Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

УЧИМ ДОШКОЛЬНИКОВ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ПРОСТРАНСТВЕ.

Составитель: Кузнецова Ирина Викторовна

Павловск 2023 г.

Цель: создание условия для развития родительской компетентности по

организации развивающих игр на развитие пространственной ориентировки

Задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности родителей, их

мотивацию на использование в семейном воспитании развивающие

тематические мультфильмы и передачи для совместного просмотра и

интерактивного участия для развития познавательного интереса к теме

развитие пространственной ориентировки.

2. Передача опыта путём прямого и комментированного показа как сделать

игры на развитие пространственной ориентировки и как в них играть с

ребёнком.

3. Способствовать развитию родительской компетентности в использовании

игровых технологий.

4. Рефлексия собственного опыта участниками мастер-класса

Оборудование: двусторонней поле (одна сторона – синего цвета, другая – разбита на клетки), предметная картинка - самолёт, листы в крупную клетку, цветные карандаши.

**Ход** **мастер- класса**

1. Вступительное слово:

«**Ориентировка в пространстве** – один из разделов программы по формированию у детей элементарных математических представлений.

У большинства детей вызывает затруднение **ориентировка в пространстве**. Чтобы процесс обучения проходил легко и интересно, мы используем дидактические игры, направленные на умение **ориентироваться на листе бумаги, а также в пространстве (комната, прогулочная площадка, коробка…)**.

 Сначала мы объясняем значение выражений:

- «в центре»;

- «впереди», «сзади»;

- «справа», «слева».

Для этого мы используем линейную «ДА-НЕТКУ» и циферблат часов:

12 – впереди, 6 – сзади, 3- справа, 9 – слева.

Далее знакомимся с понятиями «левый (правый) верхний угол», «левый (правый) нижний угол». Работа проводится на листе бумаги и опирается на активную деятельность детей с раздаточным материалом. А также плоскостная «ДА-НЕТКА» с 9-ю окошечками.

(Работа с детьми

Отдых наш кончается, работа начинается.

Усердно будем мы трудиться, чтобы чему-то **научиться**.

Воспитатель:

Загадка:

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет.

Что такое? *(самолёт)*

1. **Дидактическая игра «Фигуры высшего пилотажа»**

Воспитатель:

- Давайте с вами отправимся на лётное поле. Я буду диспетчером, а вы будете лётчиками. Мы проверим, сможете ли Вы показать фигуры высшего пилотажа. А я буду координировать полет вашего самолета. Чтобы вы удачно взлетели и приземлились. Наш карандаш превращаться в самолёт.

- Перед вами лежит карта полета. На какую фигуру похоже она? Что есть у прямоугольника? Покажите мне верхние углы, нижние углы, правую сторону, левую сторону, правый верхний угол, левый верхний угол, правый нижний угол, левый нижний угол.

Воспитатель:

- Поставьте свой самолёт в нижний левый угол. Ваш полет начинается с этого угла. Самолёт быстро поднимается верхний левый угол.

- где находится ваш самолёт? *(в верхнем левом углу);*

- затем стремительно падает в нижний правый угол;

- назовите координаты своего самолета? *(нижний правый угол);*

- резко поднимается в верхний правый угол;

- следующий маршрут с уголка на уголок *(в противоположный угол);*

- вы приземлились в ту точку с которого начали свой маршрут.

Воспитатель: Мы приземлились, а теперь наш самолёт нужно поставить в ангар на техническое обслуживание. Но прежде, чем это сделать, проверим готовы ли мы.

Скороговорка

*Самолет пикировал, пикировал, да не выпикировал.*

2. **Дидактическая игра** **«Ангар»**

Ангар – это гараж для самолёта. На лётном поле очень много находится самолётов и нам нужно провести наш самолёт, не задев их другие. А поможет ему в этом диспетчер. (переверните лист, на нем изображены клеточки с цифрами от одного до десяти и буквы, а также место положения ангара). Сейчас будем лавировать между самолетами. Каждый шаг - 1 клеточка.

Воспитатель:

- Поставьте свой самолет на цифру **А1**;

- теперь сделайте два шага вниз;

- на какой клетке сейчас стоит твой самолет? (**А3)**

- следующий шаг в каком направлении нужно выполнить? **(Вправо 2 шага);**

- где сейчас ваш самолет? **(В3);**

- затем 2 шага куда? **(Вниз);**

**-**на каком поле оказался наш самолёт? **(В5);**

- подскажите, в каком направлении нам теперь двигаться? **(4 шага вправо);**

- скажите, куда и сколько нужно сделать шагов, чтобы добраться до ангара? **(5 шагов вниз).**

- Наш самолёт прибыл в место назначения.

*Мы выполняли задания в двухмерном пространстве, а теперь перемещаемся в трёхмерное*

**3. «Объёмная «ДА\_НЕТКА»**

Воспитатель:

- Самолёт после технического обслуживания отправляется на очередное задание. В пути он попадает в страшную грозу, лётчик теряет управление, покидает самолёт с помощью парашюта, а самолёт падает. Наша задача найти его.

- Представьте, что наша группа это огромная территория, а самолёт может быть где угодно. Попробуем найти его с помощью вопросов по ориентировке в пространстве, сужающие поле поиска.

- Кто помнит правила игры «Объёмная ДА-НЕТКА»

Дети:

*Правило игры*: все играющие должны стоять в середине комнаты, глядя в одну сторону; задавать вопросы, которые отсекали часть комнаты.

Ведущий может давать следующие ответы: «Да», «Нет», «И да, и нет», «Это не существенно».

Воспитатель: Всё верно, приступаем к поискам попавшего в беду самолёта

ВОПРОСЫ:

1. Объект находится впереди? (Нет).
2. Сзади? (Нет).
3. Объект находится в правой части комнаты? (Нет).
4. В левой? (Да)

Все дети поворачиваются влево.

1. Объект находится в верхней части комнаты? (Нет).
2. В нижней?  (Да)
3. Он находится в контейнере для игрушек? (Нет).
4. Объект находится на открытой полчке для игрушек? (Нет).
5. Закрытой? (Да)

Воспитатель: Наш объект найден, мы справились, теперь самолёт отбуксируют снова в ангар, отремонтируют или отправят на металлолом.

Уважаемые родители, я надеюсь, что, играя в эти простые игры и упражнения, ваши дети быстрее научаться ориентировке в пространстве и различать правую, левую руки. И чем раньше ребёнок услышит и познает их своим мышлением, тем быстрее и крепче усвоит и будет успешнее применять их на практике. Желаю вам удачи и терпения!