**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» администрации Павловского района Алтайского края**

**Проект**

**«Маршак – добрый друг детей»**

**Средняя группа**

**Разработчик:**

**Жеребятьева Л.М.**

**воспитатель**

**Павловск 2020**

**«Основная задача взрослых –**

**Открыть в ребёнке талант читателя».**

**С.Я.Маршак**

Дошкольное детство - важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

Любой ребенок является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Он выбирает и воспринимает то, что будет слушать то, что ему интересно.

Произведения Самуила Яковлевича Маршака близки и понятны детям. Он всю свою жизнь был верным товарищем и добрым другом детей. Самуил Яковлевич показал, что стихами можно рисовать цветные картинки мира, рассказывать занимательные и поучительные истории и сказки, можно отлично высмеять врага и можно вызвать в человеке интерес, раздумье, сочувствие к несчастью, научить мечтать о будущем, весело и с толком работать, познавать окружающий мир.

Произведения С. Я. Маршака не только понятны и интересны детям, они дидактичны своим содержанием. Какой только темы не охватили они: азбука и счет, дикие и домашние животные, почта, транспорт, пожарная часть, цирк, школа, библиотека, профессии и ремесла, временные понятия, нравственное и патриотическое воспитание...

**Содержание проекта**

1.Вид проекта

2. Сроки реализации проекта

3. Участники проекта

4. Материалы и оборудование

5. Гипотеза

6. Актуальность темы

7. Проблема

8. Цель

9. Задачи

10. Этапы реализации

11. Результативность

12. Литература

**Вид проекта:**

Проект творческий, информационно-практический

**Сроки реализации проекта:**

Проект среднесрочный: февраль - апрель 2020 года.

**Участники проекта:**

Дети средней группы, воспитатели, родители

**Материалы и оборудование:**

книги С.Я Маршака, картины и иллюстрации к произведениям, видео и аудиозапись, фотоаппарат, компьютер, настольные игры, наборы разных видов театра, материалы для продуктивной деятельности.

**Гипотеза:**

Педагогическая деятельность по ознакомлению с писателем будет способствовать развитию у детей желания и стремления познавать творчество других поэтов и писателей, формированию целостной картины мира, развитие литературной речи, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

**Актуальность темы:**Современные родители уделяют мало внимания творчеству детских советских поэтов и писателей, т. к. считают их произведения устаревшими и неинтересными для детей. Данным проектом хотелось бы доказать актуальность и современность произведений С.Я. Маршака, их музыкальность, ритм и необыкновенный юмор.

**Проблема:**

Недостаточно сформирован интерес к произведениям С.Я Маршака  
**Цель:**

Познакомить детей с творчеством С.Я.Маршака

**Задачи:**

Познакомить детей с жизнью и творчеством C. Я. Маршака.

Формировать эмоционально-образное восприятие произведений.

Воспитывать у детей способность сопереживать героям произведений, добрые чувства.

Развивать познавательные и умственные способности, речь детей.

Приобщить родителей к семейному чтению литературы.

**Этапы работы  
Первый этап организационно- подготовительный**

**Задачи:**

Создать условия для реализации проекта.

Вызвать желание у детей и родителей принять участиев проведении проекта.

Определение темы, постановка цели и задач, определена проблема проекта, подбор художественной литературы, иллюстраций, создание условий для реализации проекта.

**Подбор литературы:** разучивание песен, стихов, чтение художественных произведений.

**Информация для родителей** о начале работы над проектом.

**Анкетирование родителей** Выявить читают ли родители детям книги, что предпочитают слушать дети.

**Рекомендации для родителей**: «Ребенок и книга». По творчеству С.Я Маршака

**Консультация для родителей:** « Как учить стихи».

**АКЦИЯ:** Подари детскому саду книгу

Цель: пополнить книжный уголок группы книгами С.Я Маршака (родители-воспитатели)

**Оформление в книжном уголке выставки книг С.Я. Маршака**

Цель: Развивать интерес к книгам С. Я. Маршака.

**Второй этап - основной**

**Задачи:**

Реализовать в работе с детьми комплекс мероприятий, направленных на развитие творческих, познавательных способностей и поисковую активность детей.

Создать единый детско-взрослый коллектив.

