Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад « Улыбка» Администрации Павловского района Алтайского края

**Современное интегрированное занятие в ДОУ с использованием ИКТ**

**Тема: «Земля – наш общий дом!»**

**возрастная группа: подготовительная**

Составитель:

Жеребятьева Л.М.

воспитатель

с. Павловск

2018 г.

**Введение**

**Актуальность** **темы.**

Тема межнациональных отношений в наши дни стоит как никогда остро. На фоне этнических конфликтов вспыхивают народные волнения и локальные войны, снова поднимает голову фашизм. Во все времена было недопустимым даже малейшее пренебрежение к людям других культур и религий. На отношения между людьми не должны влиять цвет кожи, разрез глаз, место жительства и стиль одежды. Воспитывать у детей понимание того, что они живут на Земле, населённой разными народами и с ними надо стараться жить в мире и согласии, необходимо с раннего детства. С малых лет ребёнок должен понимать, что люди, говорящие по-другому и живущие не так, как мы, такие же умные, честные, доброжелательные, они не хотят войны. Всем людям на Земле хочется жить в дружбе и мире, спокойно растить детей. Ребёнок, у которого воспитаны чувства любви и уважения ко всем людям, никогда не захочет взять в руки оружие, когда вырастет. Он будет стремиться жить со всеми дружно, помогать людям независимо от того, как и где они живут, в какого Бога верят. Наша задача воспитать поколение людей, уважающее другие народы, стремящееся жить с ними в мире и согласии.

**Тема занятия: «Земля – наш общий дом!»**

**Цель**:

Дать детям представления о многообразии людей, живущих на нашей планете Земля, воспитывать чувство уважения к их образу жизни и внешнему виду, дружелюбное отношение.

**Образовательная область**:

Познание (формирование целостной картины мира), Коммуникация. Чтение художественной литературы. Художественно – эстетическое развитие (рисование, музыкальное развитие).

**Виды деятельности**:

Игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, слушание музыки.

**Образовательные задачи:**

- дать детям представления о внешнем виде, образе жизни и быте людей, живущих в разных частях света;

- учить слушать музыку, сравнивать её звучание, выражать своё отношение к тому, что услышали;

**Развивающие задачи:**

- продолжать учить детей слушать и запоминать рассказ воспитателя, участвовать в беседе;

- закрепить умения детей рисовать человека, соблюдая пропорции, придавать ему характерные признаки;

- познакомить с народными играми, учить играть, соблюдая правила. Вызвать интерес к играм детей других народов.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать у детей уважение и дружелюбное отношение ко всем людям Земли, независимо от цвета кожи, внешнего вида и образа жизни, эмоциональную отзывчивость, любознательность.

**Ожидаемые результаты:**

В ходе занятия дети получат представления о том, какие разные люди населяют нашу Землю, они будут более любознательными, эмоционально отзывчивыми, активными, поймут, что все люди на Земле хотят жить в мире, у них появится интерес к традициям и быту других народов, желание быть добрыми, отзывчивыми, дружелюбными.

