**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад «Улыбка»**

**Консультация для педагогов «Лэпбук, как современное средство обучения детей в детском саду»**

**Составила:**

**Кузнецова ИВ.**

**2023 год**

**Консультация для педагогов «Лэпбук, как современное средство обучения детей в детском саду»**

Важным аспектом современного Российского образования является «научить учиться самому!», то есть подразумевает, что воспитателям необходимо постоянно искать новые формы развития познавательной активности детей.

 Важным условием повышения эффективности работы с детьми дошкольного возраста являются не расширение образовательных задач, а разработка новых педагогических технологий, связанных, в первую очередь, спецификой общения ребенка со взрослыми и сверстниками, с рациональной эффективной организацией жизни ребенка в детском саду, направленных на развитие познавательной активности, самостоятельной деятельности ребенка и на развитие личности.

 Такой педагогической технологией является методическое пособие – лэпбук.

Лэпбук – это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной и самостоятельной деятельности детей, тематической недели, предусмотренной основной образовательной программой дошкольной образовательной организации. Может быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию. При этом лэпбук - это не просто поделка. Это наглядно-практический метод обучения, заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок проделал в ходе изучения данной темы.

 Пособие – лэпбук прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме, он интересен и полезен тем, что в нем содержится практический материал, способствующий саморазвитию детей и повышению их познавательной активности. Его можно использовать как в детском саду, так и дома.

 Лэпбук обеспечивает принцип трансформируемости, в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей: внесение изменений в папки согласно интересам детей, легко разворачивается, собирается, раскладывается, может превратиться в папку-раскладушку, папку-передвижку.

 Полифункциональность обеспечивается отсутствием жестко закрепленных способов употребления предметов:

- наличие полифункциональных составляющих лепбука, «легко взять, легко положить», может расположиться в любом месте, перемещаясь по пространству (за столом, на ковре, в уголке уединения и т.д.)

- наличие разнообразных материалов, игр обеспечивающих свободный выбор детей;

- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых составляющих, вариативность использования материала, можно использовать материал разных папок по одной теме.

- доступность лэпбука для образовательной деятельности воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- исправность и сохранность материалов и оборудования, качественные характеристики (простота, легкость, удобство) доступны всем детям и соответствуют методам и приемам, предъявляемым к дошкольному образованию, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

 Лэпбук безопасен, все элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности, в изготовлении используются экологически чистые материалы (бумага, ткань, природный материал).

 Эстетичность оформления лэпбука даёт возможность развития у детей эстетического вкуса и культуры оформления папки, способствует развитию художественно-эстетических способностей.

Цель изготовления и использования лэпбука- вызвать интерес к изучаемой теме, повысить любознательность, привлечь детей к индивидуальной деятельности и совместной под руководством взрослого, а также формировать систему знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста.

Зачем нужен лэпбук?

1. Лэпбук – активизирует у детей интерес к познавательной деятельности;

2. Появляется возможность проявить себя каждому ребёнку!

3. Помогает детям лучше понять и запомнить информацию (особенно, если ребёнок визуал)

4. Лэпбук – позволяет систематизировать собранный материал;

5. Это просто интересное и творческое занятие!

ПРЕИМУЩЕСТВА ЛЭПБУКА

- информативен;

-способствует развитию творчества, воображения, связной речи, мелкой моторики;

-пригоден к использованию одновременно как группой детей, так и индивидуально;

-обладает дидактическими свойствами;

 - является средством художественно - эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;

 -вариативен, многофункционален;

-доступен детям дошкольного возраста;

- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Примерный перечень тем для лэпбуков.

 «Игрушки». Развитие знаний у детей о явлениях и предметах окружающего мира, способах их изготовления, их истории. Развитие мелкой моторики детей и способностей сенсорных эталонов.

 «Времена года». Систематизация и закрепление знаний детей о временах года, о сезонных изменениях, происходящих в растительном и животном мире.

«Пожарная безопасность». Формирование у детей знаний правил пожарной безопасности, знакомство с пожароопасными предметами.

 «Все профессии нужны, выбирай на вкус!». Формирование у детей представлений о профессиях, формирование элементарных навыков профессионального самоопределения.

 «Моя Родина – Россия!». Формирование у детей патриотических чувств на основе обогащения знаний о Родине, закрепление знаний о государственной символике (гербе, флаге, гимне), государственных праздниках, воспитание чувств восхищения и гордости за свою Родину.

«Права ребенка». Знакомство дошкольников с международным документом «Конвенцией о правах ребенка», оказание помощи детям развивать в себе правовое сознание, чувство самоуважения, умение рассуждать, анализировать, делать выводы.

 «По страницам сказок К. И. Чуковского» (выбирается тема по жанрам, автору). Знакомство детей с детской литературой, привитие желания к чтению, воспитание нравственных качеств дошкольников.

 «Транспорт». Закрепление знаний детей о видах транспорта, способах и особенностях передвижения человека в разных средах, об истории транспорта, воспитание интереса к профессиям людей, работающих на транспорте.

 «Новый год шагает по планете!» (аналогично по темам государственных и народных праздников). Знакомство детей с особыми календарными датами, праздничными традициями

 «Подготовка к школе». Формирование психолого-педагогической готовности к обучению в школе.

 «Экология». Формирование у детей предпосылок экологической культуры.

 «Такие разные куклы!». Знакомство детей с историей возникновения куклы, с многообразием ее видов.

 «По страницам книг В. В. Бианки» (тема может варьироваться в зависимости от других авторов, произведений экологической направленности). Привитие любви к родному краю посредством природоведческой художественной литературы, к книгам, как к источнику знаний, любовь к чтению.

 «Красная книга». Знакомство дошкольников с Красной книгой, видами редких животных, птиц, растений, с разными способами охраны и бережного отношения к природе

 «Звук «с» и Звук «л» (аналогично по всем звукам). Создание условий для речевой активности детей 5-7 лет посредством развивающих заданий и игр с данными звуками, развитие артикуляционной, пальчиковой моторики; зрительного внимания, восприятия, фонематического слуха и звукобуквенного анализа слов «Прятки» Развитие у детей 5-7 лет грамматического строя речи. и.т.д.

Игровая технология «Лэпбук» соответствует всем требованиям, применяемым федеральным государственным образовательным стандартами ДО и основана на дидактических принципах: связи теории с практикой, систематичности и последовательности, доступности изложения, т.е. учитывает возрастные особенности детей.