства»;  - «Кому что нужно для работы»  2.Спортивно-оздоровительный кейс: квест-игра «Павлуша изучает сельскохозяйственные профессии»  3.Виртуальная экскурсия «Сельское хозяйство Павловского района»  4.Просмотр видеоматериалов о профессиях сельского хозяйства  5. Опытно-экспериментальная деятельность  «Юный агроном»  6. Проведение  конкурса книжек-загадок с рисунками предметов-атрибутов «Кому что нужно для работы?».  *(с привлечением социальных партнеров**сельскохозяйственный техникум)*  7. Сюжетно ролевые игры: «На ферме», «Водители грузовика - перевозим урожай», «Ветеринар», «Садоводы - огородники», «На конюшне»;  8. Музыкальная гостиная: День песен и стихотворений о людях сельских профессий «За околицей». | Ознакомление детей с  выбранными в рамках реализации  проекта профессиями. | - видео- кейсы: «Профессии сельского хозяйства»;  «Люди разные нужны, люди всякие важны»;  - информационный видео-кейс «Немного об истории Павловского сельскохозяйственного техникума»;  - кейс-викторина «Что мы знаем о селе?» |
| **Инструментальный модуль** | | | |
| «Все профессии хороши- выбирай на вкус»-  Игровые (трудовые ) действия по профессиям сельского хозяйства | - Кейс-занятия по профессиям сельского хозяйства:   * «Бизнес Павлуши»; * Конструктивно-модельная деятельность «Строим ферму»; * Вечер вопросов и ответов. Отгадывание загадок об орудиях труда, о сельскохозяйственной технике; * Чтение и заучивание пословиц и поговорок про сельские профессии; * Ознакомление с художественной литературой: разучивание стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремесла?», Е. Благиной «Приходите в огород», О. Дриз «Огородик», стихотворений о домашних животных, чтение сказок: «Колосок», «Хаврошечка», «Липунюшка», «Легкий хлеб»(белорусская сказка); чтение рассказов: Э. Успенский «25 профессий Маши Филипенко!», «Трое из Простоквашино», Л. Шульпяков «Моя счастливая деревня», К. Ушинский «Как рубашка в поле росла», Х. Мянд «Хлеб», Э. Шим «Хлеб растет». * Кейс-игра «Сельские профессии» (клубный час) | Знакомство  детей с инструментами, оборудованием и  сопутствующим данной профессии материалами. | - видео - кейс «Материал для труда, форменная одежда, орудия труда» |
| Скилл-модуль | Проведение фестиваля Baby Skills. | Реализация детьми  первоначальных навыков по выбранной  профессии. |  |