Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

**Развлечение «Шутка в музыке»**

**подготовительная группа**

Музыкальный руководитель: Усова Елена Геннадьевна

Павловск 2018

**«Шутка в музыке»**

**развлечение для детей подготовительной группы**

**Программное содержание:**

**1.**Развивать музыкальное восприятие, способность чувствовать и различать оттенки одного настроения в пьесах с похожими названиями: шутка, юмореска.

**2.**Обогащать музыкальные впечатления детей, учить узнавать знакомые произведения.

**3.**Обогащать словарный запас детей;

**4.**Развивать внимание детей к различным интонациям в музыке, способность передавать движениями рук и мимикой характер музыкального произведения.

**Оборудование:** презентация, проектор, колпачки на каждого ребенка.

**Ход занятия**

***Дети под музыку входят в зал и становятся в круг, музыкальный руководитель здоровается с ними.***

**М.Р.:**Ребята, с каким настроением вы пришли сегодня в музыкальный зал?

**Ответы детей.**

**М.Р:** Чтобы ваше настроение стало еще лучше, я вам предлагаю сделать музыкальную разминку. Готовы?

***Проводится музыкальная игра «Ритмическое эхо»***

***Педагог прохлопывает простые ритмические рисунки. Дети должны их точно повторить. Можно усложнить игру, введя помимо хлопков притопы ногами.***

**М.Р.:** Ребята, я вас приглашаю в концертный зал. Что бы нам пойти на концерт, нужно приобрести билеты.

**М.р.:(** *раздаёт детям билеты и приглашает на стулья в зрительный зал)*

Все ребята проходите, место в зале займите.

***Дети под музыку проходят в музыкальный зал и садятся на стулья.***

**Видео презентация**

**Слайд 1** Концертный зал

**М.Р.:** Сегодня я буду выступать в роли ведущего концерта. Скажите, ребята, а вы знаете, кто сочиняет музыку? (Композиторы.) А как вы думаете, композиторы очень серьезные люди? Я вам сейчас открою небольшую тайну. Композиторы такие же люди как и мы с вами. Они могут и погрустить, и порадоваться, могут переживать, размышлять о чем либо. Композиторы, так же как и мы с вами любят посмеяться и пошутить. И все это – и слезы, и горе, и радость, и смех, и шутки слышны в музыке, которую они сочиняют. Сейчас вы услышите отрывок пьесы. Называется пьеса «Шутка». Композитора, который сочинил эту музыку, звали Иоган Себастьян Бах.

**Слайд 2** Потрет композитора И.С.Баха, иллюстрация к произведению.

***Звучит фрагмент пьесы И.С.Баха «Шутка».***

**М.Р.:** Какая эта музыка по настроению? (веселая, добрая, шутливая). Да, эта музыка добрая, светлая, изящная, очень красивая. Сейчас вы послушаете другую пьесу с похожим названием – «Юмореска» П.Чайковского. Юмореска – это пьеса шутливого характера, пьеса с юмором, то есть шутка. Давайте послушаем какую шутку изобразил в музыке П.Чайковский, похожа ли она на «Шутку» И.С.Баха?

**Слайд 3** Потрет композитора П.И.Чайковского, иллюстрация к произведению.

**Звучит пьеса П.И.Чайковского «Юмореска».**

**М.Р.:** В этой музыке чувствуется не такой добродушный юмор, как в «Шутке» И.С.Баха. В ней слышна насмешка, дразнящие интонации. А в средней части меняется характер музыки, слышен диалог грустных, обиженных интонаций и поддразнивающих. Третья часть, как и первая – бойкая, задиристая, ехидная. В конце пьесы музыка как бы растворяется, исчезает, звучит легко, полетно. А сейчас я вам предлагаю движениями рук и мимикой передать, все, что вы услышите в музыке: характер, изменение мелодии.

***Дети импровизируют танцевальные движения и мимику под пьесу П.И.Чайковского «Юмореска».***

**М.Р.:** Концерт может идти долго, что бы зрители смогли немного отдохнуть ведущий объявляет антракт, т.е. пауза, после чего зрители возвращаются на свои места. Я то же объявляю антракт, мы можем немного отдохнуть и поиграть.

***Игра «День и ночь». После игры дети садятся на места в зрительном зале.***

**М.Р.:** А сейчас я загадаю вам музыкальную загадку, попробуйте ее отгадать.

***Звучит фрагмент пьесы «Клоуны» Д.Кабалевского***

**М.Р.:** Как вы думаете ребята, кого изображает эта музыка?

**Ответы детей.**

**Слайд 4** Потрет композитора, иллюстрация к произведению.

**М.Р.:** Этого композитора зовут Дмитрий Кабалевский, он сочинил музыкальную пьесу «Клоуны». Ребята, а клоуны могут поднять настроение?

**Ответы детей.**

**М.Р.:** Я вам предлагаю станцевать как клоуны, чтобы у нас было веселое настроение. Давайте наденем веселые колпачки и начнем танцевать.

***Звучит пьеса Д.Кабалевского «Клоуны»***

***Дети импровизируют танцевальные движения клоунов.***

**Муз.рук. подводит итог развлечения.**

**М.Р.:** Молодцы, все справились. Понравилось вам изображать клоунов? Скажите, что вам больше всего понравилось на концерте. Что больше запомнилось? Какие музыкальные произведение вы сегодня слушали?

**Ответы детей**

**Муз.рук.** До свидания ребята. До новых встреч в концертном зале.