Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

**Проект «Отцы и дети».**

**Подготовительная группа**

Разработчик:

Пересыпкина Т.Ю.

с. Павловск 2018г

**«Один отец значит больше, чем сто учителей**»

Джордж Герберт

**Тип проекта:**

1. по числу детей – групповой;
2. по доминирующему методу – игровой, творческий;
3. по предметным областям – межпредметный (художественная литература, музыка, физическая культура);
4. по продолжительности –среднесрочный (январь, февраль)

**Сроки реализации проекта.**

Проект среднесрочный (январь – февраль).

**Актуальность проекта.**

Согласно традиционной модели воспитания ребенка, главное место в этом процессе занимает мать, а отец занимает вспомогательную роль. Однако доказано, что роль отца в семье не менее важна. Поэтому необходимо повышать роль и статус отца.

**Участники проекта.**

Дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Интеграция с другими образовательными областями:**

Музыка, здоровье, коммуникация, художественное творчество, познание, социализация.

**Цель проекта**:

Воспитание у детей чувства гордости за своих отцов и уважения к ним.

**Задачи проекта:**

1.Расширять знания отцов о воспитании детей общедоступными научными сведениями.

2. Помочь общению отцов с детьми.

3. Помочь отцам научиться уважать ребенка как личность.

4. Воспитывать любовь и уважение к своему отцу.

**Технические средства:** музыкальный центр, проектор, фотоаппарат, ноутбук.

**Ожидаемые результаты проекта:**

**Этапы осуществления проекта.**

**1 Подготовительный.**

1.Подбор произведений художественной литературы о папе, армии.

2.Подбор пословиц и поговорок.

3.Подбор и оформление картотеки дидактических игр.

4. Запись видео интервью детей о папе.

5. Анкетирование пап.

6.Изготовление буклета к родительскому собранию.

**2. Основной этап.**

1. Фотовыставка « Я и папа, мы друзья, нас водой разлить нельзя».

2.Оформление папок – передвижек «Роль отца в семье», «День защитника Отечества».

3. Собрание «Роль отца в семье».

4. Изготовление подарков для пап.

5. Изготовление папами кормушек для птиц.

6. НОД «Наша армия».

7. Сюжетно-ролевая игра «Семья».

8. Дидактические игры:«Исправь ошибку», «Составь предложение», «Назови лишнее», «Веселый счет», «Не ошибись», «Один – много», «Кто - что делает?».

9. Организация книжной выставки.

10. Разучивание песен и стихотворений о папе, танца «Смуглянка».

**3. Заключительный этап.**

1.Проведение праздника «Папа и я - веселые друзья»с использованием проектора.

**Достигнутые результаты**

У детей воспитывается любовь и уважение к отцу, гордость за отца, желание быть похожим на папу и быть рядом с ним.

**Используемая литература:**

1. **Материалы из периодических изданий**

**2. Интернет - источники**

### 9. Приложение

### Приложение №1

### НОД «Наша армия родная ».

***Цель:*** Углублять знания о Российской армии.

***Задачи:***

Формировать у детей представления об особенностях военной службы: солдаты тре­нируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия.

Уточнить их представления о родах войск, о защитниках Отечества, о военных профессиях.

Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, сме­лых российских воинов.  
  
***Наглядный материал***: Иллюстрации с изображением различных родов войск, фотографии, показывающие будни армии: тренировки солдат в спортивной зале, на полосе препятствий, на полигоне. Презентация: Военные профессии.  
***Предварительная работа:*** беседа с детьми о родах войск, рассматривание иллюстраций с различными родами войск, чтение произведений о войне:Е. Рябчиков « На пограничной заставе»  
  
***Ход занятия.*** - Как называется наша Родина?

-Россия.

- Прекрасна наша родная земля! Она дарит нам хлеб и воду из родников. Мы любуемся её красотой. Но она не может защитить себя.А кто сможет защитить нашу Родину?

- Защитники.   
 - Ребята, а какой праздник 23 февраля наш народ будет отме­чать?

-День Защитника Отечества.

- А кто такие защитники.

- Войны.  
 - Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.   
  
-Кого вы здесь видите? (Слайд 1 – 3, 7 -14)  
  
-Танкистов, моряков, артиллеристов, летчики, пограничники.  
  
-Вы правильно всех назвали — это различные рода войск. А зачем нужно столько много родов войск? *(Предположе­ния детей.)*  
  
 - Если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну.

-Как называется армия, которая охраняет нас на суше (слайд 4)?

-Сухопутные воска.

- На море (слайд 5),

- Морские войска.

-В воздухе (слайд 6).

- Воздушные войска.  
-Ребята, а какие вы знаете военные профессии?

(Слайд 15) Моряк.

(Слайд 16) Подводник.

(Слайд 17)Десантник.

(Слайд 18) Лётчик.

(Слайд 19) Танкист.

(Слайд 20) Военный врач.

(Слайд 21) Сапёр.

(Слайд 22) Пограничник.  
 - Но сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же, нужная армия в мирное время? *(Предположения детей.)*  
  
 - Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Что же делают солдаты в армии в мирное вре­мя? *(Предположения детей.)*  
  
- Солдаты тренируются. Давайте посмотрим на эти картин­ки. Что вы здесь видите? *(По одной выставляются фотографии, показывающие будни армии; каждая рас­сматривается с детьми.)*  
  
 - Что делают солдаты на этой картинке?   
  
- Занимаются в спортивном зале, поднимают штангу, подтягиваются на тур­нике.  
  
- Зачем это нужно?  
  
 - Чтобы быть сильными.  
  
 - А что делают солдаты здесь?   
  
 - Учатся стрелять.  
  
 - Зачем это нужно?   
  
 - Чтобы быть меткими во время боя.  
  
 - А вот на этой картинке вы видите полосу препятствий. Что здесь делают солдаты?   
Бегут по бревну, перелезают через вы­сокую стену с окнами, стреляют, перепрыгивают через глу­бокую яму, проходят через огонь.  
  
 - А как вы думаете, зачем они тренируются на полосе препят­ствий?  
  
 - Чтобы быть выносливыми во время боя и легко пре­одолевать различные препятствия.  
  
 - Учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы стать офице­ром, надо закончить специальное военное училище. Чтобы суметь победить врага, какими должны быть сол­даты и офицеры?  
  
- Они должны быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими.  
  
 - А чтобы такими стать, что нужно делать ?   
  
-Тренировать­ся.  
  
В - Когда наши мальчики станут взрослыми, они будут слу­жить в армии, чтобы стать настоящими защитниками Отечества. Они могут тренироваться уже сейчас.   
  
