Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

**Развлечение «Путешествие в космос»**

**старшая группа**

Музыкальный руководитель: Усова Елена Геннадьевна

Павловск 2019

**Развлечение для детей старшей группы "Путешествие в космос"**

**Задачи:**  
- В игровой форме закрепить знания детей о космосе;  
- систематизировать знания об истории освоения космоса;  
- закреплять коммуникативные навыки;  
- умения взаимодействовать со сверстниками, следовать правилам игры,  
- развивать общую моторику;  
- создать детям настроение, радость.  
**Материалы и оборудование:**  
*слайды для просмотра о планетах и космонавтах, набор строительного конструктора, бумажные геометрические фигуры, обручи 10, картонные диски, две пластиковые бутылки.*  
**Интеграция:**  
*коммуникация, познание, физкультура, игровая, здоровье, социализация, чтение, музыка.*  
**Виды детской деятельности:**  
познавательная, коммуникативная, игровая, физкультурная, чтение стихов, музыкальная.

**Ход развлечения**

***Под «Марш Космонавтов» дети друг за другом входят в зал, садятся на стулья.*  
Ведущий:** 12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики.  
58 лет назад, в 1961 году 12 апреля, нашу планету потрясла неожиданная весть: "Человек в космосе!"  
Мгновенная мечта людей о полете в космос сбылась. Солнечным утром мощная ракета вывела на орбиту космический корабль "Восток" с первым космонавтом Земли. Нашим соотечественником Ю. А. Гагариным на борту. Полет вокруг Земли длился 108 минут. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов, международных космических экипажей.  
**Слайд «Первый человек!»**  
Люди всегда мечтали узнать о космосе как можно больше, ведь мир звезд огромный и таинственный. В нем много неизвестного и загадочного. И сегодня прозвучат стихи о космосе.  
**Ребёнок:**В космосе так здорово!  
Звёзды и планеты  
В чёрной невесомости  
Медленно плывут!  
**Ребёнок:**В космосе так здорово!  
Острые ракеты  
На огромной скорости  
Мчатся там и тут!  
**Ведущий:** Дети в Звездном городке, из Центра управления полетами поступило указание набрать команду сильных, храбрых, дружных ребят в звездный десант! Вы сильные? Дружные? Храбрые? Смелые?  
**Ответ детей** – Да!  
**Ведущий:**  
Каждый будущий космонавт должен знать, какие планеты существуют в нашей Солнечной системе. Я предлагаю вам посмотреть эти планеты.  
**Слайд «Парад планет»  
*Дети выстраиваются перед зрителем. На головах маски планет.*Ребёнок:**В пространстве космическом воздуха нет,  
И кружат там девять различных планет.  
А Солнце - звезда в самом центре системы,  
И притяжением связаны все мы.  
**Ребёнок:**Солнце-звезда при огромнейший шар  
Свет излучает, как будто пожар.  
Ну а планеты тот свет отражают,  
Солнце-светило они обожают!  
**Ребёнок:**Встречает первым солнечные бури  
Неуловимый, маленький Меркурий.  
**Ребёнок:**  
Второй, за ним, летит Венера  
С тяжёлой, плотной атмосферой.  
**Ребёнок:**А третьей, кружит карусель,  
Земная наша колыбель.  
**Ребёнок:**Четвёртый – Марс, планета ржавая,  
Красно – оранжевая самая.  
**Ребёнок:**А дальше мчат, пчелиным роем,  
Своей орбитой астероиды.  
**Ребёнок:**Пятый- Юпитер, очень уж большой  
На звёздном небе виден хорошо.  
**Ребёнок:**  
Шестой – Сатурн, в шикарных кольцах,  
Очаровашка, под лучами солнца.  
**Ребёнок:**  
Седьмой – Уран, прилёг как лежебока,  
Ведь труден путь его далекий.  
**Ребёнок:**Восьмой – Нептун, четвёртый газовый гигант  
В красивой голубой рубашке франт.  
**Ребёнок:**Плутон девятый в системе,  
Во тьме коротает время.  
**Ведущий:**Да вы очень хорошо изучили солнечную систему и точно не заблудитесь.  
Но чтоб ракетой управлять,  
Нужно смелым, сильным стать.  
Слабых в космос не берут,  
Ведь полет - не легкий труд!  
Начинаем тренировку,  
Чтобы сильным стать и ловким,  
Испытание начнем!  
***Испытание №1 «Кто быстрее пройдет сквозь обручи»***  
Во время полета срочно нужно перейти из одного отсека в другой.  
***Испытание № 2. "Стыковка"***  
С помощью космических тренажеров нужно провести стыковку ракеты со станцией. (Надеть картонное кольцо на крышку бутылки)  
**Ведущий:**Молодцы! Вы показали, какие вы сильные, ловкие, смелые, дружные. Но для того чтобы полететь в космос, нужно многое знать. Я предлагаю поиграть в игру, которая называется «Закончи строку».  
**Игра «Закончи строку»**  
***Игра проводится поочередно, для детей разных групп.***Чтобы глаз вооружить  
И со звёздами дружить,  
Млечный путь увидеть чтоб,  
Нужен мощный *(телескоп)*  
  
