**Картотека пальчиковых игр**

**для детей первой младшей группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Солнце**  Пальцы широко раздвину.  Руки так соединю.  Это солнышко с лучами.  Рады все его теплу. | *(Перекрещенные ладони прижать друг к другу),*  *(пальцы раздвинуты в стороны),*  *(пошевелить пальцами)* |
| **Игрушки**  Я с игрушками играю:  Мячик я тебе бросаю,  Пирамидку собираю,  Грузовик везде катаю. | *(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы.) (Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)*  *(Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.)*  *(Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».)* |
| **Встали пальчики**  Этот пальчик хочет спать,  Этот пальчик – прыг в кровать,  Этот пальчик прикорнул,  Этот пальчик уж заснул.  Тише, тише, не шуми,  Пальчики не разбуди.  Встали пальчики – «Ура!»  В детский сад идти пора! | *(поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца)*  *(Затем большим пальцем касаться всех остальных – «будить»)*  *(С восклицанием «Ура!» — кулачки разжать, широко расставив пальцы.)* |
| **Осень**  Если листья пожелтели,  Дождь холодный моросит,  Птицы к югу полетели, -  Значит, осень к нам спешит. | *(Сжимаем и разжимаем кулачки)*  *(Стучим пальцем)*  *(Изображаем крылья)*  *(Хлопаем в ладоши)* |
| **Овощи – фрукты**  В огороде много гряд,  Тут и репа, и салат,  Тут и свёкла, и горох,  А картофель разве плох?  Наш зелёный огород  Нас прокормит целый год. | *(Сжимают и разжимают пальцы.)*  *(Загибают пальцы поочерёдно.)*  *(Хлопают в ладоши.)* |
| **Домашние животные**  Вот, убрав царапки,  кошка моет лапки.  Мордочку и ушки  На своей макушке.  Побежали вдоль реки  Котята наперегонки. | *(«Моем руки».)*  *(Круговые движения ладонью по лицу.)*  *(Движения ладошками за ушами, как кошка.)*  *(Двигают указательными и средними пальцами по по-верхности стола от себя к краю. Повторяют несколько раз.)* |
| **Домашние птицы**  Зёрна курочка клюёт,  И цыплятки тут как тут.  В воду уточка нырнёт,  А цыплятки не нырнут. | *(Обе ладошки вместе отклоняем от себя.)*  *(Щепотки «клюют» по очереди.)*  *(Ладошки вместе «ныряют» вперёд.)*  *(Погрозили пальчиком.)* |
| **Посуда**  Из тарелок, как один,  Суп мы ложками едим.  Вилкой кушаем котлеты,  Ножик режет нам омлеты. | *(Ладони вместе перед собой «тарелка».)*  *(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)*  *(Указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец придерживает безымянный и мизинец – «держим вилку».)*  *(«Режем» прямой ладонью взад-вперёд.)* |
| **Комнатные растения**  У нас в горшке расцвёл цветок.  Чтоб стал красив он и высок,  Раскрыл на утро лепестки,  Должны работать корешки. | *(Ладошки изображают бутон)*  *(Поднимаем «бутон» вверх)*  *(Раскрываем ладошки)*  *(Опускаем ладошки вниз, соединив тыльной стороной)* |
| **Одежда**  Обуваем ножки  бегать по дорожке.  Повторяй за мной слова:  Ножка – раз, ножка – два!  В магазине покупают  И на ножки надевают  Папа, мама, брат и я –  Любит обувь вся семья.  Я надену сапоги,  Курточку и шапку.  И на руку каждую  Натяну перчатку. | *(Двумя пальцами «шагают» по столу.)*  *(Сжимают и разжимают пальцы.)*  *(Ставят два пальца на стол и поднимают по одному.)*  *(Сжимают и разжимают пальцы.)*  *(Загибают пальцы на руках.)*  *(«Шагают» пальцами по столу.)*  *(Показываем на ноги,*  *туловище, голову.)*  *(Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая –*  *проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток, смена рук.)* |
| **Новый год**  - Здравствуй, Дедушка Мороз!  Что в подарок нам принёс?  - Громкие хлопушки,  Сладости, игрушки. | *(Ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда*  *Мороза.)*  *(Руки вперёд ладонями вверх.)*  *(Хлопнуть в ладоши.)*  *(Вертим кистями.)* |
| **Дикие птицы**  Дятел дерево долбит:  Тук-тук-тук.  Целый день в лесу стоит  Стук-стук-стук. | *(Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел»*  *кулачком стучите о неё.)*  *(Смена рук.)* |
| **Зима**  Снег ложится на дома,  Улицы и крыши.  Тихо!  К нам идёт зима,  Мы её не слышим…  Что зимой мы любим делать?  В снежки играть,  На лыжах бегать,  На коньках по льду кататься,  Вниз с горы на санках мчаться. | *(Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)*  *(Руки «домиком».)*  *(Палец к губам.)*  *(«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)*  *(Рука за ухом.)*  *(Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)* |
| **Дикие животные**  Заяц и ёжик навстречу друг другу  Шли по дорожке по полю, по лугу.  Встретились – и испугались они.  Быстро бежали – поди догони!  Это зайчонок, это бельчонок,  Это лисёнок, это волчонок,  А это спешит, ковыляет спросонок  Бурый, мохнатый, смешной медвежонок. | *(Указательные и средние пальцы обеих рук «идут»*  *навстречу друг другу.)*  *(Стукнуть кулачками.)*  *(Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.)*  *(Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.)*  *(Вращают большим пальцем.)* |
| **Рыбы**  Жил да был один налим,  Два ерша дружили с ним.  Прилетали к ним три утки  По четыре раза в сутки  И учили их считать:  Раз, два, три, четыре, пять. | *(Движения имитирующие движения плавников.)*  *(Взмахи ладонями.)*  *(Сжимать и разжимать кулачки.)*  *(Загибать пальчики.)* |
| **«Рубим дрова»**  Чтобы печку растопить,  Надо дров нам нарубить.  Рубим, рубим мы дровишки –  Пусть тепло будет детишкам. | *(Складываем пальцы в замок)*  *(Имитируем действия дровосека)* |
| **Мама – солнышко мое**  Мамочка хорошая,  Мамочка любимая!  Очень я её люблю,  Поцелуи ей дарю! | *(Воздушный поцелуй над ладонью.)*  *(Поцелуй над другой ладонью.)*  *(Сдуваем с ладони поцелуй.)*  *(Сдуваем поцелуй с другой ладони.)* |
| **Мебель**  На кроватке мы поспали,  Вещи в шкаф уже убрали.  Мы на стуле посидели  И за столиком поели. | *(Руки под щёку.)*  *(Свободно двигаем руками – «убираем вещи».)*  *(Ладонью одной руки накрываем кулак другой.)*  *(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)* |
| **Вот какие мы большие**  У меня есть голова,  Грудь, живот, а там – спина,  Ножки – чтобы поскакать, Ручки – чтобы поиграть. | *(Слушаем стихотворение и указываем на соответствующие части тела)* |
| **Цирк. Зоопарк**  В зоопарк пришли зайчата,  Медвежата, барсучата,  Лягушата и енот.  На зелёный, на лужок,  Приходи и ты, дружок. | *Сгибание пальцев в кулак в ритме потешки.*  *При перечислении животных считать пальцы на обеих руках поочерёдно.* |
| **Наступила весна**  Вот уж две недели  Капают капели.  Снег на солнце тает  И ручьём стекает. | *(Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.)*  *(Руки ладонями вниз разведены в стороны.)*  *(Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)* |
| **Транспорт**  По шоссе идут машины,  По асфальту едут шины.  По дороге не беги,  Я скажу тебе: «Би-би». | *(Крутим воображаемый руль.)*  *(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)*  *(Погрозили пальцем.)*  *(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)* |
| **Цвет и форма**  Мой весёлый круглый мяч,  Щёки круглые не прячь!  Я тебя поймаю,  В ручках покатаю! | *(Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)*  *(Смена рук.)*  *(Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.)*  *(Покатали воображаемый мяч между ладоней.)* |
| **Цветы**  Ромашки белые цветки –  Как пальцы маленькой руки.  И вот слетаются жуки  Считать ромашки лепестки. | *(Ладонь вперёд, пальцы раздвинуть – это «ромашка».)*  *(Перебираем пальцы «руки-ромашки» по одному.)* |
| **«Солдаты»**  Мы солдаты, мы солдаты,  Бодрым шагом мы идём.  В нашу армию, ребята,  Просто так не попадёшь.  Нужно быть умелыми,  Сильными и смелыми! | *(Пальцы маршируют по столу.)*  *(Пальцы сжаты в кулак, указательный палец поднят вверх и покачивается вправо-влево.)*  *(Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и*  *разжимаются.)* |
