Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

**ЛЕСНИК**

Возрастная группа: вторая младшая

Шпунарь Надежда Николаевна

Воспитатель МБДОУ д/с «Улыбка»

Павловск 2022

**Конспект педагогического мероприятия**

Педагог: Шпунарь Надежда Николаевна

Возрастная группа: вторая младшая

Цель: расширение и систематизация представлений детей о профессиях, людей, которые защищают природу родного края.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- знакомить детей с профессией лесник, с его местом работы, образом работы;

- формировать познавательный интерес к профессии лесника;

- повторять правила поведения в лесу.

Развивающие задачи:

- развивать активный словарь детей, связную речь.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе, желание её охранять, любовь к своей малой Родине.

Материалы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Ответы детей | - Ребята, сегодня к нам в гости пришла Маша, и просит у нас помощи. Маша нарисовала картину для Мишки его любимый лес, свернула и положила вот в это мешочек.  *Воспитатель показывает мешочек.*  - Но когда пришла к Мишке, на картине пропало все, что она нарисовала.  *Воспитатель показывает чистый лист картины*.  - Оказалось, что этот мешочек волшебный. Маша просит нас о помощи, нам нужно найти с вами все предметы, которые нарисовала Маша на картине.  - Поможем Маше? |  |
| **Основная часть занятия** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Варианты детей  Ответы детей  Ответы детей  Варианты детей. | - Как же нам помочь Маше? Что будем делать?  - Посмотрите, у нас есть волшебный мешочек. Может он нам поможет?  - Предлагаю, у мешочка спросить, куда же пропали все предметы с Машиной картины и как нам их найти.  *Под аудиозапись «Звуки леса» воспитатель открывает мешочек и достает картинку человека в форме лесника.*  - Ребята, посмотрите. Кто это?  - Ребята, это лесник.  Лесник - это человек, который работает в лесу. Лесник сторож, хранитель и защитник леса. Лесник постоянно осматривает свой лес, наводит порядок и знает, где и как растут деревья, какие из них можно рубить, а какие лечить. Лесники не только оберегают лес от незаконной вырубки, но и участвуют в восстановлении лесов, посадке новых деревьев, следят за их здоровьем. Чтобы работать лесником, надо иметь хорошее здоровье, быть физически развитым, потому что придется пешком преодолевать большие расстояния, ловить браконьеров, пресекать преступления.  - Кто бы из вас хотел работать лесником?  - Молодцы! Но здоровым нужно быть всем! Давайте с вами немного разомнемся.  Физминутка:  В лес гулять мы пошли  Вброд ручей перешли,  Небывалой высоты  У ручья растут цветы.  Посмотри по сторонам,  Что же лес подарит нам?  Наклонись, сорви малинку  И клади ее в корзинку.  Крепкий беленький грибок  Мы положим в кузовок.  - Молодцы, присаживайтесь.  -Ребята, как вы думаете, лесник поможет нам найти предметы для картины Маши, если он всё знает о лесе?  - Посмотрите, в волшебном мешочке есть ещё что-то.  Воспитатель достает листочек и зачитывает.  Он природу охраняет,  Браконьеров прогоняет,  А зимою у кормушек,  В гости ждёт лесных зверушек. (Лесник)  Слайдовая презентация  Ходит по лесу лесник, он шагать в лесу привык.  Здесь ему, совсем, как дома, все давным – давно знакомо  Взгляд лесничего остер: тут недавно был костер-  Под ветвями тлеет жар, не досмотришь и – пожар.  Там красавица сосна. Почему она грустна?  Причинил ей много бед жук зловредный – короед.  Нужно дерево спасти. Короеда извести.  Дальше заяц грыз в яру молодой ольхи кору.  Погоди, ушастый плут, скоро пойман будешь тут!  Дальше, дальше… долог путь! Должен всюду заглянуть,  Все обследовать. Лесник, он в лесу бродить привык.  