Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

**Картотека культурно – гигиенических навыков**

Воспитатель Сусоева Е.Ю.

Павловск 2020г

Картотека культурно – гигиенических навыков

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сентябрь*** | |
| ***1 неделя*** | **Навыки личной гигиены.**  *Программное содержание:* Учить самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. |
| ***2 неделя*** | **Самообслуживание.**  *Программное содержание:* Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.  А) Чтение отрывка К. Чуковского «Федорино горе».  Б) Д/игра «Одень Машу на прогулку». |
| ***3 неделя*** | **Навыки культурной еды.**  *Программное содержание:* Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.  А) Познакомить с фильмом – сказкой «Чуня». |
| ***4 неделя*** | **Воспитание навыков культурного поведения.**  *Программное содержание:* Продолжать учить детей быть приветливыми со взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться. Обращаться к младшему воспитателю, воспитателю, заведующему, медицинскому работнику и другим работникам детского сада по имени и отчеству.  А) Чтение стихотворения Н. Гернер; заучивание. « Песенка о вежливом чижике» |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Октябрь*** | |
| ***1 неделя*** | **Навыки личной гигиены.**  *Программное содержание*: Учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки.  А) Заучивание потешек.  «Я сегодня утром рано умывался из под крана.»  «Чистая водичка моет Вове личико, Танечке личико, а пальчики Антошке.» |
| ***2 неделя*** | **Самообслуживание.**  *Программное содержание:* Учить детей пользоваться расческой, носовым платком.  А) Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» |
| ***3 неделя*** | **Навыки культурной еды.**  *Программное содержание:* Учить детей правильно пользоваться столовыми приборами ( ложкой, вилкой , ножом), салфеткой, полоскать рот после еды.  А) Загадывание загадок:  1. Три поросенка один хвост (Вилка)  2. Сама не ем, а людей кормлю. (Ложка)  3. Будь то суп или картошка, для обеда нужна (Ложка)  4. Если заточен все легко он режет очень – хлеб, картошку, свеклу, рыбу, яблоки и масло (Нож). |
| ***4 неделя*** | **Воспитание навыков культурного поведения.**  *Программное содержание:* Учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего.  А) Дидактическая игра «В страну вежливых слов» |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ноябрь*** | |
| ***1 неделя*** | **Навыки личной гигиены.**  *Программное содержание:* Закреплять умения пользоваться полотенцем, вешать его на свое место. Учить детей как нужно правильно чистить зубы.  А) Чтение стихотворения Н. Найденова « Наши полотенца».  Б) Беседа «Заболели зубы» (кариес) |
| ***2 неделя*** | **Самообслуживание.**  *Программное содержание:* Закрепить умения порядка одевания и раздевания.  А) Загадывание загадки.  Кто мы? В ясный день сидим мы дома. Дождь идет – у нас работа: топать, шуметь по болотам. (Резиновые сапоги) |
| ***3 неделя*** | **Навыки культурной еды.**  *Программное содержание:* Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.  А) Заучивать потешку «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят.» |
| ***4 неделя*** | **Воспитание навыков культурного поведения.**  *Программное содержание:* Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее.  А) Ручной труд в книжном уголке (ремонт книги альбомов.).  Б) Потешка «Ну теперь за дело дружно, убирать игрушки дружно». |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Декабрь*** | |
| ***1 неделя*** | **Навыки личной гигиены.**  *Программное содержание:* Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом.  А) Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр». |
| ***2 неделя*** | **Самообслуживание.**  *Программное содержание:* Научить детей после сна опрятно убирать постель, ровно уложить подушку, аккуратно накрывать одеялом.  А) Повторить потешки « Рано в кровать», « Спать пора», « Все спят».  Б) Чтение произведения Г. Ладонециков «Кукла и Катя». |
| ***3 неделя*** | **Навыки культурной еды.**  *Программное содержание:* Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После обеда благодарить.  А) Чтение сказки «Колобок». |
| ***4 неделя*** | **Воспитание навыков культурного поведения.**  *Программное содержание:* Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого.  А) Беседа «Профессия моих родителей» ( с детьми).  Б) Чтение произведения И. Токмаковой «Кем быть?» |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Январь*** | |
