Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Улыбка»

***«Русская народная кукла. История, разновидности, назначение»***

Познавательно – развлекательный досуг для детей среднего дошкольного возраста.

Автор:

Константинова М.Г.

Музыкальный руководитель

2021 г.

**Цель:** Развивать творческие и коммуникативные способности детей.

**Задачи:**Познакомить детей с народной куклой, историей возникновения,материалами, из которых их изготавливали.

Вызвать интерес к народному творчеству и народным традициям.

Создать благоприятные условия для детского творчества и коммуникации детей в процессе изготовления куклы – пеленашки.

**Оборудование и материалы:**

Презентация по теме «Народная кукла».

Куклы **–** скрутки, травницы, куклы – обереги, куклы – пеленашки, куклы пальчиковые, куклы – семья. Ткань белая и цветная, платки разного размера, полешко или модули из набора для изготовления кукол – пеленашек.

**Ход мероприятия**

Дети входят в музыкальный зал под медленную р.н.мелодию и садятся на приготовленные стульчики перед экраном.

**Ведущий:** Ребята, посмотрите на экран, сегодня к вам в гости пришли куклы. Куклы не простые, а старинные, народные. Хотите познакомиться с ними? (ответы детей). И я очень хочу узнать о них побольше. Тогда, внимание на экран!

**Презентация «Народная кукла»**

(каждый слайд ведущая комментирует, демонстрируя соответствующую куклу, уточняя и повторяя те термины, названия, которые не понятны детям).

**Ведущая:**

Посмотрите, ребята, какая это кукла? (показывает травницу).

Из чего её изготавливали?

Для каких целей?

Где она «жила» в избе?

Можно ею играть? (ответы детей)

**Ведущая:**

Очень мне понравились куклы – обереги. (демонстрирует). А вам какие куклы понравились и запомнились больше всего? (ответы детей).

**Ведущая:**

***А сейчас я предлагаю вам сделать куклу – пеленашку.***

Для этого нужно взять полено или толстую ветку (мы возьмем модульный кубик, который очень похожна полено).

Еще нам понадобится белая или нежно-розовая ткань, без рисунка.

Ещё возьмем платок бабушкин и в него запеленаем нашу куклу.

Все готовы? Предлагаю Тане и Сереже сделать куклу-пеленнашку вместе со мной, а вы, ребята, помогайте нам, уточняйте, что за чем нужно делать, хорошо? Будете нашими учителями.

**Итак, приступаем.**

Под народную мелодию ведущая вместе с детьми начинает изготавливать куклу- пеленашку. Остальные ребята подсказывают, помогают, уточняют последовательность действий. После того, как кукла готова, все рассматривают её, видят, что нет лика – лица. Почему?

**Ведущая:**

Да, ребята, у куклы нет лица. А почему? Да потому, чтобы никакая нечистая сила или злой дух не вселились в эту куклу и не обидели ребенка, который с этой куклой играет. Так считали в древности люди и никогда не рисовали глаз и рта, носа и бровей…Но несмотря на это, у нашей куклы очень добрая душа, она ласковая, правда? Как вы считаете?

Посмотрите на куклу. которую сделала Таня. Какой характер у этой куклы?

Дети пытаются сформулировать и назвать определяющие черты характера куклы, почему она такая, обосновать свой ответ или предположение.

А кукла Сережи , она какая? (повторяется алгоритм действий…)

**Ведущая:**

Оказывается, куклы имеют разный характер. Как вы считаете, похожи они на своего создателя, своего «хозяина»? (ответы детей).

**Ведущая:**

И еще, ребята, каждая кукла может танцевать под свою любимую мелодию. Давайте все вместе узнаем, под какую народную мелодию будет танцавать кукла Тани (дети выбирают из нескольких отрывков народных песен, напевов..), кукла Сережи, кукла моя….

**Выбери танец.**

Все они разные, у них разное настроение, характер, привычки. Одна улыбается нам, а другая смотрит с интересом, внимательно…Другая- озорница, любит шутить и разыгрывать нас…

Предлагаю всем исполнить танец игрушек: кукол и медвежат. Мальчики будут мишками, а девочки – куколками. Приглашайте, мишки, кукол на танец – полечку.

**Исполняется танец «Мишка с куклой пляшут полечку».**

После танца ведущая прощается с ребятами и предлагает им забрать с собой в группувсех кукол, чтобы поближе с ними познакомиться, поиграть, сделать самим кукол – пеленашек с воспитателем, перепеленать уже готовых.

**Ведущая:**

Вот мы с вами поиграли, с куклами потанцевали,

Интересно было вам, моим маленьким друзьям? (ответы детей)

Что ж, прощаться настала пора,

До свидания, детвора!

Дети с воспитателем под народную мелодию выходят из музыкального зала.

Они уносят с собою кукол, материалы для изготовления кукол – пеленашек.