МБОУ «Ремзаводская СОШ» детский сад «Огонек»

**Проект во второй младшей группе «Солнышко»**

**на тему:**

**«Сказка в гости к нам пришла»**

Воспитатели: Кучерина О.В.

с.Павловск 2021г.

**Паспорт проекта**

**Вид проекта:** познавательно-игровой

**По доминирующему методу:**творческий

**По содержанию:** обучающий

**По характеру контактов:** внутри группы

**По количеству участников:**коллективный

**По продолжительности:** средней продолжительности (1 месяц)

**Возраст:**3 – 4 года

**Участники:**воспитатели, дети и родители группы «Солнышко»

**Постановка проблемы:**

Дети знают мало  русских народных  сказок.

**Актуальность проекта:**

В современном обществе возникла проблема – люди стали меньше читать книги. Появилось много альтернативы «живому» чтению – это и электронные книги, и телевидение, и компьютеры. Но роль книги все же неоспорима. Сказки в детском возрасте служат средством нравственного, умственного, эмоционального развития. Книги развивают мышление, память, воображение, обогащают словарный запас детей, развивают связную речь. Наблюдая за детьми и общаясь с ними, мы обратили внимание, что речь у младших дошкольников плохо развита, они затрудняются рассказать о том, как прошли выходные, или пересказать какое-нибудь литературное произведение. Сказка имеет неограниченные развивающие и воспитывающие возможности. При помощи художественного слова дошкольники практически осваивают грамматические нормы языка в единстве с его лексикой.

Анализ практики приобщения детей к чтению сказок показал, что знакомство детей со сказками используется в недостаточном объеме, теряется традиция семейного чтения, а ведь в процессе чтения взрослый легко устанавливает эмоциональный контакт с ребенком. Исходя из этого у дошкольников недостаточные знания о сказках.

С помощью реализации данного проекта мы хотим систематизировать знания детей о сказках, развить связную речь детей, обогатить словарный запас воспитанников, привлечь родителей к совместному с детьми чтению, рисованию по сказкам тем самым, увеличить общение родителей и детей дома.

**Цель проекта:**

* развитие интереса детей к русским народным сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей.

**Задачи проекта:**

* познакомить и закрепить знания детей о русских народных сказках;
* привлечь детей к совместной театрализованной деятельности;
* развивать речь, воображение, мышление;
* повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании детей младшего дошкольного возраста через устное народное творчество.

**Предполагаемые результаты проекта:**

* знакомство с русскими народными сказками;
* развитие у детей связной речи, творческих способностей, коммуникативных навыков, познавательной активности;
* развитие памяти, воспитание звуковой культуры речи, ее интонационной выразительности;
* проведение с детьми кукольных, настольных, пальчиковых театров, игр-драматизаций по сказкам;
* организация выставки рисунков (дети совместно с родителями) «Сказка в гости к нам пришла»

**План реализации проекта:**

***1 этап – подготовительный:***

* составление плана деятельности;
* подбор наглядно-дидактических пособий, звукозаписей детских сказок, демонстрационный материал;
* сбор информации, литературы, дополнительного материала;
* сотрудничество с родителями;

***2 этап – основной, организационно – практический:***

**Речь и речевое общение**

* Рассказывание детьми сказок «Колобок», «Теремок», «Рукавичка», «Кот и лиса», «Лиса и дрозд», «Волк и семеро козлят», «Курочка Ряба», «Три медведя», «Коза-дереза», «Кот, петух и лиса», «Снегурочка и лиса»;
* Чтение стихотворений, потешек;
* Инсценировка сказок совместно с воспитателем «Курочка Ряба», «Три медведя»; «Колобок», «Теремок», «Репка».
* Прослушивание звукозаписей детских сказок – «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Три медведя», «Сказка о глупом мышонке», «Кот и лиса».

**Игровая деятельность**

* Игры-драматизации по произведениям «Гуси-лебеди», «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Репка»
* Дидактические игры «Мои любимые сказки», Лото «Сказки», «Кто-кто в теремочке живет?»;
* Сюжетно-ролевая игра «В театре»
* Игра «Превращение»
* Игра «Волшебная палочка»
* Строительная игра «Теремок».

**Здоровье и физическое развитие**

* Подвижные игры: «У медведя во бору», «Лошадки», «Мыши в кладовой», «Смелые мышки», «Зайка серенький сидит», «Мыши водят хоровод».

**Изобразительная деятельность**

* Конструирование домиков для животных, теремка (сказки «Теремок», «Рукавичка»);
* Рисование сказочных героев, раскрашивание раскрасок по сказкам.
* Лепка НОД «Заборчик для козлят».
* Аппликация «Выросла репка большая – пребольшая»

**Музыкальная деятельность**

* Слушание музыкальных произведений
* Пение детских песенок

**Взаимодействие с родителями**

* Оформление папки-передвижки «Воспитание сказкой».
* Консультация для родителей «Роль сказки в воспитании детей».
* Помощь родителей в оформлении книжного уголка, создание фонотеки.

**3 этап – заключительный:**

* подведение итогов проектной деятельности;
* оформление театра по сказкам;
* создание м.ф «Курочка ряба»;
* составление рекомендаций.

**Результаты проекта:**

* Дети познакомились с русскими народными сказками;
* Дети второй младшей группы научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям;
* Дети были участниками игр - драматизаций, кукольных спектаклей;
* Дети научились отвечать на вопросы по содержанию сказок, мимикой передавать характер и настроение героев;
* Расширился и обогатился словарный запас детей;
* Речь воспитанников стала более выразительной;
* Родители воспитанников стали больше времени уделять чтению с детьми.

**Методическая литература:**

* Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;
* В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»;
* Т.С. Комарова «Художественное творчество»;
* «Кукольный театр в детском саду» - Е.А. Антипина М.: ТЦ Сфера, 2010г.
* «Забавы для малышей» - М.Ю. Картушина М.: ТЦ Сфера, 2009г.
* Интернет-ресуры.