**Музыкальные хороводные игры**

**для детей 5-7 лет**

**Игра «Кутерьма»**

1) **Дети:** Снег, лед, кутерьма! Здравствуй, зимушка-зима! - 2 раза

**Дед Мороз:** В пары вставайте ладошками примерзайте!

2) **Дети:** Снег, лед, кутерьма! Здравствуй, зимушка-зима! - 2 раза

**Дед Мороз:** В пары вставайте, коленками примерзайте!

3) **Дети:** Снег, лед, кутерьма! Здравствуй, зимушка-зима! - 2 раза

**Дед Мороз**: В пары вставайте, ушками примерзайте!

4) **Дети:** Снег, лед, кутерьма! Здравствуй, зимушка-зима! - 2 раза

**Дед Мороз:** В пары вставайте, спинками примерзайте

**Игра «Ой ты, зимушка – зима»**

 (вариант игры Плетень) Автор Пирогова Е.В.

Дети стоят в шеренгах лицом друг к другу, руки соединены крест-накрест (плетень)

*Первая шеренга идёт*: "Ой ты, зимушка-зима!" (поклон)

*Первая шеренга отходит спиной:* "Вся румяна да бела!" (поклон)

*Вторая шеренга идёт:* " Ты с метелями пришла." (поклон)

*Вторая шеренга отходит спиной:* "Много снега принесла" (поклон)

Обе шеренги, расцепив руки, выполняют "пружинку"с поворотами корпуса:

Тель-тель, тель-тель. Снежная да канитель.

Тель-тель, тель- тель. Снежная да карусель."

*Кружатся на место легким частым топающим шагом:*

"Мы  метели не боимся, мы попляшем, порезвимся."

*Идут навстречу друг другу:*

"Выходи скорей, дружок! Топай, топай, сапожок!"

Идёт свободная пляска врассыпную с использованием разнообразных народных танцевальных движений. С окончанием музыки дети должны быстро встать в свои шеренги и "заплести руки".  Кто быстрее - тот и выиграл. При повторе игру начинает 2-я шеренга.

**Игра «Торт и свечи**»

(на мелодию «Каравай»)

Мы старались, как могли, тортик мамам испекли.

Вот такой ужины, вот такой ширины.

А чтоб было светлей, мы поставили свечей,

А чтоб было веселей, ты свечей не жалей!  
(*Дети стоят в кругу. Несколько человек «свечи», стоят в центре круга с разноцветными платочками и танцуют, размахивая платочками. По тексту сужаем круг и расширяем;  «ты свечей не жалей»- дуем, а дети «Свечи» кладут платочки и отбегают спиной в круг, ко всем ребятам. Дети идут по кругу. Как только музыка обрывается - дети, кто быстрее бегут в круг, кто первый взял платочки, тот «свечи»).*

**Игра с лентой**

Автор Е.Ю. Шаламонова,

аранжировка Екатерины Маканиной

Вышел Ваня погулять *(Ведущий идёт внутри круга с лентой в руке, дети идут хороводом)*

Стал подружку выбирать,

Стал подружку выбирать,

Кому ленточку отдать (дети останавливаются).

Поклонись, поклонись (ведущий кланяется выбранной девочке)

Да за ленточку держись (ведущий подхватывает свободный конец ленты).

Мы считаем раз, два, три.

Ну-ка, ленту подбери *(ведущий и подружка подбрасывают ленту вверх и обегают круг по внешней стороне за детьми, в разные стороны).*

*Кто первым подбежит и возьмёт ленту, тот и выиграл. Если это девочка, то петь следует так:*

Вышла Таня (имя) погулять,

Стала друга выбирать….и т.д.

**Игра «ПЛЕТЕНЬ» (c бубном)** авторская

*И.П. дети стоят в 4 шеренгах напротив друг друга, держатся за руки (скрёстно)*

Мы в игру «Плетень» играли

И шеренгами шагали.

Посмотри народ! Шеренга первая идёт.

1,2,3,4 (вперёд). 1,2,3,4 (назад).

Посмотри народ! Вторая шеренга идёт.

1,2,3,4 (вперёд). 1,2,3,4 (назад).

Посмотри народ! Шеренга третья идёт.

1,2,3,4 (вперёд). 1,2,3,4 (назад).

Посмотри народ! Четвёртая шеренга идёт.

1,2,3,4 (вперёд). 1,2,3,4 (назад).

Словно горох – рассыпался  народ (дети разбежались)

А теперь не зевайте,

Свой «плетень» собирайте!

**Игра «Мухоморчики-грибы»**

Е. Вихаревой догонялка

**1.** Мы – грибочки непростые,

Мухоморчики лесные.

