**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»**



**Кейс-викторина**

**«Лесные состязания»**

**Воспитатель МБДОУ д/с «Улыбка»**

**Шпунарь Н.Н.**

**2021**

**Мультимедийная дидактическая кейс- игра викторина**

**«Лесные состязания»**



|  |  |
| --- | --- |
| **Мультимедийная дидактическая  кейс-игра викторина** | |
| Название игры | **«Лесные состязания»** |
| Учебный предмет | ОО  «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром) |
| Ссылка на кейс-викторину | «Лесные состязания» |
| Возраст участников игры | 6-7 лет |
| Краткая аннотация игры | Игра выполнена в программе Microsoft PowerPoin с использованием анимации, триггеров.   Переход к слайдам выполняется управляющими кнопками.   Данную игру можно использовать в образовательных учреждениях как дидактическое  пособие и для самостоятельного проигрывания ребенком в домашних условиях. |
| Цель | Создание условий для ознакомления дошкольников с профессиями лесного хозяйства |
| Дидактическая задача | Образовательные:  Закрепить знания детей о профессиях лесного хозяйства Развивающие:   * Продолжать развивать интерес к профессиям * Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.   Воспитательные:   * Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу    и выполнять её самостоятельно. * Воспитывать уважение к людям труда. |
| Игровая задача | В ходе игры ненавязчиво для детей решаются поставленные дидактические задачи |
| Планируемые результаты, универсальные учебные действия | Развитие психических процессов, закрепление знаний по окружающему миру. |
| Вид игры (формирующая, закрепляющая, развивающая) | В ходе игровой деятельности решаются образовательные и развивающие задачи. |
| Инструкция для воспроизведения игры | Игра воспроизводится на мониторе. Дети могут, как самостоятельно играть в игру, так и следовать указаниям воспитателя |
| Легенда игры | Команда жителей Простоквашино вызывают детей на молочные состязания |
| Правила игры | Игра –викторина. В ходе игры крутиться барабан  и игроки должны ответить на вопрос виртуального противника, вскрыв  выпавший конверт |
| Концепция и стратегия игры (краткое описание) | Игра представляет собой  игру «Что? Где? Когда». |
| Демонстрационная версия игры, а также файлы интерактивной игры, представленные в исходном формате компьютерных программ, в которых игра выполнена | Игра выполнена  в программе Microsoft Office PowerPoint |
| Необходимое оборудование и программное обеспечение | Ноутбук |

**План - конспект викторины**

**«Лесные состязания »**

**(подготовительная к школе группа)**

**План- конспект  викторины «Лесные состязания»**

**Образовательная область:** познавательное  развитие

**Группа**: подготовительная группа

**Образовательные области:**Познавательное, социально-коммуникативное, речевое.

**Тема**: «Лесные состязания»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **образовательные области** | **Формируемые предпосылки к учебной деятельности** | **Планируемое достижение результатов** |
| Социально-коммуникативное | - совершенствование умения взаимодействовать в группе  при выполнении задания  - воспитание дружелюбного отношения друг к другу | - овладение культурными способами деятельности:  -проявление дружелюбия;  - овладение навыками работы в группе, принятия коллективного решения. |
| Речевое | - обогащение активного словаря  - развивитие навыков устной речи (выражать свои мысли в ситуации общения, делать выводы по просмотренному) | -введение слов «провизия» «бурдюк» «купец». |
| Познавательное | - развитие логического мышления путем решения поставленных задач. | -умение достижения поставленной цели путем решения логических задач. |
| Физическое | -  приобретение опыта двигательной деятельности,  связанной выполнением упражнений. | - развитие координации движений  - укрепление физического и психического здоровья; |

**Технологии:**Игровая, здоровьесберегающая,личночстно-ориентированная.

**Планируемые результаты:**

**Цель:**  Активизация и закрепление полученных в течении проекта «Тропинка

в профессию».

**Программные задачи:**

**Образовательные :**

* Закреплять  представление детей о многообразии профессий и их взаимосвязи;
* Закреплять умение детей ориентироваться в мире профессий.

**Развивающие:**

* развивать физические качества;
* развивать догадку, логическое мышление;
* способствовать развитию чувства эмпатии.

**Воспитательные:**

* воспитывать познавательный интерес.
* побуждать детей включаться в игровую ситуацию.
* доброжелательно взаимодействовать с педагогом и детьми в решении проблемных задач.
* воспитывать умение работать в коллективе, желание делиться информацией

**Интегрируемые образовательные области:**«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, двигательная, восприятие художественной литературы.

**Методы:**игровой, художественное слово, дидактическая игра, похвала.

**Приемы:** Наводящие  и проблемные вопросы, создание игровой ситуации, пояснение, объяснение, педагогическая оценка, игровые приемы*(внезапное появление героев).*

**Организационная форма:** подгрупповая.

**Оборудование:**компьютер, проектор, мультимедийная презентация , черный ящик, конверты с вопросами. волчок со стрелкой, грамоты, гонг (камертон с молоточком)

листы с цифрами 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 в двух экземплярах – табло

переносная доска (для табло).

