МБДОУ детский сад «Улыбка»

Конспект непосредственной образовательной деятельности во второй младшей группе по формированию элементарных математических представлений

**«Путешествие по сказкам»**

Воспитатель: Брютова Ксения Юрьевна

Конспект непосредственной образовательной деятельности во второй младшей группе по формированию элементарных математических представлений.

**«Путешествие по сказкам»**

**Цель:** - закрепить понятие «один» и «много», «большой» и «маленький».

- закрепить умения группировать по величине;

- закрепить знания о цветах.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- закрепить умения объединять предметы;

- отличать понятия «один» и «много», «большой» и «маленький»;

- закреплять умения группировать по величине;

- закреплять знания о цветах.

***Развивающие:***

*-* развивать память, логическое мышление, внимание;

- развивать активный словарный запас;

- развивать двигательные способности.

***Воспитательные:***

- воспитывать уверенность в себе;

- побуждать активное участие в деятельности.

**Приемы руководящей деятельности детей в НОД:**

1. Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей: сюрпризный момент, релаксация;
2. Приемы активизации деятельности детей в процессе НОД: настольный кукольный театр; проблемная ситуация; загадка;
3. Приемы организации практической деятельности: дидактические игры «Разложи конфеты», «собери яйцо», «построй домик».
4. Приемы, поддерживающие интерес детей: артикуляционная гимнастика; физминутка.
5. Приемы оценки и самооценка: похвала.

Создание среды для организации и проведения НОД: куклы для настольного кукольного театра ( сказки «Теремок», «Курочка Ряба»), фигуры трех медведей, костюм волшебницы, счетные палочки, разрезное яйцо, конфеты.

Виды детской деятельности в НОД: познавательно - исследовательская, коммуникативная, двигательная, игровая, продуктивная.

**Ожидаемые результаты:**

*Личностные*: активный, любознательный, эмоционально отзывчивый, коммуникативный.

*Интеллектуальные*: активное участие в деятельности, умение делать выводы, самостоятельные выводы.

*Физические*: развитие двигательной активности.

**Критерии оценки деятельности детей в НОД:**

1. Активность;

2. Самостоятельность;

3. Взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

4. Сопереживание;

5. Эмоциональность;

6. Способность управлять своим поведением;

7. Применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблемы), поставленных взрослым;

8. Выполнять инструкции взрослого при выполнении задания;

9. Оценка и самооценка.

**Ход НОД**

**Вводная часть.**

**Психологический настрой.**

Ребята заходят в группу.

- Здравствуйте, ребята! К нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними!

- Сегодня у нас необычный день. Я буду волшебницей, и мы отправимся с вами в страну сказок. Согласны?

**1. Релаксация.**

- Тогда полетели! Сейчас я превращу наш ковер в самолет! Рекс, пекс, фекс! Готово! Садитесь на ковер и закрывайте глаза, а я скажу волшебные слова : "Где ты, сказка, отзовись, нам ребятам покажись!"

(Звенит колокольчик)



**2. Основная часть.**

- Вот мы и прилетели в первую сказку. Посмотрите, ребята, герои какой сказки нас встречают?

( На столе стоят куклы из настольного театра "Теремок").

- Ребята скажите, а сколько зверей поселилось в теремке? ( Много).

- А сколько там было лягушек? Мышек? Лисичек? ( Одна).

- А сколько у нас в группе ребят? ( Много).

- А сколько у нас в группе мальчиков по имени Ваня? А девочек по имени Юля? ( Один, одна).

- Молодцы!

- А давайте вспомним, что натворил медведь в этой сказке? ( Сломал домик).

- Ребята, звери нас просят, что бы мы им построили новый домик. Поможем им?

**3. Дидактическая игра с использованием счетных палочек.**

Дети строят домики из счетных палочек.

- Молодцы, звери благодарят вас за новый дом. Теперь они зимой не замерзнут.

- Полетели дальше. Встаем прямо, спинки ровные, руки в стороны. "Где ты, сказка, отзовись, нам ребятам покажись!".

( Звенит колокольчик).

Прежде чем узнать в какую сказку мы с вами попали, отгадайте загадку.

**4. Загадка.**

Возле леса, на опушке,

Там три стула и три кружки,

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

( На столе стоят фигуры трех медведей).

- Молодцы! Мишки хотят, что бы вы их научили зарядке для языка! Научим?

**5. Артикуляционная гимнастика.**

Молоко лакает кошка,

Молока еще немножко.

( Языком достаем подбородка и быстро его прячем в рот, 3-4 раза).

Любит мишка угощенье

Очень вкусное варенье.

( Круговые движения языком 4-5 раз).

Прячут наши хомяки

Вкусный корм за две щеки.

( Надуваем щеки, как шарик, и сдуваем их 4-5 раз).

На магнитной доске картинки для артикуляционной гимнастики.



**6. Группировка по величине. Дидактическая игра "Разложи конфеты"**

- Давайте вспомним. как звали медведей?

( Михайла Иванович, Настасья Петровна и Мишутка).

- Кто из них самый большой?

( Михайла Иванович).

- Кто самый маленький?

( Мишутка).

- Кроме варенья мишки любят конфеты. Я сегодня волшебница, поэтому превращаю наши блоки в конфеты! Рекс, пекс, фекс!

- Разложите конфеты так, чтобы большие были у Михайла Ивановича, а маленькие - у Мишутки.

Молодцы, вы справились с заданием, давайте немного отдохнем.

**7. Физминутка.**

Три медведя шли домой,

Папа был совсем большой,

Мама чуть поменьше ростом,

Ну а сын малютка просто.

Побежали наши дети все быстрее и быстрей, не догонит косолапый, ну давай веселей.



- Молодцы! Полетели дальше. Встаем прямо, спинки ровные, руки в стороны.

"Где ты, сказка, отзовись, нам ребятам покажись!"

( Звенит колокольчик).

- Посмотрите, ребята, в какую сказку мы попали?

( На столе стоят куклы из настольного театра " Курочка Ряба").

**8. Сенсорное развитие. Дидактическая игра "Собери яйцо".**

- Ребята, Курочка Ряба просит вас помочь ей собрать разбитое яйцо, Поможем?

( Дети собирают яйцо из разрезанного цветного картона).

- Курочка благодарит вас.



**Заключительная часть.**

**9. Релаксация.**

- А теперь нам пора возвращаться. Садимся на ковер, закрываем глаза и полетели!

Группа, группа, отзовись, нам ребятам покажись!

( Звенит колокольчик).

- Вот мы и снова в группе.

**10. Итог.**

- В каких сказках мы побывали?

- Понравилось ли вам путешествие? Что запомнилось? (ответы детей)