Физкультминутка:   
Руки сделали в разлет – получился самолет  
Мах крылом туда – сюда,  
Делай раз и делай два.  
Руки в стороны держи.  
И на друга посмотри.  
Опускайся быстро вниз,  
На посадку ты садись.  
- А сейчас я загадаю вам загадки, а вы внимательно слушайте и отвечайте.  
1. Подрасту, и вслед за братом,  
Тоже буду я солдатом,  
Буду помогать ему

Охранять свою ...(страну)  
  
2. Брат сказал: "Не торопись!  
 Лучше в школе ты учись!  
 Будешь ты отличником -  
 Станешь ...(пограничником)  
  
3. Моряком ты можешь стать,   
 Чтоб границу охранять  
И служить не на земле,   
А на военном ...(корабле)  
  
4. Самолет парит, как птица,  
 Там - воздушная граница.  
 На посту и днем, и ночью,  
Наш солдат - военный ...(летчик)  
  
5. Снова в бой машина мчится,  
 Режут землю гусеницы,  
 Та машина в поле чистом,  
 Управляется ...(танкистом)  
  
6. Можешь ты солдатом стать,  
 Плавать, ездить и летать,  
 А в строю ходить охота -  
Ждет тебя, солдат, ...(пехота)  
  
7. Любой профессии военной,  
 Учиться надо непременно,  
 Чтоб быть опорой для страны,  
Чтоб в мире не было ...(войны)

- А какие военные машины вы, знаете. А ответить на этот вопрос вам помогут загадки.

У какой птицы на крыльях звёзды? ( Самолёт, слайд 24).

Железная птица летит в небеса, врагу угрожает огнём и бедой свысока. (Ракета, слайд 25).

Ползёт черепаха, стальная рубаха, враг в овраг и она, где враг.( Танк, слайд 26).

- Молодцы ребята. Давайте еще раз вспомним, какой скоро будет праздник?   
  
- 23 февраля. День защитников отечества.  
  
 - Кому посвящен этот праздник?  
  
 - военным: морякам, пограничникам, танкистам, летчикам,  
  
 - Что нужно делать, чтобы стать похожими на них?   
  
 - Много тренироваться, быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими,   
бесстрашными.  
  
-Молодцы ребята.

### Приложение №2

### Пословицы и поговорки.

* Слава сыну - отцу отрада.
* Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом.
* Солдат дымом греется – шилом бреется.
* И при случае кашу сварит из топора.
* Солдату тяжело в ученье, легко в бою.
* И такая есть пословица: солдат спит а, служба идет.
* Каков отец, таков и сын
* Толковый сын - правый глаз отца.
* Отец наказывает, отец и хвалит.
* Умный сын - отцу замена, а глупый - не в помощь.
* Не тот отец, кто родил, а тот, кто вспоил, вскормил да добру научил.
* Из-за плохого сына бранят и отца.
* Не надо тем кичиться, что мудр отец, пускай отец гордится, что сын мудрец.
* От худого дитяти у отца голова седеет.
* Отец сына не на худо учит.

### Приложение №3

**Словесные игры.**

1. «Как зовут твоего папу?» ( ФИО)
2. « Назови ласково».
3. « Волшебные слова».
4. « Комплименты».
5. «Назови лишнее».
6. « Исправь ошибку».
7. Составь предложение».
8. « Кто что делает?»
9. « Веселый счет».

### Приложение №4

**Дидактические игры.**

**Игра « Исправь ошибку».**

ЧАСОВОЙ СТОИТ В ПОСТУ.  
ГЕНЕРАЛ ПРИКОЛОЛ МЕДАЛЬ В ГРУДЬ.  
БЕСКОЗЫРКА В ГОЛОВЕ.  
ПОГРАНИЧНИК ДЕРЖИТ СОБАКУ ПОД ПОВОДКЕ.

**Игра «Составь предложение».**

Предлагаются две опорные картинки или два опорных слова. Составить по ним предложение так, чтобы в нем было «маленькое слово».

МОРЯК– КОРАБЛЬ, ПОГРАНИЧНИК – СОБАКА, АРТИЛЛЕРИСТ – ПУШКА, РАКЕТА – НЕБО, ТАНКИСТ – ТАНК, ДЕСАНТНИК – ПАРАШЮТ, ПЕХОТИНЦЫ – ПОЛЕ.

Например: АРТИЛЛЕРИСТ СТРЕЛЯЕТ ИЗ ПУШКИ.

**Игра « Назови лишнее».**

ГИМНАСТЕРКА, ШИНЕЛЬ, БЕСКОЗЫРКА, ПИЛОТКА,

САМОЛЕТ, ПАРАШЮТ, ЛЕТЧИК, КОРАБДЬ.

ГРАНИЦА, ПОГРАНИЧНИК, СОБАКА, ТАНКИСТ.

МОРЯК, ПЕХОТИНЕЦ, БЕСКОЗЫРКА, КАТЕР.

АРТИЛЛЕРИСТ, ДЕСАНТНИК, ПУШКА, КАСКА.

**Игра « Веселый счет»** (пересчет слов-предметов военной техники от одного до пяти: солдат, матрос, пехотинец, летчик, пушка, пистолет, танк и др.;например: один солдат, два солдата, три солдата, четыре солдата, пять солдат).

**Игра «Не ошибись».**

Детям предлагается вспомнить движения на сигнальный цвет:

Накрасный – дети шагают на месте, как солдаты.

На синий – «летчики» летят на самолетах.

Назеленый – «моряки» плывут по морю.

**Игра «Один – Много».**

Танкист – танкисты – много танкистов; летчик, моряк, солдат, воин, герой, ракета, шашка, пилотка, пехотинец, десантник, пограничник.

**Игра «Кто что делает?».**

Пограничник охраняет границу.

Танкист управляет танком.

Моряк…

Десантник…

Пулеметчик…

Летчик… и т.д.

Приложение №5

**Анкета для пап.**

Уважаемые папы! Просим вас принять активное участие в подготовке к родительскому собранию «Роль отца в воспитании детей в семье». Предлагаем подумать над следующими вопросами:

1. Как ваш ребёнок общается со сверстниками и взрослыми? Вежлив ли он?
2. Как ведёт себя в общественных местах (проявляет ли сдержанность, уступает место старшим, не вмешивается в разговор старших, не перебивает ли их при разговоре и т. д.)?
3. Не бывает ли случаев, когда его поведение вызывает осуждение у окружающих? Как вы на это реагируете?
4. Считаете ли вы, что ваш личный пример влияет на воспитание ребёнка?
5. Как вы поступаете, если ваш ребёнок грубит, упрямится, не слушается (объясняете ребёнку плохие стороны его поведения, не обращаете никакого внимания, наказываете и как?)?
6. Часто дети по-разному относятся к членам семьи. Кого ваш ребёнок больше слушается? Почему?

