Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

д/с «Улыбка»

**Конспект сюжетно-ролевой игры**

**«Магазин»**

***в старшей группе***

**Подготовила:**

воспитатель

Жеребятьева Людмила Михайловна

Павловск, 2022

**Образовательная область:** социально - коммуникативное развитие.

**Цель:** Создание условий для развития сюжетно-ролевой игры «Магазин». Формирование игровых умений, развитых культурных форм игры.

**Задачи:**

Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры, используя прямые и косвенные методы руководства.

Совершенствовать умения детей выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом.

Расширять область самостоятельных действий в выборе роли и осуществлении замысла игры.

Стимулировать речевую активность, побуждать к ролевым диалогам.

Воспитывать интерес к игровой деятельности.

**Оборудование и материалы:** муляжи овощей, фруктов, кондитерских изделий, игрушечная касса, «чеки», «деньги», ценники, кошельки, игрушки. **Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций и беседа о работе продавца, чтение художественной литературы.

**Ход игры:**

- Ребята, сегодня, по дороге на работу, я встретила куклу Дашу. Вечером в гости к ней придут подруги. Но она, почему то, очень грустная. Оказывается, Даша не знает, чем же ей угостить подруг.

- Расскажите, пожалуйста, когда вы приходите в гости или когда к вам приходят гости, чем принято их угощать? (пирожки, пирожные, бутерброды, салаты).

- Теперь я понимаю, почему кукла Даша огорчена. Ведь у неё нет ничего, чем бы она могла угостить гостей.

-Отгадав загадку, вы узнаете, где мы можем всё это взять.

Надо хлеба нам купить,

Иль подарок подарить,-

Сумку мы с собой берем,

И на улицу идем,

Там проходим вдоль витрин

И заходим в ……… ( Магазин)

- Магазин находится далеко. На чём можно до него доехать? (на автобусе).

- Кто же будет водителем автобуса? Я предлагаю Мирона, ребята, вы согласны?

(рассаживаемся в автобусе)

- Проходите, занимайте места в автобусе. (рассаживайтесь в автобусе)

*Дети рассаживаются на стульчики, которые имитируют автобус.*

**Водитель:** Осторожно, двери закрываются. Следующая остановка – магазин.

*Звучит**музыка* ***–*** *Железновых «Автобус» (без слов)*

- Пока мы едем, давайте вспомним правила поведения в магазине.

- Каким должен быть продавец? (вежливым)

- А что это значит? (говорить вежливые слова, здороваться, улыбаться)

- А каким должен быть покупатель? (тоже вежливым, если стоит очередь, надо спросить, кто последний; не забыть поблагодарить за покупку.)

**Водитель:** Остановка «Магазин».

- Как быстро пролетело время, мы даже не заметили, как доехали до магазина, аккуратно выходим.

- Вот новый магазин, в котором можно приобрести сладости, овощи, фрукты для праздничного стола. Но он пока закрыт, потому что там нет пока продавца.

- Давайте выберем продавца считалкой:

Раз-два-три,

Раз-два-три,

Выходи из круга ты!

*По считалке, выбранная девочка занимает «рабочее место», одевает свою форму.*

- Мы с вами будем покупателями. А без чего мы не можем пойти в магазин?

- Правильно, без денег.

- Предлагаю взять кошельки с деньгами и сумки для продуктов.

*Проходим к месту, на котором разложены кошельки, сумки.*

**-** Ребята, давайте обсудим, кто какие продукты будет покупать.

- Какие продукты нам понадобятся для салата? (овощи: помидор, огурец, лук)

- Предлагаю тебе Лиза купить овощи для салата.

- Аня, из чего можно сделать бутерброды для гостей? (хлеб, сыр, колбаса)

- Молодец! Давай ты купишь эти продукты.

- Олеся, ты знаешь, что такое хлебо-булочные изделия? (Булочки, пирожки, кексы). - Правильно. Хочешь их купить?

- Сева, чем ещё можно угостить гостей? (фруктами).

- Верно, ты покупаешь фрукты.

- Мы ничего не забыли? Овощи, продукты для бутербродов, хлебо-булочные изделия, чем же мы будем всё это запивать? (соком, чаем).

- Тогда я буду покупать напитки.

- Ну всё, отправляемся за покупками.

