Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

**Открытое занятие**

**Драматизация русской народной сказки "Теремок"**

**в средней группе**

Музыкальный руководитель: Усова Елена Геннадьевна

Павловск 2022

**Конспект открытого занятия в средней группе**

**"Драматизация русской народной сказки "Теремок"**

**Образовательные области**: «Социализация», «Коммуникация», «Познание» «Музыка», «Чтение художественной литературы».

**Цель:** Создание благоприятных условий творческой активности у детей посредством театрализованной деятельности.

**Задачи:** Учить детей проявлять интерес к театрализованной деятельности путем вовлечения в игровые действия. Учить создавать образы животных с помощью выразительного пластического движения. Развивать у детей мышление, воображение. Воспитывать артистические качества, дружбу, чувство товарищества.

**Предварительная работа:** Чтение русской народной сказки «Теремок».

Показ настольного театра «Теремок».

Имитирование и подражание героям сказки (заяц-прыгает, говорит высоким голосом, мышка бегает, пищит ,лягушка квакает, прыгает и т.д.)

Индивидуальная работа: Учить детей исполняющих роли выражать эмоциональное состояние своего героя. Копировать и изображать повадки, движения животных.

**Материал к занятию.** Ширма «Теремок», лавочка у домика,  стол, самовар, сказочная коробочка с мягкими игрушками по сказке. Костюмы- маски: мышке, лягушке, зайцу, волку, лисе, медведю, мышке-тарелка с пирожками, балалайка-зайцу, лягушке-веник, волку-инструменты, лисе платочек, платочки для танца по количеству детей.

**Ход занятия.**

***Дети с воспитателем под песню «Доброе утро» заходят в музыкальный зал, выстраивают полукруг. Музыкальный руководитель встречает детей и воспитателя.***

**Муз.рук.:** Вас снова видеть рада я!

Вы в музыкальном зале,

Надеюсь, встречу эту ждали.

Ребята, посмотрите, как много сегодня у нас гостей, , улыбнёмся друг другу, разбудим наши голоса, улыбками подарим хорошее настроение и порадуем всех весёлым приветствием.

***Дети исполняют музыкальное приветствие «Здравствуйте, ладошки!» .***

***Дети садятся на стульчики.***

***Воспитатель обращает внимание детей на красивую шкатулку, где лежат игрушки к сказке «Теремок».***

**Воспитатель:** Ребята, по дорожке мы шли, красивую коробочку нашли. А коробочка-то не простая, она волшебная-вот какая, интересно что в ней?

***Звучит волшебная музыка. Воспитатель берёт коробочку***

***Воспитатель достаёт мягкие игрушки: мышку, лягушку, зайчика, лисичку, волка, медведя ставит на стол.***

**Воспитатель:** Ребята, скажите мне, кто это (Достаёт мышку), а это кто (достаёт лягушку), а это кто (достаёт зайчика), это кто (достаёт лисичку), а это кто (достаёт волка), Это кто (достаёт медведя)? Это герои какой сказки?

**Дети отвечают.**

**Воспитатель**:Молодцы, ребята, вот, сколько сказочных героев подарила нам волшебная коробочка!

***Звучит волшебная, сказочная музыка.***

**Воспитатель**:Ребята! Я хочу пригласить вас в сказку! Давайте скажем дружно волшебные слова.

**Дети вместе с воспитателем:** Все мы знаем, все мы верим;

Есть на свете, чудный терем.

Терем, терем, покажись,

Покружись, остановись.

***Дети выполняют поворот вокруг себя.***

Вот он терем- теремок, он ни низок, ни высок.

***Дети садятся на стульчики, воспитатель рядом с ними.***

**Воспитатель**:А теперь я предлагаю вам поиграть в эту сказку «Теремок».

Стоит в поле теремок, теремок-

Он не низок, не высок.

***Звучит музыка–выходит мышка.***

Мышка серая, Норушка,

Вышла в поле погулять,

Сладких зерен поискать.

Видит:  чудо-теремок

В чистом поле одинок.

Мышка очень удивилась,

Подошла, остановилась.

**Мышка** (стучится в теремок):

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

**Воспитатель**:Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала в нем жить.

***Мышка  заходит в теремок и начинает печь пирожки.***

**Воспитатель:** Ребята, мышка, пирожки печёт, может она нас научи нас печь пирожки. Мышка, научи ребят печь пирожки.

***Мышка выходит и встаёт напротив детей.***

**Воспитатель**:Ребята вставайте, будем учиться пирожки печь.

**Мышка играет с детьми в пальчиковую игру «Я пеку, пеку, пеку».**

Я пеку, пеку, пеку,

Деткам всем по пирогу,

А для милой мамочки

Испеку два пряничка.

Кушай, кушай мамочка.

Сладкие два пряничка.

А ребяток позову,

Пирожками угощу.

***Мышка показывает руками, как печет пироги и ставит их на стол***

***Звучит музыка–выходит лягушка.***

**Воспитатель**:Прискакала к терему лягушка-квакушка.

Лягушка (стучится в теремок):

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

**Мышка:** Я, мышка-норушка. А ты кто?

**Лягушка:** А я лягушка-квакушка.

**Мышка:** А что ты умеешь делать?

**Лягушка:**  Ква-ква! Я Лягушка! Я умею подметать, в доме буду убирать! Лягушка берет веник и подметает пол.

***Звучит р.н.м. «Полянка».***

**Мышка:** Заходи ко мне лягушка! Будем вместе жить!

**Воспитатель**:Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоём жить.

Мышка пирожки печёт, лягушка пол подметает.

