**Сценарий педагогического КВН на тему: «Подвижные игры в ДОУ»**

**Цель:** расширить знания **педагогов о подвижных играх**, показать целесообразность их использования в процессе развития дошкольников.

**Оборудование:** мешочек с жетонами, эмблемы по количеству участников, слайдовая презентация для «Викторины», атрибуты для П\И, предметы для эстафеты, лепестки ромашки, маркеры, призы для участников.

**Ход игры.**

**Ведущий 1**.

Хорошо, когда с утра

Начинается игра!

Смех, веселье, беготня,

Когда играет ребятня.

Позавидуешь детишкам:

И девчонкам, и мальчишкам.

Взрослым хочется играть,

Да нужно меру соблюдать.

**Ведущий 2.**

Но сегодня день особый,

Собрались мы неспроста.

И у взрослых, и у взрослых,

Начинается игра!

**Ведущий 1** Уважаемые коллеги! Сегодня мы проводим КВН, где каждая из команд будет соревноваться в знании **подвижных игр**, умении проводить их с детьми дошкольного возраста.

*(Звучит музыка фонограммы КВН)*

**Ведущий2**

Чтоб команды оценить,

Жюри нужно пригласить.

Чтоб не сбиться нам со счета

И очки все подсчитать,

Счетную комиссию нужно выбирать.

Что ж, начнем!

Позвольте представить членов жюри:

1. Ерёменко Т.Н.

2. Расторгуева О.А.

3. Шевцова И.В.

**Ведущий 1.** Сейчас просим участников команд занять свои места в зале.

*(участники проходят к столам прикрепляют эмблемы соответствующему жетону).*

**Ведущий 2.** Приветствуем наши команды.

**1 команда:** «Радуга» девиз: «Будем дружными всегда, как у радуги цвета»

**2 команда:** «Улыбки» девиз: «Жизнь без улыбки, просто ошибка»

**Ведущий 1** Внимание задание.**1. Викторина.** *(На экран выведены слайды)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Ответы** |
| Назовите средства, способствующие преодолению гиподинамии. **(радуга)** | (Подвижные игры, физические упражнения.) |
| Какие компоненты входят в структуру подвижной игры? **(улыбки)** | (Содержание, игровые действия, правила.) |
| Что определяет содержание подвижной игры? **(радуга)** | (Движения.) |
| Какую роль играют правила в подвижной игре? **(улыбки)** | (Правила в подвижной игре носят организующий  характер: они определяют ход игры, последовательность выполнения действий, взаимоотношения участников игры, поведения каждого играющего.) |
| Приведите примеры правил в игре «Гуси-лебеди» **(радуга)** «Мышеловка» **(** |  |
| Какое количество новых подвижных игр планируется ежемесячно в старшем дошкольном возрасте? Сколько повторяется уже знакомых игр? **(улыбка)** | (3-4 новые игры; 4-5 известных.) |
| В какой деятельности детям дается объяснение новой игры? **(радуга)** | (На физкультурном занятии, на прогулке.) |
| Приведите пример объяснения дошкольникам какой-­либо подвижной игры. **(улыбка)** | (Педагог должен четко объяснить содержание и правила игры, показать, где должны находиться играющие и как нужно действовать). |
| Какую индивидуальную работу с детьми должен систематически организовывать воспитатель во время прогулок? **(радуга)** | (Индивидуальные игровые упражнения по обучению детей основным движениям.) |
| Что необходимо для того, чтобы дети научились играть самостоятельно?  **(улыбка)** | (Игры следует повторять, поощрять организацию игр самими детьми, вносить элементы новизны (усложнять правила, вводить новые роли), удовлетворять интерес детей к полюбившимся играм.) |

**Ведущий2.** А сейчас конкурс капитанов 2. **«Проведи сюжетную подвижную игру»**

*(Капитанам предлагается выбрать из чудесного мешочка атрибуты и организовать П\И).*

**Ведущий1. Конкурс.  3. Аукцион считалок.**

Конкурс будет проходить по следующим номинациям:

**- «Считалки – числовки»**

-«**Считалки – сказочные»**

**- Считалки – про животных**

Жюри будет оценивать конкурсантов по следующим критериям: - соответствие указанной номинации;

Каждой команде дается по 1 баллу за названную считалку. Выигрывает команда набравшая большее количество баллов.

