МБДОУ Ремзаводская СОШ детский сад «Огонек»

**Краткосрочный проект во второй младшей группе**

**«День космонавтики»**

Воспитатели:

Кучерина О.В.

Гринева Т.А.

2021г.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

+ Ленту

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Актуальность проекта:**

Играя,дети погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в космонавтов. В таких играх могут решаться самые различные задачи – от психологических до познавательных. Путешествуя, дети помогают своим друзьям, выручают кого-либо из беды, узнают интересные факты. Готовясь к путешествию, дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Главное отличие - нет зрителей, здесь есть только участники, причем все участвуют с большим желанием. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда. Игры-путешествия способствуют не только развитию кругозора, но и формированию навыков общения.

Сроки реализации: 05.04.2016 г. – 12.04.2016 г.

Тип проекта: информационный, творческий, практический

Возраст детей: средняя разновозрастная группа.

Вид проекта: краткосрочный,групповой

Участники проекта: дети средней разновозрастной группы «Солнышко», педагоги, родители.

Цель проекта: Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю. А. Гагариным.

Задачи проекта:

1. Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю. А. Гагарине. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности, коллективизму.

2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

3. Воспитывать любознательность. Развивать чувство гордости к своей стране, умение слушать взрослых.

4.Активизировать словарь: планета,космос, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная, космонавт.

Предполагаемые результаты проекта:

1. Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности.

2.Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; конструируют из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявляют творчество и детальность в работе.

3. С удовольствием рисуют, лепят, играют.

4. Участие в совместной деятельности родителей – дети, рисунки к Дню космонавтике.,поделки ракет,костюмов космонавтов.

Этапы реализации проекта.

1 этап. Подготовительный.

- обсуждение темы проекта и выбор формы для его защиты;

- подбор материалов для реализации проекта;

- работа с методическим материалом, литературой по данной теме;

- беседы с родителями, приглашение родителей принять участие в выставке рисунков, поделок ракет с фото ребенка

2 этап. Организационный.

-создание предметно-развивающей среды для ознакомления с историей празднования «День космонавтики»;

-подбор детской художественной литературы;

-выполнение работ по изодеятельности, вырезание и наклеивание аппликаций;

-конкурс рисунков «Мой адрес-планета земля!»;

-проведение занятий, бесед, викторин;

-разучивание стихов, чтение рассказов о космосе, космонавтах ;

-рассматривание иллюстраций, беседы по содержанию;

- организация выставки совместных работ родителей и детей;

- оформление мультимедиа презентаций по теме проекта.

3этап. Основной (практический)

Реализация проекта по образовательным областям в ходе индивидуальной, совместной, дополнительной, самостоятельной деятельности.

Образовательная область «Речевое развитие».

-чтение рассказов : «Первый человек в космосе», «Звездолётчики», «Дорога на космодром», «Незнайка на Луне», «Далеко ли до звёзд?»;

- заучивание стихотворений о космосе, загадывание загадки о звездах и о космосе;

-подборка иллюстраций ; «В далёком космосе», «Наш космодром», «Покорители космоса», «Планеты»;

-беседа ; «Что такое космос» ,«Голубая планета - Земля», «Луна - спутник Земли», «Семья планет», «Кто такой космонавт?», «Каким должны быть космонавты?»;

-беседа- обобщение «Герои космоса»;

-рассматривание сюжетных рисунков: планеты, созвездия;

- НОД «Космос». (Приложение №1)

Образовательная область «Познавательное развитие».

- НОД «День космонавтики»(Приложение №2)

-наблюдение на прогулке за солнцем, описание его;

-наблюдение в дневное и вечернее время за небом;

- наблюдение на прогулке за летящим самолётом;

-познавательные рассказы «Праздник День Космонавтики» и «Юрий Гагарин- первый космонавт»;

-беседа «Какое бывает небо», «Что я могу увидеть в космосе», «Могут ли собаки полететь в космос?»,«Солнце - источник жизни на Земле»;

-рассматривание иллюстраций о космосе, о пребывание космонавтов на орбитальной станции;

-просмотр мультимедийной презентации о космосе и космических кораблях, космонавтах.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

-сюжетно-ролевые игры: «Полет в космос»,»Космонавты», «Кругосветное путешествие».

-дидактические игры : «Восстанови порядок в солнечной системе»,«Найди лишнее» ,«Одень космонавта»,«Найди недостающую ракету»,«Добавь словечко»,«Куда летят ракеты».

-рассматривание фотографий космонавтов.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

-Аппликация: «Ракета» (Приложение №3)

-Рисование : «Космонавты».

-Лепка : «Космос».

-пальчиковые игры: «Метеоритный дождь», "Мы космический отряд", "Будем в космосе летать", Космонавтом хочешь стать?

-слушание песен «Облака- белокрылые лошадки», «Разукрасим все планеты»

Образовательная область «Физическое развитие»

-музыкальная гимнастика «Чтоб космонавтом стать»

-подвижные игры:: «Ждут нас быстрые ракеты», «Невесомость», «Космическая эстафета», «Ракетодром», «Солнышко и дождик».

-дыхательные игры: «Шаловливый ветерок»,«Луна».

Работа с родителями.

-папка- передвижка «12 АПРЕЛЯ-День космонавтики»(Приложение№4);

-оформление плаката «День Космонавтики» (Приложение №5)

-консультация для родителей : «Как познакомить дошкольников с космосом».; «Астрономия и космос для детей» (Приложение №6)

-привлечение родителей в подготовке к выставке детского творчества «Мой адрес-планета земля!».

4 этап. Заключительный.

- выставка фотографий с поделкой ракеты «Мой адрес-планета земля!» (Приложение № 7)

- проведение развлечения «Космическое путишествие». .(Приложение № 8)

- обсуждение и подведение итогов, вручение грамот.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |
|  |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |

|  |
| --- |
|  |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |
|  |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |

|  |
| --- |
|  |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |
| [Добавить комментарий](javascript:void(0);) |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 

 

 

 

 

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |