Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

**Сценарий квест — игры**

**по патриотическому воспитанию**

**для детей подготовительной группы**

**на тему «Россия – Родина моя»**

Воспитатель: Завьялова Виктория Рамазановна

Павловск 2024

**Сценарий квест — игры по патриотическому воспитанию для детей подготовительной группы на тему «Россия – Родина моя»**

***Цель:*** Формировать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

***Задачи:***

*Обучающая:*

* формировать знания детей о своей Родине, отвечать на вопросы воспитателя;
* закреплять знания детей о символике страны: флаге, гербе, гимне России.
* закреплять знания детей о памятных местах родного села Павловск.

*Развивающая:*

* развивать быстроту реакции, логическое мышление, произвольное внимание, память.
* развивать способность к моделированию пространственных отношений между объектами в виде схемы, самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения.
* Развивать в игре сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу.

*Воспитательная*:

* воспитывать любовь к своей Родине — России,
* воспитывать любовь к своей малой Родине
* воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Материал:  ромашка с буквами на каждом лепестке, маршрутная карта для выполнения заданий, мяч, конверт с гербами разных стран и флагами разных стран, две магнитные доски, разрезные картинки «Достопримечательности села Павловск», медали для каждого ребенка, проектор, ноутбук.

**Вводная часть.**

*Дети вместе с воспитателем заходят в группу.*

**Воспитатель:** Ребята, встаем в круг и повторяем за мной:

Здравствуй, Небо! (Руки поднять вверх)

Здравствуй, Солнце! (Руками над головой описать большой круг)

Здравствуй, Земля! (Плавно опустить руки на ковер)

Здравствуй, планета Земля! (Руками над головой описать большой круг)

Здравствуй, наша большая семья! (Все дети берутся за руки и поднимают их вверх)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите к нам сегодня на занятия пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Проходим на стулья и не забываем об осанки.

 Слышите звук, это кто-то к нам летит?

**Путешественница:** Здравствуйте ребята, я путешественница. Я исследую разные страны. Недавно увидела вашу страну на карте, она такая большая. И мне так интересно стало узнать о вашей стране: о символах России, о ее достопримечательностях? Я даже захватила карту, где есть маршрут для выполнения заданий. Я так же когда-то слышала, что одним из символов России является цветок – ромашка. Я решила привезти этот цветок вам, но пока я летела, все лепестки у ромашки разлетелись. На лепестках ромашки еще были написаны какие-то буквы, которые соединяются в слово, но прочитать я его не смогла. Помогите мне собрать все лепестки ромашки, прочитать слово и пройти весь маршрут по карте и узнать многое о вашей стране. (Путешественница вывешивает на мольберт карту).

**Воспитатель:** Ребята, мы же с вами волонтеры. Давайте расскажем путешественнице кто такие волонтеры (люди, которые помогают другим и не просят взамен ничего). Давайте поможем путешественнице собрать лепестки ромашки и познакомить ее с нашей страной? А сейчас, посмотрим маршрут и определим, куда нам идти сначала.

**Основная часть.**

*На маршруте обозначен значок физкультурного уголка, дети подходят и находят конверт – отдают воспитателю и остаются на месте.*

**Воспитатель:** Первое задание: «Я спрошу, а ты ответь!» Встаем в круг, я буду вам кидать мяч и задавать вопросы, а вы будете отвечать и возвращать мне мяч.

Вопросы:

Как называется страна, в которой мы живём?

А как называется столица нашей Родины?

Как называются люди, живущие в России?

Кто является президентом России?

Что мы называем малой родиной?

Как называется село нашей малой родины?

**Воспитатель:** Ребята. Что мы сейчас делали? (Ответы детей). Итак, вы справились с этим заданием. Получайте **первый** лепесток от ромашки (На ромашке написана буква **Р**). Давайте прикрепим его на мольберт. Теперь посмотрим наш маршрут, где нас ожидает следующее задание.

*Следующее задание в книжном уголке. Дети ориентируются на карту (значок книжного уголка), находят конверт и отдают воспитателю, тот зачитывает.*

**Воспитатель:** Следующее задание «Назови государственные символы России» Давайте вспомним, что является государственным символом России?

**Дети:** Герб, флаг, гимн.

**Путешественни**ца: Ребята, а где мы можем увидеть символы России? (почетные грамоты, документы, деньги, печати), а где мы можем услышать гимн РФ, как его нужно слушать? (на торжественных мероприятиях, на государственных праздниках).

**Путешественни**ца: Свой флаг, гимн и герб есть в каждой стране. Ребята, а все флаги, гимны, гербы разных стран одинаковые?

**Дети:** Флаги разных стран отличаются друг от друга, но двух одинаковых мы никогда не найдем.

**Воспитатель:**  Давайте вместе послушаем гимн России.

Молодцы, вот вам ещё один лепесток (Буква **о**). Давайте посмотрим на наш маршрут и определим, куда идти дальше.

