Муниципальное бюджетное общеобразовательное дошкольное учреждение детский сад «Улыбка»

Конспект занятия «Один. Много.»

Возрастная группа: вторая младшая.

Образовательная область: Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.

Педагог:

Шпунарь Н.Н.

2021 год

**Тема: «Один. Много.»**

**Цель:** создать условия для формирования элементарных математических представлений.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много.;

- продолжать учить различать и называть круг и квадрат.

**Развивающие:**

- развивать умение сравнивать, делать выводы.

**Воспитательные:**

- воспитывать доброжелательность, желание помогать сказочным персонажам.

**Предварительная работа:** знакомство с персонажами мультфильма «Смешарики»

**Демонстрационное оборудование**: поезд (нарисованный на ватмане), коробочка для билетов, нарисованные персонажи Смешариков, видеозарядка, корзинка.

**Раздаточный материал:** красные круги, голубые квадраты, распечатанные билеты на поезд, муляжи грибов, медали.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети входят в группу с воспитателем  Дети присаживаются на стульчики.  Ответ детей.  Ответ детей. | - В круг широкий, вижу я,  Встали все мои друзья.  Мы сейчас пойдем направо,  А теперь пойдем налево  В центре круга соберемся,  И на место все вернемся.  Скажем «здравствуй» мы друг другу,  Скажем «здравствуйте» гостям.  Пусть всё будет хорошо,  Будет радостно, светло  Улыбнемся, подмигнём,  Заниматься все начнем!  - Ребята, нам в группу пришло письмо. Посмотрите кто нам его прислал.  - Послушайте.  *Здравствуйте дорогие ребята группы «Пчёлки». Мы знаем, что вы в группе очень много и весело играете, приглашаем вас к нам в гости поиграть. Пин отправил к вам поезд, на котором вы можете до нас добраться. Высылаем вам билеты на поезд.*  - Смешарики приглашают нас в гости. Отправимся в страну смешариков? | Эмоциональный настрой.  Дети входят в группу с воспитателем, держась за руки и встают в круг  Дети присаживаются на стульчики  На конверте картинка Смешариков |
| **Основная часть занятия** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети замечают, что у паровоза нет колес и окон  Ответы детей  Дети предлагают свои варианты  Ответы детей  Ответы детей  - Мы можем сделать колеса  -Много  -Один  -Один  - Много  - Ответ детей  - Одна  - Растут грибы  - Много  - Один  - Один  - Много  Ответ детей  - Ответы детей.  - Много.  - Одна.  - Одну медаль. | - А вот и наш поезд, на котором мы отправимся с вами к смешарикам.  - Посмотрите внимательно на поезд. Чего нет у поезда?  - Действительно, как же мы сможем на таком поезде поехать!  *Воспитатель, обращает внимание детей на рядом лежащие с паровозом геометрические фигуры.*  - Ребята, что это?  - Это круги и квадраты. А с помощью этих фигур мы сможем починить с вами паровоз?  - Чем отличается круг от квадрата?  *Воспитатель демонстрирует, что круг катится, а квадрат нет.*  - Что мы можем починить с помощью кругов?  - Дима, какого цвета круги?  -А что мы можем сделать из квадратов?  - Давайте теперь починим наш паровоз.  *Воспитатель с детьми прикрепляют колеса и окна к паровозу.*  - Теперь мы можем отправляться, вот наши билеты на поезд.  - Сколько билетов?  - Сейчас я вам раздам каждому по билету.  *Воспитатель раздаёт каждому ребёнку по одному билету.*  - Аксинья, сколько у тебя билетов?  - Дима, а сколько у тебя билетов?  - Молодцы! Теперь, чтобы отправиться на нашем поезде, необходимо Пину сдать наши билеты на поезд.  *Воспитатель показывает куда необходимо положить билеты.*  - Ребята, сколько билетов у Пина в коробочке?  - Занимаем места согласно билетам.  *Дети встают за воспитателем и двигаются по группе друг за другом под песенку «Едет, едет паровоз».*  *Первым их встречает Ёжик.*  - Кто это?  - Конечно, это Ёжик. Что есть у ёжика?  - Сколько корзинок у Ёжика?  - А, посмотрите, что растёт на полянке у Ёжика?  - Сколько грибов растёт на полянке?  - Ёжик просит вас помочь ему собрать грибочки.  - Возьмите каждый по одному грибочку.  - Лёва, сколько у тебя грибов?  - Женя, сколько у тебя грибов?  - Теперь давайте сложим все грибочки в корзинку.  *Дети складывают грибы в корзинку.*  -Женя, сколько в корзине грибочков стало?  - Молодцы! Вы помогли Ёжику, пойдём посмотрим, кто нас ждёт дальше.  *Дети идут дальше.*  - Ребята, вы узнали кто это?  - Правильно, это Крош.  - Встаньте по свободней, Крош хочет с вами поиграть.  **Физминутка.**  - Какие вы молодцы! Пойдём, посмотрим кто же нас там ждёт.  - Правильно, это Совунья. Что это у Совуньи?  - Это медали. Сколько медалей у Совуньи?  - Совунья наблюдала за вами, как вы делали с Крошем разминку. Ей очень понравилось и как настоящим спортсменам, она хочет вам подарить каждому по одной медали.  *Воспитатель вешает каждому ребёнку по медали.*  - Василина, сколько у тебя медалей?  - Стёпа, сколько Совунья дала тебе медалей?  - Теперь нам пора возвращаться из нашего сказочного путешествия.  Под музыку дети за воспитателем двигаются по группе друг за другом под песенку «Едет, едет паровоз».  Присаживаются на стульчики. | На столе лежит большой нарисованный поезд, у которого отсутствуют колеса и окна.  Возле паровоза лежат геометрические фигуры красных кругов и голубых квадратов.  На столе стоит коробочка для билетов.  На мольберте прикреплено изображение Ёжика.  Рядом стоит корзинка, на столе расположены грибы.  На экране телевизора Крош.  Воспроизводится видео. Крош с детьми проводит физминутку.  На мольберте рисунок с Совуньей.  Рядом с рисунком Совуньи висят медали.  Детям на шею вешаются медали  Под музыку дети «Едут» в группу. |
| **Заключительная часть занятия** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети участвуют в обсуждении и подведении итога занятия. | - Вот и вернулись мы из нашего путешествия.  - Кто нас приглашал в гости?  - Что мы с вами использовали для починки колес поезда?  - Миша, сколько ты собрал грибочков на полянке Ёжика?  - Ребята, сколько было медалей у Совуньи?  - Вы молодцы! Теперь у вас у каждого по одной медали.  - вам понравилось наше занятие?  - Наше занятие закончено. | Рефлексия. |