***Познавательно-речевое развитие***

**Формирование элементарных математических представлений**

- Формирование элементарных математических представлений на основе стихотворения «Веселый счет»

Цель: Закрепить знания о цифрах.

- Работа по формированию временных понятий (год, месяц) «Круглый год» Маршака.

Цель:Закрепить знания детей времен года, названия месяцев, самых ярких примет и событий этих временных понятий. Продолжатьзнакомить детей с произведениями С. Я. Маршака.

**Формирование целостной картины мира**

- Знакомство с биографией С. Я. Маршака

**Формирование интереса и потребности в чтении**

- Знакомство с творчеством С. Я. Маршака

- Чтение полюбившегося произведения С. Я. Маршака по выбору детей.

Цель: Поддерживать интерес к литературе и способствовать развитию любознательности.

- Чтение: «Детки в клетке» (Про гиппопотама. Где обедал воробей…)

Цель: Знакомить детей с разнообразием животных жарких стран через произведения Маршака.

Учить воспринимать материал на слух, находитьи называть животных на картинках.

Разучивать наизусть понравившиеся стихи.

- «Конкурс чтецов» по произведениям Маршака

Цель: Упражнять детей в выразительном исполнении коротких стихотворений. Воспитывать положительное отношение к детским поэтическим произведениям, чувство ритма и рифмы.

- Литературная викторина по произведениям Маршака

Цель: Закрепить знание о ранее прочитанных произведениях.

- Вечер загадок по произведению С. Я. Маршака «Загадки»

Цель:Продолжать знакомить детей с многообразием творчества Маршака. Развивать внимание, сообразительность, воображение, смекалку, познавательный интерес.

- Рассматривание книг и иллюстраций по произведениям С. Я. Маршака.

Цель: Развитие у детей интереса к книгам С. Я. Маршака.

***Развитие всех компонентов устной речи***

- Знакомство с переводами С. Я. Маршака (Английские народные песенки)

Цель: Познакомить детей с английскими народными песенками «Дом, который построил Джек», «Гвоздь и подкова», «Барашек», «Кузнец», «Дуйте ветры». Развивать интерес к фольклору. Учить понимать поэтический язык произведений.

- Познакомить детей с английской потешкой «Перчатки» в переводе С. Я. Маршака

- «Развитие речи» по стихотворению С.Я. Маршака «Кто колечко найдет?»

Цель: Развивать речь детей.

- Разучивание стихотворений из произведения «Детки в клетке» и «Круглый год»

***Развитие конструктивной деятельности***

- Конструирование «Вокзал», «Зоопарк» из напольного конструктора и мягких модулей

***Художественно-эстетическое развитие***

Рисование: «Разукрась героя сказки»

*Цели:* совершенствовать умение детей раскрашивать, не за­ходя за контуры, в одном направлении; развить мелкую мото­рику пальцев рук; закрепить знание основных цветов спектра; развить творческое начало.

- Лепка – коллективная работа «Зоопарк»

Цель: Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида животных, лепить животных по произведениям С.Я. Маршака.

**-** Прослушивание сказки Маршака «Кошкин дом» (читает автор)

Цель: Пробуждать интерес к творчеству Маршака. Учить понимать содержание, идею произведения. Развивать умение оценивать поступки героев, замечать средства художественной выразительности.

***Физическое развитие***

- Физкультминутки «Кошкин дом», «Мыши»

- Участие в подвижных играх по мотивам стихотворения С. Я. Маршака

«Сказка об умном мышонке», «Кошки - мышки», «Жмурки», «Прятки», «Мышки – мышки».

- Воспитание опрятности, аккуратности и привычки следить за своим внешним видом

- Воспитание потребности в соблюдении режима по стихотворению «Ванька-Встанька»

***Социально-личностное развитие***

**Игровая деятельность**

**-** Дидактическая игра«Где обедал воробей?»

Цель: Закреплять представления о диких животных.

- Дидактическая игра:«Закончи предложение»

Цель: Упражнять детей в умении заканчивать предложение, использовать в речи слова из стихотворений Маршака.

- Развитие умения использовать в сюжетно-ролевой игре постройки собственного конструирования «Вокзал»

- Театрализованная игра «Зоопарк» по стихотворениям «Детки в клетке» и «Где обедал воробей?»