**Ведущий 2. Конкурс4. «Эстафета»**

Эстафета! Эстафета!

Кто из нас не знает это!

Задание без ошибок выполняйте,

Очки командам набирайте!

Эстафета **«Кто быстрее?»***(вариант использования на занятиях по обучению грамоте)*

*Цели:*совершенствовать навык бега по прямой, развивать быстроту; различать звуки [Л] и [Р], автоматизация звуков [Л],[Р] в словах, предложениях.

***Содержание:***участники разделяются на две команды и строятся друг за другом в две колонны. На противоположной стороне стоит столик, на котором лежат листочки из бумаги разного цвета. По моей команде игроки, стоящими первыми, бегут к столу и выбирают по одному листочку: игроки команды **«Радуга»** выбирают листок того цвета, в названии которого присутствует звук [Л], а игроки команды **«Улыбка»** выбирают листок того цвета, в названии которого присутствует звук [Р]. Игроки бегом возвращаются на место и передают эстафету следующему игроку. Задача: пройти дистанцию как можно быстрее и правильно выполнить задание. Побеждает та команда, участники которой первыми поднимут руки с цветными листиками и не ошиблись при выборе листочка.

После определения победителя педагог задает вопрос игрокам: «Почему вы выбрали желтого цвета?» Предполагаемый ответ: «Я выбрала листок желтого цвета, потому что в названии цвета присутствует звук [Л]».

**«Попади в цель»**

*Цель:*совершенствовать навык метания в горизонтальную цель прямой рукой снизу; развивать меткость и ловкость; закреплять количественный счет; закреплять умение согласовывать числительные с существительными, автоматизация произношения свистящих звуков.

*Содержание:*участники строятся в колонну друг за другом. На некотором расстоянии от них лежит обруч, в котором находятся карточки с изображением определенного числа предметов (один сапог, одни санки, два снеговика, три осы, три стакана и т.д.). Задача игроков бросить мешочек с песком в круг и стараться попасть в карточки, на которых нарисовано большее число предметов. После броска игрок считает предметы на карточках, в которые попал, и называет полученное число. Побеждает в игре тот, кто попал в цель, правильно сосчитал и набрал больше очков.

**Ведущий 1. Конкурс 5. Игра *«Ромашка».***

*«Чему учится ребенок в игре?»* (раздать лепестки ромашки и маркеры всем участникам, после выполнения задания выложить ромашки на ковре и зачитать, какие знания, умения и навыки получает ребенок в процессе **игры**).

 На подготовку отводится 3 минуты.

**Ведущий 2. Конкурс *«Вопрос-ответ» (работа с залом)***

1. Какие атрибуты используются в **подвижных играх**? Палочка, платочек, мяч, игрушка и т. д.

2. Главная роль в **подвижной игре Водящий**

3. Для чего нужна считалка в игре? Чтобы выбрать водящего

4. Что является сигналом к действию в **подвижной игре**? Слово

5. Вид спортивной **игры**.

6. Что определяет содержание **подвижной игры**?

7. На какие 2 группы делятся **игры**?

8. Любимое занятие детей.

**Ведущий 1.** Подведение итогов **игры «Ромашка»**

**Ведущий 2.** Пока наше жюри подсчитывает баллы, мы вас приглашаем на танцевальный флешмоб **«Двигайся-замри».**

**Ведущий 1.** А теперь слово жюри. Итоги КВН и награждение победителей.

**Ведущий 2.**

Мы сегодня не устали,

Потому что ………….. (поиграли).

Много нас собралось вместе,

Было очень …………… (интересно).

Игр нам разных показали.

Новых много мы………(узнали).

Подвижные, народные

Игры хороводные

Не пристало забывать,

Будем чаще в них………(играть).

Большое спасибо за внимание.