Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

**Конспект занятия по развитию речи**

**«Пароль для Феи Математики»**

Подготовила: воспитатель

Шушунова А.А.

Павловск

**Непосредственно образовательная деятельность**

**ФЭМП**

**Тема:** «Пароль для Феи Математики»

**Задачи:** выявить полученные знания, представления и умения у детей подготовительной группы в счёте, знании геометрических фигур; формировать навыки контроля и самоконтроля; закрепить прямой и обратный счёт; «соседей» числа; закрепить названия дней недели, частей суток; закрепить умение соотносить цифру с числом; закрепить название геометрических фигур, умение ориентироваться в пространстве; совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно; решать задачи на сложение и вычитание; совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов; совершенствовать умение анализировать объекты и вычленять из представленного ряда лишний по характерному признаку; развивать мыслительные операции: мышление, внимание; развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

**Оборудование:** картинка с изображением Феи Математики, Злого Волшебника, замка, набор геометрических фигур на каждого ребёнка (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, трапеция); набор цифр от 1 до 10; индивидуальные карточки с заданиями, листы бумаги прямоугольной формы; письмо от Феи Математики, картинка с зашифрованнными цифрами; карточки с паролем.

**Ход занятия**

**Подготовительная часть.**

**Организационный момент.**

Добрый день, добрый час!

Как я рада видеть вас.

Первым делом гоним лень.

На занятиях не скучать,

А работать и считать!

Друг на друга посмотрели

И тихонечко все сели.

Усердно будем мы трудиться,

Чтобы чему-то научиться.

**Основная часть.**

**Сюрпризный момент.**

– Ребята, сегодня утром на столе я нашла письмо, которое адресовано детям подготовительной группы «Дюймовочка». Давайте откроем его и посмотрим, что внутри. Ой, тут письмо. Интересно, от кого оно? Давайте прочитаем его, и нам все станет ясно.

«Здравствуйте, дорогие ребята, пишет вам Фея Математика. В математическом Королевстве случилась беда. Злой волшебник закрыл меня в своём замке, а всех жителей королевства заколдовал – все числа перепутались в числовом ряду, а геометрические фигуры забыли свои имена, все жители разучились считать.

Я знаю, что вы все хорошо знаете математику и поэтому только вы сможете меня освободить, и тогда я смогу помочь жителям своего Королевства, а злого волшебника я смогу превратить в доброго.

Выполнив все задания, вы узнаете пароль замк**а**, на который меня закрыл Злой Волшебник. Заранее спасибо. Королева Математики».

– Ребята, мы поможем жителям математического королевства?

– Ребята, злой волшебник повесил огромный замок на свой з**а**мок. И чтобы его открыть, нам надо отправить Фее Математике пароль.

– После каждого выполненного задания мы будем получать часть пароля. В конце занятия мы соберем весь пароль и отправим его доброй фее, которая сможет спасти Математическое Королевство.

– Ребята, пароль очень сложный, он состоит из цифр, букв и геометрических фигур.

– Для начала, давайте попробуем найти самый короткий путь к замку.

Дети выполняют задание «Лабиринт».

И вот мы попали в Математическое Королевство.

Без математики, друзья,  
Никак нам не прожить:  
Ничто не сможем посчитать,  
Ничто нельзя сравнить.

1. **Задание «Не зевай, быстро отвечай» (Игра с мячом)**

– Какое сейчас время суток? утро или день? (утро)

– Какое время суток наступает после вечера? (ночь)

– Когда вы приходите в детский сад? (утром)

– Сколько дней в неделе? (7)

– Какой сегодня день недели? (Вт)

– Какой день был вчера? (Пн)

– Какой день между воскресеньем и пятницей? (Сб)

– Какой день будет завтра, если сегодня вторник? (Ср)

– Назовите шестой день недели?

– Какой сейчас месяц?

– Какой месяц в году самый короткий?

– Назовите пятый день недели?

– Назовите числа по порядку от 10 до 1.