Телескопом сотни лет  
Изучают жизнь планет,  
Нам расскажет обо всём  
Умный дядя - *(астроном)*  
  
Знает этот звездочёт  
Звёзды все наперечёт.  
Дарит Солнце жизнь планетам,  
Нам – тепло, хвосты - *(кометам)*  
  
Только лучше звёзд видна,  
В небе полная *(Луна)*.  
  
До луны не может птица  
Долететь и прилуниться,  
Но зато умеет это  
Делать быстрая *(ракета)*.  
  
У ракеты есть водитель –  
Невесомости любитель.  
По – английски астронавт,  
А по – русски *(космонавт)*.  
  
Звездолёт – стальная птица,  
Он быстрее света мчится,  
Познаёт на практике  
Звёздные *(галактики)*.  
  
А галактики летят  
Врассыпную, как хотят.  
Очень здоровенная  
Вся эта - *(Вселенная)*  
**Ведущий:**Кто же поведёт нашу космическую ракету? Нужен очень сильный и храбрый космонавт.  
***Стихотворение «Космонавт»***  
Стать космонавтом  
Я всегда хотел  
Гагарин мне пример.  
Он первый в космос полетел  
Тогда у нас в стране.  
С волненьем слушал целый мир-  
Не чудо ли для всех!-  
Впервые в космос полетел  
Российский человек!  
С тех пор прошло немало лет.  
Привыкли мы к тому,  
Что побывать случилось там  
Уже не одному.  
День космонавтики у нас.  
Я тоже так хочу-  
Мне надо только подрасти-  
И в космос полечу!  
**Слайд «Гагарин»  
Ведущий:**Дорогой наш космонавт, тебе представилась такая возможность полететь в космос. Готов ли ты повести наш корабль к звёздам?  
**Космонавт:**  
Да. Я готов!  
**Ведущий:**Космонавт готов полететь в космос, но у нас нет корабля. Дети давайте построим корабль? Я предлагаю построить два корабля. Для этого мне нужно две команды конструкторов.  
***Проводиться******игра «Собери ракету»*** *В постройке корабля принимают участие две команды по 5 детей.  
Члены каждой команды поочерёдно добегают до ориентира, берут по одной детали напольного конструктора и устанавливают ее в соответствии со схемой космического корабля, закреплённого на мольберте. Побеждает команда, быстрее всех собравшая космический корабль.***Ведущий:**Дети, вы показали, какие вы умные, смелые, сильные, дружные. А теперь самое время отправиться в космос, посмотреть нашу землю из космоса.  
**Слайд «Земля из космоса»  
Ведущий:**Облетев почти всю галактику, мы опустились на неизвестную планету. Поступило сообщение: ожидается метеоритный дождь. Метеориты могут повредить ракеты, поэтому необходимо их быстро собрать в ловушки.  
  
***Проводиться******игра «Определи метеорит»***На полу лежат обручи – ловушки. В каждый обруч должны попасть метеориты. В красный обруч – квадратные метеориты, в синий обруч – круглые метеориты, в желтый обруч – треугольные метеориты, в зелёный обруч – прямоугольные метеориты. Звучит космическая музыка, три команды собирают метеориты, и кладут их в соответствующие обручи.  
**Ведущий:**Спасибо, космонавты! Теперь эта планета будет чистой и безопасной для космических кораблей. А нам пора с вами возвращаться на свою планету – Земля. Домой – Поехали!  
**Ребёнок:**Есть ещё планета-сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелётных.  
**Ребёнок:**Лишь на ней одной цветут  
Ландыши в траве зелёной,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивлённо.  
**Ведущий:**Молодцы, ребята! Вы показали свою силу, ловкость, смекалку и сообразительность. Проявили такие важные качества, как взаимовыручка, умение подчиниться правилам. Я думаю, вы готовы пополнить отряд юных космонавтов. Растите, учитесь и тренируйтесь. Далёкие планеты ждут вас! Всех ребят награждаем памятными медалями.  
***В конце мероприятия детей награждают медалями.***

***Дети под песню «Я- Земля» выходят из зала.***