Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

**Музыкальное занятия**

**«Путешествие в зимний лес»**

**старшая группа**

Музыкальный руководитель: Усова Елена Геннадьевна

Павловск 2021

**Конспект музыкального занятия «Путешествие в зимний лес» для детей старшей группы**

**Цель:**Уточнить знания детей о зимних явлениях природы, развитие познавательных способностей детей посредством знакомства с природой.

Сформировать представление о животных в зимнем лесу, и как они проводят зиму.

Создание игровых ситуаций, активизирующих творческие проявления детей; эмоциональное развитие детей, комплексное развитие их музыкальности. Формирование исполнительских навыков, музыкального вкуса, творчества в игре на музыкальных инструментах.

**Задачи**

**Образовательные:** Учить различать музыкальные жанры *«колыбельная»* и *«плясовая»*. Различать средства музыкальной выразительности: мелодия, темп, динамика. Упражнять в выполнении знакомых движений: бег парами, кружение на носочках, плавные движения руками. Учить петь подвижно, естественным голосом, не кричать.

**Развивающая:** Развивать звуковысотный слух, чистое интонирование, - Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера. Развивать артикуляционный и дыхательный аппарат ребёнка (работать над длительным ротовым выдохом). Совершенствовать навыки выразительного движения под музыку разного характера.

**Воспитательная:** воспитывать общую, музыкальную, речевую, двигательную культуру, эстетическое отношение к окружающему миру.

**Муз. руководитель:** Здравствуйте ребята, меня зовут Марина Валерьевна, я пришла к Вам в гости в детский сад, чтобы с Вами познакомиться. Мы с вами пришли в музыкальный зал, значит всё в зале, будет связано с музыкой, даже поздороваться я приглашаю вас под музыку.

Поздороваемся друг с другом, со мной и нашими гостями. Смотрите на меня и повторяйте со мной.

***Музыкальное приветствие «Здравствуйте – это приветствие для всех людей»***

**Муз. рук.:**Какое у вас настроение, ребята? *(ответы детей)*

Замечательно! У меня тоже хорошее настроение, потому что вы пришли сегодня ко мне на занятие, только чтобы познакомиться**,** люди называют друг другу свои имена. По скольку мы с вами сегодня на музыкальном занятие я предлагаю вам называть свое имя прохлопывая хлопками, как я

Ма-ри-на, а как зовут тебя *и т.д. по кругу, каждый ребенок прохлопывает свое имя.*

А сейчас я вам предлагаю подарить друг другу свои улыбки.

***Коммуникативный танец – игра «Здравствуй друг»***

1. Зашагали ножки прямо по дорожке. *(Гуляют врассыпную по залу)*

Весело гуляли и друга повстречали. *(Находят себе пару - друга)*

Припев: Здравствуй, здравствуй, милый друг! *(Пожимают руки)*

Ты посмотри вокруг. *(Разводят руки в стороны)*

Ты мне только улыбнись! *(Улыбаются друг другу)*

Крепко обнимись! *(Обнимаются)*

Проигрыш: кружатся парами, держась за руки.

***Игра повторяется 3 раза. После игры дети садятся на стульчики***

**Муз. рук.:**А вы любите загадки?

Тогда слушайте внимательно:

Во дворе замерзли лужи,

Целый день поземка кружит,

Стали белыми дома.

Это к нам пришла... **(Зима)**

Правильно, зима.

***Звучит перезвон колокольчиков.***

**Слайд №1 Зима**

За окном зима проснулась.

Белоснежно улыбнулась.

Тихо за руки взяла,

На прогулку позвала!

А позвала она нас в зимний лес. Давайте поедем на саночках.

Станем парами. Дружно за руки берись,

Эй! Поехали! Держись!

***Танец «Едут, едут саночки»***

**Слайд №2 «Дорога в зимний лес»**

**Слайд №3 «Зимний лес»**

**Муз. рук.:**Давайте присядем на стульчики и посмотрим: зимой лес выглядит сказочно и волшебно. А что самое красивое в зимнем лесу, как вы думаете?

**Дети:**большие деревья, сугробы, снег…

**Муз. рук.:**А мне кажется, что красивее снежинок ничего нет! Посмотрите, какие они разные, серебристые, игольчатые, волшебные….

*Обращает внимание детей на снежинки, лежащие на столе*

**Муз. рук.:**Ребята, давайте устроим снегопад, а чтобы устроить снегопад, нужно положить снежинку на ладошку и подуть на нее.

***Дыхательное упражнение***

Большая снежинка лежит на ладошке.

На эту снежинку подую немножко.

Подули тихонько – снежинка – летит

Подули сильнее – снежинка летит.

