Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

КВЕСТ - занятие по экологии для детей подготовительной группы

«Знатоки природы».

Подготовила:

Пересыпкина Т.Ю, воспитатель,

1 квалификационная категория

Павловск

2018

**Цель:**

Формирование учебной мотивации в ходе деятельности по прохождению КВЕСТа.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с понятием – экология.
2. Закрепить ранее полученные знания о природе.
3. Развивать познавательно-исследовательский интерес, чувство юмора, воображение, смекалку, умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях.
4. Продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.
5. Воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим, умение работать в команде.

**Материал к занятию:**

Видео ролики от тетушки Совы с обращением к детям, конверты с заданиями от сказочных героев, д. игра - «Экологическая цепочка», карточки с силуэтами животных для игры - «Найди по голосу», аудио запись - «Голоса животных», геометрические фигуры – ключи для путешествия, сюжетные карточки с правилами поведения в природе.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

Дети, я, вчера получила электронное письмо, которое прислала вам наша старая знакомая тетушка Сова. Вы хотите узнать, что в этом письме? Предлагаю посмотреть и узнать, что в этом письме.

*(Включается ролик с видео обращением).*

**Здравствуйте, дорогие дети! Знакома с вами давно, знаю, что вы очень любознательные, добрые и отзывчивые. Поэтому решила обратиться к вам за помощью. Помогите мне навести порядок в моем лесу. Добраться в мой лес, вы сможете с помощью ключиков, которые для вас приготовили мои помощники. Первый мой помощник – веселый деревянный мальчишка. Угадайте, кто он?**

**Желаю вам удачи! До встречи в лесу!**

**Воспитатель:**

Каким будет наше решение? Вы готовы помочь тетушке Сове? Отправляемся в путь!

*(В группе разложены 5 конвертов с заданиями, на конвертах изображены сказочные герои и силуэты геометрических фигур. С обратной стороны конверта буквы:* ***э, ко, ло, ги, я,*** *в конвертах лежат геометрические фигуры: овал, квадрат, треугольник, многоугольник).*

**Воспитатель:**

Вы узнали, о ком говорила т. Сова?

Дети:– Буратино*.*

Значит наш путь начинается с задания от Буратино. Давайте узнаем, какое оно.

**1.Заданиеот Буратино** - Расскажите, что такое лес? Какие бывают леса?

*- (Дети высказываются, перечисляют обитателей леса, называют растения).*

- Помогите узнать из какого леса я, если меня сделали из дерева, у которого нет листьев?

Дети: - Хвойный лес, сосновый бор.

**Воспитатель:**

Вопросов больше нет. Посмотрите, в конверте есть фигура, как она называется?

**Дети:** - треугольник.

Что он нам подсказывает?

**Дети:** - нужно найти конверт с этой фигурой.

*- (Дети находят конверт с* ***треугольником*** *от Белоснежки).*

**2.Задание от Белоснежки - «Угадай и найди, чей голос?»**

Послушайте и найдите на картинке животное по голосу.

*- (На записи нет голоса ежика).*

**Воспитатель:**

Посмотрите внимательно, всех вы узнали и нашли?

Дети: - не было голоса ежика.

**Воспитатель:**

Белоснежка, пишет, что не знает какой у ежика голос. Она спрашивает, а вы знаете его голос? Покажите.

*- (Дети имитируют голос ежика, и отмечают его на картинке).*

**Воспитатель:**

Задание выполнено. У каждого животного нашелся его голос, а у нас следующий ключик – это…?

*- (Из конверта достается* ***квадрат****).*

**Дети:** - квадрат.

**Воспитатель:**

Следующее задание в конверте, где есть квадрат.

*- (Дети приносят конверт от кота Леопольда).*

**3.Задание от кота Леопольда – игра «Чем был, и чем стал?»**

**Воспитатель:**

Дети, кот Леопольд, приготовил для вас конверты с заданием, но свои конверты вам нужно найти прочитав свои имена, их здесь по два.

Значит работать вам нужно в паре, дружно и внимательно. Найдите свои имена и приступите к работе.

