Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

**Конспект**

**непосредственно-образовательной деятельности**

**по аппликации «Сапожки»**

**в подготовительной группе**

Воспитатель: Завьялова Виктория Рамазановна

Павловск 2023

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по аппликации «Сапожки»**

Цель: сформировать представление об обуви, изготовить ее из бумаги и украсить геометрическими фигурами.

Задачи:

учить составлять узоры из геометрических фигур;

закреплять умение наклеивать детали;

воспитывать аккуратность и самостоятельность при выполнении аппликации.

закреплять первичные представления о «обуви»

расширять и активизировать словарь по теме «Обувь»

развивать социальный и эмоциональный интеллект детей, эмоциональную отзывчивость, свободное общение детей со взрослыми и детьми.

развитие мелкой моторики рук.

Материалы: клей, тарелочки, салфетки, клеенки, детали для аппликации в форме геометрических фигур, основа для аппликации разного цвета в форме сапога.

Вводная часть

- Ребята, давайте мы с вами вспомним про обувь разных времен. Посмотрите на «Реку времени». Какие времена мы с вами знаем? («Древность», «Старина», «Наше время», «Будущее»).

Стук в дверь… Пришла кукла Маша, просит помощи, отгадать загадку:

Если дождик, мы не тужим-

Бойко топаем по лужам,

Будет солнышко сиять-

Нам под вешалкой стоять (сапоги)

Правильно, а как вы думаете, когда придумали сапоги? («Старина»)

Ребята, кукла Маша призналась, что у нее нет сапожек, и она не может выйти на улицу погулять… поможем Маше, изготовим ей сапожки?

Ответ детей.

Основная часть

- Ребята, а в какой вы обуви сегодня пришли и почему?

Что из себя представляет обувь? Из каких частей она состоит?

Ответы:…

Сапоги- пятка, каблук, носок, подошва, молния (кожаные)

Босоножки- застежка, ремешок, подошва

Ботинки- подошва, шнуровка, каблук, носок, язычок, ушко

А из какого материала, может быть изготовлена обувь? (резина, кожа, ткань, замша, а лапти (из бересты, древесного лыка)

Вывод: обувь делают из разного материала.

-Предлагаю нашей кукле Маше сделать сапожки из бумаги.

Чтобы ручки хорошо работали, проведем пальчиковую гимнастику

Посчитаем в первый раз

Сколько обуви у нас

Туфли, тапочки, сапожки

Для Наташи, для Сережи,

А еще ботинки

Для нашей Валентинки

А вот эти валенки для нашей Галеньке (начинают загибать с большого пальца при перечислении обуви)

- Ребята, посмотрите из каких геометрических фигур мы будем украшать наши сапожки (2 круга, 2 треугольника, 2квадрата, 2овала)

Обратите внимание, геометрические фигуры - разных размеров. (Ответ детей) Узор можно составлять из разных геометрических фигур.

-А теперь выберете себе сапожки, которые вы хотите украсить и подарить кукле Даше. (Детям предлагаются бумажные основы для аппликации разного цвета в форме сапога)

- Садитесь за столы, на тарелочках есть детали для украшения сапожек. Нужно придумать и составить узор для сапожек, а затем будете наклеивать детали.

(Дети выполняют аппликацию.)

Берем основание сапожки из плотного картона. Составляем узор, по своему усмотрению. После завершения проведем физкультминутку.

Физминутка.

Я иду, иду, иду, поднимая ножки

У меня на ногах, волшебные сапожки

Высоко, высоко поднимаем ножки

Чтобы всем показать волшебные сапожки

Ай, ай, ай, посмотри лужа то какая

Ай, ай, ай посмотри лужа то большая

Высоко, высоко, высоко подпрыгну

Не боюсь, не боюсь, лужу перепрыгну.

-Молодцы ребята, садитесь за свои места, давайте подарим нашей Маше сапожки, чтобы она могла погулять.

Заключительная часть

-Молодцы, ребята! Покажите кукле Маше, какие сапожки у вас получились.

Вспоминаем, разновидность бумаги, которую использовали для аппликации, и геометрические фигуры. Рассказать чем занимались на занятии.