Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

Тема занятия: «Жалобная книга природы»

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Возрастная группа: старшая, подготовительная.

Педагог первой квалификационной

Категории: Корнеева И.А.

С.Павловск

План - конспект занятия.

Педагог: Корнеева Инесса Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад Улыбка»

Образовательная область: «Познание».

Интеграция областей: «социализация», «здоровье»

Возрастная группа: старшая, подготовительная.

Тема занятия: «Большое путешествие»

Цели: развивать двигательные, нравственно коммуникативные качества у детей.

Задачи:

Образовательные задачи:

Закреплять знания и представления детей о животных (звери, птицы, насекомые, рыбы), обитателях леса, луга, водоёма.

Закреплять умение группировать предметы ближайшего окружения по их назначению, выделяя существенные признаки («игрушки», «обувь», «мебель», «посуда»).

Закреплять знания детей о фруктах, опираясь на вкусовые ощущения.

Воспитательные задачи:

Побуждать детей объединяться в группу, чтобы добиться общей цели, приходить на помощь тем, кому это надо.

Развивающие задачи:

Развивать мышление, память внимание.

Материалы и оборудование к занятию:

запись песни из мультфильма «Паровозик из Ромашково»;

письмо от Бременских музыкантов; мешочки с «золотыми монетами»;

оборудование к игре «Посели животных» (картинки с изображением места обитания: лес. луг, водоём; набор животных);

оборудование к игре «Разложи как надо» (короба с изображением обобщающих понятий: игрушки, обувь, мебель, посуда: набор картинок к этим обобщающим понятиям);

тарелка с нарезанными фруктами, музыкальные инструменты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | | | | |
| Деятельность детей | | Деятельность педагога | Примечание | |
| Дети встают на массажные коврики и имитируют ходьбу. | | Увязали мы выдумку в узелок,  Сложили терпение в коробок,  Запаслись пучком старания,  Горсточкой внимания и отправились в путь. | Психологический настрой на занятие. | |
| Основная часть | | | | |
| Дети: Да, поможем!  Ответы детей  Дети выполняют задание. Потом воспитатель проверяет правильность выполнения задания. Спрашивает про некоторых животных. Почему ты думаешь, что оно должно жить именно здесь (в лесу, на лугу, в водоёме), а не в другом месте  Дети делают пальчиковую гимнастику «Посуда»  Ответы детей  Ребёнок словами доказывает, что данный предмет относится именно к данной группе  Дети, пробуя, пытаются угадать, что за фрукт они съели.  Дети едут обратно в детский сад под музыку из мультфильма  Ответы детей | Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем много играть, что-то узнаем новое, что-то повторим, что изучали раньше...  Воспитатель:  Ребята, нам прислали ММS! (Воспитатель читает письмо)  «Дорогие ребята!!! Вам пишут Бременские музыканты. Разбойники похитили наши музыкальные инструменты и мы не можем выступать. Разбойники спрятали их в огромном сундуке, а ключ забрали. Чтобы получить ключ надо добыть золотые монеты на сказочных полянах. Надеемся на вашу помощь! Мы знаем, что вы умные, смелые и ловкие!  Бременские музыканты».  Ну что, поможем вашим любимым героям?  Ребята, это. наверно, тот самый сундук. Какой большой. Давайте собираться в путь. И возьмем с собой узелок, вдруг пригодится. Давайте изобразим поезд.  Ну что, отправляемся?!! Все сели? Поехали!!!  - Приехали! Вот и **первая** сказочная поляна. Какая красота вокруг! Вы чувствуете ароматы цветов, слышите пение птиц? Нет? Давайте сделаем массаж нашим носикам. (Указательным и пальцами растираем крылья носа вверх-вниз, выполняем быстрое дыхание.)  Баба-яга: Зачем пришли на мою поляну?  Воспитатель: Нам нужны золотые монеты!  Баба-яга: Я вам отдам золотые монеты, только вы должны выполнить моё задание. Там разные животные: звери, птицы, насекомые, рыбы  Воспитатель: Каких животных вы видите?  Воспитатель: А это разные места, где могут жить эти животные  Воспитатель: Какие это места обитания разных животных?  Воспитатель: Вам надо поместить каждое животное туда, где оно живёт.  Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием.  Баба-яга: Золотые монеты находятся возле самого большого цветка.  Воспитатель: Поезд отправляется. Нам надо спешить.  - Ну, вот, **еще одна поляна.**  Прежде чем мы выйдем на нее давайте разомнем пальчики.  Федора: Зачем пожаловали?  Федора: Вы получите то, что вы просите, если вы выполните моё задание.  Перед вами разные предметы. Чего тут только нет.  А здесь стоят коробочки, на которых нарисованы знаки.  - А теперь разложите, пожалуйста, все предметы по сундучкам.  Воспитатель: Что это, Маша (Катя)? В какую коробочку положим? А почему именно в эту?  И так все предметы, обращаясь к разным детям. (Обобщающие группы: «игрушки», «обувь», «мебель», «посуда»)  Воспитатель: Какие вы молодцы! Всё знаете, всё умеете!  Федора: Вы найдете золотые монеты по камнями  Воспитатель: Но не спешите, вы. наверно, проголодались. Надо немного подкрепиться, вам предстоит далёкий обратный путь в детский сад. Когда вы с родителями бываете на природе, вы берете с собой еду. Вот и я подумала о вас.  Сейчас весна, а весной нам всем нужно больше витаминов.  Воспитатель: Какой фрукт ты съел. Саша (Паша)?  Воспитатель: Подкрепились? Золотых монет у нас много? Пора ехать в детский сад. обратно. Занимайте свои места. Поехали!  Воспитатель: Ну. вот и приехали обратно в детский сад. А вот и сундук, который нам надо открыть. Смотрите, а здесь записка..  «Если вы добыли много золотых монет, позвоните в колокольчик. К вам придёт разбойник и поменяет золотые монеты на ключ от сундука».  Воспитатель: Ну, что. позвоним?  Разбойник: Где мои золотые монеты?  Воспитатель: А у вас есть ключ?  Разбойник: Конечно! Вот он!  Воспитатель: Сейчас откроем сундук. Посмотрите, здесь действительно лежат музыкальные инструменты.  А какие, кто-нибудь знает? Как здорово, мы помогли Бременским музыкантам. Вечером мы напишем им письмо, что мы открыли сундук с музыкальными инструментами.  А здесь еще что-то есть. Давайте посмотрим.  Собери картинку. | | | **Слайд «Бременские музыканты»**.  (Показывает на сундук.)  Звучит музыка из мультфильма «Паровозик из Ромашково»  **Слайд «Баба-яга»**  Слайд «Животные»  (на картинках изображение леса. луга, водоёма)..  Звучит музыка из мультфильма «Паровозик из Ромашково    **Слайд «Федора»**  Беру один предмет, обращаясь к одному из детей  На столике стоит тарелка с нарезанными кусочками фруктов  Звучит музыка из мультфильма «Паровозик из Ромашково  Читаю  Звоню в колокольчик. В дверях появляется разбойник)  Воспитатель и разбойник меняются. Разбойник уходит.  Крутит ключом.  Слайд «Музыкальные инструменты»  Игра «Собери картинку» |
| Заключительная часть | | | | |
| Дети отвечают на вопросы. | Воспитатель: Где мы сегодня побывали?  Что мы делали?  Кому помогали?  А что вам больше всего понравилось? | | |  |