Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Улыбка»

Конспект музыкального занятия

в группе среднего дошкольного возраста

«Моя семья»

Разработчик:

Константинова Марина Геннадиевна музыкальный руководитель

2022 год

**Образовательная область**: Художественно – эстетическое развитие.

**Тема занятия:** «Моя семья».

**Цель:** Создание условий для развития творческих способностей детей посредством музыкальных движений.

**Задачи:**

1. Формировать у детей умение согласовывать движения с музыкой.
2. Развивать у детей умение свободно ориентироваться в пространстве, передавать настроение средствами музыкальной выразительности.
3. Способствовать развитию чувства ритма, музыкально – двигательных навыков.
4. Стимулировать творческие способности детей, фантазию, воображение.
5. Воспитыватьосознанное отношение к движениям, уверенность в своих силах, формировать эстетические чувства, приучать видеть и создавать прекрасное.

**Предварительная работа:** прочтение русской народной сказки «Репка» в группе.

Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения занятия:

- бутафорский овощ – репка;

- кукольный театр (герои сказки «Репка»), ширма;

- пилотки по количеству детей;

- разноцветные платочки по количеству детей;

- флажок;

- шапочки котят по количеству детей, маска кошки для педагога.

**Ход занятия.**

*(Дети заходят в зал «паровозиком» под музыку, свободно располагаются по залу).*

Ребята, прежде чем отправиться в путь, давайте разомнем наши ножки.

**Игра со словом.**

Что умеют наши ножки?

Мы шагаем по дорожке.

Что умеют наши ножки?

Побежим мы по дорожке.

Что умеют наши ножки?

Приседаем на дорожке.

Что умеют наши ножки?

Пусть попляшут на дорожке.

Что умеют наши ножки?

Отдохнуть бы нам немножко.

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения).*

Дети, сегодня мы с вами совершим путешествие в сказку. Хотите? Ёе название вы узнаете, ответив на вопрос: «Как называется сказка, в которой благодаря дружной работе всей **семьи**удалось собрать большой урожай этого овоща?» *(Показывает репку).*

Это сказка про дружную **семью.** Назовите членов этой семьи. *(Дети: дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка)*. Как вы понимаете, что такое **семья**? *(Ответы детей)*. **Семья - это дом. Семья-это мир,** где царят любовь, преданность, дружба. **Семья - это самое дорогое,** что есть у каждого человека. Сегодня репка хочет познакомить вас с **семьёй,** которая её растила, рассказать о них сказку. Слушайте внимательно.

«Посадил дед репку. Выросла репка большая- пребольшая. Стал дед репку из земли тащить: тянет – потянет- вытянуть не может. Не хватило сил у дедушки вытащить репку. Понял он, что уже не в той физической форме. И решил дед тряхнуть стариной и вспомнить молодость. Ведь он когда-то был солдатом, ходил строем и умел маршировать. Давайте попробуем выполнить вместе с ним небольшую разминку. Будем шагать по кругу и высоко поднимать ноги. *(Одевает детям пилотки).*

**Ритмическое упражнение «Мы – солдаты».**

Размялся дед и вновь принялся за дело: «Тянет, потянет, а вытянуть не может. Позвал дед на помощь бабку. А бабушка такая добрая. У нее ласковые глаза и трудолюбивые руки, которые все на свете умеют делать. Позвал дед бабку, а она и говорит: «Я тебе обязательно помогу, но сначала мне нужно доварить кашу». Ребята, давайте покажем, как шипит каша в кастрюле.

**Упражнение, регулирующее мышечный тонус «Каша».**

*(Дети садятся «по-турецки» на ковер, положив одну руку на живот, другую на грудь. Втягивая живот и набирая воздух в грудь, делают вдох. Опуская грудь и выпячивая живот – выдох. При выдохе громко произносят звук «ф-ф-ф»).*

Сварила бабушка кашу и отправилась помогать деду: «Бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потянут, а вытянуть не могут». Позвала бабку внучку. А той лишь бы веселиться и играть. А еще она очень любит танцевать с разноцветными платочками. Она и для вас их приготовила.

**«Танец с платочками».**

Наигралась девочка, наплясалась, и пошла помогать своей семье тянуть репку. «Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потянут, а вытянуть не могут. Позвала внучка Жучку. Та охотно прибежала на помощь, а в зубах принесла вот такой флажок. Давайте с ним поиграем?

**Музыкально – двигательное упражнение «Флажок».**

Жучка еще бы очень долго забавлялась с флажком, но репку надо дальше тянуть. «Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потянут, вытянуть не могут». Кого позвала на помощь жучка? Правильно, кошку. Давайте попробуем ее изобразить. Как двигается кошка? *(Неторопливо, не спеша).* Какие у нее лапки? *(Мягкие).* А давайте поиграем в игру «Кошка и котята». Пока мама – кошка ходит в магазин, котята – бегают, шалят, балуются. Как только она возвращается домой – дети прячутся от нее за стульчики. Мама беспокоится, мяучит, ищет котят. Тогда ее ребятки выбегают к маме и ластятся к ней. *(Педагог одевает детям шапочки котят).*

**Музыкальная игра «Кошка и котята».**

А мы слушаем сказку о репке и семье дальше. «Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потянут, вытянуть не могут». Кого же позвала кошка? Конечно, мышку. «Мышка за кошку, кошка за жучку, жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потянут, вытянули репку!».

Вот какой урожай получили герои сказки за труд и старание. Давайте вместе с ними порадуемся и потанцуем. Сейчас будет звучать веселая плясовая мелодия, а мы будем двигаться так, как подсказывает музыка.

**«Танцевальная импровизация».**

Как хорошо, что у всех вас есть **семьи.** Главное, чтобы в **семье всегда был мир,** дружба, уважение, любовь друг к другу. Мы сегодня с вами неплохо потрудились, поэтому самое время немного отдохнуть. Ложитесь на ковер и закрывайте глаза.

**«Релаксация».**

Давайте представим, как росла репка. Сначала показался маленький стебелек, который все рос и рос, тянулся к солнышку и превращался в листья. А теперь представьте, что вы – маленький росток, только что показавшийся из земли. Вы растете, постепенно выпрямляясь, раскрываясь и устремляясь вверх. Я буду помогать вам расти, считая до пяти. Как только счет закончится, вы откроете глаза и потянетесь.

Ребята, какой герой сказки вам больше всего понравился? *(Ответы детей).* Хотите их нарисовать? Вы можете сделать это в группе.

*(По окончании занятия дети вместе с педагогом садятся на воображаемый паровозик и отправляются в обратный путь под музыку).*

Список используемой литературы:

1. И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева. «Праздник каждый день». Младшая группа.
2. И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева. «Праздник каждый день». Средняя группа.
3. Интернет ресурсы.