### Приложение №6

**Вопросы к видеоинтервью**

**«За что ты любишь своего папу?»**

* За что вы любите своих пап?
* Чем ваши папы заняты вечерами?
* Кто с вами занимается больше в свободное время: мама или папа?
* Что вы любите делать вместе с папой?
* Чему тебя научил папа?

### Приложение №7

### Родительское собрание «Роль отца в семье».

***Подготовительная работа.***

1. Приглашение родителей на собрание.
2. Запись видео беседы с детьми на тему "С кем  я общаюсь дома".
3. Анкетирование отцов и обработка результатов на тему «Отец и ребёнок».

***Повестка собрания.***

1. Выступление «Роль отца в воспитании ребенка».
2. Показ видео записи беседы с детьми на тему "С кем  я общаюсь дома".
3. Результаты анкетирование отцов на тему «Отец и ребёнок».
4. Мастер-класс «Подарок для папы».
5. Релаксация.

***Ход собрания.***

***1.***   Звучит песня «Папа может все».  «Один отец значит больше, чем сто учителей» - гласит пословица. В семье для детей необходимо как женское, так и мужское влияние. Мать, как правило, действует на них лаской, добротой. Она играет большую роль в воспитании гуманистических черт характера. А вот формирование у детей целеустремленности, настойчивости, смелости – это забота отца.

 Действительно, мужское отношение к миру, к своему долгу, правильное понимание своего места в жизни, наконец «рыцарство» способен сформировать у мальчика именно отец своим примером, поступком. «Сын, ведь мы с тобой мужчины», - тихо говорит отец, когда мама выходит из магазина с сумками, беря их у нее.

 Велика роль отца в подготовке детей к семейной жизни. Его надежность, чуткость по отношению к матери, бабушке, детям, стремление разделить с ними домашние заботы, сделать семейную жизнь более интересной, счастливой – все это переходит на детей: мальчиков учит быть настоящими мужчинами и впоследствии хорошими мужьями и отцами, а дочерей побуждает сравнивать своих приятелей с отцом, предъявлять к молодым людям высокие требования.

Вы строите дом из кубиков, читаете газету, обсуждаете последние новости и каждый раз, не отдавая себе отчёта, внушаете своему ребёнку то ощущение уверенности в себе, защищённости, которое нельзя сравнить ни с каким другим. Ребёнок идёт с этим ощущением через детство, вступает в юность. И на всех жизненных поворотах его поддерживает сознание: мой отец всё может, всё умеет. Пока воспитание детей протекает спокойно, вы придя с работы, отгораживаетесь газетой или компьютером от тех маленьких странностей и неприятностей, которые бывают в поведении сына или дочери. Проблема отцов и детей всплывает, когда дети повзрослеют.

Переходный возраст проходит безболезненно в семьях, где у папы и ребёнка дружеские отношения с раннего детства, где ребёнок уверен -  отцу всё интересно в его жизни. И этот процесс протекает крайне болезненно в семье, где такого контакта нет, где сын с горечью говорит: «Меня папа не понимает». А таких примеров в жизни немало.

Перед отцами дошколят стоит сложная задача- налаживание взаимодействия с собственными детьми. Качество детско-отцовского взаимодействия определяется тем, как были пройдены мужчиной этапы адаптации к отцовству.  Папы по – разному воспринимают появление ребенка в семье.

 Перечислим, какие основные жизненно важные потребности удовлетворяются отцами детей дошкольного возраста.

1.Ребенок приносит в дом счастье, радость, веселье, реализуя потребность мужчины в жизненных стимулах.

2.Потребность в ясном будущем (гарантия в собственной безбедной

   старости, возможность передать опыт, собственное дело).

3.Потребность в обогащении новым опытом, когда ребенок становится частью жизни и способом ее познания.

4.Для каждого второго мужчины ребенок повышает его ценность, реализуяпотребность в общественном признании, оценке, самореализации.

5.Для каждого третьего мужчины ребенок- это не только счастье и радость, но и ответственность, тревога, нагрузка и издержки.

Родительская позиция отца заметно влияет на формирование отношения ребенка к себе. Отец, как правило, с самого рождения ребенка дифференцированно относится к дочери и  к сыну: поощряет мягкость, нежность, терпимость у девочки: активность, выносливость,  решительность – у мальчиков.

Типология современных пап, стиль поведения серьезно сказывается на самочувствии ребенка-дошкольника

***Так каковы же отцы глазами детей?***  
Хоть и редко, но все же не перевелись пока мужчины, с удовольствием убаюкивающие, пеленающие и моющие своих младенцев, а после утомительной работы еще и находящие отдых в играх с ними. Однако таких мужчин немного. Вот какими предстают отцы собственным детям.  
  
***Папа под каблуком.*** Правом голоса в таких семьях обладает не супруг, а его жена. В данном случае, в глазах ребенка, папа - сам ребенок, поскольку мама всегда говорит ему, что нужно делать. Поэтому папа также нуждается в маме, считают малыши. Относительная "неуравновешенность" отца - плохой пример, плохая модель для семьи, для детей.  
  
***Папа - клоун.*** Родитель этой группы ждет не дождется конца недели, стремясь поиграть с ребенком во все игры, которые тому нравятся. Игры эти продолжаются до полной потери сил. Однако позднее дети говорят: "Мы не младенцы! Будьте добры, воспринимайте нас как взрослых, так как у нас также существуют свои проблемы!" Совет психологов: роль отца заключается не в том, чтобы строить из себя клоуна и развлекать семейство. Необходимо расти вместе с собственными детьми, вовремя реагируя на их изменяющееся мировоззрение.  
  
***Отцы вне семьи.*** В эту группу входят разведенные мужчины, которые могут встречаться с детьми лишь в выходные дни или еще реже. Если у отца и ребенка нет постоянных общих интенсивных впечатлений, они становятся чужими друг для друга. Совет для разведенных отцов: даже если у вас и очень напряженные отношения с бывшей супругой, систематически разговаривайте с ней о детях. Такая практика себя оправдывает, поскольку вы редко встречаетесь со своим ребенком.  
  
***Отец у телевизора*.** Это тип отцов, которые, вернувшись с работы, тут же садятся к телевизору или утыкаются в газету. Подобное поведение главы семейства ущемляет самоуважение детей, их достоинство, поскольку они прекрасно чувствуют, что меньше значат для отца, чем газета или телевизор. Подобный образ жизни ведет к тому, что дети могут стать такими же пассивными, как и отец.  
  
***Отец - мазохист*.** Такие отцы готовы пойти ради детей на все. Они провожают до дома с дискотеки в три часа ночи двадцатилетнюю дочь или сына, платят штраф за разбитое стекло и т.д. Главное, чтобы у их отпрысков не было никаких проблем. Мнение психологов по данному вопросу: у таких отцов было трудное детство или они боятся потерять любовь детей. Надо уметь сказать "нет", так как ребенок должен научиться чувствовать ответственность за совершенные им поступки.  
  