*Дети определяют по карте, что следующее задание спрятано под доской (значок доски), находят там 2 конверта*

**Воспитатель:** Здесь лежат 2 конверта, значит, 2 задания и мы можем заработать сразу 2 лепестка, но для этого нам нужно поделиться на две команды: девочек и мальчиков.

**Путешественница:** Задание для 1 команды, убрать все государственные флаги и оставить только флаг России. Задание для 2 команды, аналогичное, только убрать нужно государственные гербы, оставив герб России

*Дети выполняют.*

**Путешественни**ца: Ребята, а кто может мне ответить, какой у России флаг?

**Дети:** трехцветный. Три полосы — белая, синяя, красная.

**Путешественни**ца: Что обозначают эти цвета? (ответы детей, если дети затрудняются ответить, то помогает воспитатель)

Белый цвет означает мир, чистоту;

Синий цвет символ веры и верности;

Красный цвет символизирует силу, кровь, пролитую за Отечество.

**Путешественни**ца: Ребята, а знаете ли вы, что изображено на гербе России?

**Дети:** Золотой двуглавый орел на фоне красного щита; над головами орла – короны; на груди орла изображение всадника пронзающий копьем черного дракона.

**Воспитатель:** Всё верно.

**Воспитатель:** Всадник, поражающий копьем черного дракона, — это Святой Георгий Победоносец. Черный дракон – это символ зла. В давние-давние времена в озере жил чудовищный змей, который требовал, чтобы ему на съедение приводили юношей и девушек. Однажды к змею привели царскую дочку. Но вдруг появился святой Георгий, убил змея и спас прекрасную девушку. Георгий Победоносец — небесный покровитель, помощник всех отважных воинов.

**Воспитатель:** Молодцы, что мы сейчас с вами делали? Вы справились с этим заданием и получайте 3 и 4 лепесток от ромашки( буквы **д и** **и**). Дети прикрепите на мольберт. Давайте посмотрим, где следующее задание.

*Дети сообщают, что идти нужно к столу воспитателя (значок дракона) и находят конверт*.

**Воспитатель:** Следующее испытание называется Защитники Отечества, а кто же такие защитники Отечества?

**Дети:** Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов.

**Путешествинница:** Дети, вы знаете, какими качествами должен обладать солдат? Что солдату нужно, чтобы хорошо служить в армии?

**Дети:** Надо быть сильным, смелым, умным.

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю нам с вами превратиться в солдат и потренироваться.

**Физминутка «Военная техника»**

*Дети смотрят на экран проектора. Воспитатель читает задание. А дети повторяют.*

**Воспитатель:** Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте 5 лепесток от ромашки (буква **н).** И давайте посмотрим, где искать последний 6 лепесток?

*Дети определяют по карте, где спрятан последний шестой конверт (в патриотическом уголке значок)*

**Воспитатель:** Последнее задание «Малая родина»

Кто ответит, что такое малая родина?

Малая родина – уголок, где мы родились.

Место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди.

Правильно. Это наше родное село – село ….?

Правильно. Вам необходимо собрать картинки и назвать, какие известные места изображены на них. Команда девочек и мальчиков

*Дети работают с разрезными картинками (Плотина на реке Касмала и мемориал павшим в годы ВОВ), по окончании называют, что изображено.*

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте 6 лепесток от ромашки. Сейчас я его прикреплю. Присаживайтесь на стулья, игра наша подошла к концу, понравилась она? А чем мы занимались? Какие задания вам понравились больше всего? А зачем мы их выполняли? Кто помнит, какая главная задача стояла перед нами? (найти главное слово)

Нашли мы слово?

**Дети:** — Р-о-д-и-н-а

**Воспитатель:** — Правильно, это главное слова для любого человека на нашей планете – это слово Родина, родиной мы зовём нашу страну – это … (Россия), и нашу малую родину – село…? Что ещё мы Родиной зовем?

**Алина:**

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем

**Анна:**

Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

 Теплый вечер за окном.

**Петр:**

Что мы Родиной зовём?

 Солнце в небе голубом,

И душистый, золотистый,

Хлеб за праздничным столом

**Руслана:**

Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем,

И под небом синим – синим

Флаг России над Кремлем.

**Путешественница**: Ребята, вы все большие молодцы! Вы так много знаете о своей стране. На этом наше путешествие заканчивается. Я хочу вам подарить вот такие медали.  Эти медали вам будут напоминать о нашей необычном путешествие.

*Путешественница раздаёт медали «Я люблю Россию»*

Ну а мне пора прощаться с вами. До свидания!

**Воспитатель:** Сегодня было такое замечательное путешествие. Давайте сегодня сходим в группу «Пчелки» и подарим подарок.

**Платон:** Это альбом с достопримечательностями Павловска.

**Семен:** Пусть ребята вместе с воспитателями рассматривают фотографии и узнают название мест в Павловске.

Список литературы:

1. Коломийченко Л. В. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.– М.: ТЦ Сфера, 2016. – 320 с.

2.Физминутка «Военная техника» - <https://youtu.be/m4xy3ega9Y8>

3. Стихи о Родине - https://rustih.ru/vladimir-stepanov-chto-my-rodinoj-zovyom/