| **Скоро лето**  Солнцем ласковым согрето,  За весной приходит лето.  Будем в озере нырять  И цветочки собирать. | *(«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)*  *(«Ныряем» соединёнными вместе ладонями от груди*  *вперёд.)*  *(«Срываем» одной рукой и «собираем» в другую.)* |

**Картотека пальчиковых игр**

**для детей второй младшей группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Листопад**  Листопад, листопад!  Листья по ветру летят:  С клёна – кленовый,  С дуба – дубовый,  С осины – осиновый,  С рябины- рябиновый.  Полны листьев лес и сад  То-то радость для ребят! | *Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).*  *Пальцы выпрямить и развести в стороны.*  *Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.*  *Указ и большой соединить в виде колечка.*  *Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.*  *Хлопки в ладоши.* |
| **«Осенью»**  Ветры яблони качают.    Листья с веток облетают.  Листья падают в саду,  Их граблями я гребу. | *Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.*  *Кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).*  *Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями* |
| **Прогулка по городу**  Крышки пальчики обули,  Смело в них вперёд шагнули.  И пошли по переулку  На весёлую прогулку.  Пальцы – словно балеринки,  Но одетые в ботинки.  Каждый пальчик – будто ножка,  Только шаркает немножко. | *Берём пластмассовые крышки от бутылок (4 штуки) и надеваем их на указательные и средние пальцы как обувь. И «идём пальцами, как ножками, не отрывая «Обувь» от поверхности стола.* |
| **Мои игрушки**  Покажу я вам игрушки:  Это курочки пеструшки,  Это зайка,  Это пёс.  Вот машинка без колёс.  Это книжки-раскладушки.  Вот и все мои игрушки. | *Указательный и большой пальцы каждой руки соединить подушечками (клюв), остальные пальцы направить вверх и слегка согнуть (гребешок).*  *Средний и указательный пальцы правой руки направить вверх (ушки зайца), остальные прижать к ладони.*  *Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка пса), большой палец направлен вверх (ушко).*  *Правую ладонь сложить в виде пригоршни и накрыть ею ладонь левой руки.*  *Руки рёбрами поставить на стол, ладони прижать друг к другу, а затем раскрыть.* |
| **Транспорт**  Будем пальчики сгибать-  Будем транспорт называть:  Машина, вертолёт,  Трамвай, автобус, самолёт.  Пять пальцев мы в кулак зажали,  Пять видов транспорта назвали. | *Сжимать и разжимать пальчики.*  *Поочерёдно разжимать пальчики, начиная с мизинца.*  *Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого* |
| **Профессия-доктор**  Много есть профессий знатных,  И полезных, и приятных.  Повар, врач, моляр, учитель,  Продавец, шахтер, строитель…  Сразу всех не называю,  Вам продолжить предлагаю. | *соединять пальцы правой руки с большим*  *соединяем пальцы левой руки с большим*  *загибать пальцы*  *сжимать и разжимать кулачки*  *вытянуть руки вперед ладонями вверх*. |
| **Дружба**  Дружат в нашей группе  девочки и мальчики.  С вами мы подружим  маленькие пальчики.  Раз, два, три, четыре, пять –  начинай считать опять.  Раз, два, три, четыре, пять –  мы закончили считать. | *соединять пальцы в «замок»*  *касание кончиков пальцев обеих рук*  *парное касание пальцев от мизинцев*  *руки вниз, встряхнуть кистями* |
| **Семья**  Этот пальчик – дедушка,  Этот пальчик – бабушка,  Этот пальчик – мамочка,  Этот пальчик – папочка,  Этот пальчик – я.  Вот и вся моя семья! | *С каждой строкой дети загибают по одному пальчику, начиная с большого.* |
| **«Мы веселые матрешки»** Мы веселые матрешки,   На ногах у нас сапожки, В сарафанах наших пестрых   Мы похожи словно сестры. | *Хлопают в ладоши*  *Указательным и средним пальцами идут по полу*  *Соединяют ладошки вместе*  *Руки в замок* |
| **Дом**  Я хочу построить дом,  Чтоб окошко было в нём  Чтоб у дома дверь была,  Рядом чтоб сосна росла.  Чтоб вокруг забор стоял,  Пёс ворота охранял,  Солнце было, дождик шёл,  И тюльпан в саду расцвёл! | *Руки сложить домиком, и поднять над головой*  *Пальчики обеих рук соединить в кружочек*  *Ладошки рук соединяем вместе вертикально*  *Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики*  *Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой*  *Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения*  *Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана"* |
| **Светофор**  Загорелся красный свет:  Стой на месте, хода нет!  Желтый свет впереди:  Будь внимательный и жди!  Никаких препятствий нет,  Когда горит зеленый свет! | *Дети соединяют большой и указательные пальцы* *обеих рук, изображая круг*  *Два пальца: средний и указательный обеих рук стоят на месте*  *Дети соединяют большой и указательные пальцы обеих рук, изображая круг*  *Два пальца: средний и указательный обеих рук стоят на месте*  *Два пальца: средний и указательный обеих рук шагают по столу* |
| **Лыжники**  Мы едем на лыжах,  Мы мчимся с горы,  Мы любим забавы  Холодной поры! | *Скользить по столу указательным и средним пальцами, изображая движения лыжников* |
| **Пирожки**  Муку в тесто замесили  А из теста мы слепили:  Пирожки и плюшки  Сдобные ватрушки,  Булочки и калачи –  Всё мы испечём в печи.  Очень вкусно! | *Сжимают и разжимают кулачки*  *Прихлопывают ладошками, «лепят»*  *Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук*  *Обе ладошки разворачивают вверх*  *Гладят живот.* |
| **Папин день**  Сегодня праздник всех отцов,  Всех сыновей, всех кто готов*,*  Свой дом и маму защитить*,*  Всех нас от бед отгородить! | *сжимают и разжимают пальцы*  *хлопают в ладоши*  *из ладошек делают «домик», руки прикладывают к сердцу*  *сжимают и разжимают пальцы* |
| **Ножницы**  Режу, режу, ткань верчу,  Научиться шить хочу! | *Исходное положение: Большой, безымянный палец и мизинец прижать к ладони. Указательный и средний пальцы вытянуть вперёд.*  *Они то расходятся, то сходятся, имитируя движения ножниц. Ладонь располагается параллельно столу. Сначала упражнение выполнять медленно, затем темп ускорить. Следить, чтобы пальцы были прямыми* |
| **Речка**  Мы над речкой из дощечек  Строим мостик золотой.  Через мостик человечек  Гонит козочку домой.  Шла коза по мостику  И виляла хвостиком,  Зацепилась за перила -  Прямо в речку угодила. | *Большой и указательный пальцы левой руки выпрямить, расположить параллельно друг другу и соединить с большим и указательным пальцами правой руки. Остальные пальцы (средний, безымянный и мизинец) выпрямить, прижать друг к другу и удерживать в таком положении.* |
| **Мышка**  Перед тем как хрумкать сушки,  Ты, мышонок, вымой ушки,  Чтоб услышать шорох кошки,  Что крадётся по дорожке*.* | *Исходное положение. Мизинец и указательный палец согнуты - это "ушки". Средний, безымянный и большой пальцы сомкнуты и вытянуты.*  *Упражнение выполняется сначала одной рукой, затем другой, после - двумя руками одновременно* |
| **Лодочка**  Две ладошки прижму  И по морю поплыву.  Две ладошки, друзья, -  Это лодочка моя.  Паруса подниму,  Синим морем поплыву.  А по бурным волнам  Плывут рыбки тут и там. | *На первые строчки две ладони соединить лодочкой и выполнять волнообразные движения руками. На слова "паруса подниму" - поднять выпрямленные ладони вверх. Затем имитировать движения волн и рыбок.* |
| **Вышла курочка гулять**  Вышла курочка гулять  Свежей травки пощипать  А за ней ребятки - желтые цыплятки  «Ко-ко-ко, ко-ко-ко  Не ходите далеко  Лапками гребите  Зернышки ищите» | *шагают двумя пальцами – указательным и средним – каждой руки*  *щиплющие движения всеми пальцами каждой руки*  *бегут всеми пальцами обеих рук*  *хлопают в ладоши*  *грозят пальцем ведущей руки*  *гребущие движения каждым пальцем обеих рук одновременно, большие пальцы фиксируют ладони у края стола*  *дети собирают зерна поочередно двумя пальцами каждой руки или обеих рук одновременно: большой – указательный, большой — средний и т.д.* |
| **День Победы**  Сегодня праздник всех отцов,  Всех сыновей, всех кто готов*,*  Свой дом и маму защитить*,*  Всех нас от бед отгородить! | *сжимают и разжимают пальцы*  *хлопают в ладоши*  *из ладошек делают «домик», руки прикладывают к сердцу*  *сжимают и разжимают пальцы* |

**Картотека пальчиковых игр**

**для детей средней группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Дружба»**  Дружат в нашей группе  Девочки и мальчики.  Мы с тобой подружим  Маленькие пальчики.  Раз, два, три, четыре, пять  Будем снова мы считать. Раз, два, три, четыре, пять  Мы закончили считать. | *Хлопают в ладоши*.  *Стучат кулачками друг об друга.)*  *Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца*  *Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца на др. руке.* | | |
| **«Овощи - фрукты»**  В огороде много гряд,  Тут и репа, и салат,  Тут и свёкла, и горох,  А картофель разве плох?  Наш зелёный огород  Нас прокормит целый год. | *Сжимают и разжимают пальцы.*  *Загибают пальцы поочерёдно.*  *Хлопают в ладоши.* | | |
| **«Хлеб»**  Муку в тесто замесили,  А из теста мы слепили:  Пирожки и  Сдобные ватрушки,  Булочки и калачи –  Всё мы испечём в печи.  Очень вкусно! | *Сжимают и разжимают кулачки*  *Прихлопывают ладошками, «лепят»*  *Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук, начиная с мизинца*  *Обе ладошки разворачивают вверх*  *Гладят живот* | | |
| **«От куда хлеб пришел»**  Бублик,  Баранку,  Батон  И буханку  Пекарь из теста испёк спозаранку. | *Большой и указательный пальцы образуют круг*  *Большой и средний пальцы образуют круг.*  *Большой и безымянный пальцы образуют круг.*  *Большой и мизинец образуют круг.*  *Имитация лепки хлеба* | | |
| **«Новогодний праздник»**  Ждали праздника мы долго.  Наконец пришла зима.  Наконец пришла зима  В гости ёлку привела.  К ёлке все мы подошли,  Хороводы завели.*.*  Покружились, поплясали,  Даже чуточку устали.  Дед Мороз скорей приди,  Нам подарки принеси. | *Трём ладошку о ладошку.*  *Сжать кулаки, прижать их друг к другу.*  *Пальцы «идут» по столу, по коленкам.*  *Пальцы показывают Ёлочку, указ. пальцы сцепляются*  *Круговые движения кистями рук*  *Кисти рук опустить, расслабить*  *Ладони прижать друг к другу, потом протянуть вперёд.* | | |
| **«Грибы»**  Этот пальчик в лес пошел,  Этот пальчик гриб нашел,  Этот пальчик чистить стал,  Этот пальчик жарить стал,  Этот пальчик все съел,  Оттого и потолстел. | *массируют поочередно пальчики, начиная с мизинца* | | |
| **Дом**  Этот дом - он двухэтажный.  А вот этот - трехэтажный.  Этот дом - он самый важный  Он у нас пятиэтажный. | *Разгибают пальцы из кулачка начиная с мизинца* | | |
| **Собираем листики**  Раз, два, три, четыре, пять –  Будем листья собирать.  Листья березы, листья рябины,  Листики тополя, листья осины.  Листики дуба мы соберем,  Маме осенний букет принесем. | *Отгибать пальчики.*  *Кулачки сжимать и разжимать.*  *Загибать пальчики.*  *Изобразить фонарики.)* | | |
| **«Осенью»**  Ветры яблони качают.    Листья с веток облетают.    Листья падают в саду,  Их граблями я гребу. | *Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.*  *Кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).*  *Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями* | | |
| **«Мебель»**  Мебель я начну считать:  Кресло, стол, диван, кровать,  Полка, тумбочка, буфет,  Шкаф, комод и табурет  . Много мебели назвали,  Десять пальчиков зажали! | *показывают ладошки обеих рук*  *пальцы обеих рук поочерёдно сжимают в кулачки*  *разжимают кулачки и показывают ладошки*  *сжимают кулачки и поднимают их вверх* | | |
| **«Домашние животные»**  Довольна корова своими телятами  Овечка довольна своими ягнятами,  Кошка довольна своими котятами,  Кем же довольна свинья? Поросятами!  Довольна коза своими козлятами,  А я довольна своими ребятами! | *показывают поочерёдно пальцы сначала на одной, затем на другой руке, начиная с больших*  *показывают на себя и разводят ладони в стороны* | | |
| **«Дружат добрые зверята»**  Дружат добрые зверята *.*  Дружат малые зайчата  .  Дружат в озере бобры,  .  Дружат в небе комары,  .  Дружат милые ежата,  .  Дружат даже медвежата  .  Вот как разыгрались, по лесу разбежались! | *соединяем одинаковые пальчики рук*  *ритмичное касание мизинцев обеих рук*  *ритмичное касание безымянных пальцев обеих рук*  *ритмичное касание средних пальцев обеих рук*  *ритмичное касание указательных пальцев обеих рук*  *ритмичное касание больших пальцев обеих рук*  *руки опустить, потрясти кистями* | | |
| **«Домашние птицы»**  Есть у курицы цыплёнок,  У гусыни есть гусёнок,  У индюшки – индюшонок,  А у утки есть утёнок,  У каждой мамы малыши  Все красивы, хороши! | *Большие пальцы поочерёдно касаются остальных, начиная с мизинца*  *Показывают пальчики, играя ими* | | |
| **«Бытовые электроприборы*»***  Пылесос, пылесос,  Ты куда суёшь свой нос?  Я жужжу, я жужжу,  Я порядок навожу*.* | *Ритмичное сгибание пальцев обеих рук (ладони смотрят вперёд)*  *то же, но ладони обращены друг к другу.*  *Соприкосновение кончиков пальцев.* | | |
|  |  | | |
| **«Дом и ворота»**  На поляне дом стоит,  Ну а к дому путь закрыт.  Мы ворота открываем,  В этот домик приглашаем. | *«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома — пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом*  *Правая и левая руки повернуты ладонями к себе,*  *Соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»)*  *Ладони разворачиваются параллельно друг другу* | | |
| **«Кормушка»**  Сколько птиц к кормушке нашей  Прилетело? Мы расскажем.  Две синицы, воробей,  Шесть щеглов и голубей,  Дятел в пестрых перышках.  Всем хватило зернышек. | *Ритмично сжимают и разжимают кулачки*  *На каждое название птицы загибают по одному пальчику*  *Опять сжимают и разжимают кулачки* | | |
| **«Это я»**  Это глазки. Вот, вот.  Это ушки. Вот, вот.  Это нос, это рот.  Там спинка. Тут живот.  Это ручки. Хлоп-хлоп.  Это ножки. Топ- топ.  Ох устали вытрем лоб! | *Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.* | | |
| **«Одежда и обувь»**  Я надену сапоги,  Курточку и шапку.  И на руку каждую  Натяну перчатку. | *Показываем на ноги, туловище, голову.*  *Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток*  *Смена рук* | | |
| **«Зима»**  Снег ложится на дома,  Улицы и крыши.  Тихо к нам идёт зима,  Мы её не слышим… | *Руки разводим в стороны, ладонями вниз.*  *Руки «домиком».*  *Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.*  *Рука за ухом* | | |
|  |  | | |
| **«Зимние каникулы»**  Что зимой мы любим делать?  В снежки играть,  На лыжах бегать,  На коньках по льду кататься,  Вниз с горы на санках мчаться. | *Поочерёдно соединяют большой палец с остальными* | | |
| **«Зимние забавы»**  Лепим мы из снега ком,  Из комочков слепим дом.  Звери будут в доме жить,  Веселиться и дружить,  Вместе домик сторожить | *Дети сжимают и разжимают кисти рук*  *Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны*  *Хлопают в ладоши*  *Соединяют руки в «замок»* | | |
| **«Строители»**  Мы строители, мы строим,  Много мы домов построим,  Много крыш и потолков,  Много окон, стен, полов,  Много комнат и дверей,  Лифтов, лестниц, этажей.  Будет у жильцов веселье –  В новом доме новоселье! | *Ребенок стучит кулачком о кулачок*  *Загибает по очереди пальцы на обеих руках.*  *Произносит слова веселым голосом.*  *Произносит громко* | | |
| ***«*Цветы*»***  Наши алые цветки  Раскрывают лепестки.  Ветерок чуть дышит,  Лепестки колышет.  Наши алые цветки  Закрывают лепестки,  Тихо засыпают,  Головками качают. | *Выполнять движения в соответствии с содержанием стихотворения.* | | |
| **«Защитники Отечества»**  Илья Муромец –  Добрый молодец.  Зорко в даль глядит  Да врагов разит. | *Приосаниться*  *Показать бицепсы.)*  *Рука козырьком*  *«Бросить копьё».* | | |
| **«Птички»**  Птички полетели,  Крыльями махали,  На деревья сели,  Вместе отдыхали. | *Большой палец отгибают в горизонтальное положение, сверху присоединяют сомкнутые прямые остальные пальцы.*  *Машут ладонями с широко раскрытыми пальцами. Руки вверх, все пальцы широко расставлены.*  *Большие пальцы отгибают*  *(как движения в первой строчке)* | | |
