Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

Окружной конкурс профессионального мастерства молодых педагогов ДОУ Павловского школьного округа «Педагогический дебют»

К**онспект занятия по ознакомлению**

**с окружающим миром**

**Тема: «Зимующие птицы нашего села»**

Образовательная область: познавательное развитие

Возрастная группа: старшая

**Воспитатель: Завьялова В.Р.**

**Павловск 2023**

***Цель:***

* Создать условия для формирования представления детей о зимующих птицах родного села.

***Задачи:***

Образовательные:

* учить детей узнавать птиц по внешнему виду;
* дать представления о значении подкормки для зимующих птиц.

Развивающие:

* развивать любознательность, интерес к миру пернатых;
* способствовать формированию мыслительных операций.

Воспитательные:

* воспитывать доброжелательное отношение к птицам;
* вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.

**Методическое обеспечение:**

запись голосов зимующих птиц; цветные картинки с изображением зимующих птиц (снегирь, синица, воробей, голубь, ворона); эко-кормушки из корочек апельсина; поднос с ягодами, семенами подсолнечника, пшено, хлебные крошки; письмо от сороки в конверте; картинки птиц на магнитах для игры « На кормушке», теневой театр с силуэтами птиц.

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Виктория Рамазановна. У меня сегодня хорошее настроение и я хочу с вами им поделиться.

***Воспитатель:***

- Ребята, встанем дружно вместе в круг

*(дети встают в круг)*

Я твой друг и ты мой друг.

*(каждый ребёнок показывает сначала на себя, затем на товарища)*.

Дружно за руки возьмёмся

*(дети берутся за руки)*

И друг – другу улыбнемся.

*(улыбаются друг - другу)*

От ваших улыбок стало светлее и теплее вокруг. Ребята, посмотрите к нам сегодня на занятия пришли гости, давайте с ними поздороваемся и подарим им хорошее настроение. *(Дети здороваются).*

**II. Основная часть**

***Воспитатель:*** *(обращает внимание письмо)* Посмотрите для вашей группы пришло письмо, на нем нарисована птица. Вы узнали, эту птицу? (Ответы детей). Правильно, ребята это сорока. Давайте, скорее, откроем конверт и узнаем, что в нем. *(достаёт пригласительный билет)* Ребята, похоже на пригласительный билет…. *(читает)*

***«Сенсация! Сенсация! Дорогие ребята! Только сегодня вы можете посетить уникальную*** ***выставку птиц. На выставке вы узнаете много интересного о жизни птиц, послушаете их голоса, узнаете, чем они любят лакомиться. Торопитесь! Свободных мест осталось очень мало!»***

**Воспитатель:** Вот это да! Я предлагаю время не терять и посетить птичью выставку. Согласны? *(Ответы детей).* Тогда пройдите на стулья и давайте не забывать об осанки.

*Дети проходят и садятся на стулья.*

**Воспитатель.** Я сегодня буду исполнять роль экскурсовода *(одевает зелёный галстук)* Ребята, вы знаете, как называется село, в котором мы живём? Верно! Мы живём в самом замечательном и красивом селе Павловск. Рядом с нами обитают наши пернатые друзья. С наступление холодов многие птицы не покидают родное село, а остаются зимовать вместе с нами. Это птицы - зимующие. Давайте повторим **зимующие птицы.**

Ребята, предлагаю вам по голосу узнать птицу. *(Воспитатель включает ауди запись)*

*(Если дети не узнают, то нужно загадать загадку):*

Отгадайте, что это за птица

Скачет по дорожке?

Словно кошки не боится,

Собирает крошки, а потом на ветку – прыг

И чирикнет: «Чик-чирик»

**(Воробей)**

*(Воспитатель на доску вывешивает картинку с изображением воробья).*

**Воспитатель.**  Воробей – это маленькая птичка. Где можно их увидеть? Ребята, отвечаем полным ответом *(Ответы детей).* Правильно, воробьи летают большими стайками, их можно увидеть каждый день у домов, на деревьях. Воробьи приносят большую пользу, спасая сады и огороды от вредителей.

***Воспитатель:*** Встречайте второго гостя на нашей выставке. Можете его узнать по силуэту? (*воспитатель с помощью теневого театра показывает птицу)*

*(Если дети не узнают, то нужно загадать загадку):*

Выносливая птичка

Усердно ищет корм

И крошки подбирает

Воркует под окном.

***(Голубь)***

*Картинка с изображением голубя появляется на доске.*

**Воспитатель.** Голубь - это птица с небольшой головой, тонким клювом и короткими ногами. А какие крылья у голубя? Ещё у этой птицы красивые, длинные крылья. Голуби – доверчивые птицы. Живут вблизи домов людей.

***Воспитатель:***Следующая гостья прилетела к нам, сможете ли вы узнать её по голосу? *(Воспитатель включает ауди запись)*

*(Если дети не узнают, то нужно загадать загадку):*

Как лиса среди зверей

Эта птица всех хитрей,

Прячется в зеленых кронах,

А зовут ее …

**(Ворона)**

*Картинка с изображением вороны появляется на доске.*

**Воспитатель.**  Ворона - важная, горластая. Какого цвета ворона? (ответы детей). Вороны бывают как полностью черного цвета, так и чёрными с серым. У вороны большие, сильные лапы, ходит она большими шагами. Клюв крепкий и большой.

