Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Улыбка»

**Конспект**

**открытого занятия педагога-психолога**

**с детьми средней группы**

**«Разноцветное путешествие»**

**Подготовила: Ильиных И.А. педагог-психолог**

Павловск-2019

**Цель занятия:**развитие и коррекция познавательной и эмоционально-волевой сферы.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

развитие внимания (произвольного и непроизвольного), устойчивости внимания;

развитие памяти (кратковременной и долговременной);

развитие слухового восприятия;

развитие мелкой моторики кистей руки и крупной моторики

коррекция и развитие эмоциональной сферы ребенка: снижение тревожности, напряженности, агрессивности, возбудимости

развитие  волевой сферы: навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умения выражать свои чувства.

**Используемый материал:**обруч,разноцветные ленты, разноцветный цветок из цветной бумаги, платок оранжевого цвета, цветная бумага голубого цвета, бабочки из бумаги желтого цвета.

ХОД ЗАНЯТИЯ

**Организационный момент**

Дети входят в музыкальный зал под музыку из мультфильма «Цветик-семицветик».

Встают в круг вместе с психологом.

**Психолог (П.):**

Все ребята встали в круг,  
Ты мой друг и я твой друг,  
Крепко за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся  
Мы желаем всем добра  
Доброго утра, доброго дня!!!

**П.:** Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними тоже поздороваемся и улыбнемся нашим гостям. (приветствие детей)

**П.:** Ребята, а вы любите путешествовать? (ответы детей)

**П.:** Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. А путешествие наше – совсем необычное, оно сказочное и разноцветное. А чтобы его начать, нам с вами нужно пройти через замечательные разноцветные ворота. (Дети под музыку проходят через разноцветные ленты).

**Основная часть**

**П.:** Наше путешествие начинается….

(В руках у психолога появляется разноцветный цветок)

**П.:** Ребята, посмотрите на этот замечательный цветок.

**П.:** Давайте с вами вместе выучим волшебные слова.

(дети отрывают **красны**й лепесток у цветка и проговаривают слова:«Лети, лети, лепесток, через запад на восток»)

**1. П.:**  Облети вокруг земли

Быть по-моему вели!

Велю, чтобы вы, ребята, отгадали загадки. А загадки эти непросты, потому что все отгадки будут красного цвета.

Упражнение «Отгадай загадку».

Цель - развитие слухового восприятия мышления, наблюдательности, памяти, речи, расширение словарного запаса.

**Говорила мама Боре:**  
**- Не пойдём сейчас - опасно!**  
**Потому, что в светофоре**  
**Не зелёный свет, а ...**  
**(Красный)**

**Он нам дарит сок томатный,**  
**Вкусный, нежный, ароматный.**  
**Любит солнышко синьор -**  
**Красный спелый...(помидор)**

**На опушке, у дорожки**  
**Он растет на белой ножке.**  
**Красным цветом красит бор**  
**Ядовитый...**  
**(мухомор)**

**Бусы красные висят**  
**Из травы на нас глядят,**  
**Очень любят бусы эти**  
**Дети, птицы и медведи.**  
**(Ягоды)**

**Бабушка девочку очень любила**

**Шапочку красную ей подарила**

**Девочка имя забыла свое**

**А ну, подскажите, ребята, его!**

**(Красная шапочка**)

**2.** Дети отрывают **зеленый** лепесток и проговаривают слова: «Лети, лети, лепесток…»

**П.:**  Облети вокруг земли

Быть по-моему вели!

Велю, чтобы вы, ребята, превратились в зеленых обитателей нашей планеты. Только сначала скажите мне, пожалуйста, каких вы знаете жителей природы зеленого цвета – зверей, птиц, насекомых? (ответы детей).

Упражнение «Зеленые обитатели природы».

Цель – снижение уровня возбудимости, тревожности, гиперактивности.

**Сейчас каждый из вас превратится в зеленое существо. 1 подгруппа – лягушки (скачете), 2-я- кузнечики (прыгаете), 3-я – змеи(ползаете), 4-я-бабочки –бабочки(летаете). Дети по очереди показывают, как будут двигаться. Затем двигаются все вместе под музыку. Когда музыка остановится, нужно замереть на месте.**

**3.** Ребята, нравится вам наше путешествие? (ответы детей). Отправляемся дальше. Дети отрывают **желтый**лепесток и проговаривают слова: «Лети, лети, лепесток…»

**П.:**  Облети вокруг земли

Быть по-моему вели!

Велю, чтобы вы, ребята, прятались под эти красивым оранжевым платком!

Упражнение «Прятки с платочком»

Цель- развитие восприятия, памяти. Способствует снижению эмоциональной тревожности, страха темноты, развитию эмпатии.

**Все дети присаживаются на корточки и закрывают глаза.**

**П.: «Мы играем в прятки, спрятались ребятки!» Одного ребенка незаметно накрывают платком. П.: «Раз,два,три! Кто же спрятался внутри! Вы, ребята, не зевайте! Поскорее отвечайте!» Дети отгадывают, кого из детей спрятали.**

**4.**Дети отрывают **голубой**лепесток и проговаривают слова: «Лети, лети, лепесток…»

**П.:**  Облети вокруг земли

Быть по-моему вели!

Велю, чтобы вы, ребята, поиграли в снежки!

Упражнение «Бумажные шарики».

Цель – снижение уровня агрессии помогает выплеснуть гнев, мышечное и эмоциональное напряжение.

**Дети делятся на две команды. Перед детьми лежат листочки голубого цвета. Сначала они комкают эти листочки и превращают их в бумажные шарики. Затем под музыку дети бросают друг вдруг шарики. Игра прекращается, когда заканчивается музыка.**

**5.** Ребята, наше путешествие приближается к концу. Давайте оторвем последний лепесток **оранжевого** цвета.

Дети отрывают лепесток и проговаривают слова: «Лети, лети, лепесток…»

**П.:**  Облети вокруг земли

Быть по-моему вели!

Велю, чтобы вы, ребята, немного отдохнули. Сейчас вы превратитесь в вот таких замечательных красивых бабочек оранжевого цвета.

Упражнение «Релаксация».

Цель – мышечное и эмоциональное расслабление, восстановление сил, позитивный настрой на будущую деятельность.

**Сейчас, ребята, представьте, что вы превратились в бабочек. Тихонечко полетайте, помашите крылышками (в руках детей - бабочки из желтой бумаги).**

**А теперь бабочки прилегли отдохнуть**(Психолог бабочки забирает у детей).

**Глазки закрыты. Послушайте, что я вам расскажу. Мы сейчас оказались на солнечной полянке, где тихо стрекочут кузнечики, летают разноцветные бабочки и чуть слышно поют птицы. Ветерок легко касается твоего лица, ручек и всего тела. Тебе очень тепло и приятно, ты – отдыхаешь, расслабляешься.**

**Я сосчитаю от пяти до одного, и когда прозвучит «один» - ты откроешь глаза, и все силы вернутся к тебе, настроение будет радостным и бодрым.**

Ребята, наше путешествие заканчивается, пора возвращаться в группу. А для этого нам нужно пройти обратно через разноцветные ворота.

**Рефлексия.**

Вам понравилось путешествие? А что понравилось больше всего?