| ***«*Насекомые*»***  Прилетела к нам вчера   Полосатая пчела*.*  А за нею шмель – шмелек  И веселый мотылек*,*  Жук – жучок и стрекоза,  Как фонарики, глаза*.*  Пожужжали, полетали*,*  От усталости упали. | *Взмахи перекрещенных кистями рук.*  *На каждое название насекомого*соединяют*пальцы, начиная с мизинца.*  *«Колечки» - указ. и большие пальцы соединены.*  *Взмахи перекрещенными кистями рук.*  *Тихо кладут руки на стол.* | | |
| **«Этот пальчик…»**  Этот пальчик - дедушка*,*  Этот пальчик – бабушка*,*  Этот пальчик – папочка,  Этот пальчик – мамочка*,*  Этот пальчик – я,  Вот и вся моя семья! | *Загните большой палец.*  *Загните указательный палец.*  *Загните средний палец.*  *Загните безымянный палец.*  *Загните мизинец.*  *Вращайте кисть, разведя пальцы в стороны…* | | |
| **«Весна»**  Вот уж две недели  Капают капели.  Снег на солнце тает  И ручьём стекает. | *Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.*  *Руки ладонями вниз разведены в стороны.*  *Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.* | | |
| **«Рыбки»**  Рыбки весело плескались  В чистой светленькой реке  То сожмутся, разожмутся,   То закружатся в воде. | *Ладошки как бы ударяют по воде.*  *Пальчики сжимаются в кулачок, разжимаются****.***  *Винтообразные движения кистью.* | | |
| **«Книги»**  Много книжек есть на свете,  Читать их очень любят дети*.*  Если книги мы прочтем,  То узнаем обо всем:  Про моря и океаны,  Удивительные страны.  Про животных прочитаем | *Дети ладошки соединяют вместе «книжкой».*  *Раскрывают и закрывают «книжку».*  *Поочередно соединяют одноименные пальцы, начиная с мизинца.* | | |
| **«Транспорт»**  Раз, два, три, четыре, пять –  Буду транспорт я считать.  Автобус, лодка, и мопед,  Мотоцикл, велосипед,  Автомобиль и самолет,  Корабль, поезд, вертолет. | *Сжимают и разжимают пальчики*  *Поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки* | | |
|  | | |  |
| **Мамочка**  Мамочка хорошая,  Мамочка любимая!  Очень я её люблю,  Поцелуи ей дарю! | | *Воздушный поцелуй над ладонью.*  *Поцелуй над другой ладонью.*  *Сдуваем с ладони поцелуй.*  *Сдуваем поцелуй с другой ладони.* | |
| ***«*Что такое лето?*»***  Что такое лето?  Это много света,  Это поле, это лес*,*  Это тысячи чудес,   Это в небе облака,  Это быстрая река,  Это яркие цветы,  Это синь высоты*,*   Это в мире сто дорог   Для ребячьих ног. | | *Дети произносят вопросительно, поднимают плечи.*  *Поднимают руки вверх.*  *«Рисуют» круги, делают упражнение «Деревья».*  *Хлопают.*  *Поднимают руки вверх, рисуем круги.*  *Соединяют ладони вместе, делают ими «змейку».*  *Кисти рук ставят вертикально и соединяют.* *Округленные ладони с раздвинутыми пальцами отводят в стороны.*  *Поднимают руки вверх.*  *«Ходят» пальцами.*  *Хлопают.* | |

**Картотека пальчиковых игр**

**для детей старшей группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **«Игрушки»**  На большом диване в ряд  Куклы Катины сидят:  Два медведя, Буратино,  И весёлый Чиполлино,  И котёнок, и слонёнок.  Раз, два, три, четыре, пять  Помогаем нашей Кате  Мы игрушки сосчитать. | | *попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками*  *поочерёдно загибают пальчики*  *поочерёдно разгибают пальчики*  *попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками* |
|  | **«У Зиночки»**  Овощи в корзиночке:  Вот пузатый кабачок  Положила на бочок,  Перец и морковку  Уложила ловко,  Помидор и огурец.  Наша Зина – молодец! | | *Дети делают ладошки «корзинкой».*  *Сгибают пальчики, начиная с большого.*  *Показывают большой палец.* |
|  | **«Компот»**  Будем мы варить компот,  Фруктов нужно много. Вот!  Будем яблоки крошить,  Грушу будем мы рубить.  Отожмём лимонный сок,  Слив положим и песок.  Варим, варим мы компот.  Угостим честной народ. | | *левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают»*  *загибают пальчики по одному, начиная с большого*  *опять «варят» и «мешают»* |
|  | **«Осень»**  Разбросала осень листья  Разукрасила их кистью  Мы в осенний парк пойдем,  В букеты листья соберем.  Лист кленовый, лист с осинки,  Лист дубовый, лист рябинки,  Рыжий тополиный лист  На дорожку спрыгнул вниз. | | *Волнообразные движения ладонями.*  *Плавные взмахи ладонями вверх-вниз.*  *«Шагают» пальцами обеих рук.*  *Скрещивают ладони с растопыриванием пальцев*  *Поочередно загибают пальцы, начиная с большого, на обеих руках одновременно*  *на каждый лист.*  *Звонко хлопают в ладоши.* |
|  | **«Мы по городу шагаем»**  Мы по городу шагаем,  Много видим, называем:  Светофоры и машины,  Ярмарки и магазины,  Скверы, улицы, мосты,  И деревья, и кусты. | | *«шагают» пальчиками по столу*  *загибают поочередно пальчики, начиная с большого* |
|  | **«Сидит белка на тележке»**  Сидит белка на тележке,  Продаёт она орешки.  Лисичке-сестричке,  Мишке толстопятому,  Воробью, синичке,  Заиньке усатому.  Кому в платок, кому в зобок,  Кому в лапочку. | | *хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно*  *загибают по одному пальчику, начиная с большого*  *хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно* |
|  | **«Обновки»**  Танечка, бери иголку,  Сошьем рубашку и футболку,  Брюки, кофточку и платье,  И оденем куклу Катю. | | *Показывают указательный палец правой руки - иголку. Вращают указательным пальцем вокруг каждого пальца левой руки. Повторяют другой рукой.* |
|  | **«Новые кроссовки»**  Как у нашей кошки  На ногах сапожки.  Как у нашей свинки  На ногах ботинки.  Как у пса на лапках  Голубые тапки.  А козленок маленький  Надевает валенки.  А сыночек Вовка –  Новые кроссовки.  Вот так. Вот так.  Новые кроссовки | | *Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках* |
|  | **«Мамины помощники»**  Раз, два, три, четыре,  Мы посуду перемыли:  Чайник, чашку, ковшик, ложку  И большую поварешку.  Мы посуду перемыли,  Только чашку мы разбили,  Ковшик тоже развалился,  Нос у чайника отбился.  Ложку мы чуть-чуть сломали.  Так мы маме помогали. | | *Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках*  *Потирают ладони*  *Загибают пальчики, начиная с мизинца*  *Потирают ладони*  *Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках*  *Хлопают в ладоши* |
|  | **«Елочка»**  Перед нами елочка  Шишечки, иголочки,  Шарики, фонарики,  Зайчики и свечки,  Звезды, человечки. | | *Кулачки указательные пальчики выставлены*  *шарики из пальцев рук, вниз, вверх*  *Ушки из указательного и среднего пальцев, обе ладони сложены, пальцы сжаты*  *Ладони сложены, пальцы расправлены, средний и указательный пальцы стоят на столе.* |
|  | **«Машина каша»**  Маша каши наварила  Маша кашей всех кормила  Положила Маша кашу  Кошке — в чашку,  Жучке — в плошку,  А коту — в большую ложку  В миску курицам, цыплятам  И в корытце поросятам  Всю посуду заняла  Все до крошки раздала. | | *Указательным пальцем правой руки «мешают» в левой ладошке.*  *Загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое название посуды.*  *Разжимают пальцы.*  *Сдувают воображаемые крошки с ладошки.* |
|  | **«Повар»**  Повар готовил обед,  А тут отключили свет.  Повар леща берет,  И опускает в компот.  Бросает в котёл поленья,  в печку кладёт варенье.  Мешает суп кочерыжкой,  Угли бьёт поварешкой.  Сахар сыплет в бульон.  И очень доволен он! | | *Ребром ладони дети стучат по столу*  *Загибают большой палец правой руки*  *Загибают указательный палец*  *Загибают средний палец*  *Загибают безымянный палец*  *Загибают мизинец*  *Разводят руками* |
|  | **"Мы во двор пошли гулять"**  Раз, два, три, четыре, пять,  Мы с тобой снежок слепили.  Круглый, крепкий, очень гладкий  И совсем-совсем не сладкий.  Раз — подбросим,  Два — поймаем  Три — уроним ,  И... сломаем. | | *Загибают пальчики.*  *Дети "лепят".*  *Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую.*  *Грозят пальчиком.*  *"Подбрасывают".*  *"Ловят".*  *"Роняют".* *Топают.* |