– Какое число при счёте стоит между числами 7 и 9? (8)

– Какое число при счёте, следует за числом 9?

– Между какими числами при счёте стоит число 6? (5,7)

– Какое число надо прибавить к 4, чтобы получилось 5?

1. **Задание «Найдите лишнюю геометрическую фигуру»**

**–** Найдите лишнюю геометрическую фигуру, вычеркните её и объясните, почему она лишняя. (Круг – нет углов)

– Ребята, какие геометрические фигуры вы видите?

– Есть ли здесь одинаковые фигуры?

– Сравните их, и скажите, чем они похожи, что есть общее?

(сравнение по форме, цвету, величине)

– Чем фигуры отличаются? Как вы считаете, какая фигура лишняя? (круг – не имеет углов).

1. **Задание «Узнай цифру»**

– Назовите цифры, которые спрятались в разных предметах.

**Гимнастика для глаз**

Мы гимнастику для глаз

Выполняем каждый раз.

Вправо, влево, кругом, вниз,

Повторить ты не ленись.

Укрепляем мышцы глаза.

Видеть лучше будем сразу.

Глазки вправо, глазки влево,

И по кругу проведем.

Быстро – быстро поморгаем

И немножечко потрем.

Посмотри на кончик носа

И в «межбровье» посмотри.

Круг, квадрат и треугольник

По два раза повтори.

Глазки закрываем,

Медленно вдыхаем.

А на выдохе опять

Глазки заставляй моргать.

А сейчас расслабились

На места отправились.

1. **Задание «Соедини по точкам»**

– Соедините цифры по точкам от 1 до 10 и у вас получится изображение животного.

1. **Задание «Задачки в стихах»**

Пять цветочков у Наташи

И еще два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет два и пять? (7).

Привела гусыня-мать

Пять детей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки:

Два сынка, а сколько дочек? (3).

Два пирожка лежало в миске.

Один пирожок взяла Лариска,

Еще один стащила киска.

А сколько же осталось в миске? (0)

У нашей кошки пять котят,

В лукошке рядышком сидят.

А у соседской кошки - два!

Помогите сосчитать,

Сколько будет пять и два? (7)

Пять синиц на ветку сели,

Одна ещё к ним прилетела.

Отвечайте быстро, смело,

Сколько всех их прилетело? (6)

На большом диване в ряд

Куклы Танины стоят:

2 матрёшки, Буратино,

И весёлый Чиполлино,

Помогите Танюшке,

Сосчитать игрушки (4)

**Физкультминутка.**

Быстро встаньте, улыбнитесь,  
Выше, выше подтянитесь.

Руки кверху поднимаем, а потом их опускаем,

А потом их разведем

И к себе скорей прижмем.

А потом быстрей, быстрей,

Хлопай, хлопай веселей!

Раз - подняться, подтянуться

Два - согнуться, разогнуться

Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре - ноги шире.

Пять - руками помахать

Шесть - за стол тихонько сесть.

1. **Задание «Расставь геометрические фигуры»**

– Возьмите лист бумаги прямоугольной формы и геометрические фигуры, расставьте их на листе в следующем порядке.

1. **Задание «Напиши сколько»**

– Под каждой картинкой напиши цифру, соответствующую количеству предметов на картинке.

**Заключительная часть.**

– Ребята, вот мы и узнали пароль замка и теперь Фея Математики сможет освободиться и расколдовать Математическое Королевство, а злого Волшебника, она превратит в Доброго Волшебника.

– Давайте прочитаем пароль.

– Фея Математики в благодарность приготовила для вас небольшие подарочки.

**Рефлексия деятельности.**

– Чем мы сегодня занимались на занятии?

– Что вам больше всего понравилось?

«Наше настроение»

– Поднимите фишку желтого, красного или синего цвета, в зависимости от вашего настроения в течении занятия. Хорошее настроение, занятие понравилось, всё было понятным, легко выполняли – желтая фишка; плохое настроение, на занятии было скучно, задания были сложные, непонятные – синяя фишка; злились или обижались на что-то – красная фишка.