**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»**

**Паспорт по методическому пособию по технологии «Река времени» по профессии- врач.**

**Составители:**

**Шпунарь Н.Н.**

**2023 год**

**Технология «Река времени» по профессии- врач.**

**ЦЕЛЬ:**Формировать интерес к профессии врача посредством технологии путешествие по «реке времени»

**ЗАДАЧИ:**

* Обогатить представления детей о возникновении профессии врача;
* Воспитывать чувство уважения к труду врачей;
* Обогащать словарный запас посредством ознакомления детей с предметами, необходимыми в работе врача;
* Создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании.
* Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни:

**Прогнозирующий результат**:

Получение знаний о профессии врача, об истории возникновения и развитии профессии;

Формирование бережного отношения к труду медицинских работников;

Дети знают, что представляет профессия врача и чем он занимается, что ему нужно для работы.

Постепенное снижение уровня заболеваемости детей дошкольного возраста; становление и проявление здоровьесберегающей компетенции; укрепление здоровья детей.

**Актуальность  проекта:**

 Обусловлена тем, что он позволяет максимально обогатить знания и представления дошкольников о труде врачей.

Здоровье человека является необходимым условием реализации всех заложенных в человеке возможностей, основа основ достижения любых успехов. Забота о своём здоровье позволяет жить полноценной во всех отношениях жизнью.

Здоровье — это не только отсутствие болезней или физических дефектов. Это состояние полного душевного и социального благополучия. Здоровье — это радостное отношение к трудностям.

 Задача раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточна сложна. Как укрепить и сохранить здоровье наших детей? Каким образом способствовать формированию физической культуры ребенка? Как привить навыки здорового образа жизни? Когда это надо начинать? Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до семи лет идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

 А кто поможет нам и детям в сбережении нашего здоровья? МЕДСЕСТРА, ВРАЧ, ДОКТОР!

**Таким образом**, реализация проекта предполагает закрепление представлений дошкольников о профессии врача, развитие познавательных и творческих способностей, формирование интереса к труду взрослых и чувства ответственности за собственное здоровье.

**Ход работы:**

**Древность:** беседа с детьми «Первые врачеватели», дидактические игры №7, 10, составление гербария «Лекарственных растений Алтайского края»

**Старина:** беседа «Как появилась профессия врача?», беседа «Профессия врач», дидактические игры №2,3,6,10.

**Настоящее:** беседа «Современная медицина и ее возможности», дидактические игры №1,5,8,9,10,11, сюжетно ролевые игры «Больница», «Аптека», «Скорая помощь» (ширма по профессии медицинского работника), рассказ воспитанника «Моя мама врач». Работа с родителями (консультации «Режим дня и его значение в жизни ребёнка», «Бережём здоровье детства или 10 заповедей здоровья», папки передвижки «Витамины», «Привила личной гигиены», памятка для родителей «Формирование здорового образа жизни у своих детей», опытно-экспериментальная деятельность «Витаминный коктейль»).

**Будущее:** дидактические игры №4,10, раскраски «Добрый доктор», «Мой любимый спорт»