Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

**Музыкальное интегрированное занятие**

**«Белая книга зимы»**

**подготовительная группа**

Музыкальный руководитель: Усова Елена Геннадьевна

Павловск 2020

**Музыкальное интегрированное занятие в подготовительной группе**

**с использованием здоровьесберегающих технологий**

**Тема: «Белая книга зимы».**

**Цель:** формирование  у детей целостного представления о зиме посредством использования здоровьесберегающих технологий (дыхательной гимнастики, психогимнастики, игротерапии, вокалотерапии, танцетерапии, фонопедического метода) в разных видах музыкальной деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

**-**расширять музыкальный кругозор,

- формировать у детей певческие умения и навыки, способствующие

          выразительному исполнению,

        - способствовать проявлению творческих способностей детей в игре на

          детских музыкальных инструментах, в музыкально-ритмической

          деятельности,

- развивать творческую активность детей, желание включаться в игру

**Развивающие:**

Развивать тембровый слух, интонационный слух, чувство ритма, воображение, ассоциативное мышление, способность к свободным образным импровизациям.

**Воспитывающие:**

Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам,

воспитывать эстетический вкус, умение чувствовать и любить родную природу.

**Музыкальный материал:**Песня «Едут, едут наши санки». Музыка и слова М. Еремеевой;  Г.Свиридов «Вальс»;  «Ёлочка – оркестр».

**Материалы и оборудование:**Мультимедийный экран, проектор, музыкальные шумовые инструменты, шифоновые шарфы, ветрячки, стойка для дыхательной гимнастики, книга.

**Ход занятия.**

***Дети заходят в музыкальный зал.***

**Муз. рук.:**Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть. В вашем зале так красиво и уютно, и у меня сегодня такое хорошее настроение! Очень хочется поделиться им с вами ( поёт приветствие, муз. Е.Железновой):

Начнём сейчас занятие,

Вы все уже пришли,

Хорошее настроение

С собою принесли.

Мы будем петь, играть сейчас,

Мы будем танцевать,

Вы рады все занятию

Пора его начать!

А сейчас я загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать.

Ясная погода, снега кутерьма…

Это время года мы зовём – ЗИМА.

Дети, а за что вы любите зиму?

**Дети:**Играть в снежки, строить крепость, лепить снежную бабу, кататься с горки, на санках, на коньках.

**Муз.рук.:**Дети, я принесла вам подарок. Посмотрите, какая красивая книга, это «Белая книга зимы» Читать её можно не только глазами, но и с помощью музыки. Вы хотите познакомиться с этой книгой?

**Дети:**Да**.**

**Муз.рук.:** Тогда я приглашаю вас в путешествие по страницам «Белой книги зимы». Итак, открываем первую страницу. Дети, что это?

**Дети.**Снежинка!

**1 слайд:** Снежинки летят.

**Муз.рук.**Что такое снежинки? (кристаллики, замёрзшие капельки воды). Ребята помогите мне подобрать слова о снежинках. Какие они? **(ответы детей).** Все снежинки похожи, как сестры, только у них платья разные: одно похоже на звёздочку с шестью лучиками, другое – на цветок, третье сверкает, как драгоценный камень. Решили снежинки опуститься на землю и показать свои наряды. Как ведут себя снежинки, когда почти нет ветра? На что похоже их падение? **(сопровождать вопрос плавным жестом руки).** С чем можно сравнить полёт снежинок? Мы сейчас с вами подуем на снежинки, и посмотрим, как они летят.

***Проводится упражнение дыхательной гимнастики «Подуй на снежинку».***

Молодцы ребята! Вы всё правильно делали, и снежинки наши летали, как настоящие.

Открываем следующую страницу. *(Музыкальный руководитель открывает вторую страницу книги).*

**Муз.рук.**Эту страницу всю замело снегом. На снежном ковре можно многое прочесть.

Кто расхаживал по снегу, догадайся-ка по следу.

Каждый снежный след, затаил в себе секрет!

Сейчас мы с вами поиграем в очень интересную игру, называется она «Следы».

**2 слайд –**следы разных зверей.

***Проводится психогимнастическая игра «Следы».***

**Муз.рук.**Вы посмотрите на изображение, скажете, чьи там следы, но нужно не только назвать зверя кому принадлежат эти следы, но и изобразить движениями этого зверя. Начнём.