**Раздаточный материа**л: 0,5 листа бумаги, цветные карандаши, мелкие игрушки по количеству детей.

**Оборудование:** проектор, экран, клубок ниток

**Конспект занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент, начало занятия** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечания** |
| Дети включаются в занятие, настраиваются эмоционально.  Дети отвечают на вопросы.  Дети наматывают ниточку на пальчик, передают друг другу клубочек и говорят о том, за что любят своих друзей, и так  пока все дети не  соединятся друг с другом.  Дети натягивают ниточку. | - Дети, давайте встанем с вами в круг и  возьмёмся за руки. Вам приятно держать друг друга за руки? Сожмите ладони крепко – крепко. А теперь опустите руки. Чувствуете, как холодно и пусто стало вашим рукам? Это потому, что вы не чувствуете сейчас тепла своих друзей. Вы считаете себя друзьями? Про каких людей говорят: «Он настоящий друг!» Скажите мне, а что такое дружба? (ответы детей)  Дружба – это такое чувство, когда люди постоянно хотят общаться друг с другом, помогать, как можно больше времени проводить вместе. Дружные люди очень редко ссорятся, никогда не обижают своих друзей, с ними чувствуешь себя сильным, смелым, добрым. Если ты что-то сделал не так, то друзья скажут тебе об этом. А вы хотите быть друзьями?  У меня в руках клубочек. Он поможет нам стать настоящими друзьями.  Мы будем сначала наматывать ниточку на пальчик и говорить: «Я люблю своих друзей за то, что…» и рассказывать за что.  Посмотрите, как крепко мы с вами  подружились. Мы теперь связаны не просто ниткой, а крепкой дружбой, ведь только настоящие друзья знают друг о друге так много хорошего! Мы с вами сейчас одно целое, мы все вместе. Давайте натянем ниточку, чтобы это почувствовать. | Организационный момент  Упражнение «Клубочек» |
| **2. Основная часть занятия** | | |
| Дети садятся на стульчики.  Дети отвечают на вопросы, обосновывают свои ответы.  Дети выполняют задания  Дети рассматривают слайды, отвечают на вопросы, выражают своё отношение к тому, что видят.  Дети пляшут  Дети эмоционально настраиваются на продолжение занятия.  Дети слушают  народную африканскую мелодию.  Дети играют, выполняя правила игры  Дети садятся на стульчики    Дети отвечают на вопросы, обосновывают свои ответы.  Дети играют в игру «Тюленьи бега».  Лёжа на полу, опираясь только на руки и не двигая ногами, дети на скорость ползут к «морю».  Дети смотрят слайды, выражают своё отношение к тому, что видят. | - Дети, недавно я услышала такой  разговор в нашей группе. Одна девочка говорит другой: «Я не хочу с тобой дружить, потому что у тебя волосы короткие, а у меня косички длинные».  Скажите, а можно не дружить с человеком только потому, что у него волосы не той длины или глаза не того цвета, или он ростом ниже или выше?  Встаньте те, у кого тёмные волосы.  Хлопните в ладоши те, у кого есть брат или сестра.  Закройте глаза, кто мальчик.  Поднимите руки, кто девочка.  Посмотрите, какие мы с вами разные. Нет на Земле двух совершенно одинаковых людей. У одних светлые волосы, а у других чёрные, одни высокие ростом, другие низкие, одни живут в городе, а другие в деревне. Мы с вами говорим на русском языке, а другие люди говорят по-английски или по-немецки…  Нельзя не дружить с человеком из-за этого. Надо быть дружелюбными. Человека любят и уважают не за высокий рост или огромную силу, а за то, как он относится к другим людям. Если он всех любит и со всеми хочет дружить, то и его все любят и хотят с ним дружить. Это называется дружелюбие.  Дружелюбных людей никто не захочет обидеть и за них всегда заступятся их друзья.  В какой стране мы с вами живём?  (В России).  Правильно, мы - русские. Разговариваем на русском языке, одеваемся так, как одеваются все русские люди. И природа у нас своя: лес, русские берёзки, тёплое лето.  А здесь холодная, многоснежная зима. Вы все узнали нашу русскую избу? На улице мороз, а в доме топится печка, потрескивают дрова, тепло и уютно. Вам это знакомо?  Посмотрите на этих ребятишек. Они очень похожи на вас. У них русые волосы, светлые глаза, одеты в нашу русскую одежду.  Вы видите что-нибудь странное, необычное в их одежде, прическе? Это обыкновенные дети, такие же, как и вы.  На этом слайде парень и девушка в красивых русских народных костюмах. Они яркие, весёлые, нарядные. И музыка  такая же весёлая, задорная. Давайте послушаем нашу русскую народную песню и попляшем под неё!  Садитесь на стульчики, успокаивайтесь и слушайте внимательно, что я вам расскажу.  Далеко-далеко от нас, на юге, есть огромный материк – Африка. Вы не раз слышали это слово, знаете, как там всегда жарко. Под ногами раскалённый песок, деревья редкие и мало дают тени, воды здесь очень мало и её трудно достать.  Людям здесь жить тяжело. Они строят себе маленькие хижины из веток и листьев. Здесь можно спрятаться от жаркого африканского солнца.  