***Отец - трудяга.*** Родитель проводит много времени вдали от семьи, часто находится в разъездах, на работе. Редкое и несистематическое пребывание отца в кругу семьи дети воспринимают болезненно, поскольку общение с ним просто необходимо. Когда он дома, дети ведут себя благовоспитанно, так же, как и в присутствии гостей, стараясь беспокоить его как можно меньше. Поэтому, если отец в отъезде, старатся поддерживать связь с детьми, например, по телефону. После возвращения из поездки подробно рассказать детям, какие вопросы он решалвдали от дома. Однако никогда ненужно навязывать себя детям, лучше подождать, пока они сами проявят интерес к вашим служебным делам.  
  
***Отец - карьерист*.** Он живет только работой, все остальное, включая семейные проблемы, отходит на второй план. Мечтает, чтобы ни у кого в семье не было никаких проблем, которые бы его не вывели из равновесия, предоставив возможность спокойно трудиться и делать карьеру. Дети получают от него любую игрушку или одежду, о которой могут только мечтать, чувствуя тем не менее, что отец не обращает на них должного внимания, так как работа для него превыше всего. Это также ущемляет самоуважение детей. Совет психологов: пусть отец живет лишь работой, тем не менее у каждого есть выходные. В это время как можно интенсивнее проводить время со своими детьми. Если есть возможность, сводитьих к себе на работу, показать, в чем заключаются его служебные обязанности.  
  
***Суперотец.*** Такой отец всегда находится в распоряжении детей, когда в этом есть необходимость. Он со всей серьезностью относится к воспитанию детей, у которых есть мечты, желания и чувство ответственности. Дети верят в него и знают, что всегда могут рассчитывать на поддержку отца, которая вселяет в них уверенность. Они рады тому, что отец воспринимает их как взрослых. Пусть остается таким, каким он есть, поскольку такие родители - явление крайне редкое.  
  
***Папа – товарищ*.** Он систематически ходит с детьми на футбол, в кинотеатр, вместе мастерит. Без него в семье ничего не предпринимают. Естественно, дети рады совместным программам, счастливы и горды тем, что папа может находиться рядом. Но иногда дети хотят побыть в одиночестве или в кругу своих друзей. Совет психологов такой: отец любит детей, с удовольствием проводит с ними время, но иногда такая практика может иметь отрицательные стороны. Дети, как и взрослые, иногда предпочитают уединиться, чтобы порисовать, почитать, поиграть с друзьями, то есть заняться тем, что им ближе.

Теперь, зная характеристики основных типов отцов, вы сами можете определить, к какому типу  относится папа вашего ребенка и как его стиль взаимоотношения с ребенком влияет на самочувствие и развитие самого ребенка.

Мужчина и женщина предлагают ребенку разные модели поведения, и каждая из них влияет на его эмоциональное развитие. Матери, по результатам наблюдений, когда их дитя сталкивается с кем-то (чем-то) непривычным, будь то незнакомый человек, собака или новая игрушка, инстинктивно стараются оказаться поближе, как бы показывая, что ребенок под защитой. Отцы в таких случаях не вмешиваются, давая ребенку возможность познакомиться и освоиться.

Исследования показали, что дети, чьи отцы принимали активное участие в их воспитании, реже плакали при разлуке с близкими или при появлении незнакомого человека. У таких детей реже наблюдаются вспышки немотивированной ярости, выше интеллектуальные способности, они лучше владеют собой и легче адаптируются в обществе, т.е. все показатели душевного здоровья ребенка выше.

В идеале родители представляют собой пару: мама олицетворяет детство – уютный мир, где всегда угадываются и исполняются все желания, где ничего не требуют и всегда помогут. А папа – посланец другого, взрослого мира, где каждый человек отвечает за себя, где есть неизвестность, риск, но в этом мире детям предстоит жить и добиваться успеха, когда они вырастут. Поэтому от вас, от вашего общения с ребенком зависит, каким он войдет в этот взрослый мир.

2. Удовлетворена ли потребность ребенка в общении с вами, знаете ли вы, как оценивают вас дети?

*Видеозапись с ответами детей на вопрос «За что ты любишь своего папу?»*

* За что вы любите своих пап?
* Чем ваши папы заняты вечерами?
* Кто с вами занимается больше в свободное время: мама или папа?
* Что вы любите делать вместе с папой?
* Чему тебя научил папа?

3.Мы провели анкетирование пап на тему «Отец и ребенок». Анкетирование анонимное. Послушайте как папы ответили ( зачитать вопросы и ответы).

4. Мы хотим научить вас делать из бумаги подарки папам. Техника складывания из бумаги называется – «Оригами».

***Орига́ми*** (яп.: «сложенная бумага») — древнее искусство складывания фигурок из бумаги. Искусство ***оригами*** своими корнями уходит в древний Китай, где и была открыта бумага.

Первоначально ***оригами***использовалось в религиозных обрядах. Долгое время этот вид искусства был доступен только представителям высших сословий, где признаком хорошего тона было владение техникой складывания из бумаги. Только после второй мировой войны ***оригами***вышло за пределы Востока и попало в Америку и Европу, где сразу обрело своих поклонников.

Классическое ***оригами*** складывается из квадратного листа бумаги.

Существует определённый набор условных знаков, необходимых для того, чтобы зарисовать схему складывания даже самого сложного изделия. Бо́льшая часть условных знаков была введена в практику в середине XX века известным японским мастером АкиройЁсидзавой.

Классическое ***оригами*** предписывает использование одного квадратного равномерно окрашенного листа бумаги без клея и ножниц. Современные формы искусства иногда отходят от этого канона. Разновидности ***оригами*** — [**модульное оригами**](http://stranamasterov.ru/taxonomy/term/15) и **[кусудама](http://stranamasterov.ru/taxonomy/term/850)**.

Конец формыВиды и техники оригами.

Одной из популярных разновидностей оригами является модульное оригами, в котором целая фигура собирается из многих одинаковых частей (модулей). Каждый модуль складывается по правилам классического оригами из одного листа бумаги, а затем модули соединяются путём вкладывания их друг в друга. Появляющаяся при этом сила трения не даёт конструкции распасться. В технике модульного оригами часто делаются: коробочки, плоские и объемные звезды, объекты шарообразной формы, которые в России получили не совсем точное название кусудама, так как первоначально кусудама предполагала сшивание модулей в шар

Простое оригами — стиль оригами, придуманный британским оригамистом Джоном Смитом. Простое оригами ограничено использованием только складок горой и долиной. Целью данного стиля является облегчение занятий неопытным оригамистам, а также людям с ограниченными двигательными навыками. Данное выше ограничение означает невозможность многих (но не всех) сложных приёмов, привычных для обычного оригами, что вынуждает к разработке новых методов, дающих сходные эффекты.

