Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

Конспект итогового интегрированного занятия

во 2 младшей группе «Путешествие в сказку»

Возрастная группа: вторая младшая

Шпунарь Надежда Николаевна

Воспитатель МБДОУ д/с «Улыбка»

Павловск 2022

**Конспект педагогического мероприятия**

**Педагог:** Шпунарь Надежда Николаевна

**Возрастная группа**: вторая младшая

**Цель**: Закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года.

**Образовательные задачи:**

- Закреплять умение называть части суток (утро, день, вечер, ночь);

- закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);

- закреплять знания цветов.

-закрепить знание сказок.

**Развивающие задачи:**

- продолжать развивать речь детей: формировать умение строить предложения; добиваться правильного и четкого произнесения слов;

- развивать память, воображение, логическое мышление, сообразительность.

**Воспитательные задачи:**

- Развивать доброжелательное отношение друг к другу.

- вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик, желание помочь персонажам.

**Материалы и оборудование:** перо, картонная печь, пироги в форме треугольников, квадратов и кругов, 4 корзины, муляж дерева с листьями зеленого и 1 синего цвета, аудиозаписи героев сказки, видео анимация речки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| - Ответы детей.  - Ответы детей  - Ответы детей  - Ответы детей  Дети здороваются. | ***Эмоциональный настрой.***  «Вместе с солнышком встаем».  - Вместе с солнышком встаем,  Вместе с птицами поем.  С добрым утром, с ясным днем,  Вот как дружно мы живем.  -Ребята, а вы знаете, когда просыпается солнышко?  А когда вы ребята просыпаетесь?  - Когда мы обедаем?  - Когда вы идете домой с родителями из детского сада?  -Когда вы ложитесь спать? Когда на улице темно?  -Ребята, сегодня к нам пришли гости, это ваши родители, давайте с ними поздороваемся!  - Присаживайтесь на стульчики. | Дети вместе с воспитателем встают в круг.  Дети вытягивают руки вверх  Машут руками – крыльями  Выставляют правую руку вперед, затем левую, берутся за руки и покачивают вперед - назад сцепленными руками.  Дети присаживаются на стульчики. |
| **Основная часть занятия.** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| -Это перо.  - Ответы детей  - Ответы детей.  - Ответы детей.  - Да!  Дети открывают глаза.  - Печка.  Дети здороваются с печкой  Дети выполняют задание.  -В эту корзину нужно положить круглые пироги.  - Это треугольный пирожок.  - Пироги квадратной формы.  - Яблонька.  Дети внимательно рассматривают яблоньку, и замечают, что на яблоне есть синий листочек.  - На яблоне листочки зелёного и синего цвета.  - Один листик.  -Много.  -Зеленого.  Ответы детей  -Да!  Ответы детей.  Дети высказывают свои варианты.  - Это кормушка.  Ответы детей  Дети напоминают, что яблонька дала им краски, и ими можно раскрасить избушку.  Дети при помощи воспитателя раскрашивают избушку бабы яги. | -Ребята, перед нашим занятием, в нашей группе на окне я заметила вот что.  - Кто знает, что это такое?  - Да, это перо. А кто мог его потерять, как вы думаете?  - А какие сказки вы знаете, где есть птицы с белыми перьями.  - Молодцы. Помните, мы с вами читали сказку «Гуси-Лебеди». Как вы думаете, это перо могли потерять гуси-лебеди?  - А ещё, сегодня мне на телефон пришло голосовое сообщение от девочки, давайте вместе его послушаем.  - Вот такое сообщение-просьбу прислала нам девочка из сказки «Гуси-лебеди». Отправимся с вами на помощь мальчику? Выполним все задания?  - Тогда нам с вами нужно отправиться в сказку. Встаем на ножки, закрываем глазки и слушаем волшебные слова.  - *В руки гусиное перо возьму*  *Волшебство я призову,*  *Чудо в гости к нам придет,*  *В сказку мигом нас унесет.*  - Открываем глазки.  - Ну вот мы с вами и в сказке. Нам пора спешить на помощь.  - Помните, кто первый повстречался на пути девочки?  - Молодцы! А вот и печка, давайте подойдём поближе к печке и поздороваемся.  - Ребята, нам нужно разложить все пироги по форме в нужные корзины.  - Миша, скажи пожалуйста, пироги какой формы нужно положить вот в эту корзину?  - Василина, а какой формы — вот этот пирог?  - Степа, какой формы пироги ты положил в корзину со значком квадрат?  -Молодцы! С заданием справились, можем идти дальше.  - Ребята, кто дальше нам должен встретиться на пути, давайте вспомним.  -Хорошо.  - А вот и яблонька. Яблонька заболела, посмотрите внимательно и скажите, что не так на этом дереве.  - Молодцы! Действительно, на яблоне есть листочки разного цвета.  - Ася, какого цвета на яблоне листочки?  - Дима, сколько листочков синего цвета на яблоне?  - Ребята, а сколько зелёных листочков?  -Молодцы, а скажите мне, листики какого цвета должны быть на дереве, синего или зеленого?  - Конечно зеленого! Давайте оторвем листик синего цвета и вылечим наше деревце.  - Яблонька благодарит вас за помощь и дает нам вот эти краски, говорит, что они нам пригодятся дальше. Кто помнит, что нам встретиться на пути следующим?  -Правильно, это речка! А речка предлагает нам с вами в ней поплавать.  ***Физкультминутка***  *Как приятно в речке плавать!*  *Как приятно в речке плавать!*  *Берег слева, берег справа.*  *Речка лентой впереди.*  *Сверху мостик — погляди.*  *Чтобы плыть ещё скорей,*  *Надо нам грести быстрей.*  *Мы работаем руками.*  *Кто угонится за нами?*  *А теперь пора нам, братцы,*  *На песочке поваляться.*  *Мы из речки вылезаем*  *И на травке отдыхаем.*  - Молодцы! Отдохнули, поплавали. Отправляемся дальше?  - Ну вот мы и подошли к избушке Бабы Яги.  - Слышите? Кто это кричит?!  - Правильно, это гуси-лебеди кричат.  - Как вы думаете, почему они так громко кричат?  - Посмотрите, что это?  - А для чего нужна кормушка?  - Попробуем их покормить? А вот и ведерко с пшеном стоит. Давайте, сейчас каждый возьмет по щепоточки пшена и насыплет в кормушку.  - Мы оказались с вами правы, гуси-лебеди проголодались, а теперь они сыты. Спасибо вам ребята, что вы покормили птиц.  - Ребята, посмотрите, это избушка на курьих ножках, но какая она не яркая, скучная.  - Какие вы молодцы!  *Воспитатель раздает пальчиковые краски и помогает детям раскрашивать*  - Посмотрите, как красиво и ярко у нас получилось!  -Ну вот мы с вами сделали доброе дело и можем возвращаться в группу. Закрываем глазки!  Воспитатель произносит волшебные слова:  -*В руки гусиное перо возьму*  *Волшебство я призову,*  *Чудо в гости к нам придет,*  *И из сказки домой нас унесет.*  - Открываем глазки! Ну вот мы и в группе! Присаживайтесь на стульчики. | Воспитатель показывает гусиное перо  Звучит аудиозапись, записанная голосом девочки.  «Здравствуйте, дорогие ребята группы «Пчёлки»! У меня случилась беда, гуси-лебеди снова похитили моего брата, а меня заперли в доме. Я не могу ему помочь. Прошу вас спасти моего брата, пройти не легкий путь и выполнить все задания».  Под мелодию волшебства воспитатель произносит слова.  Звучит аудиозапись.  *«Здравствуйте, ребята. Знаю куда вы идёте, но пропущу вас только тогда, когда выполните моё задание. Напекла я много разных пирогов, а разложить их по нужным корзинам не смогла, помогите мне пожалуйста.»*  Перед детьми стоят 4 корзины. На первой прикреплен круг, на второй квадрат и на третьей круг. В четвертой лежат все картинки пирогов разной формы.  Воспитатель показывает на корзину с кругом.  Воспитатель показывает пирожок треугольной формы.  Дети с воспитателем подходят к муляжу дерева на котором растут много листочков красного цвета и один синего.  Воспитатель отрывает листок синего цвета.  На экране телевизора дети видят речку.  Плавательные движения.  Повороты влево и вправо.  Потягивания — руки вперёд.  Потягивания — руки вверх.  Плавательные движения.  Ходьба на месте.  На доске приклеена нарисованная на ватмане куриная избушка.  Звучит аудиозапись гусиного крика.  Воспитатель показывает на пустую кормушку для птиц.  Дети насыпают пшено в кормушку, и аудиозапись начинает звучать всё тише и затихает.  Звучит аудиозапись голоса мальчика: «*Спасибо большое, дорогие ребята. Бабе яге понравилась её яркая избушка, она стала добрей и отпустила меня домой!»*  Под мелодию волшебства воспитатель произносит слова. |
| **Заключительная часть занятия** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| - Мы побывали в сказке «Гуси-лебеди»  - Я раскладывала пироги круглой формы.  - Мы плавали в речке. | **-** Ребята, в какой сказке мы с вами сегодня побывали?  - Женя, какой формы пироги ты раскладывала?  - Арсений, а где мы сегодня плавали?  - Ой, ребята, что это!  Воспитатель выглядывает за дверь и заносит в группу корзинку со сладостями.  - Ребята, посмотрите! Сегодня в сказке вы делали всем добро, всем помогли! И гуси-лебеди принесли вам в благодарность угощение.  Всем спасибо за занятие! | Звучит аудиозапись гусиного крика. |