Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

**Музыкально - дидактическая игра**

**«Найди шарик»**

**средняя группа**

Музыкальный руководитель: Усова Елена Геннадьевна

Павловск 2021

**Конспект музыкально - дидактической игры в средней группе «Найди шарик».**

**Цель:** Развивать наблюдательность, внимание, память и сенсорные способности: сравнивать и подбирать предмет по цвету, форме, величине.  
**Задачи:  
Образовательные:**- Научить детей фиксировать внимание на цветовом свойстве предмета.  
- Закрепить понятия большой, маленький.  
- Закрепить умение узнавать и называть цвета (красный,синий, желтый, зеленый).  
**Развивающие:**- Развивать внимательность, координацию движений, мелкую моторику рук, артикуляционный аппарат.  
**Воспитательные:**- Воспитывать в детях доброжелательность, отзывчивость и взаимопомощь.

**Пособия:** Игрушка-медвежонок, чудесный мешочек,шарики разного цвета и размера, домик-ширма, стол, стулья, 2 ведерка (большое и маленькое, чашки с блюдцами разных цветов, вырезанные из картона, плотные белые листы бумаги*(4 штуки)* плотные салатовые листы бумаги(3 штуки, игрушечный стол, игрушечная посуда разного цвета (чашки и блюдца, чайник, корзинка.

**Ход игры**

***Вводная часть***

1. Организационный момент (мотивация-заинтересованность детей яркими мячиками, вызвать в детях сочувствие и желание найти шарики для хозяина).

**Муз.рук** ***показывает мячи шарики и говорит:***

-Посмотрите, какие красивые шарики, я нашла сегодня по дороге в детский сад.

-Кто же их потерял?

-Давайте мы сейчас все вместе поищем хозяина шариков.

**Муз.рук:** Маленькие ножки бежали по дорожке. Посмотрите, как они бежали. *(Несколько раз в быстром темпе притопывает ногами.)* Топ-топ-топ-топ-топ-топ. *(Дети делают то же самое.)* Большие ноги шли по дороге. Топ-топ. *(Топает ногами в нормальном темпе.)*Огромные ноги брели по дороге. Топ-топ. *(Медленно топает ногами, дети повторяют.)*

По ровненькой дорожке, Раз-два, раз-два.

По ровненькой дорожке по камешкам, по камешкам...

Шагают наши ножки: В яму – бух!

Ямки бывают большие, через них нужно прыгать вот так. *(Показывает, как выполнить прыжок.)*А когда ямка маленькая, можно перепрыгнуть вот так.*(Показывает.)*

***Дети по сигналу воспитателя выполняют прыжки.***

Основная часть

-Ой, ребятки, какой домик стоит, посмотрим,кто же в нем живет?

Может постучимся и узнаем.

-Тук, тук, тук.

-Кто там?

-Это мы ребятки.

Выходит медвежонок''.

-Ребята, давайте познакомимся с медвежонком . Как тебя зовут?

-Мишутка.

-Ребята, давайте поздороваемся с Мишуткой*(дети здороваются)*.

-Здравствуйте, ребятки.

-Скажи, Мишутка, почему ты грустишь?

-Я гулял по улице, репетировал номер со своими шариками и потерял их. Дело в том, что я выступаю в цирке и у меня завтра представление, а как же я обойдусь без своих шариков?

-Не грусти, Мишутка, мы нашли с ребятами твои шарики.

-Ой, спасибо вам большое. Только мне нужно разложить их в корзинки, поможите мне?

-Да.

***3. Дидактическая игра ''Подбери шарикам нужную корзинку'.***

Дети по очереди достают из чудесного мешочка шарикии кладут их в корзину (маленький шарик в маленькую корзину, большой шарик в большую корзину).

***4. Зрительная гимнастика «Елка».***

Вот стоит большая елка,

Вот такой высоты.

У нее большие ветки.

Вот такой ширины.

Есть на елке даже шишки,

А внизу – берлога мишки.

Зиму спит там косолапый

И сосет в берлоге лапу.

Выполняют движения глазами.

Посмотреть снизу вверх.

Посмотреть слева направо.

Посмотреть вверх.

Посмотреть вниз.

Зажмурить глаза, потом поморгать 10 раз, Повторить 2 раза.

-Спасибо, ребята, вам за помощь и вашу доброту, вы помогли мне найти мои шарики,без которых я не мог бы завтра выступать.

**Муз.рук:** А для вас Мишутка приготовил интересную музыкальную игру с разноцветными воздушными шариками, поиграем в неё сейчас.

***Музыкальн-дидактическая игра «Найди шарик».***

Дети благодарят медвежонка, прощаются и уходят.

**Заключительная часть**

**Муз.рук:** -Ребята, вам понравилась наша прогулка *(ответы детей)*.

-Что мы помогли найти Мишутке *(шарики)*.

-Что мы делали с шариками *(раскладывали их в корзинку по размеру)*.

Вам, понравилась игра, которую приготовил для вас Мишутка?