|  | **«Козлик»**  Вот мостик горбатый  Вот козлик рогатый  На мостике встретил он  Серого брата .  Упрямцу с упрямцем  Опасно встречаться.  И козлик с козликом  Стали бодаться  Бодались, бодались  Сражались, сражались  И в речке глубокой  Вдвоем оказались | | *Пальцы прижаты друг к другу, одну ладонь положить поверх другой.*  *Правой рукой сделать «козу»*  *Соединить указательные пальцы и мизинцы обеих рук.*  *Не отрывая пальцы, друг от друга, поднимать кисти рук: то правую, то левую.*  *Разъединить руки и резко опустить их кистями вниз.* |
|  | **«Снежок»**  Раз, два, три, четыре,  Мы с тобой снежок слепили.  Круглый, крепкий, очень гладкий  И совсем-совсем не сладкий  Раз – подбросим.  Два – поймаем.  Три – уроним  И …сломаем. | | *загибают пальчики, начиная с большого*  *«Лепят», меняя положение ладоней*  *показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую*  *грозят пальчиком* |
| **«Мебель»**  У стола четыре ножки.  Сверху крышка, как ладошка.  Ножки, спинка и сиденье –  Вот вам стул на удивленье. | | *Одну рука сжать в кулак.*  *Ладонь второй положить сверху*  *Одну ладонь поставить ребром вверх.*  *Вторую сжать в кулак и соединить руки* | | |  |
|  | **«Пальчики»**  Раз, два, три, четыре, пять.  Будем пальчики считать.  Вот кулак, а вот ладошка,  На ладошку села кошка и крадется потихоньку,  Может, мышка там живет?  Кошка мышку стережет. Мяу! | | *загибаем пальчики*  *Показать кулак и ладошку*  *По ладошке перебирая пальчиками продвигается другая ладошка*  *Как кошка царапать пальчиками ладошку, а на последнее слово быстро спрятать ручки от кошки* |
|  | **“Уточка”**  Шла уточка бережком*,*  Шла серая по крутому  Вела детей за собой,  И малого и большого,  И среднего, и маленького,  И самого любимого*.* | | “*Идут”двумя пальчиками по столу переваливаясь*  *Загибают безымянный палец, большой палец*  *Загибают средний палец, мизинец*  *Загибают указательный палец* |
|  | **«Птичка»**  Птичка летала,  Птичка устала.  Птичка крылышки сложила,  Птичка пёрышки помыла.  Птичка клювом повела  Птичка зёрнышки нашла.  Птичка зёрнышки поела,  Снова крылышки раскрыла,  Полетела. | | *скрестить ладони рук*  *сделать замок*  *вращение замком*  *выпрямленные соединённые мизинцы изображают клюв*  *соединённые мизинцы стучат по столу*  *скрещенные ладони делают взмахи* |
|  | **«Новый дом»**  Тук-тук-тук, тук-тук-тук!  Молоток бери, мой друг!  Мы построим новый дом,  Есть окошко в доме том.  Есть еще одно, повыше,  Есть труба вверху на крыше.  Дом готов, зовем гостей:  «Приходите поскорей!»  Сколько в доме этажей?  .  Этот дом - он двухэтажный.  А вот этот - трехэтажный.  Этот дом - он самый важный:  Он у нас пятиэтажный. | | *Ударяют, чередуя, кулачком о кулачок.*  *Ставят рядом ладошки-«стены»,*  *Складывают указательные пальцы полочкой, остальные соединяют «крышей».*  *Мизинец отставляют в сторону - труба.*  *Делают приглашающий жест рукой.*  *Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.* |
|  | **«Здравствуй»**  Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, вольный ветерок,  Здравствуй, маленький дубок!  Мы живем в одном краю –  Я вас всех приветствую | | *пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая их кончиками* |
|  | **«Моя семья»**  Этот пальчик - дедушка,  Этот пальчик - бабушка, Этот пальчик - папочка, Этот пальчик - мамочка, Этот пальчик - я, Вот и вся моя семья! | | *Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого. По окончании покрутить кулачком.* |
|  | **«Пароход»**  Пароход плывет по речке,  И пыхтит он словно печка! | | *Обе ладони поставлены на ребро* |
|  | **«Цветок»**  Вырос высокий цветок на поляне,  Утром весенним раскрыл лепестки.  Всем лепесткам красоту и питанье  Дружно дают под землей корешки. | | *Запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить.*  *Развести пальцы рук.*  *Ритмично двигать пальцами вместе-врозь.*  *Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести.* |
|  | **«Путешествие»**  Тук-тук–тук, тук–тук–тук.  Наши ушки слышат стук.  Вот ладошечки шуршат,  Наши пальчики трещат.  Теперь в ладоши громко бей,  А теперь ты их согрей .  К путешествию готовы?  Да!  В путь отправимся мы снова:  Сядем мы на самолет и отправимся в полет.  Мы теперь на корабле,  Нас качает на волне.  Едет поезд , колеса стучат! В поезде много веселых ребят! | | *потирание ладоней друг о друга*  *потирание кулачков друг о друга*  *хлопки*  *ладони на щеки*  *кулаки на коленях*  *руки вверх, ладони раскрыть*  *вращательные движения кистями*  *руки вытянуты в стороны, ладони напряжены*  *ладони лодочкой*  *одна вверх, вторая вниз*  *ребром ладони двигаем по коленям*  *подушечками пальцев поочередно нажимаем на колени* |
|  | **«Весна»**  Иди, весна, иди, красна,  Принеси ржаной колосок,  Овсяный снопок,  Яблоки душистые,  Груши золотистые,  Большой урожай в наш край. | | *(«шагают» пальчиками обеих рук по столу)*  *загибают по одному пальчику с мизинца* |
|  | **«Наперсток»**  Вышивает, шьет иголка,  Пальцу больно,  Пальцу колко.  А наперсток в тот же миг  К девочке на пальчик прыг!  Говорит иголке:- Шей, а колоться ты не смей! | | *Левая ладошка раскрыта,*  *в правой руке — воображаемая иголка;*  *иголка «шьет» и задевает кончик указательного пальца на левой руке*  *Дети делают правой рукой такое движение, как будто надевают на указ. палец левой руки наперсток*  *«Шьют».*  *Грозят указательным пальчиком левой руки* |
|  | **«Что принес нам почтальон»**  Что принес нам почтальон?  С толстой сумкой ходит он!  Перевод, журнал, газету  В бандероли две кассеты  И письмо от тети Вали,  Чтоб ее приезда ждали! | | *Сжимают и разжимают кулачки*  *«Шагают» пальчиками по столу.*  *На каждое наименование загибают по одному пальчику, начиная с большого* |
|  | **«За ягодами»**  Раз, два, три, четыре, пять,  В лес идем мы погулять.  За брусникой, за калиной. Землянику мы найдем,  И братишке отнесем! | | *Пальцы обеих рук «здороваются», начиная с больших пальцев.*  *Обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу.*  *Загибают пальцы на обеих руках, начиная с больших пальцев* |
|  | **«Деревья»**  Вот деревья: клен, рябина,  Липа, дуб, береза, вяз,  Ясень, тополь, елка, пихта  Мы в лесу встречаем вас! | | *Дети показывают ладони обеих рук с разжатыми пальцами.Перечисляя названия деревьев, дети загибают пальцы сначала на одной, а затем на другой руке.* |

**Картотека пальчиковых игр**

**для детей подготовительной группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Осенние листья»**  Раз, два, три, четыре, пять,  Будем листья собирать.  Листья березы,  Листья рябины,  Листики тополя,  Листья осины,  Листики дуба мы соберем,  Маме осенний букет отнесем | *Загибают пальчики, начиная с большого*  *Сжимают и разжимают кулачки.*  *Загибают пальчики, начиная с большого.*  *«Шагают» по столу средним и указательным пальчиками.* |
| **«Осень, осень»**  Осень, осень, приходи!  Осень, осень, погляди  Листья желтые кружатся  Тихо на землю ложатся.  Солнце нас уже не греет  Ветер дует все сильнее,  К югу полетели птицы,  Дождик к нам в окно стучится.  Шапки, куртки надеваем  И ботинки обуваем  Знаем месяцы:  Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. | *трем ладошки друг о друга, зажимаем кулаки по очереди*  *трем ладошки друг о друга ладони на щеки*  *плавное движение ладонями*  *ладони гладят по коленям*  *сжимаем и разжимаем кулаки по очереди*  *синхронно наклоняем руки в разные стороны*  *«птица» из двух скрещенных рук*  *барабанить пальцами тo по одной, то по другой ладони*  *имитируем* *топаем ногами*  *ладони стучат по коленям* *кулак, ребро, ладонь* |
| **«Вышел дождик погулять»**  Раз, два, три, четыре, пять,  Вышел дождик погулять.  Шел неспешно, по привычке,  А куда ему спешить?  Вдруг читает на табличке:  «По газону не ходить!»  Дождь вздохнул тихонько: ОХ!  И ушел. Газон засох. | *Удары по столу пальчиками.*  *«Шагают»*  *Удары ладонями по столу.*  *Хлопок.*  *Хлопки по столу.* |
