Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

**Занятие по развитию речи**

**«Здесь котята - акробаты,**

**Здесь и клоуны – котята»**

Воспитатель:

Шушунова А.А.

Павловск

**Конспект по развитию речи по теме: «Здесь котята- акробаты, Здесь и клоуны – котята»**

**Задачи**. Развивать диалогическую речь детей. Побуждать высказываться на темы из личного опыта. Обогащать словарь образными словами и выражениями. Развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей. Уточнять и закрепить правильное произношение звуков с,ц

**Ход занятия**

Коммуникативная игра:

Игра «Доброе утро! ».

Дети встают в две шеренги лицом друг к другу.

Придумано кем-то

Просто и мудро.

При встрече здороваться:

Доброе утро. правые руки выставляют вперед и прислоняют ладошки

Доброе утро! - левые руки выставляют вперед и прислоняют ладошки

Солнцу и птицам. поднимают руки вверх, тянутся

Доброе утро! - машут правой рукой

Улыбчивым лицам. улыбаются друг другу.

И каждый становится

Добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро.

Длится до вечера.

- Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Мы с вами отправимся в цирк и встретимя с цирковыми животными. А с кем именно, вы узнаете , если отгадаете загадки.

(Воспитатель после каждой отгадки спрашивает их, почему они так думают)

**Загадки**

1. В Индии живу,

Грузы на себе вожу,

У меня огромный рост

И короткий тонкий хвост. (Слон)

2. Полосатый и усатый

Всех зверей сильней в тайге,

На охоту он крадется

По ночной лесной тропе. (Тигр)

3. Хвост крючком,

Рыльце пяточком . (Свинка)

4. Мохнатенька, усатенька,

Сядет- песенку поет. (Кошка)

5. Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает. (Мишка)

 По мере отгадывания загадок выставляется на стол предметы- отгадки и карточки с их названиями. Каждое слово «прочитыватся» 1-2 раза

**Составление предложений:**

- А теперь я вам предлагаю придумывать предложения с о словом КОШКА и ТИГР.

- Молодцы! Слушаем следующее задание:

- С  словами:ЦИРК, ТЕАТР, ПАРК, КИНО, ИДЕТ, В и используя отгадки нужно составить красивые предложения. (Дети составляют и читают 2-3 предложения)

- Ребята, посмотрите на всех зверей. Я вам открою один секрет, все эти звери собрались из театра зверей. Вот послушайте загадку:

Здесь котята- акробаты,

Здесь и клоуны – котята .

Через голову-кувырк,

Значит здесь кошачий…(Цирк)

- Посмотрите на доску и найдите карточку со  словом  ЦИРК.

- Кто из вас бывал в цирке? Что умеют делать дрессированные  животные? Что вам больше всего понравилось?  (Выслушиваются высказывания детей)

**Физминутка**

- А теперь мы с вами тоже попробуем изобразить маленьких зверят.

**Работа с скороговоркой:**

Не ест овца овса

А ждет с травой сенца.

Скороговорку  в кругу читают в умеренном темпе, меняя силу голоса. Повторяют 3-4 раза.

**Игра с мячом**

Мы с вами поиграем в игру «Лови и скажи». Я буду вам кидать мяч, а вы должны поймать и придумать слова на  с , ц. Кто больше придумает.

Звуковой анализ слов.

Сейчас мы с вами разделимся на две команды. Первая команда будет работать со словом МЫШКА , а вторая  МИШКА.

- Какойпервый звук в сдовах?

- Какой 2,3, 4?

- Чем отличаются слова МИШКА и МЫШКА?

- Какой ударный слог в словах?

**Игра в театр зверей**

Я вам предлагаю играть в театр зверей.Договоритесь между собой кто будет дрессировщиком, а кто животным? И подумайте, какие номера вы можете приготовить? А потом во второй половине дня мы будем смотреть выступления цирковых зверей.

На этой прекрасной ноте наше занятие подошло к концу. Буду ждать ваши выступления