А ещё люди строят вот такие круглые дома из песка и глины. Стены толстые и их солнце не прогревает. В домах не так жарко, как на улице.  Люди, которые живут в Африке, отличаются от нас. У них тёмный цвет кожи, и одеваются они не так, как мы, и дома у них совсем другие, и еда. Мы не поймём их разговор, не сможем петь и танцевать так, как они. И музыка у них совсем другая, не похожа на русскую. Послушайте.  А это африканские дети. Их родители, также как и ваши, очень любят своих детей. Они шьют им красивую одежду и наряжают вот в такие красивые бусы.  Как и вы, ребятишки очень любят играть.  Давайте поиграем в африканскую игру, которая называется «Пололо». Это значит «искать». Посмотрите, у меня в коробке игрушки. Это разные животные. Вставайте в круг, обнимите друг друга за плечи, наклонитесь вперёд и крепко закройте глаза. Я спрячу игрушки по всей группе и крикну вам «Пололо!», а вы должны будете их быстро найти и вернуться в круг. Кто прибежит последним, тот будет прятать игрушки.  А сейчас мы с вами отправимся совсем в другую сторону – на Север! Там тоже живут люди, не похожие на нас. В этих краях всегда очень холодно, даже летом не весь снег тает. А зимой там не бывает солнца, наступает долгая полярная ночь. Здесь очень мало деревьев, поэтому люди живут в домах – чумах. Из жердей делают вот такие шатры и обтягивают их оленьими шкурами. Внутри чума разводят костёр или ставят маленькую железную печку и готовят еду из оленьего мяса. Здесь живут очень сильные и смелые охотники. Они не боятся даже белых медведей.  Людям на Севере приходится одеваться очень тепло. Почему? Правильно, они шьют себе одежду из оленьих шкур, из шкур моржей, песцов и белых медведей. В такой одежде им не холодно даже в самый сильный мороз.  Посмотрите, какие на них длинные шубы – кухлянки, меховые сапоги-  торбаса и тёплые шапки. И песни у них совсем не такие, как у нас. Послушайте.    Они тоже очень любят своих детей, шьют им одежду из самых мягких и красивых шкурок, украшают разноцветным бисером и нитками, делают игрушки.  А дети играют в свои северные игры.  У них и игрушки северные – олешки, чумы, копья.  Давайте мы с вами поиграем в игру якутских ребят «Тюленьи бега».  Если мы встретимся с этими людьми и начнём разговаривать с ними, то не поймём друг друга. И жить вот так, как они живут, мы не сможем. И игры у них не такие, как у нас, и песни.  На африканских людей они тоже не похожи. У них прямые чёрные волосы, узкие чёрные глаза и роста они невысокого, кожа смуглая.  Люди на Земле очень разные. Они отличаются друг от друга цветом кожи, одеждой, у них разные языки, дома. Давайте просто посмотрим, какие ещё люди живут на нашей планете. Я ничего не буду говорить, а вы молча смотрите и запоминайте.  Видите, сколько разных людей живёт на нашей планете? Все хотят жить в мире и дружить друг с другом. Если люди будут дружелюбными, они не допустят войны и на нашей планете всегда будет мир! Пройдёт время, вы станете взрослыми, узнаете много нового о других народах, сможете сами ездить в другие страны и увидеть, как они живут. Но никогда не относитесь к людям плохо только потому, что у них тёмный цвет кожи или узкие глаза. Каждый народ по-своему интересен. Со всеми людьми нужно дружить. | Проблемная ситуация  Слайд №2  Летний русский пейзаж.  Слайд №3  Зима. Русский дом.  Слайд №4  Дети.  Слайд №5  Парень и девушка в русских костюмах.    (Русская народная мелодия )  Слайд № 6  Африканский пейзаж.  Слайд №7  Хижина из веток.  Слайд № 9  Африканская деревня  Слайды № 9-11  Каждый слайд 3-5 секунд.    Слайд № 12  Африканские дети. (Народная африканская мелодия)  Детская народная игра Ганы «Пололо»  (2-3 раза)  Слайд № 13  Северный пейзаж.  Слайд №14  Чумы.  Слайд №15  Оленевод  Слайд № 16  Люди в одежде  (Мелодия народной северной песни).  Слайд № 17  Нарядный ребёнок.  Слайд № 18  Играющий ребёнок.  Якутская народная игра «Тюленьи бега»  (2 раза)    Слайды № 19-24  Индийцы.  Малайцы.  Японцы.  Индейцы.  Папуасы.  Китайцы.  На каждый слайд отводится 3- 5 секунд.  Слайд № 25  Рукопожатие. |
| **3. Заключительная часть** | | |
| Дети рисуют человечка, придавая ему характерные признаки и с улыбкой.  Дети отвечают на вопросы, объясняют свой выбор.  Дети встают в круг с рисунками и делают из них хоровод Дружбы. | Возьмите бумагу и нарисуйте человека, какого хотите. Пусть это будет человечек с тёмной кожей или в тёплой шубе, а может он будет таким, как мы, но пусть они все улыбаются.  Почему нарисовали именно таких человечков? Где они живут? Как одеваются? Почему ваши человечки улыбаются? Есть у них друзья?  А сейчас давайте возьмём своих человечков в руки, встанем в круг и сделаем большой хоровод Дружбы. Человечки улыбаются, потому что они добрые, весёлые и очень дружелюбные.  - Нам нужен мир на голубой планете!  Его хотят и взрослые, и дети.  Нам нужен мир, чтоб строить города,  Сажать деревья и работать в поле.  Его хотят все люди доброй воли!  Нам нужен мир! Надолго! Навсегда!  Всем спасибо! | Рефлексия |

**Заключение.**

Данное занятие могут использовать в своей работе воспитатели ДОУ. Использование на занятии ИКТ помогает детям быстрее и легче усвоить материал, надолго запомнить его, процесс усвоения материала идёт более интересно и интенсивно, дети активнее вовлечены в познавательную деятельность. С применением ИКТ используется больше иллюстрированного материала, занятие становится более эмоциональным и ярким. В итоге содержание знаний, умений и навыков у детей расширяется, и дети лучше его усваивают.

**Список используемых источников**

1. Программа воспитания и обучения в детском саду / под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой, -3-е изд., - М.; Мозаика – Синтез, 2005-2008 г.
2. «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – 3-е издание, М.; Мозаика – Синтез, 2012 г.
3. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа / автор – составитель Н.В. Лободина.
4. «Знакомим дошкольников с народной культурой» А.Чебан, В.Бурлакова М.; 2008 г.
5. Иллюстрированная энциклопедия стран и народов мира. Е.И.Кобозева, Г.Б.Царёва (Ромэн- Пресс), 2012 г.
6. Вечная мудрость сказок. Уроки нравственности в притчах, легендах и сказках народов мира. А.Лопатина, М.Скребцова, (Сфера) 20013 г
7. doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/6712-deti-narodov.html
8. http./www.solnet.ee – Детский портал «Солнышко»
9. poisk.com/artist/44901-Russkie-narodnie-pesni «Калинка»
10. musanator.com/trak/АФРИКАНСКАЯ «Народная неизвестная»
11. musanator.com/trak/народов%20 севера «Ысыах»

**Приложение**

Приложение 1: Презентация «Земля – наш общий дом!»