**Муз. рук.:**Хотите из снежинок с музыкальный узор?

**Дети:** Да!

**Муз. рук.:**Для этого нам помогут музыкальные инструменты!

**Слайд №4 «Музыкальный оркестр»**

***Дети отстукивают ритм хлопками.***

**Муз. рук.:**Вы молодцы, у нас получился очень красивый музыкальный узор.

**Слайд №5 «Большая Снежинка на фоне зимнего леса»**

Ой смотрите, одна из снежинок ожила! Посмотрите, какая она красивая! Здравствуй, снежинка!

**Снежинка 1:** Здравствуйте, ребята! Хотите, я покажу вам зимний лес?  
Я все утро здесь летаю,  
И про все в лесу я знаю!  
А вы знаете, какие звери живут в зимнем лесу и как они проводят зиму?

**Слайд №6 «Сугроб»**

***Пальчиковая гимнастика «Кто зимою спит».***

*(Руки складываем замочком и растопыриваем пальцы в виде снежинки)*  
**Снежинка 2:** Снег летает, снег кружит! *(Качаем «снежинку)*  
А медведь зимою спит?

**Дети:** Спит, спит до весны!*(Сложенные ладошки кладем под правую щечку)*  
Крепко спит и видит сны!*(Сложенные ладошки кладем под левую щечку)*  
**Слушание музыки:**  
*(на экране спящий медведь, звучит короткая колыбельная)*

**Муз. рук.:** Ребята, красивая музыка? А какая она медленная или быстрая?(ответы детей) Правильно, медленная, спокойная, а как вы думаете, как такая музыка называется? (ответы детей) Правильно, колыбельная, такую мелодию нам всегда мама перед сном поет. Давайте посмотрим дальше, сделали снежинку…

**Пальчиковая гимнастика (продолжение)**

**Слайд №7**

**Снежинка 2:** Снег летает, снег кружит! *(Качаем «снежинку)*  
Ну а зайчик спит?

**Дети:**- Не спит!

Он бежит по лужку, (Ритмично хлопаем ладошками по коленям)  
По холодному снежку!

***Слушание музыки:*** *(на экране прыгает зайчик, звучит веселая, плясовая мелодия)*

**Муз. рук.:**Ребята, какая музыка у зайчика, веселая или грустная? (ответы детей) Правильно, такая музыка называется плясовая. А какая музыка вам больше всего понравилась, медленная или быстрая? (ответы детей)

**Слайд №8**

**Снежинка 3:**А еще в зимнем лесу живет белочка! Она ест припасенные на зиму орехи и шишки! Только вот в мешке у нее все перемешалось, давайте поможем белочке, рассортировать шишки в одну корзинку, а орешки в другую.

***Подвижная игра «Рассортируй шишки и орехи»***

**Слайд №9 «Синичка»**

**Снежинка 4:**Вы слышите? Это поет синичка, она тоже живет в зимнем лесу

**Муз. рук.:**Ребята, давайте мы распоем наш голосок, и споем как синичка.

***Распевка «Тень – тень, какой хороший день!»***

**Слайд №10**

**Снежинка 5:** Молодцы, ребята! Поглядите, какой большой дом на полянке!  
**Муз. рук.:**Ребята, а давайте споем снежинке про большой дом!

**Распевание: «Ой, какой дом большой»**

**Снежинка 6:** Полечу-ка я к окошку! Погляжу в него немножко!  
*(летит)*  
Дом пустой совсем стоит! В доме – елочка горит!  
Ах, красивая какая! Только в доме я растаю!  
Жаль, поближе мне, друзья, разглядеть ее нельзя!

**Муз. рук.:** Ребята, как вы думаете, почему снежинка в доме растает? (*ответы детей)*

**Муз. рук.:**Не печалься, снежинка!  
Мы в лесу пушистую елочку найдем!  
Песенкой огни на ней яркие зажжем!

**Слайд «Большая елочка в снегу»**

**Песня-хоровод: «Ёлочка»**

*(Елочка, которая в конце песни наряжается, снежинка садится на верхушку вместо звезды)*  
**Снежинка 7:**Ах, спасибо вам, ребята! Как я вашей песне рада!  
А хотите поиграть? И снеговика скатать?  
***Игра с ускорением «Лепка снеговика»******На экране появляется снеговик с подарочной коробкой.*  
Снежинка 8:**Ребята! Смотрите, Снеговик принес нам подарок!  
Ну-ка, что же это тут? Ой! Да это же салют!!!!

***Запускается салют***

**Муз. рук.:**Что-ж, нам пора прощаться! Нужно в садик возвращаться! Вам понравилось наше путешествие? А что запомнилось больше всего? Если вам понравилось наше путешествие, то возьмите веселую снежинку, ну а если вам было грустно на занятие, то возьмите грустную снежинку!

**Снежинка 9:**Спасибо, большое, что помогли мне нарядить елочку!

***Дети выстраиваются паровозиком и уезжают в группу.***