| **Капельки**  Пять весёлых капелек по земле стучат,  Пять весёлых капелек земле говорят:  Том – том – том – том!  Тим – тим – тим – тим!  Тик – тик – тик – тик!  Тип – тип – тип – тип! | *Постукивают по коленям: пальцами обеих рук, большими*  *пальцами, указательными, средними, безымянными, мизинцами. Повторяют движения на полу, в воздухе.* |
| **Зайчик-кольцо**  Прыгнул заинька с крылечка  И в траве нашел колечко.  А колечко непростое-  Блестит, словно золотое. | *Упражнение основано на переходе из одной позиции в другую:*  *а) пальцы в кулачок, выдвинуть указательный и средний пальцы и развести их в стороны;*  *б) большой и указательный соединить в кольцо* |
| **За ягодами**  Раз, два, три, четыре, пять,  В лес идем мы погулять.  За черникой, за малиной,  За брусникой, за калиной.  Землянику мы найдем  И братишке отнесем. | *Пальчики обеих рук здороваются, начиная с большого.*  *Обе руки идут по столу.*  *Загибают пальчики, начиная с большего.*  *Обе руки идут по столу* |
| **Компот**  Будем мы варить компот,  Фруктов нужно много вот:  Будем яблоки крошить,  Грушу будим, мы рубить.  Отожмем лимонный сок,  Слив положим и песок.  Варим, варим мы компот.  Угостим честной народ. | *Левую ладошку держат «ковшиком» пальцем правой руки мешают.*  *Загибают пальчики по одному, начиная с большого.*  *Опять варят и мешают* |
| **Осенний букет**  Пошли пальчики гулять  Стали листья собирать:  Красный листик, желтый листик…  А потом давай считать:  Один, два, три, четыре, пять!  Сколько листиков собрали? Пять!  С листьями осенними  Будем мы играть. | *«Пробегают» пальчиками по бедрам к коленям.*  *Поочередно прикасаются подушечками пальцев, начиная с указательного, к большому.*    *Поочередно загибают пальцы на одной руке.*  *Протягивают вперед ладошки.*  *Поднимают вверх одну руку, широко раздвинув пальцы* |
| **Утром**  Мама мишек будит рано.  Не встают они с дивана.  -Эй, Большак, вставай скорей!  Ждут друзья уж у дверей!  -Ну, а ты, лентяй Указка!  У тебя засохла краска!  Вы должны с Середняком  Побелить амбар и дом.  -Безымянный, мой бедняжка!  Знаю, болен был ты тяжко.  Пожалею я тебя,  Полежи ещё два дня.  Ты, Мизинчик – малышок,  Роста у тебя – вершок!  Но зато проказ и драк  Сосчитать нельзя никак! | *Пальцами обеих рук изобразить мишек*  *Удивленно пожать плечами*  *Встряхиваем большие пальцы рук*  *Указать руками на дверь*  *Встряхнуть указательные пальцы*  *Изобразить руками ведро*  *Встряхнуть средние пальцы, плавные движения кистями рук, как кисточкой, снизу – вверх*  *Погладить безымянный палец пальцами другой руки*  *Прижать безымянный палец к ладони и погладить его*  *Встряхнуть мизинцы, показать, какого они роста.*  *Погрозить мизинцу пальцем, сосчитать на пальцах его проказы* |
| **Улитка**  Улитка, улитка, высуни рога.  Улитка, улитка, высуни рога.  Дам тебе, улитка,  Я пирога. | *Кулачки лежат на столе, локти чуть разведены.*  *Большие пальцы обеих рук «появляются» их кулачков и ложатся на стол.*  *Затем мизинцы, указательные…*  *Все пальцы убегают и прячутся в кулак.* |
| **Помощники**  Раз, два, три, четыре,  Мы посуду перемыли:  Чайник, чашку, ковшик, ложку  И большую поварешку.  Мы посуду перемыли:  Только чашку мы разбили,  Ковшик тоже развалился,  Нос у чайника отбился.  Ложку мы чуть-чуть сломали,  Так мы маме помогали. | *Удары кулачками др. о друга.*  *Одна ладонь скользит по другой.*  *Загибают пальчики, начиная с большого.*  *Одна ладонь скользит по другой.*  *Загибают пальчики, начиная с большого.*  *Удары кулачками др. о друга* |
| **Наши пальчики**  Мы писали, мы писали,  А теперь все дружно встали.  Ножками потопали,  Ручками похлопали.  Мы писали, мы писали,  Наши пальчики устали.  Мы немножко отдохнем –  И опять писать начнем. | *Ритмично сжимать пальцы в кулачки.*  *Выполнять соответствующие движения.*    *Ритмично сжимать пальцы в кулачки.* |
| **Пчела**  Прилетела к нам вчера  Полосатая пчела.  А за нею шмель-шмелек  И веселый мотылек,  Два жука и стрекоза,  Как фонарики глаза.  Пожужжали, полетали,  От усталости упали | *Машут ладошками.*  *На каждое название насекомого загибают пальчик.*    *Делают кружочки из пальчиков подносят к глазам.*    *Роняют ладони на стол.* |
| **Забор**  Вот забор. В заборе щели.  Пальцы в них пролезть хотели.  Сунул голову Большак.  Дальше не пройти никак!  Вслед за ним застрял Указка.  Середняк хотел – напрасно!  Безымянный – безуспешно!  Хоть один прошёл? Конечно!  Щуплый, маленький мизинчик  Помощь братьям оказал:  Из щелей их всех достал. | *Пальцы правой руки прижать друг к другу.*  *Раздвинуть пальцы.*  *Просунуть большой палец левой руки между большим и указательным пальцами правой.*  *Крепко зажать большой палец.*  *Указат. палец левой руки между*  *Указат. и средним пальцами правой, средний палец левой руки между средним и безымянным пальцами*  *правой, мизинец несколько раз согнуть – разогнуть, потом помахать им.*  *Каждый палец по очереди освободить из плена.* |
| **Слон**  В зоопарке стоит слон,  Уши, хобот – всё при нём.  Головой своей кивает,  Будто в гости приглашает | *Средний палец опущен. С одной стороны он зажат мизинцем и безымянным, а с другой указательным и большим.*  *Шевелить средним пальцем, качать кистью.* |
| **Щука**  Щука хищная, зубастая,  Для лещей, плотвы опасная,  Ищет, чем бы поживиться?  Кто-то там, в воде резвится?  Чей-то рядом хвост мелькает?  Хвать? Тут щука не зевает!  Но попалась на крючок –  Тащит щуку рыбачок! | *Двумя руками изобразить пасть щуки.*  *Щука щёлкает зубами – пальцами. Ладонь сложить лодочкой.*  *Руками имитировать движения рыб.*  *Помахать кистями рук, как хвостом.*  *Пасть щуки захлопывается.*  *Указательным пальцем изобразить крючок,*  *Перебирать руками воображаемую леску, тащить из воды щуку.* |
| **На лошадке**  Еду, еду на лошадке  Еду, еду - путь не гладкий.  Скок, Скок  Перескок!  Через речку на мосток. | *Пальцы рук в «замке».*  *Четыре «щелчка» запястьями на сильную долю.*  *То же «щелчок», руки перед собой*  *«щелчок» - руки вверху; «щелчок» - руки внизу*  *«щелчок» - руки вверху; «щелчок» на каждый слог, постепенно вытягивая руки вперёд.* |
| **Пальчики**  Мы писали, мы писали,  Наши пальчики устали.  Вы скачите, пальчики,  Как солнечные зайчики.  Прыг – скок, прыг – скок,  Прискакали на лужок.  Ветер травушку качает,  Влево – вправо наклоняет.  Вы не бойтесь ветра, зайки,  Веселитесь на лужайке! | *Сжимаем и разжимаем кулачки.*  *Пальчики скачут по столу.*  *Растопырить пальцы, ладони вверх.*  *Пальчики скачут по столу.*  *Лёгкие движения кистями влево, вправо.*  *Погрозить пальцем.*  *Весело хлопать в ладоши* |
| **Базар**  На базар ходили мы,  Много груш там и хурмы,  Есть лимоны, апельсины,  Дыни, сливы, мандарины,  Но купили мы арбуз –  Это самый вкусный груз! | *Пальцы сжимаются и разжимаются в кулак*  *Соединяем мизинцы, безымянные, средние,*  *указательные и большие, по очереди.* *большой отводится вверх* |
| **В гости**  На горе мы видим дом,  Много зелени кругом,  Вот деревья, вот кусты,  Вот душистые цветы.  Окружает всё забор,  За забором - чистый двор.  Мы ворота открываем,  К дому быстро подбегаем,  В дверь стучимся: «Тук–тук– тук!»  Кто–то к нам идёт на стук.  В гости к другу мы пришли  И подарки принесли. | *Кистями рук изобразить домик.*  *Волнообразные движения кистями рук*  *Руками «показать» деревья, кусты*  *Пальцами «показать» бутон.*  *Пальцами «показать» забор.*  *Погладить ладонями стол.*  *«Открываем» кистями ворота.*  *Пальцами пробежаться по столу.*  *Постучать кулаком по столу.*  *Ладонь приложить к правому уху, прислушаться.*  *Вытянуть руки вперёд, как будто преподнося что – то.* |
| **Кукушка**  Летела кукушка мимо сада,  Поклевала всю рассаду,  И кричала : «Ку – ку!»  Мак,  Раскрывай один кулак. | *Руки согнуты в локтях, скрещены перед грудью. Выполняют плавные, волнообразные движения от предплечья до кончиков пальцев.*  *Лицевая сторона левой ладони развёрнута вверх, пальцы от себя, пальцы правой руки – в «щепотку», клюют.*  *Положение рук меняется, выполняются те же действия.*  *Пальцы имитируют крик – раскрывая и закрывая клюв.*  *Пальцы сжимаются в кулак.*  *По очереди раскрывают каждый кулак по два раза.* |