**Продавец**: Уважаемые покупатели, мы рады видеть вас в нашем магазине! Делайте свои покупки.

*Дети покупают овощи, фрукты и сладости для праздничного стола и оплачивают покупки на кассе у кассира.*

*Предполагаемые диалоги:*

**Воспитатель:** Здравствуйте, я бы хотела купить у вас сок.

**Продавец:** Извините, пожалуйста, сока нет, его ещё не привезли.

**Воспитатель:** Ну что же делать? Мне очень нужен сок!

**Продавец:** Можете взять яблоки и виноград и сварить очень вкусный компот.

**Воспитатель:** Спасибо большое за совет.Дайте мне 1 яблоко, виноград, сахар и ещё лучок.

**Продавец:** Вот, пожалуйста, ваши продукты. С вас 4 рубля.

**Воспитатель:** Возьмите, пожалуйста, деньги.

**Продавец:** Вот ваша сдача**.** До свидания**.** Приходите к нам ещё.

**Лиза:** Здравствуйте, дайте мне, пожалуйста, 2 помидора, 2 огурца и 1 луковицу.

**Продавец:** Возьмите**,** пожалуйста, у нас все овощи свежие.

**Лиза:** Сколько это стоит?  
**Продавец:** Всего 5 рублей.

**Лиза:** Возьмите , пожалуйста. Вот ваш чек.

**Продавец:** Спасибо, приходите к нам ещё.

**Аня:** Скажите, пожалуйста, у вас колбаса свежая?

**Продавец:** Конечно, свежая.

**Аня:** Тогда дайте, пожалуйста, кусочек колбаски и 2 кусочка сыра. И ещё мне нужна булка хлеба.

**Продавец:** Вам хлеб или батон?

**Аня:** Батон и обязательно мягкий**.**

**Продавец:** Не волнуйтесь, у нас весь хлеб свежий.

**Аня:** Сколько я вам должна?

**Продавец:** 6 рублей.

**Аня:** Возьмите, пожалуйста. Вот ваш чек.

**Продавец:** Вот ваша сдача. Приходите к нам ещё.

**Аня:** Спасибо. До свидания.

**Олеся:** Здравствуйте, что вы мне посоветуете купить к чаю?

**Продавец**: Унас очень много булочек, пирожков, есть пирожные, сушки и кексы.

**Олеся:** А пирожки с какой начинкой?

**Продавец**: Есть с повидлом, есть с капустой.

**Олеся :** Дайте мне, пожалуйста,3 пирожка с повидлом, 3 пирожных и 2 кекса.

**Продавец:** Вот, пожалуйста, с вас 4 рубля. Возьмите чек.

**Олеся:** Сева, будь добр, подержи, пожалуйста, сумку. Спасибо большое.

**Сева**: Здравствуйте. Скажите, пожалуйста, яблоки у вас сладкие?

**Продавец:** Конечно, сладкие.

**Сева:** Взвесьте мне, пожалуйста, 2 яблока, 2 груши, 1 лимон и 3 апельсина.

**Продавец:** Вы должны 5 рублей.

**Сева:** Возьмите. Спасибо. До свидания.

**Продавец:** Не забудьте ваш чек. До свидания, приходите к нам ещё.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами купили все продукты. Теперь пора отправляться назад, в детский сад. Приглашаю пройти пассажиров в автобус.

*Дети рассаживаются на стульчики, которые имитируют автобус.*

**Водитель:** Автобус отправляется, просьба пассажиров занять свои места.

*Все рассаживаются в автобусе.*

*Звучит музыка, дети едут в детский сад.*

**Водитель:** Остановка, детский сад.

**Воспитатель:** Ну вот, мы и приехали. Выходите из автобуса. Думаю, кукла Даша нас уже заждалась.

*Дети и воспитатель идут к кукле, выкладывают по-очереди из сумок продукты, рассказывают, что они купили.*

- Давайте покажем кукле какие продукты мы купили.

*Воспитатель хвалит детей и достаёт свои покупки.*

- Я хотела купить сок, но сегодня в магазине сока не было, поэтому я решила, что можно сварить компот и купила: сахар, яблоко, лук и виноград.

*Достаёт яблоко, виноград, лук и сахар.*

- Вкусный компот получится, правда, ребята?

**Дети:** Нет, из лука не варят компот.

**Воспитатель:** Конечно, я ошиблась. А куда мы можем добавить лук?

**Дети:** В салат.

**Воспитатель:** Ребята, вы отлично справились с покупками, кукла Даша, хочет поблагодарить вас, что вы купили все продукты.

- А теперь нам с вами пора на прогулку. А вечером, когда ребята проснуться, Даша не волнуйся, ребята помогут тебе накрыть праздничный стол и встретить гостей. Договорились?