*- (Дети находят свои конверты и приступают к выкладыванию цепочки последовательности).*

Задание выполнено, проверьте друг друга, всели цепочки правильны?

*- (Воспитатель с детьми рассматривают, и проверяют выполненное задание).*

**Воспитатель:**

С этим заданием вы тоже успешно справились, ключик – помощник…?

**Дети:** - овал, задания от Русалочки.

**Воспитатель:**

Предлагаю отдохнуть поиграть в игру **«Не скажи, а покажи!»**

*- (Дети выходят на ковер, включается аудио запись «Звуки леса»).*

Представьте, что мы с вами попали с лес:

Только в лес мы пришли, появились комары.

На нас нападают, очень больно кусают.

Комаров прогнали, дальше зашагали.

Вдруг мы видим у куста, птенчик выпал из гнезда.

Тихо птенчика берем, и в гнездо его несем.

На полянку мы заходим, много ягод там находим.

Земляника так душиста, что не лень и наклониться.

Впереди из-за куста смотрит хитрая лиса.

Мы лисицу обхитрим, на носочках пробежим.

На полянке, возле елок, дети заплясали,

Увидали кабана в обморок упали.

*- (Дети имитируют движения в соответствии со словами текста, в конце, опускаются на пол, замирают).*

**Воспитатель:**

Ну, что, отдохнули? Пора продолжать наш путь.

**4.Задание от Русалочки.**

**Воспитатель:**

Русалочка просит рассказать, почему их так назвали:

- Мухомор – морит мух.

- Сорока – из далека похожа, что одета в белую сорочку.

- Лягушка – длинные ноги, думают, что лягается.

- Воробей – воровал зерно, все кричали: - вора бей.

- Подорожник – растет вдоль дорог.

- Кукушка – кукует.

- Ворона – часто ворует все, что блестит.

- Колокольчик – похож на колокол и т.д.

**Воспитатель:**

На все вопросы Русалочки, мы дали ответ, и значит, подсказка – помощник у нас в руках – это фигура…?

**Дети: - многоугольник,** конверт - **Маши и Медведя.**

Проверим подходит он к конверту.

**5.Задание – Маши и Медведя.**

**Воспитатель:**

Вспомните все задания, по очереди, разложите конверты обратной стороной, прочитайте слово.

*- (Дети читают слово –* ***«экология»).***

Что означает это слово - экология?

*- (Высказывание детей, воспитатель дает пояснение).*

**Экология – это наука**, изучающая взаимоотношения между человеком, растительным и животным миром и окружающей средой, в том числе и влияние человека на окружающую среду и живую природу.

**Воспитатель:**

Конвертов больше нет, а значит, что мы с вами в конце пути. Закройте глаза, и представьте, что вы пришли в лес тетушки Совы.

*- (Дети закрывают глаза, воспитатель беспорядочно выкладывает на столе сюжетные картинки с примерами поведения в природе, на проекторе включается изображение леса).*

Давайте вспомним, о чем она вас просила тетушка Сова?

**Дети:** -навести порядок.

**Воспитатель:**

А где же здесь непорядок?

**Дети:** - перемешаны карточки.

**Воспитатель:**

Предлагаю вам поиграть в игру **«Светофор природы».**

У нашего светофора два сигнала – красный и зеленый.

Как вы думаете, какие картинки подходят этим цветам?

**Дети:** - зеленый – хорошо, красный – плохо.

**Воспитатель:**

Поможем т.Сове, наведем порядок.

*- (Дети распределяют картинки на мольбертах).*

Включается видео ролик с т. Совой:

**Дорогие мои дети!**

**Сегодня вы еще раз доказали, что вы по-настоящему любите природу и много о ней знаете. Хочу вас за это наградить. Большое спасибо вам за помощь! Получите награды!**

*- (В конце ролика сова показывает место где находятся медали, дети находят шкатулку, воспитатель одевает медали.)*

**Воспитатель:**

Какие красивые медали, кто прочтет, что на них написано? Почему юный эколог? Вам трудно было выполнять задания? Какое задание было самым трудным? Самым интересным? Кто лучше всех справился с заданиями? Кому было нелегко? Какое у вас настроение в конце нашего путешествия?