| **Друзья**  К Жене гости прибежали,  Все друг другу руки жали.  - Здравствуй, Жора!  - Здравствуй, Жанна!  - Рад, Серёжа!  -Рад, Снежана!  - Не хотите ль пирожок?  - Может, коржик?  - Иль, рожок?  Вот драже вам на ладошку,  Всё берите понемножку.  С ручек все стряхнули крошки  И захлопали в ладошки. | *Пальцы бегут по столу.*  *Рукопожатие.*  *Пальцы по очереди здороваются с большими пальцами обеих рук.*  *Из ладоней сложить пирожок.*  *Показать раскрытые ладони.*  *Пальцы сложить в виде рожка.*  *Постучать по ладони одной руки кончиками пальцев другой руки*  *Двумя пальцами – большим и указательным, большим и средним и т.д.- осторожно брать драже*  *Энергично встряхнуть кистями рук.*  *Похлопать в ладоши.* |
| **Наряжаем елку**  Раз, два, три, четыре, пять  Будем елку наряжать.  Мы повесим шарики,  Яркие фонарики,  Веселого Петрушку  И разные игрушки:  И мишку-шалунишку,  И заиньку-трусишку. | *Поочередно соединяют подушечки пальцев обеих рук, начиная с большого.*  *Соединяют ладони «домиком» над головой и разводят руки в стороны.*  *Соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя шарик.*  *Прижимают ладони друг к другу, пальцы раздвинуты, выполняют вращательные движения ладонями вперед-назад.*  *Показывают длинный нос. Вытягивают ладони вперед.*  *Показывают «Мишкины лапы» и покачиваются из стороны в сторону.*  *Прикладывают раскрытые ладони к голове.* |
| **Угощение гномов**  Стали гномы гостей приглашать,  Стали гномы гостей угощать,  Каждому гостю досталось варенье,  Пальчики склеило то угощенье,  Плотно прижалась ладошка к ладошке,  Гости не могут взять даже и ложки. | *Указательным пальцем правой руки надавливать по очереди на подушечки пальцев левой руки.*  *Затем наоборот.*  *«намазывать» варенье на кончик каждого пальца*  *Последовательно, начиная с большого, склеить пальцы*  *Прижать ладошки одна к другой.*  *Плечи приподнять, руки слегка развести в стороны – «удивиться»* |
| **Гости**  В гости к пальчику большому  Приходили прямо к дому  Указательный и средний,  Безымянный и последний –  Сам мизинчик – малышок  Постучался о порог.  Вместе пальчики друзья,  Друг без друга им нельзя | *Вверх большие пальцы.*  *Соединить под углом кончики пальцев обеих рук.*  *Поочерёдно называемые пальцы соединяются с большими на обеих руках.*  *Вверх выставляются только мизинцы, пальцы сжаты в кулак.*  *Кулачки стучат друг о дружку.*  *Ритмичное сжатие пальцев на обеих руках* |
| **Ириски от киски**  В гости к нам явилась киска,  Всем даёт она ириски:  Мышке, лебедю, жуку,  Псу, зайчонку, петуху.  Рады, рады, все гостинцам!  Это видим мы по лицам  Все захлопали в ладошки.  Побежали в гости к кошке. | *Из пальцев сделать «киску».*  *Указательным пальцем правой руки положить на подушечки пальцев левой руки «ириски»*  *Из пальцев сделать указанных в тексте «персонажей»*  *Из обоих кулаков одновременной и энергично «выбросить» пальцы.*  *Показать раскрытые ладони. Хлопать в ладоши.*  *Пальцами пробежаться по столу.* |
| **Братцы**  Пошли два братца  Вместе прогуляться,  А за ними еще два братца.  Ну а старший – не гулял,  Очень громко их позвал.  Он за стол их посадил,  Вкусной кашей накормил. | *Ладонь на столе.*  *Прямые пальцы соединить.*  *Раздвинуть в стороны поочередно две пары пальцев: сначала мизинец и безымянный,*  *затем – средний, и указательный, большим пальцем «звать» братьев и «кормить» их кашей.* |
| **Капитан**  Я плыву на лодке белой  По волнам с жемчужной пеной.  Я - отважный капитан,  Мне не страшен ураган.  Чайки белые кружатся,  Тоже ветра не боятся.  Лишь пугает птичий крик  Стайку золотистых рыб.  И, объездив чудо-страны,  Посмотрев на океаны  Путешественник-герой  К маме я вернусь домой | *концы пальцев направить вперед,*  *прижать руки ладоням друг к другу, слегка приоткрыв.*  *показывать, как лодка качается на волнах,*  *а затем плавными движениями руками волны,*  *показать чайку, скрестив руки,*    *соединить ладони тыльной стороной и помахать пальцами, сжатыми вместе*  *выпрямленными ладонями с пальцами,*  *прижатыми друг к другу изобразить рыбок.*  *плавными движениями ладоней показать как рыбы плывут в воде* |
| **Ёлка**  Ждали праздника мы долго.  Наконец пришла зима.  Наконец пришла зима  В гости ёлку привела.  К ёлке все мы подошли,  Хороводы завели.  Покружились, поплясали,  Даже чуточку устали.  Дед Мороз скорей приди,  Нам подарки принеси. | *Трём ладошку о ладошку.*  *Сжать кулаки, прижать их друг к другу.*  *Пальцы «идут» по столу, по коленкам.*  *Пальцы показывают Ёлочку, указательные пальцы сцепляются*  *Круговые движения кистями рук.*  *Кисти рук опустить, расслабить.*  *Ладони прижать друг к другу, потом протянуть вперёд.* |
|  |  |
| **Встреча**  Повстречались два котёнка:  Мяу-мяу!  Два щенка: ав-ав!  Два жеребёнка: иго-го!  Два тигрёнка: р-р-р!  Два быка: му-у!  Посмотри, какие рога! | *На каждую строчку соединять поочерёдно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца.*    *Показать «рога», вытянув указательные пальцы и мизинцы* |
| **Овечки**  У овечек на шубках колечки,  Те овечки пасутся у речки,  Их пасут две собаки лохматые,  Что виляют хвостами мохнатыми.  А пастух на пригорке у дерева,  На свирели играет затейливо.  Быстро бегают ловкие пальчики.  На поляне цветут одуванчики,  Колокольчик под ветром колышется,  Нам мелодия чудная слышится | *Пальцами по очереди делать колечки.*  *Пальцами обеих рук сделать собак*  *Кистями помахать, как хвостами*  *Гору изобразить руками, потом пальцами обеих рук.*  *Пальцами обеих рук играть на воображаемой свирели.*  *Обеими руками изобразить цветок*  *Покачать кистями рук.*  *Кисть правой руки прижать к правому уху, прислушаться.* |
| **Сорока**  Вот сорока прилетала,  Угощать всех кашей стала:  Кушай, Крошка, и Алёшка,  И Антошка, и Серёжка,  И для старшего немножко!  Кашу пальчики поели,  Заплясали и запели. | *Левая ладонь – «раскрытый клюв»*  *Правая – пальцы в кулачке.*  *Отгибать и массировать пальцы, начиная с мизинца.*    *Четыре хлопка «тарелочками»*  *Вращение кистями.* |
| **Прилетайте, птички!**  Сала дам синичке.  Приготовлю крошки  Хлебушка немножко.  Эти крошки – голубям,  Эти крошки – воробьям.  Галки да вороны,  Ешьте макароны! | *«зовущие» движения пальцев*  *4раза-«режущие» движения одной ладони по другой*  *пальцы щепоткой – «крошим хлеб», тереть подушечки пальцев друг о друга*  *вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладонью*  *то же – левой рукой тереть ладонью о ладонь,*  *«катая из хлеба макароны»* |
| **Ручки**  Наши ручки замерзают.  Поиграем – ка немножко  Да похлопаем в ладошки.  Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!  Пальчики, чтоб их согреть,  Сильно надо растереть.  Пальчики мы согреваем,  Их сжимаем – разжимаем! | *Кулачки крепко прижать друг к другу*  *Разжать кулачки, хлопать в ладони.*  *Прижать ладони друг к другу, тереть ладонь о ладонь.*  *Греем руки круговыми движениями,*  *сжимаем и разжимаем кулачки* |
|  |  |
| **На ёлке**  Мы на елке веселились,  И плясали, и резвились.  После добрый Дед Мороз  Нам подарки преподнес.  Дал большущие пакеты,  В них же вкусные предметы:  Конфеты в бумажках синих,  Орешки рядом с ними,  Груша, яблоко,  Один золотистый мандарин. | *Ритмичные хлопки в ладоши*  *Удары кулачками.*  *«шагают» средним и указательным пальчиками по столу.*    *«рисуют» руками большой круг.*  *Ритмичные хлопки в ладоши*  *Загибают пальчики, начиная с большого.* |
| **Кто приехал?**  Кто приехал? Мы-мы-мы!  Мама, мама, это ты? Да-да-да!  Папа, папа, это ты? Да-да-да!  Братец, братец, это ты? Да-да-да!  Ах, сестричка, это ты? Да-да-да!  Все мы вместе, да-да-да!  Очень дружная семья! | *Пальцы обеих рук складываются кончиками вместе.*  *Быстро хлопаем кончиками больших пальцев.*  *Хлопаем кончиками указательных пальцев.*  *Хлопаем кончиками больших пальцев.*  *Хлопаем кончиками средних пальцев.*  *Кончики остальных пальцев одновременно быстро хлопают.* |