Наши ножки – топ-то-топ.

Наши ручки - хлоп-хлоп-хлоп.

Наши ножки – топ-то-топ.

Наши ручки - хлоп-хлоп-хлоп.

**2.** Мы немножко подрастали,

Яркой шапочкой кивали.

Наши ножки – топ-то-топ.

Наши ручки - хлоп-хлоп-хлоп.

Наши ножки – топ-то-топ.

Наши ручки - хлоп-хлоп-хлоп.

**3.**Мухоморчики – грибы

Шаловливые… А ты?

Наши ножки – топ-то-топ.

Наши ручки - хлоп-хлоп-хлоп.

Наши ножки – топ-то-топ.

 Наши ручки - хлоп-хлоп-хлоп.

**Игра "Картошка"**

**Горьковец**

Вариант игры «Кот и мыши». Дети составляют 2 команды: жуки и забор. «Забор» встают в круг-хоровод, поют. «Жуки» расположены вне круга.

От забора до окошка*,*Посадили мы картошку, Но испортили ростки Колорадские жуки.

*Хоровод останавливается и поднимает сцепленные руки.*

Говорком: Огородник не зевай *и*  жука скорей поймай.

«*Жуки» бегают врассыпную, сплошная хоровод. Как только музыка внезапно кончается, руки хоровода опускаются. Кто оказался внутри – проигравшие.*

**Хоровод-игра «По городу–царевна»**

**(русская народная игра)**

Хоровод движется по кругу по часовой стрелке стремительным шагом. В центре круга – девушка-царевна. Она идет против часовой стрелки. Царевна выполняет то, что поётся в песне. На слова: «Иди сюда поближе», Царевна выбирает их хоровода парня. Затем они вместе выполняют все то, что поется в песне. После окончания игры парень выбирает новую царевну. Игра продолжается.

1.По городу царевна, царевна, царевна,

Зовут ее свет Ольга, свет Ольга, свет Ольга.

По городу ходила, ходила, ходила

Златым кольцом звенела, звенела, звенела

2.Царевича манила, манила. Манила

Иди сюда поближе, поближе. Поближе

Ещё того поближе, поближе, поближе

И кланяйся пониже, пониже, пониже

3.Здоровайся покрепче, покрепче, покрепче

Теперь целуй милее, милее, милее

Ещё того милее, милее, милее!

И выбирай скорее, скорее, скорей!

**Игра "Ракетодром"**

*На полу разложенные обручи-ракеты. Дети идут по кругу и поют:*

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планету.

На каком захотим,

На такой полет.

Но в игре один секрет:

Опоздавшего места нет!

*Дети бегут к "ракетам", и встают в обруч. Те, кому ракеты не досталось, выбывают.*

**Игра «ВОРОТА»**

**Автор Евгений Красильников**

Закружились, закружилися снега, замело дороги и леса.

А мы в гости соберёмся, на санях мы понесёмся.

Тут воротца закрываются, кто попался – обнимаются.

 2 взрослых держат за концы в руках полотно. Вокруг каждого взрослого свой круг детей, которые ведут хоровод. На последние слова взрослые опускают полотно, закрывая им 1 ребёнка в круге. Двое из каждого круга обнимаются.

**Игра с пением «Тише, мыши»**

**догонялки** Г. Олифировой,

**Аналогично игре в "мышеловку"**

**1.**Тише, мыши! Тише, мыши!

Кот сидит на нашей крыше.

Толстый кот. Грозный кот.

Громко песенку поёт: мяу…

**2.** Прячьте в норки поскорей

Наших маленьких детей.

Толстый кот. Грозный кот.

Громко песенку поёт: мяу…

**3.** Он злодей, хотя и сыт –

Никого не пощадит!

Толстый кот. Грозный кот.

Громко песенку поёт.

**Кот.**  Мяу!

**Игра «Подари улыбку»**

Коммуникативная песенка-игра. Автор А. Веселова

Если кто-то ходит грустный,

Это вовсе не беда,

Ведь улыбкою своею

Друг поделится всегда.

Ты на друга посмотри

И улыбку подари.

На весёлый танец друга пригласи.

(На весёлую игру друга пригласи.)

Дети стоят в кругу. Выбирается ребёнок, который будет начинать игру -первым «дарить» свою улыбку. С началом звучания инструментального вступления выбранный ребёнок начинает "передавать свою улыбку» по кругу: поворачиваться вправо, улыбается соседу и касается его ладоней своими ладонями, затем остальные дети по кругу «передают свою улыбку» и поют. Пара, на которой закончится песенка, выходит в круг и танцует (играет). Остальные хлопают.

