Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

**Конспект**

**интегрированного занятия педагога-психолога и учителя-логопеда**

**с детьми 2 младшей группы**

**«Путешествие в Солнечную страну»**

**Подготовили: Ильиных И.А. педагог-психолог**

**Хоренко Е.Г. учитель-логопед**

Павловск 2020

***Дети заходят с педагогом психологом.***

**П.** - Утром солнышко проснулось

Потянулось, потянулось.

Свои лучики раскрыло

Всем улыбки подарила.

Оглядело все вокруг

Слева друг, справа друг.

День с улыбки начинайте,

Всем здоровья пожелайте.

Здравствуйте, ребята!

**П.** - Сегодня у нас гости, давайте тоже пожелаем им здоровья и с ними поздороваемся.

***Заходит логопед с воздушными шарами.***

**Л.** - Ребята, сегодня в детской сад пришло много писем, какое из писем для нашей **группы я не знаю**. Но у нас есть подсказка, которая поможет нам найти письмо. На конверте нарисована радуга. Кто сможет найти наше письмо? Подойди ***…(имя ребенка)…*** к воздушным шарикам и найди наше письмо.

***Спросить детей, согласны ли они, что это письмо для нас (объясняют выбор).***

**Читаю письмо:** «Дорогие ребята! Пишут вам жители **Солнечной страны**. А живут здесь сказки. Есть у нас в **Солнечной стране чудеса**. Главное наше чудо – это яркое **солнце**, которое появляется на небе каждый день. Но случилась беда - злой крокодил **солнце в небе проглотил**! Наступила темнота. Не ходи за ворота: Кто на улицу попал — заблудился и пропал».

**П**. - Что же теперь делать?

**П**. - А может вы хотите помочь?

**П.** - А как мы сможем помочь?

**Л.** - Ребята, но для этого нам нужно оказаться в **Солнечной стране**, вы не боитесь трудностей? Тогда идем, но помните, что надо идти друг за другом, смотреть под ноги.

**Л.** - По дорожке побежали,

И под дождиком прошли.

Радугу мы увидали,

Руки к **солнышку подняли**,

И куда же мы пришли (на пути небольшие препятствия, их необходимо перешагивать, перепрыгивать и т. д.).

**П.** - Перед нами три дороги *(стрелки – указатели)*, куда же нам идти?

**П.** - Кто направо пойдет - прямо к лягушкам и жабам в болото попадет. В болото кому охота? Покажите как там неприятно *(дети показывают ощущение неприязни)*.

**П.** - Налево пойдете — попадете к бабе Яге *(дети показывают****страх****)*.

**П.** - Прямо пойдете – в **Солнечную страну попадете**.

**П**. - Так в какую же сторону мы пойдем? *(ответы детей)*.

***Идем… ворота закрыты.***

**Л.** - Вот мы и оказались у ворот **Солнечной страны**. Но, посмотрите, здесь закрыто. Чтобы попасть в **страну** – нам надо выполнить следующие действия ***(на заборе висит подсказка):***

**Л.** - Мы ладошки протянули.

И на солнышко взглянули. (Дети протягивают ладошки вперёд и ритмично поворачивают их вверх – вниз.)

Дай нам, солнышко, тепла,

Чтобы силушка была. *(Делают движение****пальцами****, словно маня к себе.)*

Наши **пальчики – малютки**

Не хотят ждать ни минутки, *(Ритмично сгибают и разгибают****пальцы****.)*

Тук – тук, молоточками, *(Стучат кулачками друг об друга).*

Хлоп – хлоп, лапоточками, *(Ритмично хлопают по коленям.)*

Прыг – прыг, словно зайки,

Скачут дети на лужайке. *(Стучат полусогнутыми****пальцами по коленям****.)*

**Л.** *–* Посмотрите, ребята, а ворота открылись!

**Л.** - Посмотрите, кто живет в **Солнечной стране**. У жителей этой удивительной **страны** всегда хорошее настроение, они смеются, улыбаются и говорят друг другу только хорошие слова. Ребята, а какие вы знаете хорошие и добрые слова?

**П.** - Ребята, что-то крокодил еще не хочет вернуть **солнышко**. Может, мы сможем поднять ему настроение? Давайте поиграем с ним в прятки?

«Мы играем в прятки, спрятались ребятки!» ***Одного ребенка незаметно накрывают платком***. П.: «Раз, два, три! Кто же спрятался внутри! Вы, ребята, не зевайте! Поскорее отвечайте!»

***Дети отгадывают, кого из детей спрятали.***

**П.** - Ой, посмотрите, ребята, крокодил улыбнулся нам! И **солнышко освободил**! Смотрите, как он сейчас улыбается; как вы думаете, он больше не будет злым? Каким он будет?

**П**. - За своё спасение **солнышко** подарило нам волшебную коробочку, давайте посмотрим, что там?!

**Л.** - Это же разноцветные бабочки! Давайте посадим их на ладони и подуем на них «Фу..Фу..Фу..».

**П.** - А сейчас, ребята, представьте, что вы сами превратитесь в бабочек. Тихонечко полетайте, помашите крылышками (в руках детей - бабочки).

А теперь бабочки прилегли отдохнуть (Психолог бабочки забирает у детей).

Глазки закрыты. Послушайте, что я вам расскажу. Мы сейчас оказались на солнечной полянке, где тихо стрекочут кузнечики, летают разноцветные бабочки и чуть слышно поют птицы. Ветерок легко касается вашего лица, ручек и всего тела. Вам очень тепло и приятно, вы – отдыхаете и расслабляетесь.

Я сосчитаю от пяти до одного, и когда прозвучит «один» - вы откроете глаза, и все силы вернутся к вам, настроение будет радостным и бодрым.

**Л.** - Ребята, наше путешествие заканчивается и нам пора возвращаться в детский сад. Давайте закроем глаза, и **солнечный** луч перенесет нас в музыкальный зал**.**

**Л.** - Какие мы с вами сегодня молодцы. Скажите, что хорошего мы сделали? Кому помогли?

**Л.** - Давайте скажем гостям хорошее, доброе слово «До свидания»!