Посмотрите, чьи это следы, а я вам подскажу.

Зимой холодной, снежной, вьюжной, голодный, воет на Луну.

Зачем, скажите, зайцам нужно так тихо прятаться в снегу? (Волк)

**3 слайд** - следы волка.

**Муз.рук.**А сейчас покажите мне, как двигается волк по лесу. ***(Дети под музыку показывают движения волка).***

Следующие следы – чьи?

Посмотрите-ка какая

Вся горит, как золотая,

Ходит в шубке дорогой,

Хвост пушистый и большой. *(Лисица)*

***4 слайд****-*следы лисицы.

Под музыку изобразите мне, как ходит лисичка? *(Дети изображают лису).*

Посмотрите, а это чьи следы?

 У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода - кора. *(Заяц)*

**5 слайд**-следы зайца.

         - А сейчас попробуйте превратиться в  заичиков.

(*Дети под музыку    изображают зайца***).**

**Муз.рук.**Молодцы, справились с заданием, посмотрим, что же  находится на следующей странице нашей книги? Здесь рисунок нарядной ёлки.

**6 слайд** - Ёлочка.

Почему? Какой самый любимый праздник приходит к нам зимой?

**Дети:**Новый год.

**Муз.рук.**Правильно! Новый год! В Новый год дети поют песни, водят хороводы, играют в весёлые игры. Но тут ещё картинки, что это?

***(На картинках в книге изображены шумовые музыкальные инструменты, ответы детей).***Правильно это музыкальные инструменты. Вы  сыграете на них, а я вам помогу.

**7 слайд -** музыкальные инструменты.

***Игра на детских шумовых музыкальных инструментах.***

**Муз.рук.**Открываем следующую страницу. Она пустая, но здесь лежит конверт, давайте я его открою и посмотрю, что в нём.

***(Музыкальный руководитель открывает конверт, там картинка, на которой изображены санки).***

**Загадка:**

За верёвочку коня в гору я тащу,

Ну а с горки быстро я на коне лечу!

**8 слайд -**санки.

**Муз.рук.**Правильно санки. И мы сегодня будем учить песню, которая называется «Саночки». Но перед тем как петь, мы разогреем наши горлышки. Присаживайтесь на стульчики.

***Распевание по фонопедической методике, затем разучивание песни «Саночки».***

**Муз.рук. :**И снова мы откроем книгу. Посмотрите, картинка метели, вьюги, послушайте звук вьюги, и представьте, как дует ветер, летит снег.

**9 слайд -**метель, вьюга.

А что же здесь лежит, это воздушный красивый шарф,  такой шарф, наверное, носит сама Вьюга. Возьмите в руки шарфики и изобразите мне движения вьюги, как она кружится.

***Исполняется вальс Г.Свиридова «Метель». Дети по показу музыкального руководителя исполняют танцевальные движения. После дети присаживаются на корточки, получается сугроб. Музыкальный руководитель накрывает их белым полотном.***

**Муз.рук.**Гуляет русская зима, останови её, попробуй,

Махнёт рукой , бела земля, махнёт другой, растут сугробы! Посмотрите, какой чудесный сугроб получился у нас. (**Дети встают).**

Вот и подошла к концу наша встреча.

Какую книгу мы сегодня читали, о каком времени года? (Ответы детей).

- А как мы ее читали?

- Мы дули на снежинки, отгадывали следы животных и показывали, как они двигаются, играли на инструментах, танцевали, пели. Молодцы, ребята, мне  очень понравилось как вы занимались. И на прощание я хочу открыть вам секрет. Всё, чем мы с вами сегодня занимались, помогло укрепить наше здоровье.

Эту книгу зимы подарю вам сейчас,

Чтоб волшебный вы мир посещали не раз,

Эта книга чудес, волшебства, новизны,

Это «Белая книга зимы»

Пусть она помогает вам не болеть, потому что если вы будете делать всё то, что мы делали с вами на сегодняшнем занятии, болезни будут обходить вас стороной. А я желаю вам  быть красивыми, здоровыми, и счастливыми! И на прощанье я вам пропою «До свиданья».

***Дети поют:*** *«До сви-да-ни-я»****.***

***Под музыку дети уходят в группу.***