**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Улыбка»**

**Конспект фольклорного праздника «Масленица широкая!»**

**в старших группах детского сада.**

**Авторы:**

**Константинова М.Г.**

**Прошунина Э.Н.**

**Музыкальные руководители.**

**2023 г.**

**Слайд 1**

*Дети входят в зал под веселую р.н.мелодию, часть детей входит с шумовыми инструментами в руках, становятся по залу в три линии. Дети водят хоровод «Змейку» между детьми, играющими на инструментах. Затем все проходят на стульчики.*

**В зал входят Скоморохи и звонко кричат:**

**Скоморох 1:**

- Как у наших, у ворот веселится хоровод!

**Скоморох 2:**

- Веселится хоровод, Масленица к нам идет!

**Скоморох 1:**

- А вы, ребята, знаете, что такое Масленица?

**Скоморох 2:**

- Откуда и куда она идет?

**(Ответы детей)**

**Читает ВЕДУЩИЙ:Слайд 2.**

- На Масленицу провожают зиму, встречают весеннее солнышко. Масленица всегда была веселой, шумной, с песнями и играми!

**Скоморох 1:**

- А длится Масленица целую неделю!

**Скоморох 2:**

- Каждый день масленичной недели имеет свое название.

Понедельник – Встреча!

**Читает ВЕДУЩИЙ:Слайд 3.**

- Утро. Понедельник. Наступает встреча. Яркие салазки с горочки скользят.Целый день веселье!.......

**Слайд 4….**Наступает вечер. Накатавшись вволю все блины едят!

**Слайд 5.**

- Не кататься на санях и карусели, не потешаться над скоморохами – означало в старину жить в горькой беде.

**Скоморох 1:**

- Что ж, пора кататься на санях, на быстрых!

**Скоморох 2:**

- Как помчат нас сани быстро, быстро, быстро!

**Игра «Катание на санях»**

*Для игры выбирают «лошадку», надевают на нее упряжь (с лентами в количестве 3-4 штук). Можно выбрать сразу 2-3 «лошадки». Дети – пассажиры становятся за своей «лошадкой» - «садятся в сани», берут в руки ленты и весь санный поезд отправляется кататься по залу под веселую народную мелодию.*

**Слайд 6.**

**Скоморох 2.**

- Вторник – заигрыши!

**Читает ВЕДУЩИЙ:**

- В этот день устраивали различные игры, продолжали кататься на санях, коньках, ледянках, пекли блины.

**Скоморох 1:Слайд 7.**

- Как на масленой неделе из печи блины летели!

- Ой, блиночки мои, блины масляные!

**Скоморох 2:**

- Выходите все играть, блин горячий выпекать!

**Игра «Блины».**

Для игры все становятся в круг и выполняют действия по тексту:

- Мы руками месим тесто, мы руками месим тесто (показывают на месте).

Разливайся, блинок (сходятся в круг)

Разливайся большой! (расходятся на большой)

Да не подгорай! (грозят пальцем! )

Шшшшшш (произносят звук ш и приседают)

Ой! ( вскакивают прыжком)

Подгорел! (разводят руки в стороны)

Можно повторить игру 2-3 раза.

**Читает ВЕДУЩИЙ:Слайд 8.**

- Румяный блин означал весеннее солнышко.

И в наше время пекут блины. Это старинный добрый обычай.

**Звучит музыка и в зал входит «БЛИН»Слайд 9.**

**Блин:**

- Я – горячий блин, на всем свете такой красивый один!

Всех моих братьев съели, а меня – не успели!

Только на меня раскрыли роток, а я шмыг – и наутек!

Будем веселиться, танцевать, резвиться!

Предлагаю вам игру – я блины вам раздаю!

**«Блин» раздает детям, стоящим в кругу 4-5 «блинов» через 5-6 человек и говорит слова перед игрой:**

**-** Вы блины передавайте быстро-быстро по рукам.

У кого остался блинчик – тот сейчас станцует нам!

**Игра «Горячий блин»**

После игры дети садятся на стульчики.

**Скоморохи вместе:**

- Среда – лакомка!**Слайд 10.**

**Читает ВЕДУЩИЙ:**

- В этот день люди лакомились блинами, которые пекли из разных сортов муки и кушали с различной начинкой.

**Скоморох 1:**

- А с чем можно кушать блины?

**(ответы детей)**

**Скоморох 2:**

- А уже четверг подходит, разгуляй зовут его в народе!**Слайд 11.**

**Читает ВЕДУЩИЙ:**

- Четверг – разгуляй! Веселись да играй!

Соревновались в силе и ловкости.

**Скоморох 1:**

- Ах ты, Петя – петушок, отморозил гребешок!

**Скоморох 2:**

- Ты попрыгай, поскачи, то боком, то с прискоком!

**Конкурс «Бой петухов!»**

Скоморохи вызывают пары детей, которые будут соревноваться в силе и ловкости. Они становятся лицом друг к другу в пол оборота, руки за спиной и по команде начинают выталкивать друг друга из круга или за линию, заранее обозначенную. Пар детей может быть несколько, насколько позволяет площадь зала.

**Р.н.игра «Ручеёк».**

Дети становятся в пары колонной друг за другом, держатся за руки «воротцами». Один – водящий, без пары. Он проходит под поднятыми руками, выбирает одного и выводит за последнюю пару, становятся последними. Тот, кто остался без пары выходит из «ручейка» - колонны и идет в начало, чтобы пройти под воротами и выбрать себе пару.

**Скоморох 1:Слайд 12.**

- Пятница – тещины вечеринки.

**Читает ВЕДУШИЙ:**

- Масленица – это еще и семейный праздник. В этот день ходили в гости на блины к бабушкам и дедушкам.

**Скоморох 2:Слайд 13.**

- А суббота – золовкины посиделки.

**Читает ВЕДУЩИЙ:**

- В этот день все ходили друг к другу в гости и катались на карусели.

**Аттракцион «Карусели».Слайд 14.**

**Скоморох 2:**

- Воскресенье – «Прощеное воскресенье!» **Слайд 15.**

**Читает ВЕДУЩИЙ:**

Последний день масленицы – самый важный день во всей масленичной недели! Все – от мала до велика просят друг у друга прощения, чтобы встретить весну с чистой совестью. Этот день был самым шумным и веселым.

**Скоморох 1:**

**-** Приходи, Масленица дорогая! Наша гостьюшка годовая!

**Звучит песня «Масленица!».**

*Дети выходят в хоровод, а Скоморох 1 выносит чучело масленицы на шесте, Масленица танцует с детьми, кружится, приплясывает.*

**Читает ВЕДУЩИЙ:Слайд 16.**

- Вечером устраивали большой костре, на котором сжигали чучело Масленицы – символ холодной зимы. Дорога Весне открыта! Возле костра всегда было шумно и весело!

**Звучит песня «Гори – гори ясно!»**

*и все парами прыгают через костер, на котором было «сожжено» чучело Масленицы (его незаметно вынесли), а «костер» установили в центре зала.*

Так шумно и весело проводили зиму, простили друг друга и с новыми ожиданиями готовы встречать Весну!