Складывание по развёртке Развёртка (англ. creasepattern; паттерн складок) — один из видов диаграмм оригами, представляющий собой чертёж, на котором изображены все складки базовой формы модели. Далее остается только придать ей вид, согласно модели фотографии автора. Складывание по развёртке сложнее складывания по традиционной схеме, однако, данный метод даёт не просто информацию, как сложить модель, но и как она была придумана.

Мокрое складывание — техника складывания, разработанная АкиройЁсидзавой, использует смоченную водой бумагу для придания фигуркам плавности линий, выразительности, а также жесткости. Особенно актуален данный метод для таких негеометричных объектов, как фигурки животных и цветов. В этом случае они выглядят намного естественней и ближе к оригиналу.

Не всякая бумага подходит для мокрого складывания, а лишь та, в которую при производстве добавляют водорастворимый клей для скрепления волокон. Как правило, данным свойством обладают плотные сорта бумаги.

Хотя для складывания подходит практически любой листовой материал, выбор последнего очень сильно влияет как на процесс складывания, так и на окончательный вид модели.

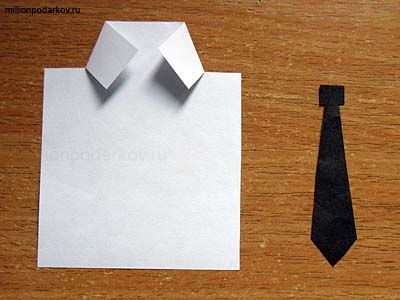
Существует также специальная бумага для оригами, часто называемая «ками» (бумага по-японски), которая продаётся сразу в виде квадратов, чьи размеры по стороне меняются от 2,5 см до 25 см и более. Обычно одна сторона такой бумаги белая, а другая — цветная, но встречаются и двуцветные разновидности и разновидности с орнаментом. Бумага для оригами чуть легче принтерной, что делает её подходящей для широкого класса фигурок.

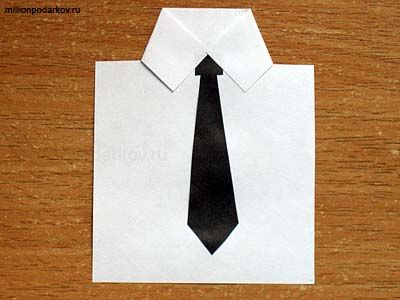
Фольгированная бумага, или как её часто называют «сэндвич», представляет тонкий лист фольги склеенный с тонким листом бумаги, иногда фольга оклеивается бумагой с обеих сторон. Этот материал обладает тем немаловажным преимуществом, что он очень хорошо держит форму и позволяет проработать мелкие детали.

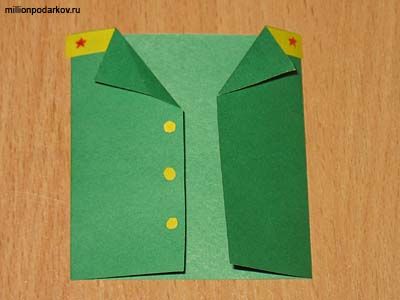
В самой Японии в качестве материала для оригами господствует тип бумаги под названием васи. Васи жёстче обыкновенной бумаги, сделанной из древесной массы и используется во многих традиционных искусствах. Васи обычно делается из волокон коры Edgeworthiapapyrifera, но также может производиться из бамбука, пеньки, риса и пшеницы.

Чаще всего для оригами используют квадратные листы бумаги, но допускается и применение других форматов. Например, прямоугольные листы (часто формата А), треугольники, пятиугольники, шести- и восьмиугольники, круги.

Приступим к выполнению подарка.В данной работе мы будем использовать: зеленую, белую, черную и бумагу, желтую ножницы, клей ПВА, а также красный фломастер.

*Делаем рубашку и галстук*  
  
Вырезаем из белой бумаги прямоугольник.делаем надрезы и заворачивая края как показано на фото. Из черной бумаги вырезаем галстук.

 *Соединяем детали*  
  
Рубашку и галстук склеиваем клеем ПВА.

  
  
  
*Делаем мундир*

Прямоугольник зеленого цвета складываем в три раза и отгибаем края. Вырезаем и приклеиваем погоны, нарисовав на них звезды. Приклеиваем пуговицы

*Соединяемдетали*

Рубашку приклеить к мундиру.Внутри открытки написать пожелание



*Готово!*

5.Мы хотели бы знать ваше мнение о данном собрании. На сколько эта тема для вас важна и интересна. Ваши мнения и пожелания вы можете написать на обратной стороне смайлика.

### Приложение №8

### Буклет к родительскому собранию.H:\ПРОЕКТ роль отца в сеиье\буклет поделка Мундир\Без имени-3.jpg

### H:\ПРОЕКТ роль отца в сеиье\буклет поделка Мундир\Без имени-2.jpg

### Приложение №9

**Конспект праздника**

**«Папа и я -веселые друзья»**

**с использованием проектора.**

***Цель***: дать возможность детям совместно с родителями проявить собственную активность, уточнить и обобщить знания детей о Российской Армии.

***Задачи.***

• уточнение знаний по теме «День защитника Отечества»; закрепление и пополнение знаний о Российской Армии, о родах войск, о различных видах военной техники; развитие познавательного интереса детей; развитие зрительного и слухового восприятия; развитие мышления - Познание;

• совершенствование навыка отгадывания загадок; активизация словаря детей словами, относящимися к армии; развитие связной речи - Коммуникация;

• совершенствование музыкально - ритмических движений; совершенствование навыка пения, развитие чувства ритма; развитие двигательно-активных видов музыкальной деятельности; развитие музыкально-ритмических движений - Музыка ;

• формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в совместной деятельности; формирование ответственного отношения к выполнению задания; воспитание чувства гордости за Российскую Армию - Социализация.

***Предварительная работа:***

• чтение детям произведений об армии, рассматривание иллюстраций, предметов обмундирования, знаков различия;

• проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр;

• просмотр видеофильмов и презентаций;

• продуктивная деятельность: изготовление подарков для пап.

***Оборудование:***

проектор, компьютер, экран, музыкальный центр.

**Ход мероприятия**

***1 слайд.***

Под музыку дети входят в зал.

Танец «Смуглянка».

***2 слайд.***

Дев. - Я с утра спросила маму:

— Что за праздник к нам пришёл,

Почему все суетятся,

Праздничный готовят стол?

Папа в новенькой рубашке,

Дед надел все ордена,

Ты вчера возле духовки

Провозилась допоздна.

***3 слайд.***

Дев. - В этот праздник поздравляют

Всех мужчин, со всей страны,

Ведь за то они в ответе,

Чтобы не было войны!

