Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

д/с «Улыбка»

**Презентация опыта работы по теме:**

**«Использование дидактической игры «Судоку»   
для развития дошкольников»**

Воспитатель:

Пересыпкина Т.Ю.

с. Павловск

2018

СЛАЙД 2

Добрый день.

Входя в творческую группу, работающую по теме «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста посредством использования инновационных технологий», я просмотрела много материала. Меня больше интересовалиигровые технологии. И сегодня я хотела бы вам представить вашему вниманию логическую игру «Судоку». Sudoku –в переводе с японского означает “число должно быть единственным». Принцип этой игры изобрел математик, Леонард Эйлер в 18-м веке. Начиная с 70-х годов 20-го века эта игра стала очень популярной во всем мире.

В эту игру с удовольствием играют как взрослые так и дети. На самом деле, разгадывание этой головоломки не требует специальных знаний и возможностей. Необходимо лишь умение визуально отличать символы в клетках и логически мыслить. Эта игра полезна в любом возрасте для развития умственных способностей и поддержании их в отличном состоянии. Так же эта игра помогает снизить эмоциональную нагрузку.

Для чего же нужно научить ребенка играть в эту игру? Спросите вы. Во-первых, она улучшает память ребенка. Память и логика взаимодействуют постоянно когда ребенок разгадывает «Судоку». Он использует свою память, чтобы запоминать фигуры или числа. Использует логику, думая над последующей пустой ячейкой. Во-вторых, развивается наблюдательность и внимание. В-третьих, играя, ребенок закрепляет название цвета, геометрических фигур, цифр, знаков,учатся ориентироваться на плоскости. Ну и наконец «Судоку» не только очень интересная игра, она помогает развить чувство времени. Дошкольники учатся принимать решения и предпринимать какие-то определенные действия гораздо быстрее и с большей уверенностью. Не маловажный факт, что данная головоломка дает возможность почувствовать маленькую победу.

Правила игры просты. Игровое поле состоит из квадрата, разделенного на меньшие квадраты, девять и больше. При этом в каждом «Судоку2 изначально заполнено несколько квадратов. Это - подсказки. Их порядок, месторасположение предопределяет решение головоломки. Чем больше подсказок — тем легче уровень «Судоку».  
  
 Цель головоломки - необходимо заполнить свободные квадраты недостающими цифрами так, что бы в каждой строке и в каждом столбце каждая цифра встречалась только один раз.

СЛАЙД 3

Самое простое «Судоку» 3х3 от 1 до 6 пустыми клетками. Когда ребенок понял принцип заполнения, предложитьсудоку 4х4. Правила остаются прежними: нужно расположить недостающие фигуры по правилам «Судоку»: они не должны повторяться в ряду по вертикали, в ряду по горизонтали и в каждом из малых блоков 2 х 2.

Усложненный вариант. У детей только пустое игровое поле и набор карточек для заполнения квадратов. Нужно заполнить квадраты, опираясь на полученные ранее знания.

Карточки можно заменить любыми предметами. Например: деталями конструктора, камушками Марблс, декоративными пуговками и т.д. - получится гораздо интереснее.

СЛАЙД 4

«Судоку» 5х5. Квадрат со стороной из пяти клеток, который поделен на блоки из пяти клеток, в которых так же цифры не должны повторяться

СЛАЙД 5

В «Судоку» с большим количеством клеток, блоки могут быть раскрашены в разные цвета, чтобы легче было ориентироваться.

СЛАЙД 6  
  Судоку перегородки.

Необходимо заполнить свободные клетки цифрами от 1 до 9 так, чтобы в каждой строке, в каждом столбце и в каждом малом квадрате 3x3 каждая цифра встречалась бы только один раз. Обратите внимание, что во всех случаях когда цифры в соседних клетках отличаются на 1, между ними стоит перегородка.

При разгадывании «Судоку» с перегородками приходится анализировать больший объем информации, а значит разгадывать их существенно сложнее, но и интереснее!

СЛАЙД 7

«Судоку» раскраски. ……..ламинируются и раскрашиваются водными маркерами, чтобы после можно было стереть и использовать много раз.

СЛАЙД 8

Для детей своей группы сделала альбом «Дидактические игры для детей старшего возраста «Судоку». Для образца в альбоме на страницах расчертила фломастером поля, сначала на 9, затем на 16 клеток.

На листах А4,распечатала и заламинировала, как в альбоме такие же поля, для выкладывания на них геометрических фигур по образцу.

По шаблону вырезали геометрические фигуры из цветной бумаги и наклеили на поля в альбоме.

Распечатали на принтере название игры, ее цель и правила. Наклеилив альбом и надписи для выполнения задания наклеиваем на страницы альбома.

СЛАЙД 9

Следующее «Судоку» большего размера можно разместить на магнитной доске и заполнять картинками на магнитах, самими магнитами разной формы и цвета. Это же игровое поле можно разместить на столе, заполняя разными предметами. На фотографии – дети используют детали конструктора.

СЛАЙД 10

Понравилось мне напольное поле. Планирую сделать для игр с детьми. Сегодня заменила клетки на листы бумаги.

……Предлагаю поиграть в игру «Судоку». Приглашаю по три человеказа столы. Пустые игровые поля из девяти клеток. То чем будете заполнять игровое поле, вы должны придумать сами. Первой команде предлагаю пластилин двух цветов. Второй – пуговицы, Третьей – цветную бумагу.

Два человека для игры у доски. Два человека для игры в напольное «Судоку» с картинками. Девять человек для игры в напольное «Судоку» с цифрами.

Посмотрим что у нас получилось. Участники игры могут предложить свои варианты.

Каждая команда представляет свой вариант игры. Например: пластилин – сделать цифры, шарики, … ; цвет.бумага – фигуры разного цвета или формы, размера; пуговицы – количество, размер, цвет.

Я очень надеюсь, что эта игра вас увлечет, как и меня, а вы увлечете своих детей. Играйте, развивайтесь весело и увлекательно. Спасибо за участие и внимание.