***Звучит музыка–выходит зайка.***

**Воспитатель**:Бежит зайчик-побегайчик.

Остановился зайчик и спрашивает:

**Зайчик:**(стучится в теремок):

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

***Звери отвечают по очереди:***   Я, мышка-норушка.

Я, лягушка-квакушка.

**Лягушка:**  А ты кто?

Зайчик: А я зайчик-побегайчик.

**Мышка или лягушка:**  А что ты умеешь делать?

**Зайчик:** А я умею на балалайке играть!

**Воспитатель:** Вставайте, ребята, поиграем все вместе с зайчиком!

Дети берут инструменты: бубны, бубенцы, исполняют шумовой оркестр.

***Музыкальный руководитель исполняет с детьми оркестр.***

***Окестр «Варенька».***

**Мышка или лягушка:** Заходи к нам! Будем вместе жить.

**Воспитатель**:Заяц скок в теремок! Стали они втроём жить.

Мышка пирожки печёт. Лягушка пол подметает. Зайчик на балалайке играет.

Звучит музыка–выходит лисичка.

**Воспитатель**:Идет лисичка-сестричка.

Лисичка: Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

**Звери отвечают по очереди:**   Я, мышка-норушка. Я, лягушка-квакушка. Я, зайчик-побегайчик.

**Зайчик:**  А ты кто?

**Лисичка:** А я лисичка-сестричка.

**Зайчик:**  А что ты умеешь делать?

**Лисичка:** Я хитрая Лисичка, рыжая сестричка!

Я умею помогать, буду с вами танцевать и платочками махать!

***Лисичка раздаёт платочки детям, воспитатель помогает.***

**Воспитатель:** Ребята выходите в круг, и с платочками спляшите.

***Музыкальный руководитель с детьми исполняют «Пляска с платочками».***

**Зайчик:** Заходи к нам жить! Вместе веселей!

**Воспитатель**:Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Мышка пирожки печёт. Лягушка пол подметает. Зайчик на балалайке играет. Лисичка танцует и платочком машет.

***Звучит музыка–выходит волчок.***

**Воспитатель**:Прибежал волчок-серый бочок.Увидел теремок, заглянул в дверь и спрашивает.

**Волчок:** Стучиться в домик.

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

**Звери отвечают по очереди:**   Я, мышка-норушка. Я, лягушка-квакушка. Я, зайчик-побегайчик. Я, лисичка-сестричка.

**Лисичка:**  А ты кто?

**Волчок:** А я смелыйволчок-серый бочок. Ни чего не боюсь, даже дождика.

**Воспитатель:** А вы ребята, боитесь дождика?

Волчок: Давайте поиграем в игру с тучкой.

***Музыкальный руководитель и воспитатель организует игру.***

***Игра «Тучка».***

*Звучит песня «Дождя не боимся», воспитатель и музыкальный руководитель выносят ткань голубого цвета, в ткани надутые шарики. Ткань расправляют, дети пробегают под тучкой, на шум дождя взрослые разбрасывают шарики из тучки дети берут шарики и складывают в тучки.*

**Лисичка:**  Иди к нам жить.

**Воспитатель**:И стали они впятером в теремочке жить.

Мышка пирожки печёт. Лягушка пол подметает. Зайчик на балалайке играет. Лисичка танцует и платочком машет. Волк с тучкой играет, и всехохраняет..

Звучит музыка–выходит мишка.

**Воспитатель:**Ребята, кто это идет?

**Дети:**  Медвеееедь. Мииишкаааа.

**Муз.рук.:** И правда, Мишка!  Смотрите, он теремок увидел!

**Медведь:**Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

**Звери отвечают по очереди:**   Я, мышка-норушка. Я, лягушка-квакушка. Я, зайчик-побегайчик. Я, лисичка-сестричка. Я, волчок-серый бочок.

**Волчок:**  А ты кто?

Медведь:  А я мишка-топтыжка, хотите со мной поиграть?

**Воспитатель:** Ребята, выходите с мишкой поиграть.

***Воспитатель организует коммуникативный танец-игру.***

***Танец-игра «Мишка».***

**Звери приглашают:**  Мишка, иди к нам жить, с нашей песенкой дружить!

**Муз.рук.:** Ребята, давайте все вместе громко споём песню про детский сад.

***Воспитатель приглашает детей на песню. Дети выстраиваются в полукруг перед зрителями, исполняют песню исполняют песню «Детский сад» муз. А.Филиппенко.***

**Воспитатель:**Молодцы ребята, все с ролью справились.

Пришло время расставаться и со сказкой  прощаться.

Но не нужно унывать, сказка вновь придёт опять.

Вы артистами сегодня побывали.

Сказку « Теремок» нам показали.

Все старались, были молодцы. Похлопайте друг другу от души.

**Муз.рук.:** Всем спасибо за вниманье, ребята, пропоём мы дружно

**Дети:** «До- сви - да - ни - я ».

***Дети с воспитателем под р.н.м. «Ах вы сени» уходят в группу.***