- Обыгрывание потешки «Перчатки»

**Приобщение к элементарным общепринятым нормам**

- Воспитание любви и уважения к своим родителям, к своей семье по произведению «Сказка о глупом мышонке»

- Закреплять знания о правилах дорожного движения по стихотворению «Мяч»

- Беседа (ОБЖ): на основе произведений Маршака «Пожар»

Цель: Продолжать знакомить с творчеством Маршака.Развивать умение сопереживать, делать оценку поступкам героев произведений. Предупреждать детский травматизм и несчастные случаи.

**Трудовая деятельность**

- Реставрационная совместная деятельность детей и педагога « Полечи книгу» - ручной труд.

Цель: Учить детей умению «лечить» порванные книги. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к книге.

***Сотрудничество с родителями***

- Рисунки по произведениям С. Я. Маршака вместе с детьми

- Домашнее чтение произведений С. Я. Маршака

- Изготовление костюмов, атрибутов, декораций к инсценировке стихотворений

**Заключительныйэтап**

**Задачи:**

Закрепление полученных знаний.

Подведение итога реализации проекта

- Выставкарисунков: «Мой любимый герой по произведениям С.Я. Маршака» (дети с родителями)

Цель: Учить детей самостоятельно задумывать содержание своей работы, красиво компоновать рисунок на листе бумаги, отражая в работе образы героев любимых произведений.

- Занятие «Отправляемся в путешествие по произведениям С.Я. Маршака»

**Цель: з**акрепить знание детей о творчестве детского писателя  С.Я. Маршака.  
**Результативность:**

За время проекта дети познакомились с краткой биографией советского детского поэта С. Я. Маршака, его детскими годами, также вспомнили старые и познакомились с новыми основными произведениями поэта.

Для «Конкурса чтецов» дети разучили много новых понравившихся стихотворений из сборников С. Я. Маршака «Круглый год» и «Детки в клетке» и т.д.

В беседе о правилах поведения на дорогах нам очень помогло стихотворение «Мяч».

А формирование элементарных математических представлений очень раскрасило использование стихов «Веселый счет».

Интересно прошла театрализованная игра «Зоопарк». Эта тема детям хорошо знакома, но благодаря стихотворениям «Детки в клетке» и «Где обедал воробей?», дети узнали новых животных, выучили стихи, а также потренировались образовывать множественное число названий детенышей в разных падежах. В заключении дети создали из пластилина свой зоопарк.

Дети закрепили умение рисовать иллюстрации к любимым произведениям, соблюдая цветовую гамму и последовательность, в итоге получилась книга.

Интересно прошла викторина по загадкам и произведениям С. Я. Маршака.

Кульминацией проекта стало занятие «Отправляемся в путешествие по произведениям С.Я. Маршака», на котором дети закрепили знания о творчестве С.Я. Маршака.  
Выдвинутая ранее нами гипотеза подтвердилась, организация работы по ознакомлению с творчеством писателя способствует развитию у детей желания и стремления познавать творчество других поэтов и писателей, формированию целостной картины мира, развитие литературной речи, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Подводя черту вышесказанному, хочется отметить, что мы – взрослые, являемся проводниками юных читателей в мир большой литературы. И от нас в большей степени зависит, станет ли ребенок настоящим читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве станет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.

**Литература:**

1. Хрестоматия по литературе для дошкольников Чудакова Н.В. , Москва 2001.
2. Хрестоматия для маленьких. Л.Н. Елисеева. Москва «Просвещение», 1982.
3. Комплексные занятия. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. Средняя группа.
4. Книги С.Я. Маршака:

- Библиотека д /сада. С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»;

- С. Маршак «Сказки, песни, загадки»,

- С. Маршак «Вы чьи?»

- Книги, принесённые детьми из дома.

**Интернет – ресурсы:**

<http://www.chudopredki.ru/1215-detskie-stikhi.-s.-marshak.html>  
<http://s.io.ua/img_aa/small/0927/98/09279829_0.jpg>  
<http://s39.radikal.ru/i084/0904/84/4702d7daf003.jpg>  
<http://smarshak.ru/books/h/h08/h08_01.jpg>  
<http://lib.rus.ec/i/58/109258/i_007.jpg>

<http://skorogovorki.com/zagadki-chukovskogo-i-marshaka/.html>

http://www.rustranslater.net/?object=marshak\_det