| **Мороз**  Ой, сердит мороз!  Ветки снегом занес.  Хватает за нос.  Щиплет до слез.  Ребятишки не испугаются  И на лыжах,  И на саночках катаются,  Над морозом сердитым  Потешаются. | *Качают головой, взявшись за нее руками.*  *Взмахивают кистями рук.*  *Хватают себя за нос.*  *Щиплют себя за щеки.*  *Грозят пальчиком.*  *«Едут на лыжах».*  *«Едут на санках».*  *Прыгают, одновременно хлопая в ладоши.* |
| **Пальчики**  В гости к пальчику большому  Приходили прямо к дому  Указательный и средний,  Безымянный и последний –  Сам мизинчик – малышок  Постучался о порог.  Вместе пальчики друзья,  Друг без друга им нельзя | *Вверх большие пальцы.*  *Соединить под углом кончики пальцев обеих рук.*  *Поочерёдно называемые пальцы соединяются с большими на обеих руках.*  *Вверх выставляются только мизинцы, пальцы сжаты в кулак.*  *Кулачки стучат друг о дружку.*  *Ритмичное сжатие пальцев на обеих руках* |
| **Паучок**  Паучок ходил по ветке,  А за ним ходили детки  Дождик с неба вдруг полил  Паучков на землю смыл  Солнце стало пригревать  Паучок ползет опять,  А за ним ползут все детки  Чтобы погулять на ветке. | *Руки скрещены, пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки*  *Кистями рук выполняем стряхивающие движения (дождик)*  *Хлопок ладонями по коленям или по столу*  *пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)*  *Руки скрещены, пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки*  *«паучки» ползают по голове* |
| **Прогулка**  Пошли пальчики гулять  А вторые догонять  Третьи пальчики бегом,  А четвертые пешком,  Пятый пальчик поскакал  И в конце пути упал. | *Пальцы обеих рук сжимают в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по бедру к колену.*  *Выполняются ритмичные движения указательными пальцами. движения средних пальцев в быстром темпе.*  *Медленные движения безымянных пальцев по направлению к коленям Ритмичные касания мизинчиками по бедрам.*  *Хлопок обеими ладонями по коленям . .* |
| **Дом**  Я хочу построить дом,  Чтоб окошко было в нём  Чтоб у дома дверь была,  Рядом чтоб сосна росла.  Чтоб вокруг забор стоял,  Пёс ворота охранял,  Солнце было, дождик шёл,  И тюльпан в саду расцвёл! | *Руки сложить домиком, и поднять над головой*  *Пальчики обеих рук соединить в кружочек*  *Ладошки рук соединяем вместе вертикально*  *Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики*  *Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой*  *Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения*  *Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана"* |
| **Гигиена**  Кто зубы не чистит,  Не моется с мылом  Тот вырасти может  Болезненным, хилым.  Дружат с грязнулями  Только грязнули | *Пальцы рук поочередно, начиная с указательного, «здороваются» с большими пальцами*  *Ладони ставятся одна над другой, изображая рост ребенка.* |
| **Снеговик**  Давай, дружок, смелей, дружок  Кати по снегу свой снежок  Он превратится в толстый ком  И станет ком снеговиком.  Его улыбка так светла!  Два глаза… шляпа… нос метла  Но солнце припечет слегка -  Увы! – и нет снеговика | *Хлопки*  *Показать руками, как лепим снежок.*  *Сомкнуть и округлить кисти рук*  *Обвести руками в воздухе две окружности*  *Хлопки*  *Показывать по тексту*  *Ладонь правой руки приложить к левой, пальцы растопырить (солнце)*  *Развести руками.* |
| **Птичка**  Птичка летала, птичка устала.  Птичка крылышки сложила  Птичка пёрышки помыла  Птичка клювом повела,  Птичка зёрнышки нашла.  Птичка зёрнышки поела  Снова крылышки раскрыла,  Полетела | *скрещенные ладони делают взмахи*  *скрестить ладони рук*  *сделать замок*  *вращение замком*  *выпрямленные соединённые мизинцы изображают клюв*  *соединённые мизинцы стучат по столу*  *скрещенные ладони делают взмахи* |
| **Про кошку**  Подставляй ладошку,  Расскажу про кошку.  Будем пальчики считать?  Будем пальчики считать!  Раз – два – три – четыре - пять!  Вот - кулак, А вот – ладошка.  На ладошку села кошка!  И крадется потихоньку,  И крадется потихоньку…  Видно мышка там живет! | *Вытягивают вперед руку ладошкой вверх.*  *Гладят ладонь другой рукой.*  *Шевелят пальчиками.*  *Сжимают пальцы в кулак и разжимают их.*  *Поочередно загибают пальчики на руке.*  *Сжимают пальцы в кулак. разжимают их.*  *Ставят на ладонь пальцы, пальцы второй руки.*  *«Пробегают» пальчиками по руке до плеча*  *Прячут кисть другой руки в подмышечную впадину.* |
| **Фикус**  Ну-ка, фикус, похвались -  Вот какой огромный лист!  Сделан будто бы из кожи,  Фикус, мы тебе поможем:  Каждый толстенький твой лист Вымоем старательно.  Зеленей ты становись  Ростом - с воспитателя! | *Хлопки*  *Растопырить пальцы рук*  *Потереть ладони*  *Сжимать и разжимать кисти рук*  *Прижать ладони друг к другу*  *Поглаживаем кисти («моем»)*  *Хлопки*  *Потянуться, руки поднять вверх* |
| **Деревья в лесу**  Друг от друга деревья росли далеко  Человеку пройти этот путь нелегко,  Только корни деревьев  Однажды сплелись,  Будто дерева два навсегда обнялись. | *Показать дерево обеими кистями*  *Шагать указательным и средним пальцами*  *Приложить кисти друг к другу тыльными сторонами, пальцы вниз («Деревья»)* |
| **Кораблик**  По реке плывёт кораблик,  Он плывёт издалека,  На кораблике четыре очень храбрых моряка.  У них ушки на макушке,  У них длинные хвосты  И страшны им только кошки, только кошки да коты! | *Прижимаем нижние части ладошек друг к другу, верхние открыты - показываем "кораблик"*  *Приставляем горизонтально левую руку к глазам - "смотрим вдаль"*  *Показать 4 пальца*  *Приставляем обе ладошки к своим ушам*  *Кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно разводим руки в стороны*  *Показываем две открытые от себя ладошки, затем пальчики слегка сгибаем - получаются "коготки"* |
| **Божьи коровки**  Божьей коровки папа идёт,  Следом за папой мама идёт,  За мамой следом детишки идут,  Вслед за ними малышки бредут.  Красные юбочки носят они,  Юбочки с точками чёрненькими.  На солнышко они похожи,  Встречают дружно новый день.  А если будет жарко им  То спрячутся все вместе в тень | *Всеми пальцами правой руки шагать по столу.*  *Всеми пальцами левой руки шагать по столу.*  *Шагаем обеими руками одновременно.*  *Поджать ладони, пальцы плотно прижаты.*  *Постучать указательными пальцами по столу.*  *Изобразить пальцами солнышко.*  *Спрятать пальцы обеих рук в кулачки.* |
| **Цветок**  Утром рано он закрыт,  Но к полудню ближе  Раскрывает лепестки, красоту их вижу.  К вечеру цветок опять закрывает венчик,  И теперь он будет спать  До утра, как птенчик. | *Кисти рук плотно сомкнуты.*  *Ладони отходят друг от друга, подушечки*  *больших пальцев прижаты к концам указательных кисти рук напоминают бутон.*  *Кисти рук у запястья соединены, а пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая раскрывшийся цветок.*  *Пальцы сомкнуты, образуя закрывшийся цветок.*  *Кисти рук возвращаются в исходное положение.*  *Кладут кисти рук под щеку, имитируя сон.* |
| **Угощение гномов**  Стали гномы гостей приглашать,  Стали гномы гостей угощать,  Каждому гостю досталось варенье,  Пальчики склеило то угощенье,  Плотно прижалась ладошка к ладошке,  Гости не могут взять даже и ложки. | *Указательным пальцем правой руки надавливать по очереди на подушечки пальцев левой руки.*  *Затем наоборот.*  *«намазывать» варенье на кончик каждого пальца*  *Последовательно, начиная с большого, склеить пальцы*  *Прижать ладошки одна к другой.*  *Плечи приподнять, руки слегка развести в стороны – «удивиться»* |
| **В сад за сливами**  Палец сильный и большой  В сад за сливами пошёл,  Указательный с порога  Указал ему дорогу,  Средний палец самый меткий –  Он срывает сливы с ветки!  Безымянный подбирает,  А мизинчик в землю косточки сажает. | *Поднять большие пальцы правой и левой рук.*  *Указательным сделать указывающий жест.*    *Средний оттянуть и отпустить.*  *Безымянный «подбирает»*  *Мизинцем показать, как сажают* |