Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

д/с «Улыбка»

Нод по познавательному развитию

«Лексические игры и упражнения»

(подготовительная группа)

Воспитатель:

Пересыпкина Т.Ю.

с. Павловск

2018

**Цель.**Активизировать речь детей, пополнять словарный запас, совершенствовать фонематическое восприятие речи.

**Ход занятия**

«Я уже много раз говорила вам о том, что следует внимательно вслушиваться в слова, которые я произношу, – начинает разговор педагог. – Стоит невнятно произнести лишь один звук в слове – и получится чепуха (путаница). Проверим?

Спешат грачи, летят врачи. Какая буква изменила слово *грачи*? *(Буква В.)*

Стояли бочки, за бочками дочки».

Педагог произносит следующие пары слов: *дом – сом, жук – лук, мак – лак*.

Далее воспитатель предлагает детям послушать рассказ и пофантазировать:

«В одном сказочном городке на всех домах были написаны имена животных: Белка, Еж, Енот… Однажды в городе построили новый красивый дом, на котором вскоре появилась надпись: „Кот“.

Бежали в школу мышата. Увидели они табличку и прочитали: „Кот“. Можете представить себе их поведение, передать их разговоры? (Например: «Какой ужас! Теперь нам придется ходить в школу другой дорогой. Дом очень богатый. Должно быть, у этого кота и слуги есть» и т. п.)

**Игра «Рифмы» Добавлялки.**

Мы в рифмы играли -  слова подбирали.

Сейчас поиграем с тобой.

Картинку покажем и слово подскажем-

Какое возьмём мы с собой.

Скажу я гармошка, а ты мне…(картошка)

Держу я рубашку, ты видишь…(букашку),

Взяла я корзину, купил ты…(картину).

Я вижу:  на поле пасётся баран,

А маленький мальчик несёт -…(барабан),

С тростинкой по тропке ползёт муравей,

А следом за ним  летит…(воробей).

Концерты на « Бис» даёт нам скрипач,

Детей веселит в цирке …(Циркач),

Весной прилетает с юга грач,

Детишек всех лечат …(врач).

Шагала по делам кошечка. Можете описать ее? А что киса промяукала, увидев надпись „Кот“?

**Пальчиковая игра**

На горе мы видим дом (сложите домик из ладоней: все пальцы соприкасаются кончиками – “крыша дома”)   
Много зелени кругом (сделайте волнообразные движения руками)   
Вот деревья, вот кусты (изобразите деревья и кусты)   
Вот душистые цветы (сделайте из ладоней “бутон”)   
Окружает все забор (изобразите забор.можно нарисовать пальцем в воздухе зигзагообразную линию)   
За забором – чистый двор (погладьте ладонями стол или воздух)   
Мы ворота открываем (изобразите открывающиеся ворота)   
К дому быстро подбегаем (пальцы “побежали” по столу

В дверь стучимся: тук-тук-тук (кулаками по столу)   
 Кто-то к нам идет на стук? (приложите ладонь к уху, как будто прислушиваетесь)   
В гости к другу мы пришли

И гостинцы принесли (вытяните руки вперед, как будто что-то несете)

Следом бежала собака. Как думаете, какой породы она была? Увидев вывеску „Кот“, собака разозлилась…

**Игра в прятки с собакой** (предлоги (в, на, за, под, около, между, рядом, слева, справа)

**Физминутка**

Раз - подняться, потянуться.

Два - согнуться, разогнуться.

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире.

Пять - руками помахать.

Шесть - на стульчик тихо сесть.

А маленькая девочка, которая гуляла по соседству, читать не умела. Но зато она увидела, как из дома вышел кот и сел на ступеньку крыльца. Девочка тотчас оказалась рядом и заговорила с ним. Как думаете, о чем?»

**Игра «Цепочка слов».** Оборудование: предметные картинки (5-8 штук). Правила игры: на столе лежат картинки. Педагог помещает одну из них на доску и просит определить последний звук в слове. Далее ребята выбирают картинку, название которой начинается на данный звук, и помещают её на доску за первой картинкой. Затем дети подбирают картинки по принципу: название следующей начинается со звука, которым заканчивается название предыдущей.

**Игра на развитие речи «Кузовок».** Оборудование: корзинка. Правила игры:

дети садятся в круг. По считалке выбирается тот, кто начинает игру. Ребенку дается в руки корзинка. Он держит ее, а дети в это время говорят слова: Вот тебе кузовок, Клади в него, что на - ок. Обмолвишься — отдашь залог. Ребенок отвечает: «**Я положу в кузовок...**» и называет нужное слово (замок, сучок, коробок, сапожок, башмачок, чулок, гребешок и т.д.) Так происходит, пока все дети не подержат кузовок. Тот, кто ошибается, кладет в корзину залог. После того, как все дети приняли участие, разыгрываются залоги: корзинка накрывается платком, а кто-нибудь из детей вынимает залоги   
по одному, предварительно спрашивая: «Чей залог выну, что тому делать?» Дети под руководством педагога назначают каждому залогу выкуп — какое - то задание (назвать слово с каким-то звуком, рассказать скороговорку, разделить слово на слоги и т.д.)

В заключение можно прочитать детям отрывок из стихотворения Н. Матвеевой «Путаница»:

Раз, два, три, четыре, пять,  
Начинаю повторять:  
В печке выпечен  
Бутон,  
А в петлицу вдет  
Батон,  
По траве ползет  
Бидон,  
Молоко течет в  
Бетон,  
А на стройке есть

Питон…

Педагог повторяет стихотворение, а дети договаривают слова *бутон, батон, бидон, бетон, питон*.

Итог. Чем мы с вами сегодня занимались?