Знает он не зря в лицо каждый куст и деревцо  Лес состоит из большого количества деревьев, кустарников, трав и цветов. В лесу, как в многоэтажном доме живет много жильцов – зверей и птиц. Лесники не только оберегают лес от незаконной вырубки, но и участвуют в восстановлении лесов, посадке новых деревьев, следят за их здоровьем. Чтобы работать лесником, надо иметь хорошее здоровье, быть физически развитым, потому что придется пешком преодолевать большие расстояния, ловить браконьеров, пресекать преступления. Лес – это подарок природы человеку, и его нужно беречь, охранять и защищать от пожаров и злоумышленников. Лесник должен объяснять взрослым и детям, почему надо беречь, охранять и любить лес.  Ребята, а давайте с вами вспомним правила поведения в лесу. Поиграем немножко?  Дети: - Да!  Лесник: - Игра называется «Можно - нельзя». Я буду говорить, что делают в лесу, а вы подумайте! Если этого в лесу делать нельзя, то вы хлопаете и говорите «Нельзя», а если можно, то говорите «Можно». Итак, начинаем!  Рвать цветы охапками можно? (нельзя - хлопок)  Сорить в лесу? (нельзя - хлопок)  Сажать деревья? (можно)  Ухаживать за животными? (можно)  Разжигать костры? (нельзя - хлопок)  Разрушать муравейники? (нельзя - хлопок).  Разорять птичьи гнёзда? (нельзя - хлопок)  Ухаживать за растениями? (можно)  Воспитатель: Правила поведения в лесу вы знаете, и я предлагаю пройти по лесу.  Физминутка  В лес гулять мы пошли  Вброд ручей перешли,  Небывалой высоты  У ручья растут цветы.  Посмотри по сторонам,  Что же лес подарит нам?  Наклонись, сорви малинку  И клади ее в корзинку.  Крепкий беленький грибок  Мы положим в кузовок.  Воспитатель: - Молодцы! А теперь присаживайтесь на свои стульчики и послушаем, что же нам ещё расскажет лесник.  Лесник: - Ребята, а я вам ещё приготовил одну очень интересную игру. Перед вами лежат карточки, на которых изображены предметы. Выберите только те, которые пригодятся мне в моей работе? (на столе заранее разложены картинки с изображёнными на них различными предметами: поварёшка, топор, пила, линейка, молоток, компас, нитки с иголкой, отвёртка).  Дети сами выбирают те предметы, которыми работает лесник.  Лесник: - Правильно выбрали! Для чего нужны топор и пила? (Чтобы срубать уже старые, засохшие деревья, а на их место сажать новые).  - А лыжи? Молоток? и т.д.  Есть такой интересный инструмент, который называется - компас. Ребята, вы же знаете, что в лесу очень много деревьев, и можно очень легко, заблудится. Компас всегда помогает найти дорогу до того места, которое мне нужно. Скажите, а если нет компаса, как определить где север, а где юг?  Рассказ об инструментах  Воспитатель: Наталья Владимировна, расскажите детям о том, как лесники помогают лесным птицам весной.  Лесник: Птицы этот наши помощники. Они уничтожают насекомых вредителей. Весной птицы вьют гнезда, выводят птенцов. Мы развешиваем домики для птиц, тушим пожары, чтобы не гибли в огне птицы и звери.  Воспитатель: - Спасибо вам за ваш рассказ. Очень было интересно!  Лесник: - Мне тоже у вас очень понравилось! Но мне уже пора спешить! Меня ждёт мой любимый лес! Лесные обитатели! До свидания!(лесник уходит)  Аппликация «Правила поведения в лесу»  Рефлексия  Воспитатель: - Сядьте поудобней, закройте глазки. (включает шум леса). Послушайте. Как же хорошо в лесу! Когда никто не нарушает лесные правила, когда никто не кричит в лесу, не обижает животных, птиц. Как хорошо! (дети слушают шум леса). Понравилось в лесу?  Дети: - Да!  Дети с воспитателем размещают в лепбуке ответы на вопросы.  Воспитатель: - С какой профессией мы с вами сегодня познакомились?  Дети: - Лесник  Воспитатель: - Что же он делает? (ответы детей).  Воспитатель: Какие инструменты он использует в своей работе?  Что мы можем сделать для леса? (ответы детей).  Правильно! Молодцы! Сегодня мы услышали и узнали о лесе. Лес наше богатство, его надо беречь и охранять. | Дети, при помощи воспитателя произносят свой вопрос в мешочек.  Дети встают возле своих стульчиков и повторяют движения за воспитателем.  Дети присаживаются на стульчики. |
| **Заключительная часть занятия** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
|  |  |  |