**Воспитатель.**  Отгадайте загадку:

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика.

**(Синица)**

*На доске появляется картинка с изображением синицы.*

Ребята, как мы можем узнать эту птицу? *(Ответы детей).* Синицу легко можно узнать по желтенькому брюшку, а на голове у неё чёрная шапочка.

***Воспитатель:*** Встречайте следующего гостя *(воспитатель с помощью теневого театра показывает птицу).*

*(Если дети не узнают, то нужно загадать загадку):*

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это ...

**(Снегири)**

*Картинка с изображением снегиря появляется на доске.*

**Воспитатель.** Снегирь – птица гость. Прилетает к нам зимой с далекого холодного Севера. В их родных краях зимой такой мороз и стужа, что им кажется, что у нас тепло! Как вы можете его узнать? *(Ответы детей).* Когда выпадает снег, снегирь повсюду становится очень заметным, благодаря своей красной грудке.

***Воспитатель:*** *(обращает внимание на всех птиц)* Все эти птицы остаются с нами зимовать. Как, одним словом можно их назвать?

***Дети:*** Зимующие.

**Воспитатель.** Ребята, каких птиц на нашей выставке вы запомнили?

***Воспитатель:*** Молодцы! Я приглашаю вас немного отдохнуть. Давайте встанем в круг.

***Музыкальная физкультминутка: «Птички – невелички» (Народная мелодия)***

1. Вот летали птички, птички-невелички.  
Все летали, все летали – крыльями махали (Дети бегают по группе и машут ручками, как крылышками.)  
2. На дорожку сели, зернышек поели.  
Клю-клю-клю-клю – как я зернышки люблю (Присаживаются на корточки стучат пальчиком по полу.)  
3. Перышки почистим, чтобы были чище.  
Вот так и вот так, чтобы были чище! (Обеими руками справа и слева отряхиваются.)  
4. Прыгаем по веткам,  
Чтоб сильней быть деткам.  
Прыг-скок, прыг-скок –  
Прыгаем по веткам. (Прыгают, размахивая крылышками.)

*(Дети остаются в кругу)*

***Воспитатель:*** Молодцы! Подойдите к столу и возьмите любую понравившуюся птицу. Теперь пройдите на свои места. Представьте, ребята, что вы - **птицы**. Я читаю стихотворение, та **птица**, которая услышит о себе *«прилетает»* на *«кормушку»* *(дети садят****птицу на доску - кормушку****)*. Вы прикрепляете птицу магнитом и проходите на стулья.

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

В гости в первый день недели

К нам **синицы** прилетели, (2 детей – синицы)

А во вторник, посмотри,

Прилетели **снегири.** (2 детей – снегири)

Три **вороны** были в среду, (3 детей – вороны)

Мы не ждали их к обеду,

А в четверг со всех краёв

Стая жадных **воробьёв.** (3 детей – воробьи)

В пятницу в столовой нашей

**Голубь** лакомился кашей*! (* Воспитатель)

***Воспитатель:*** Итак, ребята, какие **п**тицы у нас на кормушке *(перечисляют)*. А как их назвать одним словом? *(зимующие)*.

***Воспитатель:*** Как вы думаете, зимой птицам трудно? (Да.) Как мы можем им помочь? (ответы детей) В морозы птицы с радостью лакомятся кормом, который люди оставляют им в кормушках.

**Воспитатель.** Еда с нашего стола для птиц не годится. В основном многие птицы любят хлебные крошки, крупу, ягоды рябины, семена и зёрна различных растений.

**Воспитатель.** Ребята, приглашаю вас позаботиться о птичках, наполнить кормом вот такие необычные кормушки из кожуры апельсина. *(На двух подносах лежат кормушки, сделанные из половинки апельсина и ниточки.)* На тарелочках лежит пища. Ваша задача выбрать только то, что едят птицы. Мальчики подойдите к столу, на котором сидит воробей, а девочки – синица. Давайте теперь проверим, правильно ли вы справились с заданием. Девочки проверьте мальчиков, мальчики проверьте девочек. Ребята, почему вы эту пищу не положили в кормушки? *(Ответы детей)* Молодцы, справились! Давайте встанем в круг и вернемся с выставки. *(Воспитатель снимает галстук).*

**III. Заключительная часть**

**Воспитатель**: Ребята, вам понравилось наше занятие? (*ответы детей).* Где мы сегодня с вами побывали? ***(****на выставке птиц нашего села)*О каких птицах вы сегодня узнали? Чем можно птичек зимой подкармливать? (*ответы детей)*

**Воспитатель**: Вы большие молодцы, примите в подарок от меня раскраски.

Когда пойдете на прогулку возьмите с собой кормушки и повесьте их на своем участке. Птицы быстро привыкают к такой столовой и станут частыми гостями в ней. А вы сможете наблюдать за ними. Будем заботиться о птицах, и они обязательно отблагодарят нас красивыми песнями весной и летом.

Список литературы

1.Образовательные области основной общеобразовательной программы

дошкольного образования и их интеграция//Дошкольное воспитание.- № 7.-

2.Бондаренко А.К. Дидактические игры // Дошкольное воспитание, № 7, 2015

3.Венгер Л.А. Дидактические игры в детском саду.

4. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Мозаика Синтез, Москва 2017.