Дети исполняют песню «Солдат молоденький».

***4 слайд.***

Ведущий. А знаете ли вы, ребята и взрослые, как называются вооруженные силы государства, все военные одной страны? (Армия)

Ведущий. А наши папы расскажут из каких войск состоит наша армия.

Армия – это:

- сухопутные войска (пехота, артиллерия, танки);

- военно-воздушные силы (самолеты, вертолеты);

- ракетные войска (ракеты);

- военно-морской флот (корабли, подводные лодки);

- войска ПВО (зенитчики).

***5 слайд***

Мал. - Пограничник на границе

Нашу землю стережёт,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно весь народ.

Мал. - Наша Армия родная

Стережет покой страны,

Чтоб росли мы, бед не зная,

Чтобы не было войны.

(НАША АРМИЯ РОДНАЯ Л. Некрасова)

***6 слайд.***

Игра «Лазутчики» (в форме эстафеты).

***7 слайд.***

Игра «След в след».

***8 слайд.***

Мал. - Наши лётчики-герои

Небо зорко стерегут,

Наши лётчики-герои

Охраняют мирный труд.

***9 слайд.***

Игра «Самолеты».

***10 слайд***

Ведущий. Существует множество пословиц и поговорок об армии.

* Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом.
* Солдат дымом греется – шилом бреется.
* И при случае кашу сварит из топора.
* Солдату тяжело в ученье, легко в бою.
* И такая есть пословица: солдат спит а, служба идет.

***11 слайд***

Ведущий. К нам в д/сад попали зашифрованные пословицы, и мы попросим наших пап их расшифровать.

Задание на экране.

Ребус. Отгадка: Один в поле не воин .

***12 слайд.***

Задание на экране

Смаелаогаопуаляабоаитася - Смелого пуля боится (папы отгадывают).

***13 слайд.***

Задание на экране.

Тяжело в учении, легко в бою - юоб в окгел, иинечу в олежяТ

(папы отгадывают).

***14 слайд***

Задание на экране.

Ребус. Отгадка: Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом.

***15 слайд.***

Мал.

Мы играли в паповоз,  
В самый быстрый паповоз,  
В самый лучший паповоз:  
Ехал я, а папа — вёз.  
Долго он не соглашался,  
Не хотел пыхтеть всерьёз,  
А потом как разошёлся —  
И поехал, и повёз!

Ведущая. Какая замечательная игра - «Паповоз»! А давайте сейчас в неё поиграем! Ребята, кто хочет на паповозе прокатиться? Выходите сюда вместе с папами. Посмотрите, какие здесь замечательные паповозы!

Под песню «Мы играли в паповоз», муз. А Пинегина, сл. А Усачёва (аудиокассета «Мы играли в паповоз», папы катают своих детей.

***16 слайд.***

Мал. 1 - По секрету старший брат

Мне сказать решил:

Мал. 2 - "В прошлом папа наш — солдат,

Родине служил,

Просыпался на заре,

Чистил автомат,

Чтобы был на всей земле

Мир для всех ребят".

Мал. 1 - Я почти не удивлён,

Я подозревал,

И давно считал, что он —

Бывший генерал.

Двадцать третьего решил,

Ровно в шесть утра,

Прокричу от всей души

Громкое УРА!

(ПО СЕКРЕТУ СТАРШИЙ БРАТ.Т. Агибалова)

***17 слайд.***

Ведущая. А сейчас - конкурс «Солдатская смекалка».

Подбери эмблему воину.

***18 слайд.***

Мал. - Ты сильный и смелый,

И самый большой!

Ругаешь — по делу,

И хвалишь — с душой!

Мал. - Ты друг самый лучший,

Всегда защитишь,

Где надо — научишь,

За шалость простишь.

Мал. - Я рядом шагаю,

За руку держусь!

Тебе подражаю,

Тобою горжусь.

(ПРО ПАПУ Ирина Гурина)

***19 слайд.***

Ведущая. А сейчас - конкурс «Меткий стрелок»(«гранаты» - мешочки с песком кидаем в ведро. 2 команды)

Ведущая. Ух, какие у вас сильные и ловкие папы!

***20 слайд.***

Мальчик: Мой папа самый лучший он всё может.

Девочка: А что он может?

Мал. - Может он в футбол играть,

Может книжку мне читать,

Может суп мне разогреть,

Может мультик посмотреть,

Может поиграть он в шашки,

Может вымыть даже чашки,

Может рисовать машинки,

Может собирать картинки,

Мал. - Может прокатить меня

Вместо быстрого коня.

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить.

Для меня всегда герой —

Самый лучший ПАПА МОЙ!

(САМЫЙ ЛУЧШИЙ О.Чусовитина)

***21 слайд.***

Игра «Уборка помещения» (2 обруча, 6 воздушных шаров, 2 веника; кто больше и быстрее заметет шары в обруч).

***22 слайд***.

Танец девочек.

Ведущая. Мы поздравляем сегодня всех мужчин с праздником! Мира и счастья вам и вашим близким! Дети приготовили для вас подарки (дети дарят подарки).

### Приложение №10

### Материал для родительского уголка.

**Роль отцав воспитании детей в семье.**



Рассказывают, что аисты очень просто приучают птенцов к самостоятельности: однажды выталкивают их из гнезда, сбрасывая, откуда – ни будь – с высокой старой ветлы, что стоит посреди луга, над речкой, с верхушки тополя или с соломенной крыши, или сельской хаты, где птицы часто строят себе жилище. Летите! И всё. На этом заканчивается воспитание. По – началу молодые птенцы нет – нет, и завернут на ночь в родительское гнездо, но вскоре совсем его покидают, и «старики» должно быть, забывают о них навсегда… Люди – не аисты. Правда, им тоже свойственно заботиться о продолжении рода. Но это ли единственная цель? Чего проще – оставить на земле потомство? Это могут и рыбы, и птицы, мы же оставляем после себя ещё и дело своё, и мечты, и надежды. А коль хочешь, чтобы дело твоё жило и плодоносило – не только свей гнездо и разожги в нем семейный очаг, но и воспитай гражданина, борца, мечтателя ещё сильнее тебя, ещё смелее тебя, ещё зорче тебя. Говорят отцовство, как и материнство – талант. Коли это так, нужно признать, что этот талант, как и любой другой имеет своё начало, способен развиваться, совершенствоваться. Ты стал отцом! Чувство ни с чем не сравнимое и радость ни с чем не сравнимая. Но одновременно с радостью отцовства приходит ответственность за судьбу малыша. Хорошо, когда это чувство ответственности не угасает, горит в тебе постоянно, растет по мере того, как подрастает, готовится улететь в большую жизнь твой Вовка или Серёжка, твоя Наташка или Оксанка. Отец! Если ты дорожишь своей честью, если желаешь, счастья своим детям, никогда не забывай, что ты, в первую очередь, ты кузнец этого счастья.   
  
