Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

**«Путешествие в сказку Репка» с элементами театрализации.**

Возрастная группа: средняя

Усова Елена Геннадьевна

Музыкальный руководитель МБДОУ д /c «Улыбка»

Павловск 2022

**Конспект музыкального занятия**

**Музыкальный руководитель** Усова Елена Геннадьевна

**Возрастная группа** средняя «Звёздочки»

**Организационный момент, начало занятия включающие:**

**Цель:** Вызвать желание с помощью музыкального руководителя и воспитателя инсценировать небольшие отрывки из народных сказок, мотивировать детей на активную деятельность.

**Задача:** организовать внимание детей, настроить детей на предстоящую деятельность и тему развлечения,

закрепить содержание русской народной сказки «Репка» с помощью театрализованной игры; создать условия для побуждения детей к речевой активности; формировать умение выразительно исполнять песни; чувство ритма при игре на детских музыкальных инструментах; формировать умение взаимодействовать друг с другом и взрослым; развивать у детей коммуникативные навыки и диалогическую речь, умение согласовывать слова и действия; воспитывать сочувствие, желание помогать друг другу, доброжелательность.

**Материалы и оборудование:**  Обстановка музыкального зала изображает настольный кукольный театр сказки «Репка» с героями: Дед, Бабка, Внучка, Собака, Кошка, Мышка, коврик, дерево, косточка для собаки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети под песню «Добры день» Довголёва заходят в зал.  Дети повторяют.  Дети отгадывают загадку  Дети отвечают на вопрос: «Бабка, помоги репку вытянуть».  Дети исполняют танец  Дети выстраиваются полукругом, исполняют песню.  Дети отвечают на вопрос: «Внучка, помоги репку вытянуть».  Дети отвечают, идут под музыку по лабиринту искать косточку  Дети отвечают на вопрос: «Кошка, помоги репку вытянуть».  Дети выполняют физкульминутку.  Дети отвечают.  Дети отвечают на вопрос  Дети встают на ковёр.  Дети говорят «До свидания». | **Музыкальный руководитель:**  Вас снова видеть рада я!  Вы в музыкальном зале,  Надеюсь, встречу эту ждали.  **Приветствие «Здравствуйте»**  **Музыкальный руководитель:**  Ребята, вы любите сказки? Вы хотите отправиться в путешествие в сказку?  Есть у меня волшебный «ковёр – самолёт», на нём и отправимся.  Становитесь на «ковёр – самолёт» и повторяйте волшебные слова: Наш ковёр по небу мчится. Что же с нами приключится? Попадём на нём мы в сказку. А в какую, нужно отгадать. Слушайте загадку.  Круглый бок, жёлтый бок, сидит в грядке колобок.  Врос он в землю крепко, что же это? (Репка).  **Музыкальный руководитель:**  Молодцы ребята, отгадали загадку. Вот мы и попали в сказку.  Давайте вспомним начало сказки. Посадил дед репку. Выросла репка большая – пребольшая. Стал дед репку тянуть. Тянет – по тянет, вытянуть не может. Стал он бабку звать. Как дед звал бабку? Бабка помоги мне вытащить репку. Бабка говорит: «Помогу, но сначала, поиграем в ладушки».  **Парная пляска «Дай похлопаю ладошкой».**  **Музыкальный руководитель:**  Помогла бабка деду. Тянут - потянут, не могут вытащить репку. Стала бабка внучку звать. Как бабка внучку звала? Внучка помоги нам вытащить репку.  Внучка говорит: «Помогу, а вы спойте для меня песенку».  **Музыкальный руководитель:**  Ребята, давайте споём песенку про детский сад.  **Песня «Детский сад».**  **Музыкальный руководитель:**  Помогла внучка бабке. Тянут – потянут, не могут вытащить репку. Стала внучка Жучку звать на помощь. Позовите, как внучка звала жучку? Жучка, Жучка, помоги нам репку тянуть. Жучка говорит: «Помоги мне добраться до косточки, тогда я вам помогу». Ребята, поможем Жучке косточку найти.  **Лабиринт «Дойди до косточки».**  **Музыкальный руководитель:**  Молодцы, вы справились с этим заданием. Стала Жучка помогать тянуть репку. Тянут – потянут, не могут вытащить репку. Давайте отдохнём и поиграем немного.  **Физкультминутка.**  Вот мы репку посадили (наклониться),  И водой её полили (имитация движения).  А теперь её потянем (имитация движения),  И из репы кашу сварим (имитация движения),  И будем от репки здоровые и крепкие.  **Музыкальный руководитель:**  Стала Жучка кошку звать. Скажите ребята, как Жучка кошку звала? Кошка, помоги репку тянуть! Кошка говорит: «Поиграйте со мной».  **Танец-игра «Кот и мыши».**  **Музыкальный руководитель:**  И с этим заданием мы справились. Помогла кошка репку тянуть. Тянут – потянут, не могут вытащить репку. Стала кошка мышку звать. А мышка говорит: инструменты вы берите и меня по веселите.  **Музыкальный руководитель:**  Ребята, по веселим мышку?  **Оркестр «Музыкантами мы стали».**  **Музыкальный руководитель:**  Стала мышка помогать репку тянуть. Тянут – потянут, тянут – потянут, вытащили репку. Ребята, репка очень вкусный, полезный продукт, в ней много витаминов. Она даёт людям силу и здоровье. Дети, вам понравилось путешествовать? Нам пора возвращаться домой, в детский сад. Наш ковёр по небу мчится, нам домой пора возвратиться. Молодцы! Хорошо помогли всем героям сказки и поиграли. Спасибо. А вам, спасибо за внимание, И скажем всем вам…  **Вместе:** До свидания! | Эмоциональный настрой.  Муз. рук-ль разворачивает «ковёр – самолёт».  Муз. рук-ль подводит детей к настольному театру.  У воспитателя в руках фигуры героев деда и бабки.  Муз. рук-ль организует пляску.  Воспитатель выставляет куклу бабку.  Воспитатель выстраивает детей в полукруг.  Воспитатель выставляет куклу внучку.  Воспитатель выставляет куклу Жучки.  Воспитатель приглашает встать детей в круг, читает стихотвоение:  Музыкальный руководитель организует игру с детьми  Воспитатель выставляет куклу кошки.  Воспитатель выставляет куклу мышки.  Муз. рук-ль приглашает детей встать на ковёр. |