| ***1 неделя*** | **Навыки личной гигиены.**  *Программное содержание:* Обращать внимание на качественное мытье рук.  А) Чтение произведения «Девочка – чумазая».  Б) Повторить потешки, пословицы. |
| ***2 неделя*** | **Самообслуживание.**  *Программное содержание:* Продолжать учить детей аккуратно складывать перед сном.  А) Дидактическая игра «Уложи куклу Машу спать». |
| ***3 неделя*** | **Навыки культурной еды.**  *Программное содержание:* Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить , не бросать на пол.)  А) Разучить пословицу « Когда хлеба нет.»  Б) Дидактическая игра «Угости друзей» |
| ***4 неделя*** | **Воспитание навыков культурного поведения.**  *Программное содержание:* Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах.  А) Раз, два, три , четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Февраль*** | |
| ***1 неделя*** | **Навыки личной гигиены.**  *Программное содержание:* Повторить с детьми последовательность мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность.  А) Дидактическая игра «Научим Машу правильно мыть руки». |
| ***2 неделя*** | **Самообслуживание.**  *Программное содержание:* Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы).  А)Провести занятие «Оденемся на прогулку».  Б) Чтения произведения О. Кригер «На прогулку». |
| ***3 неделя*** | **Навыки культурной еды.**  *Программное содержание:* Продолжать учить детей пользоваться вилками. Выходя из-за стола тихо задвигать стул и благодарить взрослого.  А) Дидактическая игра «Усади гостей застол». |
| ***4 неделя*** | **Воспитание навыков культурного поведения.**  *Программное содержание:* Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Март*** | |
| ***1 неделя*** | **Навыки личной гигиены.**  *Программное содержание:* Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца.  А) Повторить пословицы и поговорки. |
| ***2 неделя*** | **Самообслуживание.**  *Программное содержание:* Приучить детей полоскать рот после еды (после обеда), следить за ногтями. |
| ***3 неделя*** | **Навыки культурной еды.**  *Программное содержание:* Обратить внимание, как чисто на столе, воспитывать опрятность.  А) Чтение стихотворения «Всем поставила приборы, я вам супу налила». |
| ***4 неделя*** | **Воспитание навыков культурного поведения.**  *Программное содержание:* Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим.  А) Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине». |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Апрель*** | |
| ***1 неделя*** | **Навыки личной гигиены.**  *Программное содержание:* Продолжать учить детей следить за опрятностью одежды (рубаха заправлена в шорты, сандалии застегнуты).  А) Чтение произведения В. Маяковский «Что такое хорошо..»  Б) Потешки, стихи. |
| ***2 неделя*** | **Самообслуживание.**  *Программное содержание:* Учить детей играть в уголках дружно, после игры убирать игрушки на место. Прибираться в своих уголках. |
| ***3 неделя*** | **Навыки культурной еды.**  *Программное содержание:* Закрепить навыки культурного поведения за столом, не класть локти на стол, бесшумно пить и кушать, пережевывать пищу с закрытым ртом.  А) Заучить потешку «Вкусная каша». |
| ***4 неделя*** | **Воспитание навыков культурного поведения.**  *Программное содержание:* Продолжать учить детей первыми здороваться со взрослыми. Соблюдать в группе порядок и чистоту.  А)Дидактическая игра «Самая лучшая хозяйка».  Б) Потешки:  1. Это Оленьке известно, что взяла клади на место.  2. Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий? Вовочка хороший! Вовочка пригожий! |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Май*** | |
| ***1 неделя*** | **Навыки личной гигиены.**  *Программное содержание:* Проверить знания детей о предметах личной гигиены и их назначение.  А) Показ кукольного театра «Мойдодыр». |
| ***2 неделя*** | **Самообслуживание.**  *Программное содержание:* Учить детей следить за внешним видом и поддерживать порядок в группе.  А) Показ игры – упражнения «Каждой вещи свое место». |
| ***3 неделя*** | **Навыки культурной еды.**  *Программное содержание:* Продолжать учить детей пользоваться столовыми приборами (учить правильно держать вилку).  А) Занятие «Накрой стол к обеду».  Б) Загадки. |
| ***4 неделя*** | **Воспитание навыков культурного поведения.**  *Программное содержание:* Продолжать учить детей вежливо обращаться с просьбой к окружающим, благодарить за оказанную услугу.  А) повтор потешек.  Б) Чтение произведения «Все в порядке» О. Сердобольский. |