Что такое хороший отец? Это человек, который всё лучшее, чем он богат, чем одарила его природа и окружающие люди, умеет передать детям. Не выдрессировать очень правильного и угодливого пай – мальчика, а воспитать ребёнка способного видеть красоту мира, впитывать сердцем доброе и нести добро другим. Чтобы привить эти качества ребёнку, нужно самому обладать ими, вырабатывать их у себя. А это даётся только трудом. Загляните в свою душу, отцы! Что в ней? Из простых семей вышли наши космонавты, в простых семьях воспитаны тысячи молодых хлеборобов, шахтеров, учёных, врачей, учителей, которые своими делами удивляют планету. Сегодня отцы и дети не те, что были вчера. Многие матери – это вчерашние студенты институтов, академий, университетов, техникумов, люди вооружённые знаниями. Но не только знания нужны для воспитания вашего ребёнка. Для этого нужно ещё что-то. Что же?   
Каким же внимательным, бережным нужно быть, когда в твоих руках человеческий материал, когда перед тобой такое поле, как душа ребёнка, такой лист, как его сознание, когда пред тобой целый мир сложный и изменчивый, чуткий к внешним воздействиям. И если тебе этот мир незнаком, если ты и не пытаешься войти в него, чтобы стать добрым, умным советчиком, все твои воспитательные усилия не принесут пользы. Для этого нужно чаще бывать с ними , уметь их слушать, наблюдать, подмечать то неожиданное, новое, хорошее, что появляется в их характере, и поддерживать, взращивать это. Но нам так некогда! Мы так заняты, что не позволяем себе посвятить выходной день или хотя бы вечер, или всего один час сынишке, который стоит рядом и с мольбой заглядывает в глаза. Хороший отец без колебаний откладывает в сторону недоконченную работу, когда его зовут дети, если он чувствует, что им сейчас необходим, что, поиграв час, другой доставит им радость.  
  
Мы далеко шагнули вперёд. Мы преодолели земное тяготение и продолжаем стремительный полёт к звёздам, а в педагогике, в вопросах воспитания частенько возвращаемся к древним обычаям и правилам: растёт ребёнок – ну и пусть растёт, как дерево в лесу; вырос – бросай его в воду. Ничего, выплывет, к какому-нибудь берегу прибьётся. Побори в себе это равнодушие, отец! Сделай всё, чтобы велик и прекрасен был тот, в ком ты повторил себя, чтобы люди дивились ему, а значит и тебе.   
  
К родителям считающим: «Мы намаялись, потрудились, пусть наши дети понежатся», - нужно относиться с глубоким сожалением. Конечно, они хотят своим детям добра. А стоило бы помнить мудрую поговорку «Зерно гнилое посеешь – не жди урожая». Ребёнка нужно к жизни готовить. Дети помнят всё хорошее, что дали им родители и всё плохое. Они ничего не забывают. Многие отцы считают, что воспитывать малышей – дело женское. Нет, это не так – и женское и мужское! Отец должен оберегать семью, учить детей уважать и любить мать, быть для ребят примером, гордостью. В этом счастье и призвание отца. Ребёнок должен воспитываться в любви к своему дому, к своей семье. Но от взрослых зависит, чтобы этот дом не обратился в мещанский мирок, не калечил душу ребёнка.  
  
Отец! Какое это гордое звание. В нём всё – и сердечная доброта, и ласка, и мужская сила, и справедливость. И, конечно, любовь к жене, к детям. Много хороших отцов на нашей земле, о них стоит рассказать.  
  
Сейчас обычно в каждой семье работают и муж, и жена. Но ещё многие мужья, возвращаясь вместе с женой с работы, перекладывают на её плечи все домашние хлопоты, заботы, по воспитанию детей. Устраняясь от домашних забот, мужчина обедняет не только жизнь женщин, но и жизнь детей, мешает нравственному воспитанию ребёнка. Не будем говорить, о том, какое влияние может оказать на ребёнка пример отца, ни в чём не помогающего матери. Это каждому понятно. В сутках 24 часа, не больше. Мудрено ли, что у женщины, которая и работает, и несёт все заботы по дому, и воспитывает детей, не остаётся досуга на то, чтобы прочитать новую книгу, послушать лекцию. Она начинает отставать от жизни, а из отсталого человека какой воспитатель?  
  
Вот и выходит, что, уклоняясь от отцовских забот, мужчина не только не вносит свой вклад в воспитание ребёнка, но зачастую передоверяет это человеку, который отстал от жизни. Это сказывается на формировании личности ребёнка, на его нравственное развитие. Много может сделать мужчина в семье, велика его роль в воспитании детей: хорошим отцам дети благодарны всю жизнь.  
  
Быть хорошим отцом и мужем – долг мужчины. В семье, где любовь сопутствует людям всю жизнь, и дети будут расти в радости и хорошо воспитываться. Отец – цементирующая сила в семье, глава семьи. Но это главенство должно быть гуманным, по-мужски добрым и красивым. Отец в семье – носитель справедливости, источник счастья – должен вызвать к жизни всё то хорошее, чем богаты жена, дети, бабушка и дед. Отец в семье – старший друг, советчик, помощник жене, детям во всех их радостях и бедах. Хороший отец в семье – это очень важно. Есть отцы, которые, ссылаясь на занятость, снимают с себя ответственность за воспитание детей. Ребёнок с детства видит в отце человека, на плечо которого он всегда может опереться. Но нужно, чтобы это плечо не было шатким. Мы, родители, мечтаем, что наши дети продолжат то, что начали мы, доделают то, что мы не успели. А хорошее дело могут продолжать только хорошие люди. И мы должны уметь их такими воспитать. Конечно, это требует немало сил. Об этом знают родители и не знают соседи, которые могут сказать: «Сам хороший и сын в него» Нет, по наследству это не передаётся. Ребёнка воспитывают родители и воспитывают всей своей жизнью.  
  
Вот что говорит о своём отце дочь. «Когда говорят о том, что есть отцы, которые устраняются от домашних дел, мне это кажется странным. У нас в семье папа всегда выполняет самую трудную работу – дров наколет, и огород вскопает, и отремонтирует, что надо. А ведь у него немало и разных общественных дел: он часто выступает, передаёт свой опыт товарищам, много читает, вечерами учиться. Много у него дел, но в семье он труженик, помощник маме. Я хочу быть похожей на отца. Я подражаю ему, учусь у него жить.  
  