**Предварительная работа:** беседы с детьми о профессиях лесного хозяйства,  опытно-экспериментальная деятельность *(опыты с деревом и деревянными предметами),* ознакомительные ООД по профессиям лесного хозяйства.

**Ход  викторины.**

Викторина проходит в форме интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?». С детьми играет команда Буратино.

**Организационно-мотивационный момент.**

*( Переключение внимания детей на предстоящую деятельность, стимуляция интереса к ней, создание эмоционального настроя, установка на предстоящую деятельность: последовательность выполнения заданий, предполагаемый результат)*

**Ведущий:** «Здравствуйте уважаемые участники игры!»

Мы рады приветствовать вас в нашем элитарном клубе «Что? Где? Когда?»!

*Слайд 1*

Здесь  мы с вами собрались на необычный праздник-праздник ума, смекалки, находчивости, соревнования и взаимопомощи.

Сегодня против команды лесных знатоков играет команда Буратино.

Уважаемые члены клуба и зрители!

*Слайд 2*

Во время игры вы внимательно должны следить за ходом обсуждения и в конце выбрать лучшего игрока.

**Ведущий**:  Ну а сейчас  я  предлагаю вам познакомиться с правилами   игры!

Вы видите на игровом поле  барабан  со стрелкой, и лежат конверты. На каждом конверте написана цифра, она указывает номер вопроса, на какой конверт покажет стрелка, тот конверт мы вскрываем и читаем задание. Знатоки должны ответить на все вопросы, которые находятся в 8 конвертах. На обдумывание ответа на вопрос дается 1 минута. В ходе обсуждения вы выбираете игрока, который будет отвечать.

В 5 конверте вопросы на который знатоки должны быстро ответить.

Итак, мы начинаем игру.

**Игровые действия. Разрешение проблемных игровых ситуаций.**

*(Создание  условий для того, чтобы каждый ребенок достиг результата.)*

*Ведущий раскручивает волчок.*

**Ведущий:** На какой цифре остановилась стрелка? *(Ответ детей :2).*Открываем конверт под номером 2.

*Ведущий открывает конверт № 2.*

**Ведущий:** Против вас играет Мальвина.

*Ведущий нажимает на картинку.*

*Слайд 3*

*Ведущий зачитывает вопрос в конверте.*

**Ведущий:** Какое дерево называют символом России? У вас есть минута на обсуждение.

*Слайд 4*

*Ведущий нажимает на картинку часы. Дети обсуждают ответ.*

**Ведущий:** Прошла минута. Уважаемые знатоки ваш ответ. Кто будет отвечать.

*Ответ детей. Если дети затрудняются ответить, ведущий помогает, задавая наводящие вопросы.*

**Ведущий:** Внимание правильный ответ!!!

*Ведущий нажимает кнопку правильный ответ*

*Слайд 5*

**Ведущий:** Правильно это берёза.

*Слайд 6*

*Ведущий раскручивает волчок.*

**Ведущий:** На какой цифре остановилась стрелка? *(Ответ детей:7).*Открываем конверт под номером 7

**Ведущий:** Против вас играет лиса Алиса.

*Ведущий нажимает на картинку.*

*Слайд 7*

*Ведущий зачитывает вопрос.*

**Ведущий:** Какие лесные растения могут заменить мясо? У вас есть минута на обсуждение.

*Ведущий нажимает на картинку часы. Дети обсуждают ответ.*

*Слайд 8*

**Ведущий:** Итак, минута прошла. Уважаемые знатоки ваш ответ. Кто будет отвечать?

*Ответ детей. Если дети затрудняются ответить, ведущий помогает, задавая наводящие вопросы.*

**Ведущий:** Внимание правильный ответ!!!

*Ведущий нажимает кнопку правильный ответ.*

*Слайд 9*

**Ведущий:** Молодцы! Это грибы. Содержание в этом продукте витаминного комплекса объясняется одновременно растительным и животным происхождением грибов. Поэтому многим грибы, особенно жареные, по вкусу напоминают мясо.

**-** Ребята, как называется наука, занимающаяся изучением грибов? (*Ответы детей*)

- Правильно, изучением Царства Грибов занимается наука микология – «грибоведение»

- Как называют человека, который занимается микологией? *(Ответы детей*)

- Грибовед. Молодцы!

*Ведущий раскручивает волчок.*

**Ведущий:** На какой цифре остановилась стрелка? *(Ответ детей:1).*Открываем конверт под номером 1.

*Ведущий нажимает на картинку.*

**Ведущий:** Против вас играет Буратино.

*Слайд 11*

*Ведущий зачитывает вопрос.*

**Ведущий:** Чем отличаются хвойные деревья от лиственных? У вас есть минута на обсуждение.

*Ведущий нажимает на картинку часы. Дети обсуждают ответ.*

*Слайд 12*

**Ведущий:** Прошла минута. Уважаемые знатоки ваш ответ. Кто будет отвечать.

*Ответ детей. Если дети затрудняются ответить, ведущий помогает, задавая наводящие вопросы.*

**Ведущий:** Внимание правильный ответ!!!

*Ведущий нажимает кнопку правильный ответ.*

*Слайд 13*

**Ведущий:**Правильно. У хвойных деревьев вместо листьев – иголки, хвоя, они не боятся мороза**.**

Раздел ботаники в котором изучаются древесные растения называется - дендрология. Знания в области дендрологии особенно важны для специалистов в области лесного хозяйства, а также по озеленению.

