Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Улыбка»

Конспект

музыкального занятия в группе младшего дошкольного возраста

Разработчик:

Константинова Марина Геннадиевна

музыкальный руководитель

2023 год

**Образовательные области:**

Художественно-эстетическое развитие. Музыка.

Познавательное развитие.

**Тема занятия:**

**«Весёлое путешествие»**

**Цель**:

Создание условий для развития музыкальных способностей детей, по средствам всех видов музыкальной деятельности.

**Задачи:**

1. Закрепление знаний детей правил поведения на дороге.
2. Способствовать формированию простейших исполнительских навыков в области пения, ритмики и игры на детских инструментах.
3. Развивать умение свободно ориентироваться в пространстве.
4. Развивать наблюдательность, расширять кругозор детей.

Предварительная работа:

Знакомство с правилами ПДД

Разучивание песни «Автобус» музыка Старокадомского М.Л.

Разучивание музыкальной считалки.

Знакомство и игра на детских музыкальных инструментах.

Знакомство с простыми танцевальными движениями.

Материалы и оборудование.

Руль для водителя автобуса, светофор, пешеходный переход напольный, музыкальная шкатулка, музыкальные инструменты по количеству детей, билеты на следующее путешествие,музыкальный центр, фортепиано.

Ход занятия

Дети под музыку входят в музыкальный зал.

Музыкальный руководитель приветствует распевкой детей: Доброе утро!

*(дети повторяют*)

Музыкальный руководитель.

Ребята, посмотрите, как необычно сегодня у нас стоят стулья. Может кто догадался на что похоже? (*ответ детей)* Да, это автобус. Хотите прокатиться на автобусе? *(ответ детей)* А кто управляет автобусом? (*ответ детей)*

Выберем водителя автобуса музыкальной считалкой.

- Нам пока хватает нот,

Только нотам нужен счет.

Счет известный в целом мире:

Один, два, три, четыре!

Водителя прошу занять своё место. В салоне займут места пассажиры. Я- кондуктор, буду объявлять остановки.

*(Дети садятся на стулья. Водителю выдают руль*.)

А отправимся мы в путь с веселой песенкой

Исполнение песни «Автобус». Муз. Старокадомского

Первая остановка «Музыкальный магазин».

Выходим. Магазин находится на другой стороне улицы, а светофора здесь нет. Зато есть пешеходный переход. По нему мы с вами и перейдём дорогу.

(*Дети, выйдя из автобуса, переходят дорогу по пешеходному переходу*.)

Смотрите, как тут всё необычно, интересно.

Ой, какая красивая шкатулка, она музыкальная. Откроем её и послушаем музыку. *(Звучит «Вальс» Д.Б. Кабалевского*). Вам понравилась музыка?

Сочинил музыку Д.Б. Кабалевский и назвал «Вальс». Какое настроение у музыки? Музыка быстрая или медленная? А что хотелось вам делать под музыку?

Смотрите сколько здесь разных музыкальных игрушек, возьмите какие хотите и мы будем с вами музыкантами.

Шумовой оркестр «Во саду ли в огороде» р.н.м.

Занимаем свои места в автобусе и едем дальше.

Следующая остановка «Зоопарк».

Выходим из автобуса аккуратно, идём по тротуару к воротам зоопарка.

А какие животные живут здесь? *(ответ детей)*

- «Раз, два, повернись, и в зверюшек превратись!»

Танец *«Круть – круть – круть!»*

«Раз, два повернись, и в ребяток превратись!»

Отлично, поехали дальше!

- Ой, ребята, смотрите, на нашем светофоре загорелся красный сигнал. Водитель, скорее тормози! Ух, как резко мы затормозили, чуть не упали. Вы знаете почему? Потому что не пристегнули ремни безопасности.

Как вы думаете можно ли ехать на красный сигнал светофора? (*ответы детей).*

Правильно, когда загорится зелёный сигнал светофора, тогда и поедем дальше.

Водитель, смотри, горит зеленый свет. Едем дальше.

Вот и вернулись мы в детский сад. Сейчас мы поиграем, игра называется «Воробушки и автомобили».

*(Под музыку «Воробышки» часть детей «летает», звучит музыка «Автомобили» «машины» «едут» по дороге, а воробышки «улетают».)*

- Скажите, чтобы случилось с воробышками, если бы они не улетели? (*ответ)*

Правильно, нельзя играть на проезжей части дороги.

Что мы сегодня с вами делали? (*ответ)*

Куда ездили? *(ответ)*

Соблюдали мы правила дорожного движения? (*ответ*)

Я знаю, теперь вы правильно будете переходить дорогу.

А у меня для вас сюрприз.

Я вручаю вам билеты на морское путешествие, которое состоится при нашей следующей встрече.

Музыкальный руководитель поет попевку : «До свидания», дети повторяют и под музыку выходят из зала.

Литература:

1. Буренина А. «Ритмическая мозаика» ЛОИРО,2000г.

2. Ветлугина Н.В. «Теория и методика музыкального воспитания в детском саду» Просвещение 1983г.

3.Зарецкая Н.В.Веселая карусель. Игры, танцы, упражнения. Для детей младшего возраста. (2-4 года) АРКТИ , 2016г.

4. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»

5. Макшанцева Е.Д. «Детские забавы» Просвещение 1991г.