А вот другой пример. Рассказывает дочь. «Мне 20 лет. Учусь на 4 курсе педагогического университета. Есть родители. И вот всё самое плохое, постыдное, унизительное, что было в моей жизни от отца. Когда была маленькой, забывала об этом за книгой, в игре, в школе. Теперь – не могу. Я не помню отца своего трезвым. Мама моя учительница. Когда он уезжал, это были единственные дни спокойные. Но потом возвращался. И сейчас холодею, вспоминая, как пугалась девочкой, вдруг услышав из прихожей пьяный голос: «Эй, ты! Помоги раздеться, дай воды!». Недавно я вышла замуж. Я счастлива, что не ношу теперь фамилию этого человека. У меня теперь своя жизнь. Но как быть маме? Кто защитит её?»  
  
Некоторые говорят, что надо держать детей в строгости, наказывать. Но это совсем не так. Страх – спутник лицемерия, обмана. Побои не укрепляют сознание ребёнка – калечат психику. В раннем детстве родители балуют детей, позволяют делать всё, что им вздумается, а когда ребёнок подрастёт и баловство перерастёт в характер, тогда родители призывают на помощь ремень. Детей надо воспитывать на хороших семейных традициях. От традиции семьи надо переходить к воспитанию детей.   
  
Вот разговор наших детей о папе:  
- Мой папа может одной рукой мешок поднять.  
- А мой – целый дом.  
  
Мой папа сильнее всех – глубокое убеждение каждого ребёнка.  
  
Вот идёт по улице женщина, нагруженная покупками, а рядом шагает муж налегке. Он считает неприличным нести хозяйственную сумку. Семилетний сын, подражая отцу, тоже не прикасается к женской работе: в его понимании это стыдно. Но зато нисколько не зазорно поколотить младшую сестрёнку, отказаться от помощи маме по хозяйству.  
  
Ваш ребёнок, в какой – то мере, и ваша копия. Поэтому воспитывать нужно не детей, а себя. Читая в книгах и журналах советы специалистов, применяйте их в первую очередь не к детям, а к себе. Чаще смотритесь в зеркало общественного мнения: сказали что-то нелестное о вашем ребёнке, пусть совсем маленькое, пустячное – волнуйтесь! Ищите причину в себе…  
Иметь детей – великое счастье. Только дети не забава, и воспитывать детей очень трудно. Труднее, чем строить дома, писать романы, управлять оркестром или плавить сталь. В воспитании больше, чем где-нибудь, нужны воля, ум, терпение, благородство души.  
  
Говорят, что отец – высокая должность на Земле. Это не должность, это зов сердца, веление совести. Вот что такое отцовство!

\*\*\*

***Роль отца в воспитании детей.***  
  
Как показывают различные исследования ребёнку в семье необходимо как женское так и мужское внимание. Мать, как правило, действует на ребёнка лаской, добротой. Она играет большую роль в воспитании гуманных черт характера. А вот формирование у детей целеустремлённости, настойчивости, смелости – забота отца.  
  
Действительно, мужское отношение к миру, своему долгу, правильное понимание своего места в жизни, наконец, рыцарство (у мальчиков) способен сформировать именно отец своим примером, поступком. «Сын, ведь мы с тобой мужчины», - тихо говорит отец, когда в автобус входит женщина. Сын, по примеру отца, моментально встаёт с сиденья.  
  
Велика роль отца в подготовке детей к семейной жизни. Его надёжность, чуткость по отношению к матери, бабушке, детям. Какова роль отца в семье? Чьё участие в воспитании ребёнка должно быть больше: матери или отца? Почему? Как часто эти вопросы встают перед родителями. Попробуем разобраться в этом.ними домашние заботы, сделать семейную жизнь более интересной, счастливой – всё это переходит детям. Правильный пример отца учит мальчиков быть настоящими мужчинами и впоследствии хорошими мужьями, отцами, а дочерей побуждает сравнивать своих друзей с отцом, предъявлять к молодым людям высокие требования.

Маленький ребёнок откровенно взывает к отцу: смотри, я слаб, ты мне так нужен.  
  
Главное не опоздать! Главное с первых дней воспитывать и в себе, и в ребёнке потребность проводить как можно больше времени вместе.  
  
Во время игр вы, не отдавая себе отчёта, внушаете своему ребёнку ощущение уверенности и защищённости. Ребёнок идёт с этим ощущением уверенности и защищённости. Ребёнок идёт с ощущением через детство, трудную пору отрочества и вступает в юность. И на всех жизненных поворотах его поддерживает понимание: мой папа всё может, всё умеет.  
  
Говорите с ребёнком обо всём. Не думайте, что ваше дитя ещё мало и ничего не поймёт. Главное – он почувствует, что вы откровенны, обращаетесь к нему, как к взрослому. Чаще спрашивайте, что нового, интересного произошло за сегодняшний день? Во что играли? Кто выиграл? У тебя есть друг? Он хороший? Почему? Расскажи, о чём эта книга? Как бы ты поступил на моём месте?..  
  
А.С. Макаренко большое значение придавал авторитету родителей, он писал, что не самодурство, не гнев, не крик, не упрашивания, а спокойное, деловое и серьёзное распоряжение – вот, что должно быть в семье.  
  
В воспитании должна быть мера. Чтобы ребёнок был спокойным в д/с (школе), надо дать ему возможность для разрядки энергии дома. Отец должен наказывать за непослушание, иначе формируется безответственность. Но наказание без раскаяния не воспитывает. Если ребёнок не понял своей вины и не хочет её искупить – наказание ничему не научит, но может озлобить.  
  
Теплота, уют, покой в доме во многом зависят от матери, а её душевное состояние – от мужа, отца.  
  
Уважаемые папы! Давайте воспитывать наших детей не столько словами, подарками, новыми игрушками, сколько примером, достойным подражания.  
  
Помните: гордость за своих отцов – это моральный фундамент для взлёта личности ребёнка.  
  
  
***Мы семья, а это значит***  
***справимся с любой задачей!***

**\*\*\***

***Уважаемы папы, помните!***

* Ребенок хочет быть хорошим, но не любит, когда его прямолинейно воспитывают. Воспитывайте делом и личным примером.
* Если отец всегда недоволен, нетерпелив и раздражителен по отношению к ребенку, тот будет испытывать неуверенность не только в его обществе, но и в обществе своих сверстников.
* Ребенку необходим опыт успеха. Приобрести его он может с вашей помощью. Создайте ситуацию успеха. Замечайте достижения своего ребенка, хвалите его.
* Если вы хотите чего-то добиться от своего ребенка, надо ему это привить. Добиваться можно лишь того, что делаешь сам.
* Мальчики не меньше девочек нуждаются в родительской ласке. Похлопайте его по плечу, поборитесь с ним. Дети, регулярно видящие проявления любви и привязанности от родителей, обладают более развитым чувством безопасности.
* Всегда повторяйте про себя слова: «Я не могу сделать, чтобы страх, боль и разочарования моего ребенка исчезли. Поэтому я буду стремиться смягчать удары судьбы».