- Кто в лесу является главным специалистом в области лесного хозяйства? (*ответы детей*)

- Лесник — это сотрудник лесничества, работник государственной лесной охраны. Лес и его обитатели нуждаются в защите от браконьеров, незаконной вырубки, пожаров. Лесник обеспечивает эту защиту.

-Молодцы! Продолжим нашу игру.

*Слайд 14*

*Ведущий раскручивает волчок.*

**Ведущий:** На какой цифре остановилась стрелка? *(Ответ детей:6).*

**Ведущий:**Внимание! Черный ящик! Что в этом ящике, вы узнаете, когда отгадаете загадку!

Он очень нарядный

На белой ножке.

Он с красною шляпкой,

На шляпке горошки.  *(Ответы детей)*  
**Ведущий:**Правильно это мухомор.

*Достает из черного ящика мухомор*

  Скажите - какой это гриб? *(Ответы детей: ядовитый)*

-Какие ещё ядовитые грибы вы знаете? *(ответы детей)*

*Ведущий раскручивает волчок*

**Ведущий:** На какой цифре остановилась стрелка? *(Ответ детей:3).*

**Ведущий:**Наступило время вам немного и встряхнуться. Я предлагаю вам выйти из-за стола и встать по свободнее.

*Ведущий нажимает на следующий слайд.*

*Слайд 15*

*Мультзарядка  (внесение эмоционального заряда и активизация организма, совершенствование общей моторики, выработка четких координированных движений в соответствии с текстом)*

*Дети повторяют движения, которые воспроизводятся на экране или делают свои.*

*Слайд 16*

Ведущий: Ну что ж, вы немного отдохнули. Пора нам вернуться к игре.

*Ведущий раскручивает волчок.*

**Ведущий:** На какой цифре остановилась стрелка? *(Ответ детей 5).*Открываем конверт под номером 5

*Ведущий напоминает, что на этот вопрос надо ответить сразу без обсуждения*

**Ведущий:** Против вас играет кот Базилио.

*Слайд 17*

*Ведущий зачитывает вопрос.*

**Ведущий:** Какие грибы растут под осиной?

*Ответы детей. Если дети затрудняются ответить, ведущий помогает, задавая наводящие вопросы.*

*Слайд 18*

**Ведущий:**Правильно, подосиновик.

- Ребята, а вы любите грибы?*(ответы детей)*

- Чем грибы полезны для детей?*(ответы детей?)*

*-* Разнообразный состав грибов позволяет насытить организм полезными элементами и восполнить нехватку витаминов.

*Слайд 19*

*Ведущий раскручивает волчок.*

**Ведущий:** На какой цифре остановилась стрелка? *(Ответ детей: 8).*Открываем конверт под номером 8

**Ведущий:** Против вас играет Карабас Барабас.

*Слайд 20*

*Ведущий зачитывает вопрос.*

**Ведущий:**  Все его называют лесным доктором за то, что он вытаскивает из стволов и из-под коры деревьев вредных насекомых и их личинки. Кто является лесным доктором? У вас есть минута на обсуждение.

*Ведущий нажимает на картинку часы. Дети обсуждают ответ.*

*Слайд 21*

**Ведущий:** Прошла минута. Уважаемые знатоки ваш ответ. Кто будет отвечать?

*Ответ детей. Если дети затрудняются ответить, ведущий помогает, задавая наводящие вопросы.*

**Ведущий:**Внимание правильный ответ!!!

*Ведущий нажимает кнопку правильный ответ*

*Слайд 22*

**Ведущий:**Правильно это дятел!

- А дятел это?*(Ответы детей?)-*птица.

-Кто занимается изучением птиц? (*Ответы детей*).

- Правильно! Изучением птиц занимается орнитолог.

*Слайд 23*

*Ведущий раскручивает волчок.*

**Ведущий:** На какой цифре остановилась стрелка? *(Ответ детей :4).*

*-* Открываем конверт под номером 4.

**Ведущий:** Против вас играет черепаха Тортила .

*Слайд 24*

*Ведущий зачитывает вопрос.*

**Ведущий:** Что нельзя делать в лесу, чтобы избежать потери большого участка леса? У вас есть минута на обсуждение.

*Ведущий нажимает на картинку часы. Дети обсуждают ответ.*

*Слайд 25*

**Ведущий:** Минута прошла. Уважаемые знатоки ваш ответ. Кто будет отвечать?

*Ответ детей. Если дети затрудняются ответить, ведущий помогает, задавая наводящие вопросы.*

**Ведущий:**  Внимание правильный ответ!!!

*Слайд 26*

**Ведущий:** Правильно! В лесу нельзя разжигать костры!!!

*Слайд 27*

**Ведущий:**Молодцы! Пришло время подводить итоги.

 Подведение итогов, награждение